

110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十週 日期：111/04/25~111/05/01 輯排出版：黃麗菁

週報標題：

★ P1 竹市公幼首設 2 歲幼幼專班 公幼名額 113 學年可達 1896 名

★ P2 國中小及幼兒園教師甄選 新北開缺 1125 名

★ P3 嘉市復國幼兒園內老屋變身故事屋 幼童畫老房子繪本

★ P4 彰縣國中第一所 和群成立英語 AI 中心

★ P5 清交上路 1 年零負評 共享滑板車校園夯 進中大設點

★ P6 高職生研發《彎道雙黃線警示燈》獲金獎 降低過彎事故

★ P7 新北加強技職英文力 雙語授課

★ P8 普高、技高簽約國際姊妹校 交筆友、線上拜年樣樣來

★ P9 大成商工張詠翔苦學改變人生 勇奪全國技藝賽金牌

★ P10 新北「技職雙語教師諮詢輔導團」 推動技職雙語教育

竹市公幼首設 2 歲幼幼專班 公幼名額 113 學年可達 1896 名

摘錄:111/04/26 聯合報

新竹市公共化幼兒園今年新增 6 班，共增加 130 個招生名額，並首度設立 2 歲幼幼專班（建功、民富及朝山國小附幼），市府指出，近年投入超過 4.6 億元興建幼兒園校舍，招生人數持續增加，至今年已增設 8 園、58 班，計 1698 個名額，113 學年新竹幼兒園與新竹附幼將新建增班，屆時總招生名額可達 1896 名。

市府指出，新竹市公幼及非營利幼兒園 4 月 22 日公告招生簡章，今年公幼新設 3 班 2 歲幼幼專班，分別於建功、民富及朝山國小附設幼兒園，共招收 40 名滿 2 歲以上幼兒。

為避免家長久候，這次招生採優先入園資格生與一般生分流登記，優先入園資格生登記日期為 5 月 23、24 日，一般生為 5 月 26、27 日，28 日抽籤，招生簡章除可至各園所索取外，亦公告於新竹市學前教育網（<https://reurl.cc/moqrXM>）及招生網站（<https://reurl.cc/XjeqA7>）。

教育處說明，竹市目前設有 28 所公立幼兒園及 8 所非營利幼兒園，除市立幼兒園、新科、建華及華德福非營利幼兒園為設籍竹市學童皆可登記外，各國小附設幼兒園、高峰、陽光、南寮及關埔非營利幼兒園採與國小相同學區為原則辦理登記；福林非營利幼兒園則以北門與載熙國小學區相同辦理登記；未附設幼兒園的國小學區幼兒得就近登記鄰近國小附設幼兒園。

教育處指出，這次開放招生的公幼，包括已完工啟用的茄苳國小附幼、三民國小附幼、高峰非營利幼兒園、關埔非營利幼兒園及華德福非營利幼兒園。其中三民附幼以「美學為根，美術館型空間」，灰白色調的圓弧狀建築，全採光玻璃天窗，無樑板寬闊空間，讓孩子能盡情跑跳。

高峰非營利幼兒園以「園所為家，童話城堡般環境」，白色斜屋頂將美感融入校園與環境，減少制式化，增加家的溫馨感；華德福非營利幼兒園則以「自然為師，探索館型教學」，建築設計減少非必要遮蔽，讓孩子直接感受天氣變化與季節更迭，提供「沉浸式」自然體驗。

市府指出，未來會規畫與社區共享綠地的新竹市立新竹幼兒園，及老幼共學的新竹國小附設幼兒園，預計 113 學年再提供 8 班（含 3 班幼幼專班），198 個平價優質的教育機會。

國中小及幼兒園教師甄選 新北開缺 1125 名

摘錄:111/04/30 聯合報

新北市 111 學年度國小暨幼兒園教師甄選缺額共計 1006 名、國中教師甄選缺額共計 119 名，缺額數為歷年來最多，4 月 29 日起開放考生於新北市教育人員聯合甄選報名系統報名，提醒尚未報名之考生於期限內儘速報名。

教育局表示，新北市教師甄試開缺數向來為全台之冠，因 110 學年度疫情未辦理國中小暨幼兒園教師甄選，為維護教學品質，111 學年度依各校師資需求，共開缺 1125 名，詳細開缺科目及名額，可至新北市教育人員聯合甄選報名系統查詢。

國小暨幼兒園教師甄選部分，初試報名時間為 4 月 29 日至 5 月 3 日截止，考生務必把握於時間完成系統報名及繳費，並於 5 月 29 日備妥應試文件準時應考。錄取名單將於 6 月 2 日下午 9 時公告。另外複試於 6 月 19 日採現場親自或委託報名與資格審查，於 6 月 26 日舉行考試，複試成績將於 6 月 27 日公告，並於 6 月 29 日公告錄取名單。

國中部分，初試報名時間為 4 月 29 日至 5 月 5 日截止，考生務必把握於時間完成系統報名及繳費，並於 6 月 11 日備妥應試文件準時應考。錄取名單將於 6 月 17 日下午 9 時公告。另外複試於 6 月 22 日採現場親自或委託報名與資格審查，於 7 月 2 日舉行考試，複試成績將於 7 月 4 日公告，並於 7 月 6 日公告錄取名單。

新北市教育局表示，疫情嚴峻，新北市將因應中央流行疫情指揮中心之最新規定，滾動式調整教師甄試防疫規範，請考生務必隨時留意新北市教育人員聯合甄選報名系統公告之最新消息，並記得於應試當天攜帶必備文件，以免影響自身應考權益。

嘉義市立復國幼兒園第1任園長的舊宿舍，經家長會等志工合力修繕，保留眷村風格、日式建築打造成「老房子故事屋」，市長黃敏惠等人昨揭牌；黃敏惠說，幼童透過對老房子的尋根探索，發展特色課程，另，教師帶著大班幼童，畫出舊宿舍與附近史蹟資料館、東門教會等老屋，製作繪本故事書，別具特色。

園方表示，這棟老屋原本牆外爬藤，經清理、重新粉刷，「嘉木居」執行長薛俊朋以傳統工藝手法，活化老屋生命，搖身一變成幼兒學習活動場域。

復國幼兒園園長陳玉如說，復國的團隊將舊園長宿舍所保有的眷村風格、日式建築，以孩子的想法進行規畫和整理，以幼兒為主體的學習氣氛，師生共構課程故事，將老房子賦予新生命，重建舊時代的新記憶。

黃敏惠昨揭幕啟用，走訪裡面看整修的歷程影片，也聽幼童說故事；黃敏惠說，嘉市是木都、老房子是獨特的在地文化資產，復國與市府團隊結合社區、家長會、志工共同合作，齊心修繕老房子，成為幼兒園的學習園地，透過對老房子的尋根探索，體驗古蹟、歷史、文物與家鄉味，發展園方特色課程，且孩子們自創的老房子繪本，更令人驚豔。

彰縣國中第一所 和群成立英語 AI 中心(科技)

摘錄:111/04/28 聯合報

彰化縣推動技教育與英語教育，運用台電公司促協金 350 萬元，在和美鎮和群國中成立縣內第一所國中英語 AI 中心，建置智慧教室 VR 虛擬實境英語學習系統，除了學校學生使用，其他學校也能申請使用。

彰化和美、伸港、線西 3 鄉鎮等鄰近台中火力電廠的鄉鎮，每年可獲得法定促協金，彰化縣府也將促協金用於 3 鄉鎮居民身上，包含萬人健檢、文化藝術表演活動，以達到鄉鎮平衡。

彰化縣教育處過去曾申請以促協金添購機器人教學設備，巡迴線西的校園，在和仁國小成立彰化縣第一所英語 AI 中心，昨再揭牌成立進階的國中英語 AI 中心。

彰化縣長王惠美說「投資教育就是投資未來」，縣府近年來一直致力於英文與 AI 教育，希望讓孩子連結國際。國內學生學習英語，最大難題就是開口說，運用在實際生活。英語 AI 中心資源能提升學生對英文的興趣，也利用 VR 裝置，宛如置身真實世界，虛擬角色以外籍教師發音和學生互動交談，結合語音辨識技術，引導學生勇敢開口練習英文。

和群國中家長會也額外贊助 40 萬元來改善 AI 中心的門窗、地板及照明設備，讓學生有更優質的學習環境。和群國中家長會長張良有說，英語 AI 中心有助於學生能夠提早使用英文，AR 的推廣大約在 2025 年才會成形，今年和群國中就提前運用，可說是走在時代前端。

摘錄:111/05/01 聯合報

共享運具蔚為風潮，國立陽明交大、清華大學去年首度出現共享滑板車 oloo 進駐，滑板車輕巧、機動性高，頗受歡迎，成往返系館、宿舍的熱門代步工具，校方重視安全，滑板車一律限速 15 公里，也設電子圍籬不得出校，上路 1 年來零負評。oloos 乘勝追擊，最近跨出新竹、滑進中央大學設點。

oloos 為全台首間推出電動滑板車租借服務的新創公司，共同創辦人張勝豐、林志嘉分為交大、清大校友。有感每年校園清出數千輛廢棄腳踏車，也嗅到共享運具的發展商機，去年 3 月先在交大推出共享電動滑板車 oloos，年底接力於清大設點，常駐 2 校約 100 輛車。

oloos 共享滑板車上路 1 年，交大學生風行程度高於清大不少，因交大校園路面相對寬廣平直、斜坡少。周姓男大生說，有時懶得走路或趕時間時就會騎電動滑板車，騎來感覺穩定，速度也剛好，有時尖峰時刻還租不到車，但校內斜坡多加上施工，多少有風險。

「共享滑板車上路 1 年來，還沒接過負評！」陽明交大總務長黃世昌說，校方去年 3 月讓 oloos 進駐校園作為試驗場域，循序漸進式的推動讓共享滑板車自然而然融入校園，「走在校園內，三不五時就會看到滑板車溜過」，很適合校地大且緩坡多的學校。

張勝豐說，共享滑板車租借方便，吸引大學端主動接洽，今年預計前進中央、暨南與聯合大學等校園，同時嘗試與遊樂園區、觀光飯店、廠房等接觸。

高職生研發《彎道雙黃線警示燈》獲金獎 降低過彎事故(生涯規劃)

摘錄:111/04/26 聯合報

高英工商參加 2022IEYI 世界青少年創客發明展及台灣選拔賽，獲得 1 金、2 銀、2 佳作。資訊科學生邱佳雯、黎瓊文與莊舒涵的奪金作品《彎道雙黃線警示燈》，降低車輛過彎時事故的發生，將代表台灣出國比國際賽。

高英工商資訊科學生邱佳雯、黎瓊文與莊舒涵，在高雄 Maker 創意發明競賽比賽亮眼，作品《路口好安心》就受到各界關注及讚賞，她們返校後繼續研發，力求能完美解決更多的交通事故。《彎道雙黃線警示燈》就此出現，更是成功勇奪金牌，獲得 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽評審青睞，《路口好安心》也獲得銀牌佳績。

邱佳雯說，《彎道雙黃線警示燈》的設計理念來自許多事故發生在大型車輛過彎時，輪胎容易超出雙黃線，因此特地設計感測器，大車經過時地面上會亮起紅燈，車速過快時，減速帶會保持在升起的狀態，降低過彎時事故發生。

這次能拿到金牌，3 人十分開心，期待作品能造福更多人，目前正努力為國際賽做準備，第一件事就是提升英文能力，還向曾參加過 IEYI 國際賽的戴士程學長請教，希望再次於國際賽中為台灣爭光。

高英工商 2014 年參加由烏克蘭主辦的國際發明展暨發明競賽，以「智慧溫控養殖箱」榮獲銀牌。2016 第十二屆韓國首爾國際發明展，以「交錯電樞直驅式往復壓縮機」與「行人安全斑馬線」榮獲 2 項銀牌，「行銷式雨刷」與「音樂水龍頭」榮獲 2 項銅牌。2018 年以「無『尺』之圖」、「亮出好品味」，獲 IEYI 世界青少年發明展雙金。

校長陳德松表示，學校訓練學生活用創意思考能力，在課程上皆會融入創意思維、邏輯思考還有應變能力的訓練，落實素養學習的核心價值；學校也鼓勵學生參與競賽，除能開闊視野外，競賽所產生的良性競爭能使同學潛能充分發揮，激發對學習的積極性。

新北市推技職英語教育，未來約 3 萬名技職生都會納入授課，但家長擔心孩子要學的東西太多，會分心學不好。教育局表示，技職英語僅教授與專業相關用語，取得英語技職證照，對未來學習履歷也有幫助。

教育局昨天宣布成立「技職雙語教師諮詢輔導團」推動技職英語教育，在樟樹實中網站提供線上電子教案，全國各校均可取用。在全市 26 所技職相關學校推動英語教育，鼓勵「動手做、學英語」，有近 60 名雙語教師為近 2 萬 5 千名學生上課，但師資仍不足，至少要百名，才能達到「校校有雙語教師」的初步目標。

有家長擔心，學習技職都已經不知道能不能學好，如今還要多學專業英語，恐怕會影響學技術，質疑「以後做黑手、當廚師學英語要做什麼」？

議員劉美芳說，教學內容可能受限於上課時間無法深入，但可適度調整，如今等於是開了一條路，遇上外賓也能交談幾句，有了自信就可能產生興趣，學得更好。

樟樹實中流行服飾科學生黃詩閑說，起初上課常聽不懂，覺得很惶恐，但雙語教師協同教學，用久就懂了，如今已經能在線上和國外學生簡單交流。林研如表示，雙語課程能學習專業知識和英語單字，期盼疫情過後，對未來出國交流有幫助。

技職教科長江彥廷說，初期會採技職教師搭配雙語教師教學，以免學生鴨子聽雷。技職英文以專業化詞彙為主，學汽修對服裝製作很陌生，但對引擎元件可能如數家珍，就像以前玩外國遊戲會去學單字一樣，重點是要引發學生的興趣，用久也就熟練了。

輔導團召集人、樟樹實中校長陳浩然表示，希望透過使用工具、材料以及操作的步驟，讓技職學生體會語言，學習生活化、用來溝通的英語，而不是考試工具。

局長張明文說，教育局會推動創作更多教案，培育更多師資，朝 2030 雙語城市目標邁進。

教育部鼓勵高中與英美澳加學校簽訂姊妹校，除了普通高中積極對外出擊，還有學校早在教育部計畫開辦前就找好「姐妹」，兩校學生已多次線上互動；也有技職學校「參一脚」，讓服裝科學生發揮所長製作環保衣，緊扣聯合國 SDGs 永續發展目標，與國際接軌。

新北市莊敬高職是少數有設雙語實驗班的技術型高中，該校已與加拿大、美國的兩所高中簽署 MOU。校長林淑貴表示，除了讓學校老師與姊妹校教師共同備課，也讓服裝科學生發揮專長，以舊有的廢棄物創造新物件，製作時尚與環境保護兼具的環保衣與對方分享。

台北市中正高中近年力推雙聯學制，已有一定國際交流基礎，教育部計畫 110 學年度才開始，中正提早三個月就完成簽約，目前共有一所加拿大、兩所澳洲、一所美國姊妹校。

中正高中不僅簽約「超前部署」，校長江惠真也分享，去年暑假雙邊的教師就開始共備課程，我方由體育、生物教師協同，推出海洋議題暨海洋遊憩實地探索，對方也熱情分享水上運動、浮潛、立式划槳的技術，澳洲方則上全球政治，盼能了解台灣的地緣政治。

台南一中則在駐美經濟代表處協助下與加州、德州的高中簽署 MOU，另也正與澳洲坎培拉的高中洽談 MOU 計畫中。

南一中校長廖財固表示，目前已與德州學生寫信互動，今年春節也舉行線上拜年會，還加入零食分享活動，更在南一中百年校慶前夕，與對方的「準大學生」線上分享未來志向。

雲林縣虎尾鎮大成商工汽車科建教班學生張詠翔，參加 52 屆全國技藝競賽摘下鈹金組金牌，國中曾一度想放棄自己的他，升高職受老師影響，加上選對了喜愛的汽車科，人生大轉變，更有機會到心儀的特斯拉汽車半工半讀，寒暑假主動停休，苦學苦練終能如願拿下全國技能金牌，啟開人生另一扇窗。

「我的選擇是對的！」張詠翔感謝老師鼓勵和訓練，以及父母的支持，讓他能朝自己理想目標前進，改變自己。他說，國中不愛念書，曾想放棄自己，選讀汽車科，學習許多以前就很喜歡的修車技能，讓也感受世界還有更多前進空間，觸動他埋首於技能研習，精益求精。

建教班半工半讀，3 個月到特斯拉電動車特約修護廠的台中超峰汽車廠工作，讓他學到更多修車實務，3 個月再回校和老師研究，充實理論，全年無休沒有寒暑假，他說，很辛苦但很值得。

老師林志成說，張詠翔很認真又能吃苦，常自己留校練習板金技術，賽前幾個月，幾乎完全不休假，全在學校實習工廠度過，能為自己摘下人生第一面金牌，全是汗水換來的，更值得珍惜。。

校長雷新峯說，大成建教生大多來自清苦家庭，選擇半工半讀，逆境中培養堅韌個性，英雄不怕出身低，國中成績不好，不代表沒有好轉機會，只要選對想走的路，用心學習，張詠翔是最佳例子，值得學子效法。

新北「技職雙語教師諮詢輔導團」 推動技職雙語教育(國際教育)

摘錄:111/04/25 聯合報

新北市教育局推動技職英語教育，鼓勵學生動手做學英文，也提供部分線上電子教案給全國各校使用，今成立「技職雙語教師諮詢輔導團」。學生們說，起初學習會頗有壓力，在雙語教師協同教學後才克服。教育局長張明文說，未來計畫培育百名雙語師資協同教學，達到「校校有雙語師資」目標。新北技職教育現有 24 校，教育局和師範大學合作培訓近 60 名雙語師資，部分科別本學年開始推動雙語教學，整合雙語師資、教學方法、教案課程。

「技職雙語教師諮詢輔導團」召集人是樟樹國際實中校長陳浩然，6 名專業群科教師為團員，樟樹國際實中師生今現場演示雙語實作服飾製作課程，希望培養接軌世界的人才。

教育局表示，技職雙語教育成功的關鍵在於教師，專業群科老師具備教授雙語能力，才能讓技職學生的專業及興趣遷移到學習雙語。技職教育科長江彥廷說，初期會採技職教師搭配雙語教師教學，以免學生鴨子聽雷。

江彥廷說，技職英文以專業化詞彙為主，學汽修對服裝製作很陌生，但對引擎元件可能如數家珍，就像以前玩外語遊戲會去學單字一樣，重點是要引發學生的興趣。

陳浩然表示，希望透過使用工具、材料以及操作的步驟，讓技職學生體會語言，生活化、用來溝通的，而不是考試工具。

樟樹國際實中流行服飾科學生黃詩閑說，起初上課常聽到不懂的英文，覺得很惶恐，但雙語教師搭配後，馬上就能理解，如今已經能線上和國外學生簡單交流。林研如表示，雙語課程能學習專業知識和英文單字，期盼對未多來出國交流有幫助。

教育局長張明文說，期盼學生們動手做學英文，培養職場英文能力，教育局會推動創作更多教案，培育更多師資，朝 2030 雙語城市目標邁進。