

# 110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第八週 日期：111/04/11~111/04/17 輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 國教下修至 5 歲？教部評估
- ★ P2 新北 32 校推海洋教育 三芝國中帶學生吃海鮮、淨灘
- ★ P3 不擔心少子化 嘉市國小今年增加 16 班原因是這個
- ★ P4 全國貓咪盃 SCRATCH 競賽 基隆 2 學生贏得國中動畫組第 2 名
- ★ P5 許一個走遍全縣學校願望 王惠美：走動式管理貼近需求
- ★ P6 免出國就能體驗各國文化 義守大學邀外籍生辦系列活動
- ★ P7 新竹縣部落大學開學 教授原民傳統文化等多元課程
- ★ P8 新住民親子繪本 親子共讀傳承文化
- ★ P9 「舞告讚」！全國舞蹈賽台南 12 隊、4 人特優
- ★ P10 弘光科大培育專業飛手 無人機載空污感測器監控空品

## 國教下修至 5 歲？教部評估

摘錄:111/04/12 聯合報

國民黨籍立委提案修正國民教育法，希望將國民教育年齡下修至五歲，昨立法院教育委員會審查相關草案，但事涉師資培育、課綱制定、經費編列、法源依據，甚至涉及修憲，缺乏朝野共識，最終改為臨時提案，教育部須在一年內提出法制化配套修法建議、財政評估、師資與學校空間評估及現行五歲免學費政策下相關研究成果，再由教委會討論。

國教法十九項修正案昨有五項初審通過，其餘交付黨團協商。通過內容包括無國籍學生入學條款、國民中小學教科書選用細節，並新增國教輔導團法制化條文，國中小校務會議代表、處室主任介聘依據，以及明確規範常態編班等教學正常化的視導機制，賦予地方主管機關督導彈性等。

但國教向下延伸至五歲昨討論最多。立委萬美玲等人提案，指五足歲入園率接近九成八，國教向下延伸沒理由再拖延。但立委陳秀寶說，需要討論牴觸部分如何解決，立委黃國書也說向下延伸是趨勢，但問題在於師培體系、課綱內容，又涉及憲法修正，教育部還未做好充分準備。

教育部政次蔡清華說，國教向下延伸社會有共識，包括零至六歲國家養、教保公共化政策都是在做奠基工作，預算、軟硬體也都極力往這努力。教育部並非都沒準備，現階段是提升家長對二至六歲孩子就學便利性。

此外，昨審查兩個多小時之後，教育部才突然說行政院也正在研修政院版國教法，屆時可一起討論，遭國民黨團批評教育部未在排審前事先告知是藐視國會，隨後藍綠吵成一團，蔡清華多次致歉，並指會將政院版草案一個月內送教委會審議。

新北市府協同 32 所藍星學校發展海洋教育，三芝國中連續 2 年獲頒課程教學團隊獎，校長黃中良表示，學校臨海而立，因此校園課程著重學生培養海洋文化、科學與技術、藝術及資源與永續等學習議題。教育局長張明文表示，新北推動永續發展目標，結合 12 年國教發展教案，傳達永續、海洋文化精神。

新北 32 所藍星學校結合在地海洋資源，發展海洋教育市級課程，獲教育部連 2 年頒發海洋教育推手獎。比如，野柳國小連續 3 年爭取海委會經費，打造野柳軟絲復育生態園區；和美國小復育台灣原生種「克氏雙帶小丑魚」，藉由多樣化之課程設計，帶動校校進行海洋教育。

另外，三芝國中研發課程的教務主任黃鈞蕙表示，為加深學生對海洋的體驗，設計「親聞海味的麟山鼻青春 partners」課程，透過實地體驗，比如看海、吃海鮮及淨灘等，讓學生身體力行，深刻體認海洋環境的豐富、與面臨的危機。

張明文表示，新北推動永續發展目標(SDGs)，以「海洋生活、生活海洋」為核心價值，結合 12 年國教海洋教育素養，發展國小到高中教案，傳達生態保育、海洋資源永續、海洋文化在地性之精神，進而讓學生認識、關心並守護海洋。

## 不擔心少子化 嘉市國小今年增加 16 班原因是這個

摘錄:111/04/16 聯合報

嘉義市今年國小一年級新生於 4 月 15、16 日完成報到及登記，各校將於暑假依常態編班規定，採公開抽籤或電腦亂數方式，每班以 25 人編班及導師抽籤作業。今年的國小新生線上報到人數，較去年提高了 7 成，班級數也增加 16 班。教育處表示，因為嘉義市國小教育環境的改善，即使在少子化的狀況下，吸引周邊縣市的家長將孩子帶來嘉義市就讀。

嘉義市政府教育處表示，受近日疫情持續升溫影響，為減輕學校現場作業負擔，及降低家長到校群聚感染風險，今年新生報到採線上報到為主，現場報到為輔，並優化系統功能，提高運行速度及效率，讓今年的國小新生線上報到人數，比較去年提高了 7 成。

教育處長林立生表示，今年的小一新生設籍人數為 2616 人，實際報到人數為 2369 人，依目前登記人數年度新生班級數預估 101 班，去年班級數為 85 班，故預計增加 16 班。

林立生表示，雖然在少子化的情況下，嘉義市國小這幾年來不但加強硬體設施，像是班班有冷氣、新風換氣系統、廁所改建等，且班級數也從原本每班 26 人調控為 25 人，加強學童的受教權等措施，吸引周邊縣市的家長將孩童帶來嘉義市就讀。

林立生提醒新生家長，線上報到系統已關閉，目前尚有約 240 名新生未完成報到，尚未報到的家長，請儘快持戶口名簿等資料向學區內學校報到。另因總量管制學校新生登記人數若超出可招收人數，將於學校公告新生入學排序名單後，協助超額的學生轉介到其他鄰近學校就讀，新生人數仍會有所調整，也期待更多的新生加入本市教育的大家庭。

## 全國貓咪盃 SCRATCH 競賽 基隆 2 學生贏得國中動畫組第 2 名(生涯規劃)

摘錄:111/04/17 聯合報

今年全國貓咪盃 SCRATCH 競賽暨機器學習 AI 程式設計示範賽，因為新冠肺炎本土疫情擴散，改以線上平台連線競賽。基隆市推派 12 支隊伍參賽，信義國中學生作品分獲國中動畫組第 2 名、國中遊戲組佳作。安樂高中國中部和武崙國中學生分獲國中遊戲組、AI 組佳作。

貓咪盃 SCRATCH 競賽暨機器學習 AI 程式設計競賽選手，要在 3 小時競賽時間內發揮創意，編寫動人的故事、有趣的遊戲流程或是訓練出最聰明快速的 AI 自走車，同時注意程式邏輯設計，以及競賽平台使用及存檔細節，今年共 22 縣市、260 隊參賽。

教育處表示，基隆市 12 支代表隊來自信義國中、安樂高中國中部、武崙國中、建德國中、聖心國小、建德國小、武崙國小及正濱國小，4 月 15 日齊聚基隆市長興國小線上參賽。教育處賽前曾舉辦集訓營，選手另利用時間積極練習迎戰

比賽成績今天揭曉，信義國中學生劉兆桐和鄭名玲贏得國中動畫組第 2 名，同校陳仲安、鄭靖玄榮獲國中遊戲組佳作。安樂高中國中部學生高若喜、周冠宇贏得國中遊戲組佳作。武崙國中學生張王豪和許晏端、林顯至和黃瑞龍的作品，都獲國中 AI 組佳作佳績。

基隆市教育處長杜國正說，市府推廣資訊教育並鼓勵學生參與競賽，更希望學生多元應用運算思維及資訊能力，希望選手們的視野不要侷限於程式設計，而是透過準備競賽過程，體會團隊合作及解決問題的成就感，並帶著運算思維的核心素養應用在其他領域，讓基隆的資訊教育不斷進步。

彰化縣埤頭鄉大湖村民社區活動中心在大湖國小校園，大湖村長邱木生 8 年前爭取公益基金會專案，陸續獲得約 1 千萬元推展社區特色與客家文化，今天大湖國小舉辦 60 周年校慶，小朋友展演客家歌謠和舞蹈，向社區及客委會繳交出漂亮成果。

大湖國小草地音樂會揭開校慶活動序幕，縣長王惠美、鄉長杜懿彩、縣議員李浩誠等人依序致詞祝福，大湖國小校長郭福麟、王惠美、杜懿彩和民代、地方士紳共同「打氣」把 6、0 兩個氣球充飽空氣，校慶歡樂氣氛達到最高點。

大湖國小推動客家文化，社區民眾和學生製作藍染布，社區民眾裁布作衣衫，大湖國小 70 名師生今天都穿著藍染 T 恤「體現」客家文化，跟其它學校相比，大湖校慶獨具特色。郭福麟表示，希望透過運動會，傳承過去優良的教學風氣，學校的文化，地方的特色，在未來開創出充滿亮點的大湖國小。

王惠美和地方士紳參觀校園，大湖村長邱木生向王惠美陳情，希望縣政府處理蓋在校地的縣政府產權舊社區集會場所，縣長王惠美交代教育處研究，即到操場觀賞小朋友表演客家歌謠和舞蹈，稱讚學校用心保存彰化平原的客家文化。

邱木生說，大湖社區位在客家庄頭，2015 年社區申請中國信託專案「台灣夢、兒少社區陪伴扎根計畫」，獲選為第一所示範基地、評估個案標的，到前為止，總計得到約 1 千萬發展社區特色，從製作福菜、藍染到使用花布衫裁製布巾等日常用品，加上客委會補助學校舉辦客家課程，大湖社區攜手大湖國小共創豐碩成果。

大湖國小校慶原本是副縣長參加，王惠美臨時變更行程到大湖；她說，她訂下縣長任期內跑遍全縣 213 所縣立學校的目標，透過走動式管理，她看見校長和教職員工的努力，例如有些學校生源只有 2、3 人，校長費盡心力招來 20、30 名新生，她親自跑學校，會更貼近學校的需求。

「投資教育，就是投資未來。」縣政府近年在大湖國小投入 833 萬元，改善老舊廁所、綜合球場、兒童遊戲設施、智慧教育教室、智慧網路等建設，希望能夠完善孩子們的學習，同時也希望學校和社區連結，提供校園空間給社區運用。

## 免出國就能體驗各國文化 義守大學邀外籍生辦系列活動(國際教育)

摘錄:111/04/16 聯合報

義守大學舉辦「義起遊世界」系列活動，邀請本國學生與外籍學生共同籌畫，本次以主題「蒙古、日本」邀請蒙古學生教寫蒙古書法、品嚐酥油蒙古奶茶，再帶領參與學生穿上和服，至應用日語系情境教室感受日本氛圍，義守大學指出，本月 27 日將推出「吉爾吉斯」主題，邀師生參與。

義守大學表示，義大擁有來自 40 多國、將近 1500 名外籍生，義起遊世界活動由校方及無國界學生聯盟社團每月推出各國主題展，讓本國學生及外籍學生在疫情無法出國期間，也能在校內體驗異國氛圍、學習各國文化。

擔任本次蒙古文化講者是來自蒙古的土木工程學系二年級學生江英彩，他表示，許多同學都是第一次接觸蒙古文化，能以代言人身分介紹、分享自己國家文化令他感到非常驕傲。江英彩不僅分享蒙古相關故事，也帶參與學生學習書寫蒙古書法、喝蒙古奶茶，有台灣籍學生參與活動，也現場分享台灣的珍珠奶茶，大家熱烈討論，拉近各國文化距離。

義守大學表示，4 月 27 日義起遊世界活動主題為吉爾吉斯，將邀請吉爾吉斯籍學生事前準備吉爾吉斯料理到活動現場分享，另也將邀其分享國家文化，再以遠端視訊方式與吉爾吉斯姐妹校學生交流，相關活動資訊可至義守大學官網、臉書粉專、及社團臉書粉專等社群媒體上查詢。

## 新竹縣部落大學開學 教授原民傳統文化等多元課程(多元文化)

摘錄:111/04/12 聯合報

新竹縣去年啟用全台首座原住民族文化教育產業推廣中心，引進部落大學進駐，負責推廣原住民族教育、文化終身學習，今天上午部落大學開學，縣長楊文科前往頒發講師聘書，希望結合原推中心、wah 集散竹東，讓竹東鎮成為集原民教育、文化、產業的基地。

縣府原民處表示，去年新竹縣部落大學共投入 646 萬元經費，主要以人文社會、部落營造、民族藝術、部落產業及生態環境五大類別，開設部落教室總開課 88 課，內容包括弓織班、古調傳唱、原民傳統舞蹈等，今年也向中央爭取經費，開設原住民族傳統文化、社會及數位學習等多元課程。

兼任校長的楊文科上午前往參與開學典禮，並頒發校務委員及部落教室講師聘書，他說新竹縣投入 4500 萬元打造原住民族教育推廣中心，內部空間規畫部落大學行政辦公室進駐，扮演推廣原住民族傳統文化、數位化教育學習的重要管道。

他說，藉由部落大學社團服務功能，能讓有意創業的原民朋友在課程中的學習實務運作，如原民工藝類、餐飲服務類、樂舞文創等，並結合原推中心的創新育成基地，搭配專家輔導創業。

去年原推中心即輔導 10 組原民團隊創業，並進駐育成中心，提供試營運平台，希望未來部落大學能串聯起原推中心資源及周邊的 wah 集散竹東產業市集，擴大整合原民產業與文化傳承工作，達到產業一條龍，提供原民朋友創業管道。

國內新住民語教材不多，嘉義大學幼兒教育學系教授葉郁菁協助教育部研編三套，共計 30 本的新住民家庭母語教材，以中文與新住民母語雙語方式呈現，涵蓋越南、印尼、菲律賓、馬來西亞、緬甸、柬埔寨及泰國等共 7 國語言，繪本在 3 月底正式出版。希望新住民家長可以使用這套家庭繪本親子共讀，透過母語教材與活動設計，讓新住民家庭有機會教導孩子學習新住民母語，同時達到文化傳承的效果。

葉郁菁指出，在執行科技部研究計畫對新住民子女的長期追蹤調查中發現，新住民家長若以不熟悉的中文與子女對話，不僅語句短，且詞彙多樣性也不足，反而限制孩子的語言詞彙發展，如能從小就讓子女多接觸不同語言，則新住民子女可以擁有雙語學習的最佳優勢。

據內政部移民署統計資料，截至今年 1 月底，國內新住民已超過 57 萬人，但國內新住民語教材不多，這三套新住民母語教材，則是從生活化的經驗出發，希望讓新住民二代從生活中就可以自然學習新住民語。

葉郁菁表示，家庭是母語學習的最佳場域，新住民家長是孩子最棒的母語啟蒙老師，鼓勵新住民家長使用自己熟悉的母語與子女互動，不僅可以增加新住民家長語言表達的自信心，同時孩子也會因為豐富的語彙刺激，提升其語言理解和表達能力。這套繪本帶給家庭的影響，不只是文化的共享，更重要的是新住民家長與孩子愛的傳承。

為符合家庭親子對話使用，教材採取繪本形式，邀請專業的繪本插畫家進行插圖繪稿。第一套教材以生活化的對話為主，第二套加深教材內容，參照幼兒園教保活動課程大綱的六大領域編輯。第三套教材故事包含人際關係、獨立自主、想像創造、關懷和家庭生活五項主題，逐步加深語彙、故事內容篇幅，同時也融入多元文化，希望擴展新住民子女的文化理解和認同，讓新住民子女從小就成為具有在地關懷、國際視野及雙語優勢的人才。期待透過新住民母語教材的推廣，讓更多新住民家庭和服務單位關注家庭母語學習，鼓勵新住民家庭參與親子共讀共學，使教材獲得有效推廣與運用。

## **「舞告讚」！全國舞蹈賽台南 12 隊、4 人特優(生涯規劃)**

摘錄：111/04/12 聯合報

台中市府與台中市建築師公會合作首座融合建築美學特色的「溪西建築圖書館」，4 歲了。由建築師擔任志工為小朋友說故事、畫建築，更進駐「真人圖書館」為民眾解決「房事」等大小問題，今年暑期將辦理「高中建築手繪實務營」，深受兒童與青少年期待。

台中市立圖書館長張曉玲表示，與台中市建築師公會合作 CC 建築館計畫，透過建築界五大公會挹注近 850 萬捐款，購置建築美學特色圖書達 7500 冊、國內外專業建築期刊共 46 種，館內軟實力相當豐富，吸引外縣市民眾、機關到館參訪取經。

溪西建築圖書館更辦理 237 場活動、參與人數高達 5.2 萬人次，培養出不少粉絲，讓美學城市成為台中人的驕傲與特色。

故事志工戴祖亮分享，在擔任「建築師說建築」故事志工前，從不認為他與繪本、說故事有任何連結，但透過說故事的經驗，發現繪本內容深具教育意涵，且在與孩童互動中得到的成就感及快樂，是擔任建築師所無法獲得。

台中市建築師公會理事長黃郁文指出，今年將招募新一梯次建築師投入故事志工及講師培訓營，暑期也將再次辦理「高中建築手繪實務營」，繼續服務兒童及青少年學子。

## 弘光科大培育專業飛手 無人機載空污感測器監控空品(科技)

摘錄:111/04/11 聯合報

弘光科技大學智慧科技學院受台中市政府環保局委託，去年開設「無人機操作課程」培訓相關人員，用新科技空拍揪出不法，還搭載各種空污感測器以物聯網方式監控台中市空氣品質，獲得良好成效。資訊工程系、環境與安全衛生工程系師生團隊參與，考取無人機證照的學長帶領著學弟一起執行，讓大一學生在參加計畫累積經驗，也順利取得無人機證照。

弘光科大智科院長黃文鑑表示，資訊工程系配合業界發展與市場人力需求，111 學年度起將更名為「智慧科技應用系」，培育更多人才，其中，「無人載具操作應用實務」列為大一必修課程，還跨域與環安系合作，應用環境物聯網感測器，包括實驗室開發的空氣品質物聯網感測器、無人機大氣垂直剖面監測、即時傳輸行動應用程式等高等技術，執行台中市空氣品質 3D 立體監控物聯網建構與推廣。

黃文鑑說，無人機加入感測器的 3D 垂直空污濃度偵測技術，透過無人機搭載空污感測器，包括 pM2.5、PM10、揮發性有機物、空氣品質臭氧、溫溼度等，在監測區巡查監測，能找出污染特徵的因子，結合無人機地理資訊軟體技術，搭載紅外線熱顯像及多光譜等感測器，用即時傳輸應用程式，能掌握空污情形，協助環保局稽查人員遏阻不法排放，老師帶學生一起參與計畫，累積學生的職場競爭力。

環安系大四學生簡士翔表示，他大二時考取第一張無人多懸翼機高級操作證，上學期再考取 15 到 25 公斤的專業操作證，這次參加計畫執行空氣品質監測，累積實務經驗，他將畢業，未來想從事無人機的相關工作，也趁機把自己的學習經驗傳承給學弟妹們，帶著大家一起飛行實作，包括規劃航線、飛行注意事項、搭載感測器等。

簡士翔說，原本只會操作小型的無人機，考取專業證照後，操作更大型、更專業的無人機，循序漸進愈來愈順手，「操作起來就像執行一般的業務，為進入職場做好準備。」他曾擔任老師的助教，在課堂上傳授環保局人員無人機飛行考照技巧。

「學習無人機想要當副業，增加被動收入，開啟我的斜槓人生。」資工系大一學生朱展毅說，高中念製圖科，未來想從事資訊工作，又想學習無人機，多一項技能，因此，進入弘光科大就讀，這次參加空氣品質改善推廣計畫，跟著學長一起學習，從旁觀摩、協助，觀察飛手怎麼執行任務，學習遇到風大的緊急狀況怎麼排除，並判斷能否繼續再飛行。