

113 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十二週

日期：113/11/24~113/11/30

輯排出版：王儷穎

週報標題：

★ P1 壓力大老師要喘息…盤點北市校園友善 僅 1 成多有教師休息室

★ P2 老師帶頭霸凌？家長怒小二兒子「座位被孤立」 連戶外教學都不想去

★ P3 2025 年 TOEIC 測驗場次及友善措施出爐 首場 1／12 舉行

★ P4 霸凌地獄？國小生頭被倒水…求助無門 蔣萬安：檢視機制

★ P5 學前特教需求幼兒優先入園 鑑定安置開始報名

★ P6 淡水國小校園施工香草移植 學生擔任採收小義工

★ P7 苗縣新南國小設計地震防災裝置 獲創意程式競賽特優首獎

★ P8 教保員疑對幼童不當對待 北市教育局調查結果曝光

★ P9 遭控不抽血扣學分 台師大：學生同意

★ P10 家長控網球教練兼差收費、涉嫌霸凌 學校：收費屬實記過

壓力大老師要喘息…盤點北市校園友善 僅 1 成多有教師休息室

摘錄:113/11/24 聯合報

老師也需要喘息空間，台北市議員陳怡君調查台北市高中國小的教師休息室，發現國中設有教師休息室的比率不到 17%；國小、高中更是寥寥可數，議員盼北市率先落實教師休息室，讓老師也有下課 10 分鐘。台北市政府教育局表示，會來協助友善校園環境。

根據「國民小學及國民中學設施設備基準」，國小及國中的校園教師休息室空間，包括各處室辦公室、教師辦公室、教師會辦公室、教師研究室、交誼廳等。但根據教育局繳交回來的教師休息室照片中，陳怡君發現，台北市 86 所國中僅有 20 所設有教師休息室，比率不到 17%。

陳怡君說，現今老師只能在辦公室與教室間往返，教室裡要面對學生、教師辦公室又是辦公環境，電話不斷進線，實在不適合身心靈放鬆，不過議員檢視現有教師休息室或休息空間。僅有少數國中有經費重新規畫裝潢、購買設備，提供真正良好的休息環境。但有些學校雖有教師休息室，卻堆滿雜物、教具，看起來完全不像教師休息室，反而比較像倉庫。

由於現今各校皆採取一般生與特殊生一起學習及成長的融合教育，陳怡君說，教育局也應多關心老師的身心健康、情緒狀態。因老師針對不同學生因材施教，需要比一般人更具耐性及愛心，除平常的教務、備課外，也需面對不同家長、學生溝通，長期工作壓力下，有老師及體恤老師的家長向她反映，有時候老師也需要一個喘息、釋放情緒、甚至掉眼淚不受干擾的空間，「老師不是神，老師也是一般人，有喜怒哀樂的情緒」。

由於近期霸凌議題再受關注，陳怡君說，教育過勞環境，無助於教育品質與師生和諧，老師也需要喘息「下課 10 分鐘」，但有些老師壓力破表，需要「情緒急救 OK 繃」，教師休息室就是一個可以幫助老師平復情緒，調整狀態的地方。尤其少子化後，教室都成為餘裕空間，建議教育局應立刻盤點學校現有閒置空間再利用，規畫專案經費為老師們有教師休息室。

台北市政府教育局長湯志民表示，目前學校現在的設備基準並沒有「教師休息室」這個名稱，有的稱為老師辦公室，也有學校有開始規畫親師交流教室，會來利用閒置空間讓校園環境更舒適，一則可以讓老師可以準備 108 課綱課程，家長也可以與老師可以交流空間，希望可以將空間繼續延伸，如果學校希望將環境整理得比較好，教育局也會來協助。

老師帶頭霸凌小二生？有家長爆料，近日老師向他反映，小孩在學校「拿球丟人」，他到校後才發現事實與老師的說法大有出入。不只如此，他的小孩疑似遭到老師針對，在教室的座位被安排在角落，周邊都沒有其他同學，如今小孩睡前會因為焦慮咬手指，甚至連戶外教學都拒絕參加。

一名網友在爆料公社發文表示，他的小孩就讀小學二年級，近日接獲老師通報，孩子在學校為了搶球惡意拿球丟人，導致對方受傷，而且沒有主動道歉，老師要求他多加指導小孩處理事情的方法。原 P0 隔日至學校了解情況，結果問了同學後，才得知他的小孩在事發當下就有道歉，而且也不是出於故意。

該網友不解，事情原委與老師的說法出入過大，接著他到教室後發現小孩的位置特別奇怪，竟然是在教室側邊角落，左右都沒有其他同學，疑似是被孤立。老師解釋是因為原 P0 的孩子會影響其他人上課，因此才將座位隔開，原 P0 向老師說，「可以排在所有同學中間的最後面，我無法接受小孩這樣被隔開」。

後續老師不滿，請學校主任出面溝通，老師甚至還聲稱「我把他（孩子）排在我後面，我是特別照顧他」，原 P0 依然無法接受，只好開始拍攝座位的照片，接著也有打電話至相關單位投訴，但對方也認為老師沒有違規。

該網友無奈表示，「小孩睡前會焦慮，硬是為了不睡而吃三碗飯，只為了不睡開始咬手指，晚上要跟媽媽睡，小孩連最期待的戶外教學都拒絕參加」。

其他人留言，「以前的學校老師們就有這樣了啊，只是說了也沒有用，教育局不管」、「這種老師實在是…」、「我也碰過這樣的狀況，那個老師還帶頭幫我取外號，帶全班排擠我。後來換老師後，就整個大反轉」、「我體會過，年級越小的那種班導師越會欺負，他們都仗著孩子弱小」、「親身體驗過…曾經也試著嘗試與接受改變，但老師沒有任何改變，孩子情緒越來越低落，二話不說馬上轉學」。

不過也有網友緩頰，「那個座位如果是我我真的不能接受，會請老師立刻幫小孩換位置，但是老師有說是為了不影響其他同學，小孩會做什麼會影響其他同學的事有問老師嗎？」、「是不是模糊焦點了？第一兒子拿球打人了嗎？第幾次了？後續呢？你對孩子的態度是什麼？第二老師編列特別座給孩子，什麼原因？什麼因素？老師說會擾亂其他同學的受教權益？還是什麼問題？第三確定老師霸凌孩子嗎？接下來要怎麼做？通告教育局？有很多的問題必須想清楚，而非冒然的行動，在還沒發生前的事情都不算事情」。

2025 年 TOEIC 測驗場次及友善措施出爐 首場 1／12 舉行

摘錄:113/11/25 聯合報

TOEIC 台灣區總代理忠欣公司近日公布了 2025 年 TOEIC 測驗場次安排，包括全年每月的固定場次及涵蓋全台 22 個縣市包含離島考場，每月均有一場固定場次，外島每季舉辦一場。

2025 年第一場聽力與閱讀測驗時間為 1 月 12 日，於全台包含金門、馬祖 21 個地區舉行，已開放報名。

此外，2025 年，忠欣公司仍將持續提供優惠考試服務，讓各地考生能夠便利參加考試。忠欣公司亦持續針對特定族群推出友善報考者的措施，包括低收入考生免費，以及提供 65 歲以上考生優惠。城鄉差距、經濟條件、年齡距離，並不成為語言能力提升的門檻。

忠欣公司表示，2025 年 TOEIC 測驗場次於全台各主要城市每月設有固定場次，從北至南涵蓋台灣各大都會區 22 個縣市，並持續每季安排一場外島與離島場次，包括澎湖、金門及馬祖等地，讓離、外島考生可以就近參與測驗。

忠欣公司指出，2009 年起即設置離外島考場，盼降低遠地區考生的交通負擔及考試準備壓力，提升測驗便利性，可有效降低考者以及測驗分數採用單位的時間與交通成本，今年則有超過 1,000 人次考者參與離外島舉行的 TOEIC 測驗。

針對低收入考生，忠欣公司提供每位每年兩次免費應考的優惠措施，考生在報名時可提供相關證明文件，即可申請免費考試。該優惠措施針對經濟上具有特定需求的考生，目的是讓具備申請資格的考生有機會參加 TOEIC 測驗，以評測個人英語能力。

此外，忠欣公司也針對 65 歲以上的高齡考生推出報名優惠，符合資格的長者只需支付 850 元即可參加測驗。忠欣公司表示，該優惠措施旨在鼓勵高齡考生參與英語學習，提供經濟上較為友善的選擇，年齡不是語言能力累積的門檻。以上兩項優惠親近的措施，在今年成功為超過 2,000 人次考者，取得 TOEIC 檢測成績。

忠欣公司表示，透過擴展測驗場次及提供特定優惠，期望讓不同需求的考生能便利參加測驗。

議員許淑華接獲家長陳情，北市一名國小生從小5到畢業，一年多遭同學多次霸凌，包括頭上倒水、散播作弊等謠言，受害生多次投訴，審議卻是難認定不友善等霸凌不成立。議員質疑北市年200多件霸凌通報，成案僅1成，質疑淪校園霸凌地獄。

議會總質詢，許淑華質詢霸凌案近年攀高，指最近接獲的霸凌申訴根本是韓劇黑暗榮耀翻版？許多，北市一名國小學生一年多來長期被霸凌，包括同學拿一杯水往他頭上倒、所有同學都在旁邊看，還有不斷言語霸凌等，但投訴結果竟是被認定「難認具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之『損害結果』」，審議結果不構成霸凌。

另外，今年4月30日這名受害學生也被同學散播作弊謠言，審議結果竟是「散播作弊行為是憲法保護的言論自由範疇」，也不認定為霸凌；5月31日又被散播段考抄襲，更令議員傻眼的是，這次的審議結果竟是「行為、言語及關係霸凌之行為，因4人均已畢業，爰不以其等行為處理。」

令家長更氣憤的是，儘管孩子已從國小畢業，但家長不服向教育局申復也是被打回票，結果調查發現，向教育局申復的調查委員，竟然與學校的調查是同一批，許淑華批評，這不是等同球員兼裁判？教育局面對霸凌事件毫無角色，根本淪為總機。

許淑華調閱數據也發現，台北市110至今年9月16日的校園霸凌通報，分別有160、142、266、250件，不僅去年高達266件，為近年新高，今年僅統計到9月中也有250件，但成案數都僅10、15、38、及26件，比例均僅1成多，沒有成案的案件難道是自己幻想被霸凌？

北市教育局長湯志民表示，通報是法定規定，只要學生感覺到不舒服就會通報，不過的確件數是比較高。市長蔣萬安表示，會從機制及程序面，避免球員兼裁判、官官相護的狀況，會從機制上檢視。

學前特教需求幼兒優先入園 鑑定安置開始報名

摘錄:113/11/27 聯合報

114 學年度各縣市學前特殊教育需求幼兒優先入園的鑑定安置，已陸續開放報名。依鑑定結果，可安置於特教學校、特教班，或在普通班接受巡迴輔導服務。

教育部今天發布新聞稿指出，身心障礙幼兒是公立及非營利幼兒園的優先招收對象。各縣市訂定的鑑定安置申請期程，早於幼兒園的招生登記，有需求的家長務必留意。

教育部指出，特教幼兒須經過多元評量、教育需求評估及綜合研判，依鑑定結果，安置於特殊教育學校幼兒部、幼兒園學前特教班（集中式特教班、分散式資源班），或是在普通班接受巡迴輔導或相關特教服務。

幼兒園將針對特教幼兒訂定個別化的教育計畫，包括提供行為功能介入方案、轉銜輔導等，和法定代理人或實際照顧者一同討論，量身打造最合適的方式。相關資訊可參考「全國教保資訊網」。

淡水國小校園施工香草移植 學生擔任採收小義工

摘錄：113/11/27 聯合報

新北市淡水區淡水國小每年都是在校園裡頭種植香草花園，而這也是學校的食農教育特色課程之一，不過最近因為學校要施工蓋新大樓，有部份的香草園地需要移植，老師就透過這個機會，帶著美術班學生，來進行香草採收移植活動，同時也讓學生學習如何去採集與種植。

淡水國小美術班老師簡芝肱表示，這些香草可是相當有意義，除了學習認識植物外，這些香草俱有附加價值，透過淡水香草街屋蔡老師，可以加工成為香草茶包，並且每年進行義賣，捐給台灣世界展望會，讓淡水國小的學童了解捐助的對象，幫助貧困兒童國家。

淡水國小在每年的學期開始，都會由美術班老師，帶著學生，來到校園當中的香草園體驗採收香草，並使用採收下來的香草植物進行製作香草茶包，而這一連串的過程更是食農教育的一環，藉由這次的校園施工，必需移植香草園的時刻，也讓學生擔起採收還有種植的重責大任，從中學習並且體驗不一樣的課程。

苗縣新南國小設計地震防災裝置 獲創意程式競賽特優首獎

摘錄：113/11/28 聯合報

新竹市議員宋品瑩接獲民眾陳情指，東區某補習班發生霸凌事件，一名低年級小學男童不但作業、文具被同儕塗滿口紅膠，連生殖器也被口紅膠塗到「黑黑黏黏」的。新竹市教育處表示，已介入處理；該補習班也表示都有積極處理。

「身為幼童的家長，最擔心的就是孩子在學校被欺負」，宋品瑩指出，她收到網友訊息，告知某補習班同學之間發生不當行為，老師卻沒有及時處理。她立即請教育處協助調查。

教育處回覆，此案有進行校安通報，目前已發文至補習班要求說明大事記、處理情形。因為霸凌發生在學生之間，補教法僅能處理師對生，後續會回歸到學校內輔導處理。

一名稱是遭霸凌者好友的家長氣憤爆料，小明（化名）媽媽發現兒子回家尿尿時生殖器黑黑黏黏的，問了才說是「被同學用口紅膠黏在一起」，包括鉛筆盒、尺、作業本都被塗滿口紅膠。

該家長指出，學校隔天發現小孩不對勁，問了孩子和同安親班的同學，才發現問題嚴重，並通報性平，但對方學校希望給他們孩子一個機會，雙方也都接受心理輔導，最終選擇不啟動性平。

不過在安親班時，欺負人的同學家長上周還要求出面指責他的同學道歉，因為名譽受損，指證同學其中一個家中氣到去安親班理論，質疑說實話為什麼要道歉。

「要是我兒子被弄生殖器，作業、文具被塗滿口紅膠我真的會心疼死」，該家長也控訴，整件事最荒唐的就是該安親班，打去詢問說不知道，後來又說是誤會，監視器一開始還不給看，拖了 2 天監視器畫面只有一名外師無動於衷，事發 5 天才要約雙方家長談。

宋品瑩也呼籲，教育處以及相關單位務必追蹤後續的輔導情形，並且調查該補習班的人員配置、監視設備等是否符合法規。

新竹市教育處證實有此事，並表示該案已經由學校校安通報後，市府介入積極處理，除了協助家長解決退費問題，並請該補習班 3 天內提供事件大事記、處理方式、後續管理改善等事項回報市府，另請學生所屬學校提供學生所需要之諮商輔導。

該補習班也回應，整件事從事發至今都有積極處理，與家長溝通過程也都有寫成報告，並回報給雙方國小與教育處。

教保員疑對幼童不當對待 北市教育局調查結果曝光

摘錄：113/11/29 聯合報

台北市某職場互助教保服務中心幼兒園疑涉及不當對待幼兒，8月家長報案後，該教保員遭羈押，日前遭檢方起訴。北市教育局表示，日前已完成行政調查，目前已要求該幼兒園停招，當事人也依法遭裁罰60萬，另也發現有2名教保人員涉不當對待，依法分別裁處40萬、解聘4年；另有教保人員知情卻未通報遭罰15萬元，負責人也依法遭罰6萬元。

教育局表示，今年8月接獲通報後，就立即要求中心於調查期間，將該教保員予以停職，並要求中心暫時停止招收新生，並啟動行政調查程序，該教保員目前也遭檢調單位羈押，同時由警察、檢調機關進入司法調查程序。

教育局表示，目前已透過訪談、調閱監視器等程序，完成行政調查報告，經認定委員會決議，依法裁處涉案教保人員最重裁罰60萬且終身均不得聘用為教保相關人員，負責人因園所內有不當對待情事已最重裁罰6萬。

教育局說，調查期間也發現該中心含行為人等數名教保人員，疑涉有不當管教行為，也同步成案調查並依法裁處，其中有教保服務機構其他人員知悉行為人有不當管教等違法情形，未依法通報，已依法最重裁處15萬，另有兩名教保員涉及不當對待幼兒經認定屬實，分別裁處40萬、解聘4年，另應接受幼兒輔導管教課程12小時。

教育局表示，已請中心轉知家長觀察孩童行為與情緒，如家長發現幼生身心疑有異狀需輔導資源介入，將提供家長及幼兒相關輔導資源等服務。

此外，根據媒體報導，該教保員去年6至7月間，在另一間幼兒園任職，擔任代理教保員，該校疑有一位兒童受害。教育局表示，調查後有家長反應，目前該案正釐清調查中。

台師大爆出學校足球教練在寒暑假期間要求選手配合教練與教練友好教授，進行相關實驗長達數年，學生若不配合抽血，就威脅扣留畢業學分，引發爭議。對此，台師大表示，已經啟動調查，但教練確實將學生受試費用移為公積金，已請教練返還。

立法委員陳培瑜指出，台師大女足教練透過國科會精準運動科學研究專案計畫，要求學生連續十四天配合抽血、每日三次，且從早上五時起床，一路做到晚上九時，學生若不願意配合，就以扣留四年卅二學分作為威脅，研究補助受試者經費更遭教練以隊費名義回收。陳還說，更荒謬的是，抽血執行的過程在初期甚至是無醫事人員資格者。

對此，國科會主委吳誠文坦言，此事很嚴重，將要求校方依法調查，並盡快將結果送回會內。

台師大說，其研究目的是為提升女足運動表現，避免運動傷害，研究過程中，所有參與學生均事先知情並同意參與，檢測均委託長庚醫院或合法醫事檢驗所執行。

台師大表示，學生參與兩天訓練，未能完成抽血檢測，過程中，教練情緒表達確實不妥，引發學生誤解與不安，教練為此表達深切歉意。至於教練將受試費移為足球隊整體隊費部分，已請教練返還受試費用給受試學生。

陳俊霖表示，從預防角度而言，呵護心理健康，家長可協助孩子建立穩定人際連結關係，並培育發展健康的紓壓活動，包括運動、音樂、繪畫等，都能在面對壓力高漲時，適時發揮舒緩作用。同時，當孩子出現情緒變化、功能受損徵兆，及早尋求專業醫療的評估與介入，十足關鍵。

政府方面，可推動多元輔助治療資源，如綠色照護、藝術、音樂療癒等，嘗試將自然元素引入療癒過程，如美國森林療癒、園藝治療等，都顯示出接觸自然，對維護心理健康有正面影響。整體而言，積極投入提升青少年心理健康資源，讓每個孩子能找到適合自己的療癒方式，進而預防問題發生。

教養策略須改變！家長：完善校園心理支持系統

國教行動聯盟理事長王瀚陽表示，當前父母普遍仍在相對威權、高壓的教育體制成長，但隨著時代更迭，教養方式也須大幅革新。另外，資訊滿天飛的時空下，孩子普遍對資訊掌握程度與自我期待程度提升，導致壓力增倍。

家長控網球教練兼差收費、涉嫌霸凌 學校：收費屬實記過

摘錄：113/11/30 聯合報

基隆有家長指控某國中一名專任網球教練，私下兼差另收取訓練費用，對部分孩子差別待遇、怒斥學生言語霸凌，已向教育部陳情，該教練喊冤否認有霸凌，指另收費是出於好心協助加強教球，有關口氣較嚴厲部分願向家長及小孩致歉。學校表示，兼差收費屬實已記過處分。市府教育處表示，是否構成霸凌，已調查釐清。

基隆有一名家長投訴，某國中網球一名專任教練，在教球過程中，會對部分小孩子言語霸凌，嚴厲斥責，常常一件小事或者家長在群組提出疑問，就遭到教練言語霸凌、學生受差別待遇，讓小孩很懼怕，並威脅「退團」，還私下兼課收取訓練費用。

學校對學生投訴回應表示，該名教練在球技本身滿適任的，教導的學生得到不錯的成績，但對情緒掌控及言詞會給予適當的輔導；有關民眾投訴該教練在校外兼職收費情況，學校調查結果已給予記過處分，涉及不當管教的部分，不是他們學校的學生，已向教育處反映，另案調查。

教育處體育保健課科長楊永芬說，網球教練對學生疑似有不當管教及違法兼職的部分，由市府和學校調查處理，如有違反專案教練聘任管理相關規定，依規定議處或解聘，一切按規定程序來進行。

楊永芬表示，對於專案運動教練的考核，每年都會進行專案教練的績效考核，包含招生、學生成績表現及教學的教學管理，學校都有一個體育委員會，針對教練的部分會開會議處，3年的成績如果不甚理想，該退場會讓其退場。

這名教練表示，有關家長提到訓練時有嚴厲斥責的部分，因小朋友還小，在訓練時，有時學生比較調皮一點，身為教育者一而再勸說，有時情緒有點波動，如果造成小朋友心靈受傷或不舒服，這是他需要改進的地方，他跟家長及小朋友道歉。

至於學生受教權的問題，該教練說，他都一視同仁，有的家長也都在旁邊看，可以證明他都一視同仁；課後兼職的部分，他說，因有家長是希望課後加強，出於協助的考量，這行為也許是不對的，但當時不知道，學校已懲處，他會改進。他都是依程度分組打球，絕沒有差別待遇。

教練否認有霸凌的言詞，指可能是情緒上的誤會，會再跟家長說明清楚。