

105 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十週

日期：105/11/14~105/11/20

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 旅遊也是學習 壯遊青年成果分享
教長：壯遊是創新的學習方式
過半國中生每天留校 10 小時 立委：比勞工還慘，淪為血汗學生、過勞學生
- ★ P2 杜絕抄襲 台大加強學術倫理教育
從 10 分鐘開始 培養念書習慣
- ★ P3 同志教材進校園？柯：要想一下
少子化衝擊 新北三重 3 國中小整併 2 校
- ★ P4 募愛助學方案 中市百位清寒優秀學生獲贈平板電腦
十二年國教 家長團體籲：勿一試定終身
韓教育部要梨大取消崔順實女入學資格
公費留學 把握教育部說明會
- ★ P5 同性戀議題怎樣教小孩 法專家：回歸愛
募冬衣助清貧生 瑪潮協會送暖
- ★ P6 興大興學塾 為學生投入職場做準備
打是情、罵就愛 是謬誤！
校園安全齊步走 臺南市完善校園安全設備

旅遊也是學習 壯遊青年成果分享

摘錄：台灣醒報－2016 年 11 月 20 日

「也許就是要真正的迷路過一次，才能找到自己最想走的路。」中興大學企管系學生劉松旺 20 日在教育部青年發展署所舉辦的「105 年青年壯遊台灣－壯遊體驗學習成果分享會」上表示，分享會除了邀請 21 組青年團分享 53 個旅遊點壯遊經驗，現場還設有 24 個展攤，讓民眾與壯遊青年一同分享旅行中的感動與回憶。

青年劉松旺說，高中時他帶著一顆想旅行的心到了泰北的緬甸，在當地遇到一位戒毒弟兄，對方告訴他「很想快樂的讀書」，讓不愛讀書的劉松旺回國後重拾書本。

又有一年，劉松旺到尼泊爾旅遊，回國後尼泊爾發生大地震，當地的災情讓他感到自己的無力，於是他訂下目標，立志賺大錢幫助更多孩子，旅行給他的體悟，讓他以榜首的身分轉學考進第一志願中興大學企管系。

由玉人及于天兩位青年組成的「築擊笛」國樂團，分享最深刻的壯遊經驗時說道，「我們印象最深的就是在桃園的安養中心，我們為院裡的爺爺奶奶演奏歌曲，他們點歌非常踴躍，現場就像同樂會！」團員說，我們除了幫助老人家，也希望拋磚引玉讓更多人看到我們的努力，希望藉此鼓勵更多年輕人投身公益。

教育部長潘文忠致詞時表示，教育不是為了考進一所人人稱羨的學校，而是讓青年探索自我、築夢以及翻轉自己的機會，壯遊就是很好的例子。

教長：壯遊是創新的學習方式

摘錄：中央廣播電台－2016 年 11 月 20 日

教育部青年發展署今天(20 日)在台北西門町紅樓北廣場舉辦「105 年青年壯遊台灣－壯遊體驗學習成果分享會」，透過不同的壯遊故事，鼓勵青年可以在壯遊中確立人生夢想。

這場分享會，教育部長潘文忠也出席致意，他表示，高中職畢業後不一定就要依傳統方式進入大學，如果還不確定自己的人生方向的同學，可以先去工作或擔任志工，在體驗、探索中確立夢想方向，這樣更能激發回到學校學習的熱情。

潘文忠也說，他在分享會中看到不同壯遊故事過程中的挑戰跟挫敗，但他勉勵同學，經過幾次挫折後，就會發現失敗沒有這麼可怕，因此，他認為，「壯遊是一種創新的學習方式」，可以讓青年放下手機跟教科書，主動提出各種體驗台灣的方式。

教育部青年署的壯遊計畫是提供一個以青年為主體的學習機會，並回歸教育本質、以人為本，鼓勵青年以壯遊來加深自我的探索能力，並深化體驗學習的教育價值。

過半國中生每天留校 10 小時 立委：比勞工還慘，淪為血汗學生、過勞學生

摘錄：風傳媒－2016 年 11 月 20 日

人本教育基金會 20 日公布 105 年「全國中教育正常化問卷調查」結果，顯示台灣有過半的國中生，每天在校時間長達 10 個小時；有些老師還會以學生成績排名安排入座。人本呼籲政府應更注重兒童權利與政策。

20 日也是「是國際兒童人權日」，立法委員吳思瑤痛批，勞基法規定勞工每周最多工作 40 小時，難道學生權益比勞工還不如？教育當局怎能讓學生淪為血汗學生、過勞學生？

即使現階段政府已實施《兒童權利公約施行法》來宣示和保障台灣兒童權利，但學校仍普遍存在升學壓力以及威權管理等對兒童權利造成影響的狀況。

交叉比對的問卷指出，有近半數的國中生在校時間長達 10 個小時，要在早上 7 點 30 分前抵達學校的學生則占據 6 成，有近 6 成的學生表示學校會公布考試名次，7 成的學生表示學校仍有髮禁，6 成的學校會搜查學生書包和櫃子進行安全檢查，更有將近 8 成的學生，得留校參與第八節課。

台灣家長教育聯盟理事長謝國清表示，學校雖然會公開宣告可自由參加第八節課，但當第八節課是拿來上新進度時，家長仍然會希望孩子參與，使學生變成必須被迫參與第八節課。

人本教育基金會副執行長謝淑美則指出，部分學校老師會將班級內可能考上明星高中的學生座位排在前方，甚至要求後方學生不要干擾前方學生學習，如此作法不僅是公布排名問題，更可能造成同儕之間的嘲笑與欺凌；人本教育基金會也表示，為了安全而強制搜查學生書包、櫃子的侵犯隱私作法，只會加強師生和校方之間的不信任和衝突。

人本教育基金會呼籲，政府應延後國中生成到校時間，將公布排名、第八節課、髮禁及違法安全檢等規定解除，以徹底保障兒童權利，落實以兒童為權利主體的教育。

杜絕抄襲 台大加強學術倫理教育

摘錄：中時電子報－2016 年 11 月 20 日

頂尖大學近日一連串論文造假風波，重創學術界，台大校長楊泮池昨表示，將加強學校研究倫理的教育，請來美國研究誠實辦公室（ORI）來台開設工作坊，學生必須上完此課才可在實驗室進行研究；另也將使用可檢視論文圖片瑕疵、引用不當等問題的軟體，讓研究者在投稿前，可自行檢視，將錯誤降到最低。

對此，交大副校長陳信宏認為，各大學早已開設學術倫理的相關課程，交大也特別做了一套教材，並以線上授課，只要是研究生都須在畢業前修課完畢；學術界一直以來都有使用檢視論文文字的軟體，只要一比對，就可看出多少比例的文字可能是抄襲或是引用，但過去較少聽說有可以檢視圖片問題的軟體，若有的話當然最好，可讓學者在投稿前做測試。

不過，陳信宏認為，這些做法只能解決技術上的問題，最難抓的是數據造假，牽涉到個人的誠信，但學者常以自己不是第一作者、僅是共同作者為由，試圖推卸責任，他建議，學術界應該對蓄意造假的團隊，依照程度不同「連坐」給予處罰，建立「只要掛名就相干」的遊戲規則，讓研究團隊中的每一個人都謹慎，不但可遏止浮濫掛名歪風，也才能真正降低造假事件的發生。

台師大副校長吳正己也表示，台師大碩博士論文發表前，都須經過論文比對系統的檢視，不過這樣的作法只是治標不治本，因此，他認同台大要加強教育演習作法。

吳正己指出，國外許多大學，從大一新入學就強調學術誠信的重要性，只要被抓到作業抄襲、考試作弊，就是嚴懲、直接零分，但國內發生類似事件時，校方往往對學生寬容，希望給他們機會改進。

吳正己說，現在學術界「衝論文數量」的氛圍下，的確誘惑較多，但他認為，既然都到了學者的層次，應該更愛惜羽毛，要真正從根本解決問題，由教育扎根做起，讓學術誠信深植在每個學生心中，作為未來做研究時的一把尺。

從 10 分鐘開始 培養念書習慣

摘錄：優活健康網－2016 年 11 月 19 日

不管三七二十一，先「上桌」再說！如果孩子不喜歡在家念書，可以試著讓他在「固定時間坐在書桌前」，「你書念完了嗎？」「我本來要念的，但被你這麼一說就不想念了。」——你們每天在家者重複這樣的對話嗎？只要決定一個時間讓孩子坐在書桌前，就無須每天上演那樣的「爛戲」了，重要的是，這個「時間」必須由孩子自己決定。

養成坐在書桌前習慣 父母只需靜觀其變

剛執行時，不管孩子坐在書桌前是不是在念書，爸媽都不可以出言干涉，我們一開始的目的只是讓孩子養成坐在書桌前的習慣，坐著坐著沒事做，他們自然會拿書出來讀，所以，父母只需靜觀其變即可，成績墊底的學生通常沒有這種習慣，如果可以執行這樣的方法，總有一天一定能夠取得好成績，嘗到「成就感」的滋味，進而自信倍增，引發良性循環。

從短時間做起 低階目標培養持之以恆

執行這個方法的時候，起初目標不宜過大，切勿貪心地將時間設定為 1 個小時，或是要求孩子要寫 10 頁的評量，建議可先將長度訂為「10 分鐘」，從短時間做起，以低階目標培養孩子持之以恆的心性，父母的唯一工作，就是確保孩子準時坐在書桌前，你可以提醒孩子：「已經○點了喔！」又或是讓「一切盡在不言中」，先看看孩子的眼睛，再轉頭看看時鐘，什麼都不說，這一招也相當有效，最好能讓孩子主動注意到時間，自動自發坐到書桌前。

以開朗幽默氣氛 透露守時觀念

假設孩子訂的時間是8點，卻沒有準時「上桌」，又該怎麼辦呢？像這種時候，父母隔天千萬不能責罵孩子：「你昨天為什麼沒有準時念書？」而是要以開朗幽默的口氣說：「你昨天8點15分才開始喔～」，讓孩子知道你希望他守時。

別因口氣不好而扼殺了孩子的幹勁，即便說的是同一件事，只要改變說話方式，給人的感受也全然不同，父母應體諒而非強迫孩子，在體諒孩子校務繁忙、辛苦讀書之餘，提醒他們「該做的事情還是要做」。(本文摘自／補教老師怎麼教？啟發學習力與生活教育七堂課：確立孩子一生受用的習慣、思考與價值／日月文化出版)

同志教材進校園？柯：要想一下

摘錄：中時電子報－2016年11月19日

立法院18日排審婚姻平權相關法案，讓反對及支持同性婚姻人士紛紛表態，引發各界熱議。台北市議員高嘉瑜昨也詢問市長柯文哲對婚姻平權立場，柯文哲回應，原則就是「尊重」，但若修法要把同志教育納入教材、進入校園，「那就要想一下」，他強調也要尊重反對者意見。

前日立法院排審《民法親屬篇》等婚姻平權法案，讓反對同性婚姻團體集結立法院外，甚至數度與警方發生衝突。高嘉瑜於總質詢詢問柯文哲立場，柯說，若修法只是登記，他個人表示尊重，「人家喜歡，我們尊重就好」。

不過，柯文哲也提及，自由是以不侵犯別人自由為範圍，但他不清楚後續修法是否還有其他項目，如果要將同志相關教育納入教材、進入學校，「那就要想一下」。他強調，若家長不希望孩子接觸相關教材，也要尊重這些人的權利。換句話說，若相關教材進入學校，他有意見。

高嘉瑜也質疑，若不能在校園談論，實在「太封閉」。教育局長曾燦金回應，關於學校教育部分要非常謹慎，包括教材適當性與學生年紀等，強調柯並未否定，只是要好好重視、討論。

少子化衝擊 新北三重3國中小整併2校

摘錄：中央社－2016年11月18日

面臨少子化衝擊，新北市三重光榮國小將併入三重國小，並整修光榮國中校舍，市府教育局今天晚上向家長座談，說明教育資源整合利用，保障教師工作權，歡迎三重社區大學進駐。

基於老舊校舍重建，三重捷運站周邊停車需求，新北市府啟動罕見的併校計畫，與偏鄉小校裁併的狀況不同，是將市區一牆之隔的三重國小、光榮國中、光榮國小三校，原址整併為兩校。

教育局規劃，光榮國小明年8月起停招小一新生，民國107年整併給三重國小。三重國小擴大收容的原光榮國小學生，則使用光榮國中的校舍，基地面積為3.2公頃。

光榮國中騰出校舍後，將使用改建老舊的光榮國小新校舍，基地面積成為3.5公頃。

教育局副局長黃靜怡表示，已與光榮國小、三重國小行政人員、老師妥善的說明整併的原因，也向老師保證不會影響工作權。

她說，請老師放心，三校整併為兩校，完全受教育部國教署所訂「廢併校活化暨閒置校舍－國民中小學整併之處理原則」規範，以達到中央的要求。老師權益受保障，不會受影響，只是改變上課地點。

黃靜怡說，今天晚上在光榮國小是向家長說明，除保障教師工作權，也保障學生受教權。

因人口的成長，民國64年從三重國小撥出47班成立光榮國小；近幾年少子化，光榮國小每年減2至3班，加上停車空間不足，地方希望利用校地闢建地下停車場。

黃靜怡說，至於光榮國小原借用三重社區大學使用的校舍，裁撤後，社大可以使用目前補強過的光榮國中教室，會比光榮國小老舊校舍更佳。她說，「非常歡迎三重社大使用國小校舍，會努力與三重國小溝通。」

黃靜怡強調，3校的整併配置，如回到母親懷抱，也是站在資源整合的角度、滾動式的修正，會盡量尊重各校的想法，聽取師生與社區家長的意見，將來整併後，還可以打造「誠品級」的圖書館。

募愛助學方案 中市百位清寒優秀學生獲贈平板電腦

摘錄：中廣新聞網－2016年11月18日

鼓勵清寒學生努力向學，台中市公民學社作為平台，發起募愛助學方案，獲得 In3D 集團、福京科技股份有限公司響應，提供平板電腦 104 台讓 9 個行政區中低收入戶清寒優秀學生使用。市長夫人廖婉如表示，科技是冰冷物品，但捐贈卻溫暖人心，期待學生善用這些電腦學習，更希望日後能夠將這份愛傳承下去，幫助更多需要幫助的人。

這批平板電腦是獲得台灣發明專利的新科技 3D 立體影像呈現機種，市府教育局今天(18 號)在陽明市政大樓，舉行受贈儀式，市長夫人廖婉如、教育局長彭富源到場見證。廖婉如頒發感謝狀，也勉勵學生繼續努力向學。In3D 集團負責人吳淑慧提到，自己求學路上也是仰賴清寒助學獎金，因此透過教育局和公民學社得知募愛助學方案，就想到平板電腦可以幫助偏鄉學生提升學習效能，也進一步平衡數位落差及城鄉差距，因而參與這次捐贈活動。

十二年國教 家長團體籲：勿一試定終身

摘錄：中央廣播電台－2016年11月18日

為配合十二年國教課綱將於 107 年公布實施，大學的考招制度也必須連動修改，對此，台灣家長教育聯盟今天(18 日)表示，教育應該減少考科，入學方式應以申請入學為主，分發入學為輔，以達到「適性」、「多元」及「品質」的教育目標，避免「一試定終身」。

為配合 12 年國教課綱將於 107 年上路，強調「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」三大素養，高中課綱將大幅增加多元選修時數，大學的考招制度也必須連動修改。

對此，台灣家長教育聯盟等團體 18 日舉行記者會表示，大考中心日前提出 6 項方案，其中 1 案是將學測和分科測驗放在同一時間考，又讓申請入學及登記分發同時放榜，儼然是「一試定終身」的翻版。他們主張，教育部在研擬大學考招方案時，應盡量減少考科，考題應朝素養或跨領域漸進改革外，入學方式也應以申請入學為主並在前，分發入學為輔為，才能達到「適性」、「多元」及「品質」的教育目標。全國家長團體聯盟副理事長翁敏惠說：『(原音)十二年國教的精神為主，以申請入學為主，考試分發為輔，透過這樣的精神減少學生考試的壓力，讓每個學生找到自己的興趣跟專長。』

全教總副秘書長黃致誠還建議建立統一格式的學習歷程資料庫，確實記載學生學習歷程，不受準備考試干擾，各大學也應成立專業的招生辦公室，回到課綱設計精神。

韓教育部要梨大取消崔順實女入學資格

摘錄：中央社－2016年11月18日

南韓教育部今天發表監察結果，證實「總統親信干政門」當事人崔順實的女兒鄭女被名校梨花女子大學錄取時享受特殊待遇。教育部將基於此，要求梨大取消鄭女的入學資格。

南韓聯合新聞通訊社報導，教育部調查結果顯示，鄭女入學後，校方在上課及成績管理方面不斷給她提供各種優惠。如鄭女提交的免上課文件不符要求，部分科目甚至未提交報告，但依舊順利獲得成績等。

此前，梨花女子大學師生舉行大規模示威，對學校學籍管理不善表示抗議，迫使校長崔京姬引咎辭職。鄭女已於 10 月 31 日在海外利用網路申請退學。

據報導，首爾市教育廳日前對鄭女是否就在讀中學時享受特殊待遇進行專案調查，並於 16 日發布初步結果。結果顯示，鄭女高三時僅到課 17 天，但卻順利畢業，在上課及成績管理方面享受特殊待遇。

公費留學 把握教育部說明會

摘錄：中央社－2016年11月18日

許多人都有出國留學夢，卻不見得有足夠經費，爭取公費是一條可行途徑。教育部於 11 月舉辦 3 場次「出國留遊學獎助說明會」，目前還有 19 日在台北、26 日在高雄二場可參加。

教育部公費留學考試、留學獎學金甄試等，每年都吸引許多學子報名，爭取公費的機會。但隨著世界情勢和國家人才需求變遷，每年制度都會有所調整，年輕人必須掌握第一手資訊。

教育部承辦人指出，留遊學說明會現場提供各類公費與留學獎學金甄試相關內容介紹，及學海系列計畫出國研修、實習的注意事項，讓青年學子能一次掌握所有資訊，無後顧之憂前往留學。

舉例來說，配合行政院「新南向政策」，教育部新增赴東協、南亞地區實習的「新南向學海逐夢計畫」名額 200 名，鼓勵學生到東南亞學習語言、文化、政經背景等。

教育部於 11 月 12 日在台中、19 日在台北、26 日在高雄舉辦 3 場次「出國留遊學獎助說明會」，由全國青年創業總會承辦，相關資訊可參考「教育部鼓勵出國留遊學計畫」臉書粉絲專頁。

同性戀議題怎樣教小孩 法專家：回歸愛

摘錄：中央社－2016 年 11 月 18 日

法國 3 年多前通過同性婚姻合法，在教育上，當時小學教師可播放動畫、書市也有解釋同性關係的兒童繪本；心理專家建議父母保持開放態度，把討論回歸到愛的定義和不同形式。

台灣社會近期熱烈討論同性婚姻議題，教育也是其中重要一環；法國於 2013 年在爭議中通過同性婚姻合法，當時有些親子雜誌推出專題，建議家長如何與孩子討論同性戀和同性婚姻議題，書市也出現針對 3 歲以上兒童的故事繪本，並不因孩子年紀小就避談。

根據 SOS 反恐協會（SOS homophobie）調查，在法國，因性傾向而遭霸凌的人之中，有 53% 不到 18 歲，也就是中小學生。這個數據顯示，讓中小學生接受反性傾向歧視的教育是有必要的。

法國導演瓦特勒（Sebastien Watel）於 2010 年製作一部 26 分鐘的動畫短片「月亮之吻」（Le Baiser de la Lune，暫譯），對兒童解釋同性戀關係，就是要避免孩子對特定性傾向有所歧視。

故事描述兩條雄魚彼此相愛，同時有一隻貓，相信愛情只存在於王子和公主之間，情節就在這兩種不同的立場中展開。

「月亮之吻」本可於法國 CM1 和 CM2 課堂（相當於國小的中高年級）播放，但因引起爭議而一度擱置；不過，自 2012 年起，法國社會熱烈討論同性婚姻合法化議題，教師也獲准自由決定是否要在課堂上播放這部片。

專為新手父母設置的網站 www.famili.fr 訪問心理分析師杜希（Sandrine Dury），她認為，從父母立場來說，重點是保持開放的態度，用簡單且具有事實基礎的詞語說明，隨時把討論回歸到愛的定義和愛的不同形式，尤其不要把同性戀議題視為禁忌，若孩子感受到父母的尷尬或逃避，可能就會有負面聯想。

她建議，若父母有同性戀朋友，也可以邀他們來與孩子討論，讓內容更具體、更接近現實。

杜希說，如果父母在此議題上有個人意見想與孩子分享，也無不可，但要記得，「你的目的不是要影響孩子，而是告訴他，我們可以有各種意見，而他在長大過程中也會建立起自己的意見」。

募冬衣助清貧生 瑪潮協會送暖

摘錄：中時電子報－2016 年 11 月 18 日

每當冬天來臨，弱勢學生僅能穿著薄外套抵抗寒流，瑪潮關懷協會與中原大學、桃園市青年事務局合作，發起「衣起溫暖桃園」計畫，將募集資金購買 1500 件羽絨衣，希望清寒學生們能暖暖過冬天。

瑪潮協會 17 日在青年事務局舉辦活動記者會，邀請職棒 Lamigo 球星詹智堯、王溢正到場聲援，希望可以帶著青年志工，為桃園市 1500 位清寒國中生募得羽絨衣基金。昨天桃園市長鄭文燦和 2 名球星也為國中生穿上羽絨衣，象徵愛心傳遞。

瑪潮協會統計，桃園市內 60 所國中有 52 所提出需求，所需件數超過 1200 件，將請市內 3 所大學、8 所高中 330 位志工參與，一起號召民眾捐款響應。鄭文燦表示，社會上有許多被忘的角落，需要人們關心，除了低收入戶的學生外，有些「近貧」家庭，或是一時經濟發生變故、失業或疾病等因素，這類弱勢家庭學生，即使沒有證明文件，只要老師認為有需要，也都可以獲得幫助。

瑪潮協會補充，計畫將持續到今年聖誕節，羽絨衣每件 1000 元，欲捐款者可洽（03）4931245。

興大興學塾 為學生投入職場做準備

摘錄：中時電子報－2016 年 11 月 18 日

為幫助學生了解產業脈動，畢業後求職順利，中興大學推動「興學塾」，分別與矽品、永豐銀行及永信藥品合作，透過小班制、系統性與個人化的企業導師輔導，讓學生投入職場做足準備。

興大企業導師實施今年邁入第 3 年，曾參與第 1 屆活動、精密工程研究所畢業的王章翰，上月順利進入矽品工作。他說，企業導師會針對人資、才資、開發等各個單位的工作說明，讓學生提早接觸企業文化，進一步了解自我的不足與如何提升能力。

興大表示，企業導師今年將分成 3 大領域、開設 26 堂系列講座暨職涯活動、3 場企業參訪，透過小班制輔導，能針對學生的疑惑提出解答。

打是情、罵就愛 是謬誤！

摘錄：台灣新生報－2016 年 11 月 18 日

根據兒盟「2016 年台灣兒少家庭生活中暴力對待情形調查報告」，結果發現有 46% 的孩子曾經被父母親用「打」的方式管教過，甚至有近三成孩子（28.3%）被打傷，兒盟董事長羅瑩雪表示，「出手體罰」的教養方式還是普遍存在一般家庭中；建議應翻轉「打是情、罵就是愛」的謬誤觀念，給孩子一個零暴力的成長空間。

近半兒少表示曾經被爸媽大聲叫罵過，甚至有超過四分之一的孩子曾被爸媽用傷害自尊的方式辱罵過。總括下來約有一成三的兒少（12.8%）是長期處於家人的言語暴力中。除此之外，調查也發現，家長常對小孩言語暴力相待，就極有可能失控演變成打小孩，言語暴力下的小孩經常被家長打的比例，是全部兒少的 4.4 倍。另，為了有效預防兒童使用遊樂設施時發生事故傷害，保障兒少權益，訂定各行業附設兒童遊樂設施安全管理規範，以強化兒童遊戲場設立管理機制，增訂兒童遊戲場管理人員職責，增定不符合標準的兒童遊戲場給予改善期限。衛生福利部社家署署長陳素春表示，目前是針對學校、公園等處督導稽查其安全性、設施、設備等；明年起，營利性場所也將納管。

衛福部社家署昨（17）日舉行「105 年度兒童權利公約—首次國家報告發表記者會暨國際研討會」，兒童權利的促進與提升任重而道遠，衛福部也規劃在明（106）年邀請 5 位國外兒童權利專家來臺，審閱我國首次國家報告，讓我國兒少權利保障更臻完備。

校園安全齊步走 臺南市完善校園安全設備

摘錄：台灣新生報－2016 年 11 月 18 日

「夜間進入校園，走到哪亮到哪，夜間至校園運動，不用擔心視野不佳而絆倒受傷了！」原來是教育局打造的完善校園安全環境，校園偏僻及陰暗處所等危險角落，均加強裝設監視系統及感應式照明設備，讓學生、家長、老師及社區民眾於校園內活動安全更獲保障。

為營造校園安全，教育部於 105 年度發布「執行強化校園安全防護工作經費申請暨審查作業實施計畫」，受理各縣市申請有助維護校園安全設備補助款，原僅匡列補助南市 1,370 萬元，經教育局積極輔導學校撰擬計畫，最終獲教育部補助 1,873 萬元，共 128 間學校爭取到相關安全設備。有感於校園安全重要，賴清德市長於 105 年度加碼編列市預算 2,925 萬元，總計 4,798 萬元，今年共有 230 間學校進行安全設備改善，主用於加裝監視系統及感應式照明設備。

至於近來引起討論的校園裝設電子圍籬必要性，教育局表示，考量目前電子圍籬系統發展尚未成熟，已裝設縣市傳誤報率高，且須賴駐校人力、社區聯防人員及時抵達現場始能發揮功效，效益尚有待評估，因此南市目前先採試辦裝設方式辦理，避免未來有大量電子圍籬同時損壞，衍生後續龐大維修經費。教育局已指定延平國中、安順國中、柳營國中等 3 所國中，大光國小、永福國小、正新國小、文元國小等 4 所國小試辦裝設，將視辦理成效及後續服務維修情形，研議是否規劃擴大辦理。

教育局指出，校園安全管理面向並非僅靠學校硬體設備，包括門禁管理與上放學安全路線，整個維護網路結合警政、民政、社政、校外會、各社區關懷據點及鄰里長，校園內危險角落雖已裝設安全設備，仍呼籲家長和學生提高警覺，配合校園安全地圖，儘量避免單獨行動，發現任何可疑人物隨時與校方連繫，做好周全防範措施；學校與社區關係密不可分，也請社區與學校合作關心學童安全，完善校園安全多邊防護。