

105 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十一週

日期：105/11/21~105/11/27

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 全球大學畢業生就業力 台科大進百大
 囂張颯仔！竟在校園內競速
 反對教官倉促退出校園 教團赴立院遞陳情書

- ★ P2 教官退出校園要有配套 全家盟盼加強溝通
 關心新住民子女 移民署媒合愛心米
 同志母親：同性婚姻已經等很久

- ★ P3-4 同志父母：異性戀家庭是避風港，我的卻被剝奪？
 國際藝術家進駐阿里山 圓偏鄉孩童夢
 挺同婚！釋昭慧：別以宗教無限上綱家的定義

- ★ P4-5 釋昭慧：家的功能不只是精子卵子結合
 不畏生命逆境 口足畫家用彩筆揮灑人生

- ★ P5-6 少子化！台南明年高一新生跌破 2 萬人
 北市國小接種流感疫苗計畫 近尾聲
 頂大教授論文造假，學生只能無奈還得背黑鍋？

- ★ P6-7 長庚口足畫家聯展 來賓咬筆體驗：超辛苦
 談性別平權，教孩子知道「為什麼贊成，為什麼反對」

全球大學畢業生就業力 台科大進百大

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 11 月 24 日

台灣科技大學今天指出，根據「泰晤士高等教育」(TimesHigherEducation, THE) 近期公布的二〇一六全年大學畢業生就業能力排名，台科大進入「百大」，名列全球第七十三名。

台灣總共有三所大專進入前一五〇名，包括台科大、台灣大學(一二七名)、清華大學(一四一名)。全球排名最好的是美國加州理工學院，亞洲最佳是日本東京大學(十名)，再來是香港科技大學(十三名)、新加坡國立大學(十五名)。

上述調查訪問二十國大型企業雇主，考量就業力。台科大校長廖慶榮表示，亞洲有許多科技大學排名較好，可見科大與產業密切合作，讓學生較容易受企業青睞。

「泰晤士高等教育」每年都逐步公布各項大學排名項目，企業調查中，雇主反應甄選員工的考量因素，包括專業能力、語文溝通、課外活動等。

囂張飆仔！竟在校園內競速

摘錄：華視 - 2016 年 11 月 24 日

校園變成愛車場。兩名男子開著兩輛改裝車，下午上課時間，囂張的闖進宜蘭頭城國中停車場，高速飆車、迴轉，之後快閃。警方查出，其中一名飆車的，還是校友。

電影玩命關頭中，主角們開著改裝車在大街上競速馳騁，同樣場景在台灣真實上演。監視器的畫面拍下，兩部改裝車，霸氣開近停車場，黑色轎車先是來個迴轉，緊接著就換白色車掉頭，不過這兩部車，最後都停在同一條線上，接著一起往前衝，並消失在畫面中。

看起來兩人的技術都很高超，不過這裡可不是什麼賽車場，而是在宜蘭頭城國中的停車場。這兩台車突然闖入，可把老師和學生嚇壞了。學校大門哪由得這樣隨意開車闖入，車速還這麼快，要是撞傷了學生該怎麼辦，校方立刻報警，警方也查出其中一名駕駛，還是這裡畢業的校友。

至於有沒有違法，現在警方要深入了解，不過學校大門被輕易闖入，校園安全恐怕又亮起紅燈。

反對教官倉促退出校園 教團赴立院遞陳情書

摘錄：中央廣播電台 - 2016 年 11 月 24 日

憂慮未來的校園安全，包括全國家長團體聯盟、全國校長協會及全國高級中等學校教育產業工會等教育團體，今天(24日)號召數十人集結教育部門口，反對教官在沒有完善的配套下退出校園，並步行到立法院向立委何欣純遞交陳情書。何欣純表示，會要求教育部廣聽民意，做好配套措施。

『(現場音)反對教官倉促退出校園，要求溝通配套措施！』多個教育團體代表從教育部步行到立法院，呼籲政府不能讓教官倉促離開高中職校園。

教育團體表示，依據立法院的附帶決議，教育部應在學生安全及校園安定無虞之下，在 2021 年前讓教官回歸國防體系；但教育部目前還沒有做好校園安全及學務輔導人力增置等配套措施，也沒有充分與教育界、家長、社會大眾溝通得到認同，就準備展開校安人員培訓，因此，他們認為現階段教官不能退出校園。

全國家長團體聯盟發言人吳福濱說：『(原音)唯有透過討論才可以讓所有的問題攤開來，去解決如果教官退出了之後，那些校安(人員)有沒有辦法去銜接過來，讓學生在學校上學的話安全無虞，這個才是重要的。』

立委何欣純代表立法院教育及文化委員會收下教育團體陳情書，她說，相關配套若沒到位，教育部當然還是要持續聆聽各界聲音，立法院將要求教育部在保障校園安全的情況下，落實當初的決議。何欣純：『(原音)以目前的狀況，我也覺得(教育部)好像不知道做得到做不到，我們的附帶決議的前提是在校園安全無虞之下。』

教育部則表示，國教署正研議學輔創新人力計畫草案，預計 29 日邀集 10 名校長，涵蓋公私立高中職各層面，共同研商草案內容。

教官退出校園要有配套 全家盟盼加強溝通

摘錄：國立教育廣播電台 - 2016 年 11 月 24 日

立法院 102 年決議讓教官在民國 110 年前逐年退出校園，全國家長團體聯盟等多個教育團體今天(24 號)在教育部召開記者會，希望教官不要倉促退出校園，要先提出完整配套措施，並與相關團體充分溝通。

包含：全家盟、全國中小學校長協會及全國高級中等學校教育產業工會等多位代表到教育部前陳情，期盼教官退出校園能先提出完整配套，在確保學生安全的前提下，不用限制在 110 年前讓教官退出校園，全家盟榮譽理事長吳福濱表示，目前規劃讓教官退出校園改聘校安人力替代，但是校安人員不像教官是 24 小時執勤，對於如何維護校園安全有疑慮，雖然校安人力與教官目前在校園可雙軌並行，但還需要有更完整配套及接軌，也應該加強與家長、校長等團體的溝通。

對此，教育部學務特教司專門委員劉家楨表示，教育部已研擬完成學輔創新人力計畫草案，但草案還沒定案，預計下週邀集高中職校長討論研商，教育部會保障現職教官的權益，預計最後一批服役期滿退出校園在民國 119 年，校安儲備人員培訓將在 12 月 29 號開課，有 950 人報名，預計錄取 400 名，之後由有需求的學校自行聘用，對於教官退出校園的配套措施，也會在徵詢校長意見後，再邀集家長團體等開會溝通。

關心新住民子女 移民署媒合愛心米

摘錄：中央社 - 2016 年 11 月 24 日

移民署南區事務大隊台南市第二服務站媒合永齡基金會贈米，給轄內的弱勢家庭及新住民子女課輔班，今天前往麻豆區台灣愛延續協會贈米，小朋友們看到一袋袋白米都相當開心。

移民署南區事務大隊台南市第二服務站主任陳泗村表示，此次共媒合到白米 113 大袋、共 3390 公斤，供課輔班及社團救助急難家庭使用。課輔班是新住民家庭重要支持系統，避免孩子放學後，因父母工作而無人照料。

陳泗村指出，第 1 站來到麻豆區的「社團法人台灣愛延續協會」，小朋友看到一袋又一袋的白米，開心得手舞足蹈。孩子們主動表示要做壽司，讓班上同學及辛苦的工作人員品嚐，充分展現自立能力與感恩心，讓在場師長感到十分欣慰。

他說，這些小朋友正值成長階段，餓著肚子學習效果有限，感謝永齡基金會與移民署一起為國家未來的主人翁努力。希望這些孩子取之於社會，將來有能力時用之於社會。

台灣愛延續協會執行長陳美如表示，孩子長大了，漸漸獨立不再畏縮；感謝移民署不斷協助找尋資源，讓 NGO 團體及新住民第二代有堅強的後盾。

同志母親：同性婚姻已經等很久

摘錄：中央社 - 2016 年 11 月 24 日

同志父母愛心協會郭媽媽今天說，婚姻平權修法已經等很久，不是倉促立法；她認為這波修法引發的爭議中，受傷最重的，是反對修法人士周圍的親朋好友，「因為同志無所不在」。

立法院司法及法制委員會 17 日開審性別平權法案，反對同性婚姻團體號召上萬人包圍，一度還衝入立院，導致整天會議只完成詢答。司法及法制委員會今天上午召開「同性婚姻修法」公聽會。

郭媽媽說，她贊成修法，有愛的地方就是家庭，為什麼要否定同性戀朋友追求幸福的權利？「我們只是追求一個其他人稀鬆平常，就能獲得的選項」，而同志雖然是少數，但從不吝嗇去關懷其他弱勢。

郭媽媽說，這次修法受傷最重的，是反對修法人士周圍的親朋好友，因為同志無所不在，她也同情這些反對人士的親朋好友，「因為他也是，卻無法對你出櫃」；希望讓同志能合法結婚，「讓我的孩子可以成家」。

基督教國際火炬先鋒事奉關懷協會理事長忻底波拉表示，婚姻就是一男一女，這是天經地義的事，這樣生生不息的大自然法則，是沒有人可以推翻它的，不可以逆天而行。

亞洲時代新葉聯盟召集人廖金河表示，多元家庭及同性婚姻並非人權，「同性結婚不是婚姻，與異性婚姻絕不相等」；他要請總統蔡英文啟動修憲與公投，支持單點修法，直接妥適規劃同性戀伴侶的權益保障，給予適合生活樣態的法律地位。

同志父母：異性戀家庭是避風港，我的卻被剝奪？

摘錄：新頭殼 - 2016 年 11 月 24 日

立法院司法法制委員會 24 日舉行第一場「婚姻平權」修法的公聽會，在場許多支持同性婚姻的平權代表皆表示「並不支持立專法保障同婚」。伴侶盟理事長許秀雯強調，反同人士不斷宣稱修改《民法》茲事體大，「但修改《民法》毫無困難，反倒是修訂特別法囊括同志的所有權益，耗費社會成本反而更高。」在場一位透過人工受孕的同志楊鈺瑩更是聲淚俱下表示，「異性戀的家庭是避風港，但我的家庭卻要被剝奪？」

許秀雯表示，若是要討論保障同性伴侶的權益，應該著手修正《民法》，在《民法》關於配偶專屬權利有 498 條，現存法條上，同志是無法享有的權利，「不過，作為一個法律人，我認為修改《民法》毫無困難，反倒另立特別法，要耗費的社會成本更高」。

許秀雯說，自 2012 年民進黨立委尤美女、時任民進黨立委鄭麗君都有婚姻平權修正案，都是修正《民法》，此屆終於看到跨越黨派立委都有提案，方向也是修改《民法》，「既然同婚權利義務跟《民法》婚姻制度都相同，何以同婚結合不能稱為婚姻？不能稱為配偶？」

許秀雯更批評，反同婚者聲稱「修改《民法》是違反憲法保障的平等權」，這完全是說法顛倒，國外如：加拿大、南非、美國及哥倫比亞，通過同婚法案後，確實有反同婚會提起釋憲案，「但是，這些案例全部都被打槍！」許秀雯說，「反對同性結婚並不會鞏固你們所在乎的美德，但是，反對同婚卻會造成社會更多的撕裂與對立」。

同志父母愛心協會召集人郭媽媽說，其實很多同志比其他異性戀都更能肯定家庭的價值跟婚姻制度，為什麼會否定同性戀有追求幸福的權利跟資格？郭媽媽強調，許多反對同婚人士的焦慮除了宗教因素外，「大多都是對同性戀的了解不夠！」甚至缺乏足夠的資訊，冷靜理性面對同志。

在場也有一位透過人工受孕的同志楊鈺瑩更是聲淚俱下的說，萬一，我小孩的法定媽媽（我的太太）有天發生意外，一個政府授權的代表便可以立即從她身邊帶走孩子，「若換成是我過世，我的小孩甚至沒有資格繼承我的任何財物，試問，異性戀的家庭是他們的避風港，我的家庭卻要被剝奪對待？」

國際藝術家進駐阿里山 圓偏鄉孩童夢

摘錄：中廣新聞網 - 2016 年 11 月 24 日

國際性慈善藝術活動「畫一個未來」今年首度到嘉義縣阿里山鄉，創辦人海蒂凡林登邀請來自五個國家的八位藝術家與阿里山山美部落教室和阿里山國中小的孩童一起互動、創作，希望藉由為期十天的駐地創作完成孩子們的夢想，同時鼓勵部落能持續傳承母語與傳統文化。

「畫一個未來」慈善活動一直不斷鼓勵世界各地弱勢孩童畫出夢想，並與各地藝術家一同將孩童畫作轉繪成自己的作品，義賣後將錢回饋給原畫作弱勢孩童。

目前，八位國際藝術家正在嘉義縣阿里山與當地孩童互動，協助他們創作出屬於自己獨特的藝術作品。所有創作將於 12 月 1 日起到 18 日在嘉義縣表演藝術中心展覽廳展出。

挺同婚！釋昭慧：別以宗教無限上綱家的定義

摘錄：新頭殼 - 2016 年 11 月 24 日

立法院司法及法制委員會 24 日下午繼續召開同性婚姻公聽會，玄奘大學教授釋昭慧以佛教觀點力挺同性婚姻，她強調，很多反同者都以宗教作為出發，但佛教觀點認為，所有的情欲都是本能的，沒所謂的神聖及罪惡，更不能用宗教名義包裝家的價值，「若有人想要進入家庭，但是，家庭價值還得由你（反同）來定義，這其實是有點強迫症，並且也沒有說服力。」

釋昭慧說，婚姻制度對於佛教而言，並非聖事，但佛教認為所有情慾都是本能，沒有神聖與罪惡的差別，「除非情慾傷害到無辜的第 3 者，不然同性婚姻到底侵害到你什麼權利？」若同性婚姻能讓同志更快樂，就應該給予祝福、成全。至於，許多反對同婚者都堅稱同性婚姻破壞了「家的價值」，釋昭慧批評，別以宗教的名義包裝家的價值，更不能無限上綱家的定義，若是同志想要進入家庭，這家庭的價值還得由外人定義，這其實是有點強迫症。

緊接者，釋昭慧開始一一駁斥反同婚團體提出的論述。首先，釋昭慧解釋，過去反同婚者總認為，異性戀婚姻才是自然法則，「這是犯了自然主義的謬誤，自然主義不見得是最好的。」她舉例，若小孩出生就是兔唇，難道不會想要受到醫療，變得更漂亮嗎？她說，自然法則中是很多是不幸、殘缺的，能若讓它變得更好，這就是人可貴之處。

釋昭慧提到，日前台大機械系的入學考題，因為灌輸單一價值（一夫一妻制），是在不對等的情况下偷渡宗教理念，學生敢不填嗎？這很荒謬。至於基督教國際火炬先鋒事奉關懷協會理事長忻底波拉說探索身體部份，釋昭慧更表示，說一個男童一個女童互相做情欲探索，那不是異性戀嗎？難道要因此停止異性戀婚姻嗎？釋昭慧指出，家庭的功能非常多，別只認為是精子跟卵子結合！

最後，釋昭慧認為，別讓台灣重演中世紀的獵巫社會，台灣是自由的社會，「台灣是生活在自由的地方，若把同性戀的行為放大、污名，這完全是不公平的，更別說異性戀社會問題很多，為什麼大家卻沒有反對異性戀婚姻？」

釋昭慧：家的功能不只是精子卵子結合

摘錄：中央社 - 2016 年 11 月 24 日

玄奘大學教授釋昭慧今天表示，從佛法角度來看，是希望每個生命都能離苦得樂，如果有婚姻可以讓同性戀者更快樂，就要祝福。她說自然向來不是最好的，能變更好，就是人的可貴。

立法院司法及法制委員會 17 日開審性別平權法案，反對同性婚姻團體號召上萬人包圍，一度還衝入立院，導致整天會議只完成詢答。今天上午司法及法制委員會召開「同性婚姻修法」公聽會。

釋昭慧表示，反對方強調一男一女才是自然，這是犯了自然主義的謬誤，「自然未必就是最好的」，如果自然誕生的其實是不幸的，若能讓他變得更好，例如兔唇的孩子可以醫治等，這就是人的可貴。

她說，如果家只是為了孕育下一代，那麼不孕症的夫妻是否也會被波及？「家的功能非常多，不要認為都是為了精子跟卵子的結合好嗎？」她說，有其他人指日前傳出男童與女童在廁所內「探索情慾」，但那是異性戀，不是同性戀，「是否也要禁止異性婚姻」？

同志人權法案遊說聯盟執行長蘇珊表示，自己和另一半在加拿大登記結婚，並透過人工生殖生下一對雙胞胎，而台灣現有上百個同志家庭存在，「有導致傳統家庭瓦解嗎？」如果這樣的婚姻不是婚姻，那什麼才是婚姻？

蘇珊說，在加拿大、美國等允許同性婚姻的國家，修法後反對聲音漸漸消失，因為他們發現修法後生活沒有什麼改變。

蘇珊表示，有人說不知道未來如何教育孩子，「請你參考我教導小孩的方式」，她會跟孩子說，每個人的家庭不一樣，有人來自單親家庭、有人和阿公阿嬤住一起，也有些是新住民；在學校，長得胖、有青春痘、過動的孩子，都可能被霸凌，應該要教孩子尊重不一樣的人，改善霸凌的情形。

不畏生命逆境 口足畫家用彩筆揮灑人生

摘錄：中央社 - 2016 年 11 月 24 日

16 歲打工因為觸電成重度傷殘，雙手及右小腿截肢、右眼失去視力，在病榻上所幸母親陪伴鼓勵，謝坤山不向命運低頭，用彩筆揮灑人生，開啟生命的另一扇窗，成為口足畫家。

高雄長庚醫院今天在新光三越百貨公司舉行「跨越障礙、讓愛飛翔」口足畫家聯展，院長李炫昇、高雄市府勞工局長鄭素玲和社會局長姚雨靜都出席活動開幕式，鼓勵口足畫家用彩筆讓生命炫麗多彩。

謝坤山自幼家境貧困，小學畢業後打工觸電成重殘，雙手及右小腿截肢、右眼失去視力；因緣際會他結識了畫家吳炫三，讓他的人生看到生命的曙光，也展現不凡的生命價值。

謝坤山說，當他失去雙手成了重殘，遭外界鄙視，有人奚落他只能沿街乞討或是販賣愛國獎券度過餘生；但是他卻用毅力克服逆境，用口取代雙手，土法煉鋼的方式自修素描，直到與吳炫三結緣，開啟了他繪畫的潛能。謝坤山的作品多次入選全國油畫及台陽美展優選獎，1996 年還獲頒第 34 屆全國「十大傑出青年」。

謝坤山鼓勵受挫的每個人一定要勇敢的站起來，唯有不自我放棄才能讓生命有意義。

另外，廖瑞金自小在育幼院長大，因為施打疫苗致高燒不退成了殘疾，雙手萎縮無力。18 歲那年廖瑞金結緣老師許天得，他學習用腳夾彩筆，開始從線條到靜物畫起，生命也隨之變得多彩、活力。

廖瑞金的油彩畫充滿生命力，他不懈的努力，更抱得美人歸，半年前還喜獲麟兒，如今廖瑞金的油畫展現的盡是繽紛、生趣及十足的生命力，廖瑞金與太太吳芙好說，他們的人生有希望、喜樂。

李炫昇鼓勵口足畫家再接再厲，也盼藉此鼓舞每個受挫的人正面向對生命的逆境。高雄長庚聘任 33 名畫家，收藏了 1700 多幅畫作，展覽到 12 月 18 日。

少子化！台南明年高一新生跌破 2 萬人

摘錄：中時電子報 - 2016 年 11 月 25 日

少子化海嘯來襲！台南市明年高一新生首見跌破 2 萬門檻！台南市教育局統計，今年高一新生 2 萬 1747 人，明年剩 1 萬 8692 人，銳減 3055 人，學校與學生人數面臨供需失衡，繼城光中學停招國中部，新榮高中也將於明年停招國中部。

教育局副局長王崑源表示，台南市高中職核定招生人數共約 2 萬 7000 名左右，以明年國中應屆畢業生、準高一生人數不到 1 萬 9000 人，僧少粥多，換算下來，等於平均每人有 1.5 個就學機會。

教育局表示，國立高中職成班下限分別為普通班、綜合高中平均為 25 人，職科單科單班 15 人、單科多班平均 25 人，很多學校減班因應，大型學校衝擊不小，目前已有新榮中學國中部宣布停招。

少子化不只直接衝擊學校招生，連帶也影響升學制度有所改變，台南市教育局指出，明年高中升學並無重大變革，台南仍然維持會考、特招 2 升學管道，但特招學校今年減少 2 校，大灣高中與新營高中都停辦，僅有台南一中、台南二中、台南女中、家齊、南科實中續辦。

教育局指出，大灣、新營退出特招，是因今年特招班缺額太多，很多學生錄取後未必前去就讀，空缺太多對學校是一種負擔，至於其他明星學校多仍有原來光環和地理優勢，則無此慮。甄選入學部分則維持南商、南工、新營高工、陽明工商、光華高中、家齊、曾文家商、長榮女中、南英商工，亞餐和育德也退出。

北市國小接種流感疫苗計畫 近尾聲

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 11 月 25 日

台灣歷年來流感疫情多在年底至翌年春節達到高峰，臺北市政府衛生局每年均安排臺北市國小校園設站接種，並在流感疫苗開打日 10 月 1 日至 11 月 30 日前完成設站接種，讓學生在流感高峰期來臨前即獲得保護力，免於流感侵襲。

臺北市國小校園設站接種日程排定，每年於暑假期間就由北市聯合醫院主動與各國小聯絡，配合學校行程協調排訂接種日期，今年北市計有 158 所國小安排校園設站接種，目前已完成 144 所國小設站接種，14 所國小亦將依原先規劃陸續於 11 月 30 日全數完成接種。

頂大教授論文造假，學生只能無奈還得背黑鍋？

摘錄：風傳媒 - 2016 年 11 月 25 日

近日國內頂尖大學教授論文造假醜聞頻傳，這些人師顯然已做了教育的最糟示範。台大生物化學所教授郭明良發表過的論文近來接連遭到國外同行論文審查網站「PubPeer」起底竟有高達 11 篇論文涉及造假，而其中 4 篇論文竟有該校校長楊泮池共同掛名。而本月 16 日，美國知名學術網站「撤銷論文觀測站」（Retraction Watch）公開揭露此樁重大學術醜聞，直指這些論文是由台灣的團隊所發表，使得台灣學術形象在國際間遭受重創。此外，同一時間，北醫大癌症生物學與藥物研發博士學位學程主任鄭雅文多篇在國際期刊刊登的論文，也被「PubPeer」踢爆至少有 8 篇論文有圖像數據涉及造假，而她本人也平台上坦承錯誤。

而從這次論文造假風暴當中，掛名多篇造假論文之共同作者的台大校長楊泮池的處理方式引來各界排山倒海的批評聲浪。除了聲稱「不知情」、「現在軟體太進步，事前也看不出論文有問題」等將自身責任撇得一乾二淨的卸責說法外，其「勘誤」內容的作為也被人質疑意圖掩飾可能的造假。其中對學生權益影響最劇烈的，莫過於他在論文造假風暴時稱「未來將要求所有研究生須上過學術倫理課程，經認證後才能進研究室做實驗並撰寫論文」這段話，引來學生反彈：台大學生工會、台大研究生協會發起聯署要校方日讓學生淪為論文造假教授的代罪羔羊。

同為大學生，我更能體會現在台大生的憤怒與不滿。校方每次在處理校內教職員不當作為時，總會在最後「輕輕放下」，發揮「師師相護」的「大團結」精神到極致！然而，當老師帶頭作惡，卻要學生受苦甚至背黑鍋，天理何在？本次事件明明

是教授多篇論文造假，台大校方卻將「學術倫理」課程強行套在研究生身上，憑什麼？最該好好聽學術倫理課的應該是這些論文造假的教授吧！楊校長本身未能妥善督導掛名的論文還不斷卸責推託，不勇於負責只想等待風波一過就沒事，自己就是一個「學術不倫」的人，還有什麼資格要學生上學術倫理課？

教授為了聲名與金錢出賣自己的靈魂，校長掛名論文卻「有福同享、有難不當」，愧為人師還要將責任全歸咎於研究生及學生助理，學生何其無辜，孔子想必痛哭於九泉乎！

*作者為長期關注教育議題，現為中興大學電機系學生，兼職家教

長庚口足畫家聯展 來賓咬筆體驗：超辛苦

摘錄：中時電子報 - 2016 年 11 月 25 日

長庚醫療體系長期聘僱口足畫家，至今累計 1700 幅畫作，24 日在左營新光三越辦聯合畫展，展出 33 位畫家作品，展現他們面對生命挫折的勇氣，高雄長庚院長李炫昇和來賓們咬起畫筆，體驗以口作畫，大嘆：「箇中辛苦超乎想像！」

知名口足畫家謝坤山 16 歲因誤觸高壓電，導致雙手、右腳截肢，當時他躺在病床上，親友看到都說：「這囡仔沒救了，以後只能當乞丐，或去賣愛國獎券」，他不願屈服，開始咬著鉛筆學畫，長達 7 年每日練素描，費盡千辛萬苦闖出一片天。

謝坤山說，每位口足畫家均絞盡腦汁克服肢體限制，例如全身癱瘓的林婷婷，躺在床上也要咬著筆畫，但大多不敢想像能夠靠此賺錢，所以獲得長庚聘僱的口足畫家們對獲得一份工作充滿感恩，有人甚至因此能結婚生子、開創嶄新人生。

高雄長庚醫院院長李炫昇指出，長庚體系 2009 年起聘任口足畫家，迄今共雇用 33 人，收藏累計達 1700 幅作品，平時均掛在各院區，今年搭配長庚體系創立 40 周年，選定 65 幅畫作，在左營新光三越 11 樓舉辦「跨越障礙·讓愛飛翔」畫展。

高市社會局長姚雨靜說，12 月 3 日是身心障礙者日，此時辦口足畫展別具意義，提醒民眾關注他們的專業表現；勞工局長鄭素玲則表示，明年市府擬擴大舉辦身心障礙者藝術創作展，盼邀長庚口足畫家共同參與。

談性別平權，教孩子知道「為什麼贊成，為什麼反對」

摘錄：親子天下 - 2016 年 11 月 25 日

性別平權的時事在媒體上演，除了衝爆抗議的場面，到底牽動了哪些事實和價值？也開始有學校設置性別友善廁所，背後有什麼想法？

新北市鶯江國小老師翁麗淑有許多與孩子討論社會議題的經驗，當性別無可避免成為課堂風景，她建議，老師們在討論議題前要先整理自己，先找到自己的立場。性別議題無可避免地在生活周遭展開，尤其資訊氾濫的現在，即使大人不談，小孩也會好奇。翁麗淑老師有多年帶領學生討論社會議題的經驗，她也將這堂「社會課」延伸到親子共學團。除了提出小學生談性別議題的看法，她也認為，老師在帶領議題前，也要先整理好自己的立場，才能真正透過提問與討論培養孩子獨立思考的能力。身為體制內老師，她深知老師們討論敏感性議題的風險與辛苦，因此也分享自己在親師溝通上的建議。

討論前，老師先整理好自己

翁麗淑表示，談任何議題前，大人要先以身教來說服孩子，「自己先關心」。她強調，網路上很方便能找到各方說法，建議大人要先整理好自己，也以開放的胸襟多接觸不同意見，「為什麼有一群人反對？贊成的理由是什麼？」好好了解議題後，找到自己立場去談，但是即使找到自己相信的立場，也不能停止接受另一方的聲音。翁麗淑鼓勵大人要持續關心議題變化，讓孩子看到大人以身作則。「也不要害怕認錯」，翁麗淑說，大人面對議題也難免會搖擺，便可以用「我之前覺得……但是現在認為，會有這樣的改變是因為……」跟孩子說明自己的立場與理由。

對家長，多元的溝通方式

談論社會議題，難免會接觸敏感地帶，引起家長不滿，翁麗淑除了溝通，也會透過多元的方式邀請家長一起參與議題討論。譬如她曾舉辦電影欣賞會，一起看《為巴比的祈禱》等，邀請家長參加。翁麗淑以自己的經驗表示，雖然多數家長都很開明，也願意溝通，但也曾遇過家長直接表明「無法接受老師在課堂討論同性戀」。此時，翁麗淑便會拋出一些問題，讓家長明白，這些議題與自己並不遙遠，譬如適度的表達「也許身邊就有同志朋友，但是因為你的立場，讓他們不敢說」，用類似這樣的說法，讓家長感同身受。「雙方可以表達立場，但是不一定要說到通」，翁麗淑為溝通下了一個註解，不是要洗腦，而是尊重彼此的看法。

低年級：用繪本認識不一樣的家庭

要跟年紀小的孩子介紹多元家庭，翁麗淑認為，透過繪本與故事跟孩子談最有效益。他強調，多元家庭所談的也不只是同志家庭，以目前的社會現況就有非常多不一樣的家庭。翁麗淑強調，包括單親、收養等，也是社會現況，因此讓孩子認識多元家庭，也會讓孩子以平常心面對與自己背景不同的孩子。

她舉例，像是《一家三口》、《狐狸孵蛋》、《一個家一個故事》等都是與孩子聊多元家庭的素材，也能溫柔地打開孩子的視野。以《一家三口》為例，內容提到兩個公企鵝與一隻小企鵝，小企鵝有「兩個爸爸」。翁麗淑強調，透過故事要跟孩子談的是「每個家庭都不一樣，但是每個小孩都一樣好」。

高年級：法案下的性別平權

國小高年就有課程談國家、社會、公民，便能與孩子談個體與體制的關係。「法律從何而來？」是一個關鍵的問題，「一定是為了讓更多人幸福」，翁麗淑娓娓道來。「也因此，法律不只是個人的問題，而是為了照顧所有人，不折損其他人的權利」。

一旦有了對法律的基礎認識，翁麗淑也會舉例讓孩子清楚什麼是「照顧所有人，不折損其他人的權利」。她解釋，像是身障人士、原住民等特殊族群，也都有相關立法來保障他們。「我們為身障人士設了殘障坡道、電梯，道路是否因此變小？」透過現況，翁麗淑建立孩子的同理心，看見社會上不同人的需求。

有了其他特殊族群的舉例，翁麗淑便會進入主題，以新聞時事讓孩子看到性別平權的現況。「發生了什麼事？」、「贊成與反對的意見是什麼？」透過提問了解孩子認識的程度，才能適時補充更多資訊。更重要的是，翁麗淑不會隱藏自己的立場，也會分享自己身邊同志朋友的生命經驗，讓孩子有更多認識。