

# 111 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十六週

日期：111/12/26~112/01/01

輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 台南幼兒園師生一起環抱「布可」 手心共遊繪本書河
- ★ P2 融入在地元素貼近生活 三星國小雙語情境教室啟用
- ★ P3 宜蘭三星國小雙語情境教室融入銀柳、草埤元素今啟用
- ★ P4 全國多元文化繪本親子共讀心得 80 件作品獲獎
- ★ P5 輔英科大與卡訊電子簽 MOU 加強 AI 產學及人才交流
- ★ P6 23 屆亞洲學生交流計畫登場 10 國 86 校學生線上英語交流
- ★ P7 致用高中國際文化周 透過異國文化美食活動推動雙語教學
- ★ P8 中華醫大教授鄭博真贈偏鄉幼兒園社福機構創作繪本
- ★ P9 極端氣候下永續做發想 復興商工學生打造智慧藝術產品
- ★ P10 南市本土語言競賽頒獎有洋蔥 國小生不畏罕病拿第一

台南市教育局扎根幼兒閱讀，打造專屬親師生共讀平台「布可小星球」，10 個多月來已累積逾 2 萬 8 千多筆閱讀紀錄，預計到明年 7 月，各班皆可以完成 60 本繪本教學活動。下一階段，將運用評量單引領幼兒深入學習，探討更深層的繪本教育目的，讓閱讀經驗實踐到生活教育中。

布可小星球今年 2 月起啟動，教育局今天發表第二季優良班級評比結果，目前全市 205 所公幼都已加入平台，共 468 個班級使用閱讀平台。市長偉哲表示，環境是幼兒的第 3 名老師，扎根幼兒的閱讀習慣及引發幼兒的閱讀興趣，是幼兒園與家庭應攜手合作的重要任務，因此將閱讀環境再升級，重視幼兒園整體優質閱讀環境的建立，並在平臺台上提供 3 階段 308 本各領域的精選好書，每本好書皆附有評量單及提問單，進而營造閱讀環境氛圍及累積幼兒閱讀經驗，讓閱讀變得有趣又好玩。

教育局長鄭新輝局說，閱讀是一切學習的基礎，台南創先建構布可小星球平台，透過選好書、設計提問單，協助幼兒園老師和家長，培養學孩童聽的能力和說的能力，並引發幼兒閱讀興趣及心情思考能力，全面提升幼兒的語彙及語文表達能力。此外，透過平臺的運用及共讀繪本後的學習歷程記錄，也可達到閱讀分享的效果，目前已有 17 個班級提前完成 60 本繪本教學活動。此平台明顯提升小朋友閱讀能力，也增強公幼競爭力；

第二季幼兒園繪本教學活動評選，以閱讀環境營造為主題，執行優良班級有立人附幼綿羊班、新南附幼企鵝班、開元附幼星星班、安順附幼柳丁班、安平附幼彩虹班、茄拔附幼番茄班、七股附幼 Happy 班、小康幼兒園蝴蝶班、歸仁幼兒園彩虹班，今天下午接受市長黃偉哲頒獎。

小康幼兒園園長林貴香表示，布可小星球平台提問單的設計內容很有層次性，老師和家長都可以依據幼兒的能力表現和先備經驗，彈性運用提問單內容進行引導對話。期許幼兒園落實在每日例行性活動能有技巧融入閱讀策略，同時帶動家庭共讀氛圍。

## 融入在地元素貼近生活 三星國小雙語情境教室啟用

摘錄:111/12/27 聯合報

宜蘭三星國小把原來不用的音樂教室，改為雙語數位學習情境教室，教室外走廊彩繪融入銀柳、草埤等地元素，呈現三星田園音樂會氛圍，貼近學生日常生活風景。縣長林姿妙與三星鄉長李志鏞等人昨天主持揭牌啟用，期待能成為三星鄉雙語學習的火車頭。

宜蘭縣推動雙語教育，營造雙語學習環境，目前已有 3 所 2 星級及 12 所 1 星級的雙語教育認證學校，獲補助設置雙語情境教室，112 學年度申請雙語認證學校達 13 所，三星國小 112 學年度也會爭取宜蘭縣雙語教育學校的星級認證。

三星鄉是農作富庶的鄉村，少子化後，學校也多出不用的教室。三星國小把原來的音樂教室改為雙語數位學習情境教室，以英語與藝術課程教學主題結合，教室內設置互動式數位教學區及自主閱讀區，打造學習樂趣與多元學習模式。

縣長林姿妙表示，三星國小除設置雙語數位學習情境教室，也申請「ETA 外師協同教學」計畫，引進外籍師資，活化英語教學內容，期待學校成為三星鄉雙語學習火車頭，帶動鄉內雙語學習風氣。

教育處表示，未來也將續推動國際教育與國際交流，提供豐富多元的雙語課程與環境，師生能有更多國際資源與交流機會，讓雙語學習成為校園生活常態，增進國際競爭力。

## 宜蘭三星國小雙語情境教室融入銀柳、草埤元素今啟用

摘錄:111/12/26 聯合報

宜蘭縣推動雙語教育，營造雙語學習環境，三星國小把原來不用的音樂教室，改為雙語數位學習情境教室，教室外走廊彩繪融入銀柳、草埤等在地元素，縣長林姿妙與三星鄉長李志鏞等人今天參與揭牌啟用典禮，期待該校能成為三星鄉雙語學習的火車頭。

縣政府營造優質的雙語學習環境與課程，目前已有 3 所 2 星級及 12 所 1 星級的雙語教育認證學校，獲補助設置雙語情境教室，112 學年度申請雙語認證學校達 13 所，三星國小 112 學年度也會爭取宜蘭縣雙語教育學校的星級認證。

三星鄉是農作富庶的鄉村，少子化之後，學校也多出不用的教室。三星國小把原來的音樂教室改置為雙語數位學習情境教室，以英語與藝術課程教學主題結合，教室內設置互動式數位教學區及自主閱讀區，打造學習樂趣與多元學習模式。

特別在教室外的走廊，彩繪融入銀柳、草埤等在地元素，呈現三星田園音樂會氛圍，貼近學生日常生活風景，生動活潑的地方特色設計。

學校今天舉行「雙語數位學習情境教室」揭牌啟用典禮，縣長林姿妙到場與學生體驗雙語學習情境，她表示，三星國小除了設置雙語數位學習情境教室外，也申請「ETA 外師協同教學」計畫，引進外籍師資，活化英語教學內容，期待學校能成為三星鄉雙語學習火車頭，帶動鄉內雙語學習風氣。

教育處表示，為提升學生國際視野，未來也將持續推動國際教育與國際交流，提供豐富多元的雙語課程與環境，師生能有更多國際資源與交流機會，讓雙語學習成為校園生活常態，增進國際競爭力。

## 全國多元文化繪本親子共讀心得 80 件作品獲獎(閱讀素養)

摘錄:111/12/26 聯合報

新竹市政府推動孩子閱讀，今年承辦「111 年度全國性多語多元文化繪本親子共讀心得甄選」，活動以倡導多元文化繪本親子共讀為起點，鼓勵親子共學，養成學生喜愛閱讀、認識自我，透過繪本學習，共計來自全國各地 80 件得獎作品獲獎。

教育處說，本屆參賽心得作品計有 402 件，分為幼兒園組、國小低、中、高年級組、國中組等 5 組，各組評選出特優 1 名、優選 2 名、甲等 3 名、佳作 48 名及入選 1 名（共計 80 名）。期許未來有更多孩子透過閱讀繪本、親子故事互動，認識更寬廣的世界，藉由心得文字書寫、繪圖創作，有深入的文化體察、更廣闊的國際觀促進多元文化的永續傳承。

市府表示，在多語多元文化上，竹市新住民語文教學輔導團推動新住民語文教學有成，發展「小小外交官」新住民語文課程，受到學生歡迎。111 學年度新住民語開班高達 96 班，相較第一年成長 8 倍，足以見到市府對於教育的努力，竹市輔導團培力新住民語文教學數位化，更致力新住民語文教師成為文化講師，擴展學生國際觀。

教育處長童鳳嬌表示，市府常想要孩子能學以致用，而最高效學習就是邊學邊用，近年受疫情影響改變了學校學習方式，也有機會讓許多家庭多了親子共同閱讀的好習慣。

摘錄:111/12/27 聯合報

輔英科技大學今天與卡訊電子公司簽訂合作備忘錄 MOU，卡訊並捐贈 50 萬元給輔英發展校務。校長林惠賢表示，輔英致力教學創新，致力健康照護智能化，在專業教學融入「科技 ABC」為人工智能、大數據以及雲端科技，智慧教室可滿足師生遠距教學或是混成教學需求。

卡訊電子公司是台灣的隱形冠軍，以影音物聯網整合為技術核心，目前是台灣會議系統、廣播系統第一大領導廠商，市占率高達六成，並以自有品牌 BXB，行銷全球超過 50 個國家，產品並榮獲經濟部國家發明創作獎、德國 iF 設計獎，以及七度獲得台灣精品獎，建立市場口碑。

簽約暨捐贈儀式在輔英鵬圖人文大樓健康概念未來館智慧學習教室舉行，由校長林惠賢與卡訊電子總經理洪誌臨簽合作備忘錄，卡訊並捐贈 50 萬元給學校當校務基金。

林惠賢指出，受少子化影響，辦學必須引入企業精神，講究績效、創造口碑，才能永續經營，輔英有護理界南霸天美譽，配合政府推動智慧醫療。「沒有最好、只有更好，追求卓越、精益求精。」她感謝卡訊認同治校理念，雙方都很重視人才培育，未來產學加強實務合作以及人才交流。

洪誌臨表示，卡訊已成立 31 年，推出的類比廣播系統市占第一，十年前公司就了解未來的數位化、智慧化趨勢，積極布局數位轉型，開發出以影音物聯網技術為核心的會議系統產品，獲得市場認同與青睞。卡訊鼓勵創新及終身學習，盼雙方加強合作，打造智慧學習教室，開設健康領域的進修課程。

## 23 屆亞洲學生交流計畫登場 10 國 86 校學生線上英語交流(國際教育)

摘錄:111/12/27 聯合報

第 23 屆「亞洲學生交流計畫 Asian Student Exchange Program, ASEP」，今、明兩天舉行，有 10 國與高雄 4 所大學、40 所高國中，共 86 校、超過 900 名師生線上以英語即時交流，針對經濟發展與環境永續議題進行專題討論。高雄市教育局長謝文斌線上鼓勵各國學生藉此培養珍貴情誼，與世界接軌做朋友。

今年大會主題為「經濟發展與環境永續的平衡與衝突－聚焦 SDGs」，鼓勵學生探索國家、城市或地區的發展，與永續保育如何達成平衡，並自主學習及蒐集國際間著名的事例，更加深入瞭解 SDGs。活動全程以英語做溝通，培養學生國際溝通力，並透過多國交流增進國際視野。

承辦學校樹德家商與日本名古屋商業高校合作，以減碳為主題，介紹雙方不同城市綠能與減碳措施，樹德家商學生提出高雄公共綠建築、大眾交通運輸工具與特色課程規畫，如蔬食日、自植蔬食等。三民家商與泰國拉雅坎亞公主學院配對，線上提出減紙愛樹為主題，藉由捐書運動、台灣電子發票系統導入的精神，搭配實際街訪民眾，線上與世界各國學生交流國內相關議題研究。

高雄女中與日本立命館高校合作進行兩國相關議題發表，並以台灣石虎、日本西表山貓保育為主題，相互討論並提出校園行動計畫，如張貼自製海報與標語、製作影音宣傳等，實際實施於生活當中，讓線上交流學生瞭解台灣與日本在保育動物上付出的努力，提醒大家在發展經濟時，首要重視得之不易的環境永續。

高雄市教育局從 2000 年起，定期舉辦大型國際文教論壇「亞洲學生交流計畫」，串聯來自亞洲、新南向地區多國師生共組團隊。今年交流國家再創新高，齊聚來自日本、韓國、越南、印尼、印度、泰國、菲律賓、帛琉、紐西蘭與台灣等，10 國、86 校、共組 57 隊進行線上專題發表。

謝文斌感謝各國師生們熱烈參與，讓 ASEP 活動逐年壯大，透過年度主題鼓勵自主學習，引導學生以英語作為主要交流工具，教育局提供學習成果與教學成效的國際舞台，協助國際學校間培養珍貴情誼，讓學子與世界接軌做朋友。

## **致用高中國際文化周 透過異國文化美食活動推動雙語教學(國際教育)**

摘錄:111/12/28 聯合報

台中市私立致用高中國際文化周，今天舉辦教學成果發表會，透過異國文化美食饗宴活動，以雙語授課方式，講授美式、法式、韓式等 3 個國家異國料理文化教學，體驗料理實作和手作海報英文分享報告，讓學生能接觸並認識異國文化。

致用高中校長陳添旺表示，該校重視國際教育，配合政府「2030 雙語國家」政策，積極將英語文教育融入專業課程中，透過理論與實作融合的課程，讓學生透過在烹調異國料理的實作過程當中，開口說英語，提升文化力、國際力與英語力。

致用應用外語科主任楊筑鈞說，今天活動與嶺東科技大學應用外語系外籍老師協同教學，以美式、法式及韓式等 3 個國家為主題，帶學生在課堂中先做文化導讀及闖關活動，介紹各國國情與文化，再帶讀異國料理的特色英文食譜，例如美式漢堡、香煎牛小排、法式洋菇燉飯、法式可麗餅、辣炒年糕、泡菜部隊鍋等，再做料理課程實作，透過外籍老師走入班級，強化異國元素。

今天參加活動的觀光科學生唐靖堯表示，透過國際文化周的異國料理活動學英文非常有趣，課程內容充實，學習英文不再侷限於課本，學校老師用雙語教學的方式教異國料理，讓他學到許多有關英文食材、料理流程的表達方式，獲益多。

## 中華醫大教授鄭博真贈偏鄉幼兒園社福機構創作繪本(閱讀素養)

摘錄:111/12/26 聯合報

中華醫事科大幼保系教授鄭博真贈送原創繪本給澎湖等 8 個縣市偏鄉地區 15 所幼兒園和社福機構，期許自己創作記錄在地故事的繪本能「帶動學童喜歡閱讀及養成閱讀習慣，深耕文化傳承與本土情懷」。

鄭博真連兩年歲末扮耶誕老公公，與童心文創合辦「說故事送繪本」回饋活動，走訪偏鄉為孩子們說故事。校方表示，這次贈送的繪本是他今年出版著作，有「台灣水果有學問」系列 5 本、動物保育系列 2 本、性別平等系列 2 本及《最特別的禮物》共 10 款作品。

另他的插畫家朋友葉曼玲、林瑋薇共襄盛舉，加送《小棉花》及《奶奶的秘密樂園》2 款繪本作品，總計贈送 12 款 152 冊。

鄭博真表示，台灣水果有學問系列繪本主角包括燕巢芭樂、麻豆文旦、旗山香蕉、關廟鳳梨和林邊蓮霧等 5 種水果繪本，讓從孩子喜愛的水果開啟統整性跨領域學習。動物保育系列有《回家吧！小虎鯨安安》記錄台灣小虎鯨擱淺救援的真實故事；《再見啦！小黑熊妹仔》記錄台灣黑熊照養野放的真實故事。

性別平等系列有《我的爸爸是白衣天使》、《我的媽媽是公車司機》，主要在教育學童從小建立職業性別平等的觀念。《最特別的禮物》則是透過認識動物的特徵，協助學童建立自我認同。

校方表示，鄭博真把寫書當作大學教師回饋社會的方式，近年致力繪本創作，期許學童藉由簡潔淺顯的文字和色彩豐富的插圖，提升閱讀興趣，理解書中所傳達的主題和知識，進而陶養語文及美學素養。他課餘到偏鄉小學和社福機構，為幼童說故事並贈送繪本。部份離島及中北部、東部縣市，則郵寄方式趕在年底前贈送。

鄭博真專長教保活動課程設計、兒童繪本與教學設計、教材教法等課程，由於喜歡創作繪本，特別發揮專長指導學生運用繪本融入幼兒園課程與教學，設計創意生動的教保活動，繪本就是他結合幼兒園主題課程編寫。

近日寒流，再讓極端氣候及地球永續廣受討論，新北復興商工不少學生以永續等理念作為發想創作工藝品，透過手捏蠟及銅片鑄造，展現大地龜裂等氣候異常意象；另外還有學生設計儲能單車，再將電力膠囊給予家中老幼器具使用，不僅節能環保，還能促進家中成員互動。

位於新北永和的復興商工日前舉辦「新視力」元旦展，包含美工科、廣告設計科、資料處理科等各科三年級學生，每 8 至 10 人小組策展，內容包羅萬象，除傳統畫作外，當中特別的是，今年作品比起以往融入永續、疫情等元素，還有應用於智慧產品上，令人相當驚豔。

美工科三年級學生楊喬羽分享，他們小組以極端氣候變遷做發想，做出不少工藝品，是要凸顯永續的重要性，如氣候與民眾居住環境的關係，又或者利用手捏蠟及銅片鑄造，之後再精細拋修，展現大地龜裂等氣候異常意象。

美工科三年級學生謝孟穎、邱凱綸分享「共能實驗室」，當中有各年齡層的運動工具或輔具，透過青壯年踩踏腳踏車儲存電力，再將自己所儲蓄的電能以膠囊狀電池的形式，分享給孩童與長輩做使用，達到能源轉換再利用的效果，不但能提升家庭向心力，也達到再生能源轉換的效益。

另外，廣告設計科三年級學生陳樂瑄也導覽，與同學設計上結合青少年常會困惑的議題，如職涯發展或人際困境等，透過不同情境展現，推測出可能結果，透過畫冊、桌遊等呈現，讓藝術展現同時也做到提醒的效果。

美三義數位動畫設計組則有同學以「疫能者」為主題來創作動畫，藉由這部作品表達病毒的嚴重性，警惕大家不要輕視任何一個病毒，就算剛爆發疫情時的危害不大，也要以嚴肅的態度來面對。

復興商工校長陳效宗指出，學校這幾年教學都以「SDGs 聯合國永續發展目標」、「後疫情社會關懷」及「新北市創新加速器」為主要核心內容，思考後疫情時代的生活需求及發展目標，提出未來設計可能提供的社會服務。

## 南市本土語言競賽頒獎有洋蔥 國小生不畏罕病拿第一(多元文化)

摘錄:111/12/29 聯合報

為扎根本土語言，教育局長期舉辦以母語解說景點的「小小解說員」、以本土俗諺為基礎的「魔法語花一頁書」創作，以及「母語 Youtuber」競賽，今天舉行頒獎典禮。罹患脊髓性肌肉萎縮症、同時是「小小解說員」客語組第 1 名的賢北國小王沐晴也出席領獎，由教育局副局長王崑源代表頒獎，場面溫馨感人。

賢北國小學生王沐晴表示，3 歲時經診斷罹患脊髓性肌肉萎縮症，平日需要以輪椅代步，二年級的時候，老師發現他有語言的天賦，鼓勵他參加說故事比賽，透過練習獲得全市客家語朗讀比賽第 2 名。非常感謝媽媽和師長們不放棄，讓他可以善用語言天賦，在表演的舞台上綻放光芒。

獲得「魔法語花一頁書」中年級第 1 名南大附小陳玥筑說，作品是「擲頭三尺有神明」，故事是小偷偷東西的過程中，天上突然出現很多神明在看，讓小偷嚇一跳，以這畫面來傳達不要做壞事，也體現出本土文化重視品德教育的意涵。

國中第 1 名麻豆國中周萱旻表示，她的作品「頂港有名聲，下港上出名」是介紹傳統「十二婆姐藝陣」美麗又迷人的舞姿，而這遠近馳名的閩南祭儀舞蹈值得大家深入了解。

獲得「母語 Youtuber」國小組第 1 名新營國小作品「老頭擺个新營紀事」得獎團隊表示，學生由社區踏查發想，沿途經過本田三一宅、嘉南大圳分支、新營糖廠及南瀛綠都心公園。除了探索從過去到現在的演變歷程外，還深入了解嘉南大圳是如何灌溉嘉南大平原並涵養世代的台南人，引發後人了解飲水思源與愛地球的重要性。

教育局長鄭新輝說，語言的學習要建立在使用的基礎上，因此推動「家庭母語月」，鼓勵學生記錄在家使用母語的情形，從生活中扎根。學校課程除了開設閩南語、客語、原住民語課程外，也在暑假辦理沉浸式的語言營隊，從語言學習文化。學生王沐晴的努力過程非常勵志，感謝學校師長的積極協助，教育局將持續提供學生展現自信的機會與舞台。