

110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第四週

日期：111/03/14~111/03/20

輯排出版：黃麗菁

週報標題：

★ P1 6 歲前動作發展關鍵 新北培訓動作課程教師

★ P2 思賢幼兒園學童化身小小導覽員 解說中港大排生態圈

★ P3 台南 3 校小學生摸文蛤、牡蠣及魚貨拍賣 認識永續漁業

★ P4 第 15 屆聯合盃全國作文大賽 引導下一代思索對話的過程

★ P5 從桌遊認識營養學 義守大學跨領域辦體驗營

★ P6 義守大學推扎根學堂 讓新生及早認識科系及職場輪廓

★ P7 金甌女中強化海外交流 提升學生競爭力

★ P8 退休教師李聰任募萬冊書送馬祖各小學 小朋友超開心

★ P9 萬能科大校慶展示 AI 實力 無人機表演吸睛

★ P10 搶攻印度華語市場 首本專為印度人設計華語教材出版

兒少代表發放 1500 份問卷、4 場焦點團體，做出達 61 頁的「108 課綱觀察報告」，計畫發起人廖宥甯、李瑞霖與陳惠平日前透過社群媒體倡議，並綜合超過 1500 份問卷，向教育部提出五大政策建議與訴求，要求教育部正視。另外，發起學生受訪時也表示，很多高三學生不熟悉學習歷程檔案中課程學習成果編輯，最後還要回頭做高一的課程內容，學習歷程審議計畫團隊則表示，學生可善用「學習歷程自述」補充說明即可，不必回頭重新編輯。

來自中部的高中生廖宥甯、李瑞霖、陳惠平日前透過社群媒體倡議，並綜合超過 1500 份問卷，向教育部提出五大政策建議與訴求，包含弭平課本與考試程度鴻溝、拒絕學習歷程軍備競賽、正視城鄉與資源落差、直面教育現場執行問題，以及確立教育改革方向。

今天計畫發起學生受訪時指出，很多學生一開始對學習歷程檔案不清楚，多是到了高三才被告知課程學習成果內的小論文必須加上學習能力，對此，不少高三生只能回頭重做高一內容，六大審查原則也許對正在進行學習歷程建制的學弟妹有幫助，但對高三學生而言已太遲。再者，學習歷程檔案雖稱是讓學生逐步整理三年成果，但學生最後還是要回過頭整理高一的內容，跟過去的備審資料其實換湯不換藥。

台大社會系「作伙學」團隊受教育部委託今召開記者會，說明學習歷程檔案中課程學習成果呈現建議，以及大學端審查六大審查原則，包括展現素養能力、作品須有摘要、交代作品脈絡、突顯個人獨特性以及作品真實性等。

學習歷程檔案審議計畫主持人林國明回應，如果學生一開始對六大指引不熟、第一時間未上傳，可以利用學習歷程自述再補充說明，於其中呈現作品和課程關聯、可以呈現何種素養和獨特性，若高三生過去有欲補強之處，都可以使用學習歷程自述再補充。

高教司長朱俊彰也談到，過去的備審資料是學生將 PDF 檔案自行剪輯後完成，學習歷程檔案則為三年過去所累積後再讓學生針對校系自行勾選，「這就是備審資料，從來沒改變。」學生不用高三時回頭重做，最後階段只要系統性地做出摘要整理、呈現亮點和重點即可，回頭再美編恐喪失真實性，如果重新編輯又無老師認證，更可能會喪失資料信效。

中山大學師資培育中心暨教育研究所副教授鄭雯則說，大學端在學習歷程注重中「歷程」、課程累積，雖然不一定會跟特定學系特殊能力對接，但可以看到高中培育的素養能力是否和大學契合，也看資料中呈現的學生能力。建議高中端師生，可以再參考學習歷程準備指引。

另根據兒少報告指出，台東某公立學校因學生人數不夠多，高二數 A 數 B 課程只能採用投票方式，想讀商管數 A 的學生只能將就選數 B 課程，代表城鄉差距確實存在，中南部、東部學生的焦慮感往往比北部更明顯。

國教署探究與實作北區推動中心執行秘書洪逸文表示，國教署也了解偏鄉差距一事，去年已經分區舉辦線上分享會，請偏鄉、社區高中分享課程學習成果和自主學習內容，會於今年暑假再持續和學生做說明。朱俊彰則表示，但部定必修一定要開設，開不出來學校須自己想辦法，而非阻止學生修讀，台東是否有高中不開數 A，教育部將再了解。

幼童也能當生態導覽員，新北市思賢國小幼兒園幼童帶領社區民眾及學校鄰近幼兒園學生，到學校校園以及附近的新莊中港大排進行生態遊學導覽課程，包含「小蝌蚪教室」、「大樹放大鏡」、「樹葉面具 DIY」等闖關活動，帶領幼兒及家長暢遊都市中的自然森林遊樂園。

為了讓鄰近學校社區大小朋友一起感受學校與新莊的生態之美，思賢國小幼兒園的學生變身為小小導覽員，與老師一起設計新莊中港大排以及校園動植物的生態遊學課程，學生以導覽、故事、戲劇、舞蹈等多元方式呈現，讓參加遊學課程的親子一起聽青蛙唱歌的聲音，看喜鵲飛翔的身影，建立起屬於孩子與大地萬物的連結，不用到荒山野嶺，都市內就能親近大自然與生命互動。

思賢國小校長程煒庭表示，這套生態遊學課程，是由幼兒園高櫻芷主任及所有教師團隊與孩子以「同心圓」的概念共同思考，以學校校園為核心，以社區生態為半徑，設計出生命教育的課程大圓，涵納了新莊區的「中港大排」以及校園生態池樣多性生物，提供了兼具生態、歷史與文化的課程題材。

程煒庭說，孩子合作完成大書，以走讀導覽帶領家長身歷其境的探索及體認中港大排，並介紹其中獨特的動、植物生態，更以戲劇的方式述說中港大排的古今事，拉起不同世代的情感連結。

台南大學教育學系大學社會責任實踐計畫（USR）以聯合國永續發展目標（SDGs）設計永續漁業課程，邀請七股建功國小、佳里子龍國小和南大附小三校師生進行校際共學，今天探訪台南在地好食材七股黑金文蛤與牡蠣，也到將軍漁港認識魚貨拍賣，學習食在地、無毒養殖，以及永續利用海洋資源的重要性。

第一站抵達七股黃芬香生態養殖場摸文蛤，子龍國小學生李苡甄說，穿著青蛙裝走入文蛤池，立刻感覺到一陣冰涼，雙腿被海水緊緊擁抱，邊走邊在土裡尋寶，摸到文蛤忍不住開心的大叫。南大附小學生黃榆婕說，文蛤採收後要進行分級，把文蛤倒入不同網目的篩網中左右搖晃，就可以分出大小不同的級別。

中午的將軍漁港魚貨拍賣處人聲鼎沸，將軍漁港辦事處主任楊賢志以剛入港的新鮮魚貨引入永續漁業的議題，並介紹魚貨拍賣流程。建功國小學生盧萱說，聽到楊主任說「糶手」快速喊價，要仔細聽才聽得懂，喊價是指每公斤的價錢，不是整堆魚的總價，太有趣了。建功國小校長王婉婷指出，糶手是特殊的市場文化，也是批發魚市的靈魂人物。

下午師生搭乘膠筏前往網仔寮汕觀察沙洲，南大附小指導老師陳怡均表示，航行在七股潟湖中，除了認識牡蠣的各種養殖法，也得知牡蠣有固碳作用可封存二氧化碳。學生看著沙洲西岸波濤洶湧的台灣海峽，對比東岸平靜的七股潟湖，充分感受到沙洲固岸的重要性。

台南大學教育系教授歐陽閻指出，透過課程設計創造真實情境，將看起來離學生很遙遠的聯合國永續發展目標帶入日常生活中，期待學生以消費的選擇對環境負責，並以行動表達對永續漁業的支持。

第 15 屆聯合盃全國作文大賽 引導下一代思索對話的過程(多元文化)

摘錄:111/03/20 聯合報

今年是 108 新課綱首屆國中生升讀高中職，為讓學生了解自身興趣，及爭取新北學生在地就讀，新北教育局明日將舉辦，長達近 4 個月的高中職教育線上博覽會，參展數達 80 攤，並邀請日美澳加 4 國學校及單位代表，與跨域多元展能專區，屆時也將於 3 月 26 日在新北市民廣場實體展出。

教育局表示，線上博覽會除了提供學校資訊及各校特色外，還有技職專區、適性輔導線上遊戲及外語等數位資源，且展期長達近 4 個月至 6 月 20 日，包含線上及實體展覽，讓國中生在家也可以瞭解自我及生涯發展，認識技職群科及新北各高中職及五專學校資訊。

線上博覽會也將介紹，國際外語專區及雙聯學制，此外也邀請英國文化協會、澳大利亞昆士蘭州投資暨貿易辦事處、日本電子專門學校、日本外語學校、加拿大駐臺北貿易辦事處、美國箴言高中等單位及學校共同參與。

此外，教育局將在線上陸續推出趣味遊戲，並結合電子集章，國中生只要集滿 10 點就有 1 次抽獎機會，獎品有最新、最夯的 iPad Pro、Apple Watch 和 27 吋螢幕顯示器等 22 項大獎。

本次承辦學校瑞芳高工校長潘泰伸表示，不用出門隨時都可上網參加免費的線上博覽會，網站上提供了獨創、適性的數位遊戲，還有隨選、隨看的多元跨域課程，讓學生更加了解自己的潛能。安康高中國中部 9 年級學生許晨鈴表示，很期待能逛逛線上博覽會，了解更多高中職特色；同校 9 年級學生董元鈞也說，記得去年在家逛過線上博覽會，可以看到新北各高中職特色還有好玩的線上闖關活動。

高雄義守大學結合校內智慧科技學院、工學院等 9 大學院開設「ISU 潛力新苗實體體驗營」，邀高中學生從桌遊認識營養學、化身網路小編操作議題等，跨領域學習的實務導向課程，讓參與學生提前感受大學生活，激發學習興趣。

義守大學本月 12 日結合學院系所專業特色舉辦的冬令營，其中管理學院開設「政事管理」體驗，將時下學生熟悉的社群媒體管理融入教學，讓學生當小編，根據時事議題模擬平台操作、短聘拍攝及新聞撰寫。醫學院則規畫「營養金促咪」將桌遊結合均衡飲食與營養評估兩大主題，讓學生從遊戲中了解營養與均衡飲食的重要。

義守大學表示，校內領先全國首創元宇宙創新教學，成立宇宙科技藝術設計中心，規畫開設元宇宙系列跨領域微學程，本次冬令營中，傳播與設計學院也融入元宇宙相關課程，開設「元宇宙與科技藝術」體驗，將 VR 遊戲對戰的方式融入課程，同時搭配 NFT 藝術品製作，提供豐富多元的實戰體驗學習，培育跨領域遊戲創作人才。

義守大學表示，校內國際學院師資近 3 分之 2 為外籍老師，其中 EMI 全英語授課打造全方位英語學習環境，獲得教育部 110 年「大專校院學生雙語化學習計畫」重點培育學院的補助，鼓勵年輕世代跨領域學習，開拓國際視野，也希望從這次體驗課程中，讓學生直接了解課程專業領域，激發學生學習興趣，對個人未來發展有明確方向。

義守大學推扎根學堂 讓新生及早認識科系及職場輪廓(生涯規劃)

摘錄:111/03/15 聯合報

高雄義守大學為強調「體驗探索」推扎根學堂，以實作專題、系友生涯發展分享、業界實務演說與定向產業參訪等為內容，讓新生瞭解產業脈絡，從工作端發掘問題與需求，啟發學習動機與興趣，110 學年度開設 57 門課，已超過 3100 人選修，並安排 50 家業界參訪。

扎根學堂中，傳播與設計學院電影與電視學系的「影視產業體驗」課程，讓新生到中影和鴻臣影視製片廠觀摩，並實際操作器材設備，也讓學生接觸經典電影「少年 Pi 的奇幻漂流」的造浪池場景。

影視系主任張國甫說，影視產業資源多半集中在北部，但能讓學生「親眼看見」，才能直接連結學習與感受實務現場。

醫學院物理治療學系的物理治療學導論課程，鏈結義大醫院與義大癌治療醫院，由資深物理治療師導覽參訪骨科、神經和小兒科等部門；另有寵物物理治療師的校友演講，分享物理治療時需觀察寵物的疼動表現及飼主溝通，呈現物理治療師不同領域的專業。

營養學系規畫開設的「營養職涯探索」，也讓新生穿上防塵衣帽體驗食品廠對於衛、環境安全把關嚴謹，還透過校友生涯分享，從投身職場經驗，讓學生提早認識職就讀學系所的相關職場輪廓，也及早設定就業目標。

金甌日文科創科已 20 年歷史，今年為擴展日本交流版圖，並為疫情結束後的遊學團增加新的體驗學校，在課堂中提升與日本高中的交流深度，正如火如荼尋找新的合作學校，預計 4 月由台日雙方老師先進行線上討論，期待擦出新的火花。

政府宣示 2030 雙語國家的重大目標。金甌女中除了持續進行雙語教育，對於日語人才養成亦投入許多資源與心力。

金甌女中校長田桂華表示，過往沒有疫情干擾，金甌日語科每年固定和多所日本高中交流合作，包含日本橫濱法政大學附屬國際高等學校、日本橫濱高木女子學園、日本靜岡 OISCA 濱松國際高等學校、日本新潟縣文理高校、日本香川縣高松北高等學校等。

近兩年受疫情影響打亂了既有的規畫，所幸拜科技所賜，學生苦練許久的日語有實際運用的機會。日語科老師在暑假就針對相關課程進行共備，將線上交流的議題與模式融入課程中。

田桂華說，這個學年金甌應日科首先與日本北鎌倉女子學園線上對談疫情後的生活，除了分享疫情的影響，也分享女高校生最 in 的流行資訊。在「外語簡報實務」課堂中，可以看見學生們積極討論及模擬。

校方還透過日本高知縣土佐清水市政府的媒合，與日本高知縣土佐清水高校建立課程交流實施期程和課程成果分享，充實深度與廣度，為國際教育旅行預做準備。過去也有多名金甌應日科畢業的學姐，在大學海外實習課程時擔任土佐清水市政府觀光協會導覽大使，並接受媒合到清水區域飯店實習。

她指出，金甌應日科擁有日語情境教室、專業錄音室等硬體設備持續更新，在課程上也不斷精進。未來期待透過課程交流，讓學生對於土佐清水有更進一步的認識，不只精進語言能力，還能在各項議題上表達自己的看法、意見和內省，未來銜接大學實習課程及就業上更無往不利。

新北市板橋國小退休教師李聰任與太太林淑瑤，熱心於閱讀教育的推展，多年來積極為學童募集圖書，繼去年 4 月完成金門募書後，就開始努力為連江縣募書，終於在今年 3 月達成目標，日昨將募得萬冊圖書送達到馬祖 7 所小學 43 個班級教室。

李聰任積極為澎湖、金門、連江三離島縣市完成小學教室班班有圖書角，在完成澎湖、金門後這次又幫連江縣全縣小學班級教室成立班級圖書角，全縣共七所小學 43 個班級，總書量約 1 萬本左右，每個學校從一到六年級，依照年級能力將適合該班級的圖書 200 本左右成立班級圖書角，讓小朋友都有適合自己的圖書可以閱讀。

李聰任表示，教室是小朋友一天生活中，待最長時間的場所，身旁若有適合他能力的書籍可以隨手取閱，將是養成閱讀的最佳時機，這也是他一直要為班級教室成立圖書角的最大動力！

李聰任也透露，他將這批圖書依照內容進行年級分類，期望藉此使每位小朋友從入學到畢業，身邊至少有 1200 本不同能力書籍可以閱讀。

縣府教育處長陳冠人表示，感謝李老師的善行，讓孩子們能徜徉在書海中，也請各校將其善行結合品德教育課程加以宣揚，期待馬祖孩子將來長大後，有能力時別忘了回饋地方、幫助每一個需要幫助的人。

據了解，連江縣落實縣長劉增應閱讀教育政策，除了每年添購各校圖書室藏書、推動各項閱讀相關活動外，每年亦編列預算，贈送縣內國中小學生圖書禮券，購買喜愛的書籍，以期增加閱讀風氣，帶動書香馬祖。

萬能科大校慶展示 AI 實力 無人機表演吸睛(科技)

摘錄:111/03/18 聯合報

桃園中壢萬能科技大學今年適逢 50 周年校慶，為培育科技人才，符合未來市場需求，校方也成立「大數據雲創智慧基地」，提供結合人工智慧、大數據分析、雲端運算、電子商務、機器人等專業課程，教育部技職司副司長柯今尉今也出席祝賀並表示，大數據資料人才外來需求提升，期許萬能能為台灣培育更多相關人才。

「大數據雲創智慧基地」具備智慧商務、物聯網與智慧生活三大特色，建置有人臉辨識門禁系統、電子標籤、影像辨識結帳、戰情資訊系統、智慧咖啡機器人、無人搬運車補貨系統、迎賓導覽機器人、群飛無人機等。

其中迎賓導覽機器人不僅會接待外賓，更透過設定可指引無人機起飛表演，並一同共舞，讓人不禁聯想到今年台灣燈會無人機在高雄港上的圖形展示，相當吸睛，不過仍須注意，若手機裝置干擾過多，也會影響到表演成效。

還有智慧咖啡機器人會在已設定好的區域內行走，並隨機找人，若有人點咖啡，訊號就會傳給機械手臂，他便會拿取杯子至咖啡機，等待咖啡煮好後再放置到機器人架子上，送往點咖啡人員手上，全程約莫 1 至 2 分鐘就可獲得熱騰騰咖啡。

萬能科大校長莊暢表示，此基地主要希望讓學生學到前瞻科技，能夠充分使用 AI 技術，當 AI 社會來臨後，後端控制工作機會提升，如何設計相關人工智慧程式、平台，若學會對於未來就業有望大幅提升。

柯今尉指出，隨世界生活型態改變，未來無人商店還有非接觸消費模式相信會愈來愈多，背後需要的資訊人才需由更多學校來培育，期許萬能能務台灣培育更多相關人才。

搶攻印度華語市場 首本專為印度人設計華語教材出版(國際教育)

摘錄:111/03/18 聯合報

市面上少有替印度人設計的華語教材，且與印度國情與文化有很大差距。有鑑於此，印度台灣華語教育中心國立清華大學計畫辦公室費時 2 年，籌編首本印度國別化華語教材，今天選在印度色彩節（Holi）於清大發表，讓台灣更有力搶攻印度華語市場。

為在印度推廣華語教育，清大受教育部委託在印度成立台灣教育中心，近年積極籌備專為印度生編纂的華語教材，找來清大中文系教授陳淑芬擔任主編，經向台、印、美三地多名顧問反覆諮詢，組織由 10 位華師、50 位印度生的試教團隊，教材近期出版。

清大計畫辦公室今天舉行發表首本印度國別化華語教材「不可思議華語」，新書由教育部全額支持，教材內容以趣味故事介紹台印的文化特色。清大全球長嚴大任、印度台北協會副會長崔柏尚（Prasant Tripathi）、來自全台各地的印度籍教授約 30 人來都親赴清大見證。

清大計畫辦公室主任王偉中說，過往華語教材都非為印度人設計，教學上不太合宜，如今這本專為印度人設計的華語教材出版後，讓不少印度學生格外感動，像是用中文介紹印度婚禮等，也讓印度學生感到親切，辦公室也將陸續推出印度國別化商用華語系列，促進台印之間的交流。

王偉中也提到，台印雙邊師生交流比想像來得多，其實在台灣印度籍大學教授多達 3、40 人，其中還有 2 人因特殊貢獻獲得移民署頒發永久居留證梅花卡，印度台灣華語教育中心國立清華大學計畫辦公室成立後，也介紹印度學生來台念書，許多大學的印度生人數激增，光清大就從 40 人增至 300 人。

首本印度國別化華語教材「不可思議華語」出版，主要學校對象為在印度大學學習華語第 2 年，或有華語程度 A2、B1 的印度學生。接受試教的印度學生辛如詩（Arushi Singh）興奮表示，「學華語多年，終於遇到一本對照中醫與印度醫學阿育吠陀的教材，還有瑜珈、印度婚宴的內容，我能輕鬆用華語跟臺灣人談我的國家。」