

110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第一週 日期：111/02/21~111/02/27 輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 麥寮推出「舌尖上的記憶」繪本 教導小朋友食安和誠信
- ★ P2 竹縣 3 校獲健康促進獎 學童跳護眼操、種菜自己吃
- ★ P3 高中學習歷程調查 8 成 7 學生認為學到課外知識
- ★ P4 偏鄉國小與鄰近商店結盟減塑 環境教育從小扎根
- ★ P5 金門推金斗雲智慧校園 APP 讓學校與家長溝通更即時
- ★ P6 行動書車將首度進入幼兒園 新竹縣推動閱讀向下扎根
- ★ P7 親銀、親子共讀 青壯年成中市社大主學員
- ★ P8 南市率先成立數位學習推動辦公室 設定新 3C 願景
- ★ P9 寓教於樂 桃市圖「世界母語日」推自製客語桌遊
- ★ P10 國中視障生詹嘉育樂觀進取 獲推薦參加總統教育獎選拔

麥寮推出「舌尖上的記憶」繪本 教導小朋友食安和誠信

摘錄:111/02/26 聯合報

雲林縣麥寮鄉最近積極推動食安和誠信教育，引進「舌尖上的記憶」繪本，將食安議題導入故事，從中傳達誠信教育。故事中可看到雲林在地食材及古早味醬油、麻油及快樂豬，透過故事主軸尋找傳統小吃食材及道地作法，傳遞豐富雲林鄉土情感及質樸實在的性格。

麥寮鄉公所政風室主任陳大中表示，看完「舌尖上的記憶」，讓人有身歷其境之感，像回到兒時鄉下生活時光，決定將繪本傳達給麥寮幼兒園的幼童，讓小朋友從在地人的情感及故事，感受濃濃人情味及食安的重要性。

麥寮鄉幼兒園也運用「舌尖上的記憶」繪本，傳遞品德教育、誠信廉潔觀念，老師用講說繪本故事方式，讓小朋友認識食安及誠信觀念，從中建立富教養、重感恩、懂法治、知廉潔、尊人權的公民素養，並透過台上台下互動，以表演方式演出食安、誠信的重要，活潑又生動，讓小朋友更能深刻理解

「舌尖上的記憶」繪本表演引起小朋友共鳴，大大提高小朋友學習意願，成了小朋友喜愛的教科書。

竹縣 3 校獲健康促進獎 學童跳護眼操、種菜自己吃

摘錄:111/02/22 聯合報

新竹縣政府推動新竹縣國中小學校參與健康促進計畫，光明國小、福龍國小、鳳岡國小以推動學生下課跳護眼操、參與有機菜園種植、全校一起遠足健行等特色，榮獲教育部國教署「109 學年度推動健康促進計畫」績優學校獎肯定，22 日獲縣府表揚。

新竹縣國中小學校參與健康促進計畫，以視力、體位、口腔、全民健保、菸癮防治、性教育及正向心理等七大議題展開，讓學生學校日常生活養成健康生活習慣。

獲獎的竹北市光明國小表示，對於學童的視力保健維護，學校加強宣導「護眼 3010」政策，使用電腦、電視、電動 30 分鐘，眼睛至少休息 10 分鐘，並應用到課程教學上，讓學生課間除了考試以外，定時以討論、問答方式，讓眼睛適當休息，在疫情採用線上教學期間，也利用縣府推出「eye 眼睛健康操-啾咪啾咪動一動」護眼操，老師帶動學生，將護眼口號深化腦中，看完平板後，眼睛放鬆動一動。

竹北市農村地區的鳳岡國小，由於學童多隔代教養，有傳統農村飲食概念，發現學生過輕、肥胖及過重的指標皆高於國小指標，因此學校透過推動「體育日」增加師生運動時數、學生填寫健康管理日誌，加深學生「85210」，也就是每天睡足 8 小時、每日 5 蔬果，觀看 3C 螢幕時間少於 2 小時，每 1 日運動至少 30 分鐘，0 糖飲、多喝水認知，並每年安排全校師生一同到蓮花寺健行，今年擴大到親子參與，加強家庭健康促進認知。

新豐鄉的福龍國小則是考慮偏鄉家庭無法支付子女補習、安親班費用，透過政府資源推動「日光班」與「夜光班」，讓學生可以免費學校課後自習，並安排課後鼓藝、舞蹈、科學、客語、桌球等多元社團，發展學生的專長，快樂學習。同時將校內空地改建為八卦和太極造型的菜園，讓學童到菜園體驗食農教育，營養午餐「加菜」，吃到自己種的有機蔬菜。

111 學年度大學申請將使用「學習歷程檔案」，台大社會系團隊調查顯示，8 成 7 學生認為製作課程學習成果可學到課本外的知識，但也有 7 成 3 認為擠壓到讀書時間。

因應 111 學年度起，大學申請入學管道將以「學習歷程檔案」作為校系審查資料的重大變革，台灣大學社會系「作伙學」團隊協助教育部，於 2020 年和 2021 年在全台舉辦審議會，蒐集高中端及大學端的意見。

台大社會系「作伙學」團隊今天新聞稿指出，2021 年舉辦 50 場審議會，共 1123 名高中老師、學生、家長及大學教授參與，與會的 355 名高中生，來自全台 22 縣市、161 校，團隊也以問卷調查學生對學習歷程檔案要求製作課程學習成果的意見。

根據「作伙學」團隊調查發現，製作課程學習成果時，81.5%學生會考量與志願科系是否相關，78.2%學生會考量是否對主題有興趣。

對於製作課程學習成果的看法，調查顯示，87.6%學生認為可學到課本外的知識和能力，83.1%認為可幫助自己探索志向與興趣，但也有 73.5%認為會擠壓到讀書時間，34.6%僅是為應付老師要求。

台大社會系「作伙學」團隊表示，綜合問卷調查與審議討論的結果，可知高中生最重視課程學習成果作品中呈現的素養能力、說明重點摘要、交代作品脈絡，而高中生所重視的作品呈現內容，與大學教授審查時重視的內容相同。

台大社會系「作伙學」團隊也建議，學生可以在作品首頁優先放上整理過後的摘要，讓審查端能清楚掌握重點；而作品脈絡則透過說明作品名稱、課程簡述及製作動機，來呈現出作品與課程的關連性和選定題目的原因。

偏鄉國小與鄰近商店結盟減塑 環境教育從小扎根(環境)

摘錄:111/02/23 聯合報

高雄市林園區汕尾國小在開學前，完成與鄰近 3 家商店結盟張貼「汕尾減塑友好商店」標章與旗幟，今天師生參加「汕尾不『塑』之客」活動，提前贈送學生兒童節禮冰霸杯，並帶著到商店購買飲品，老闆娘幫小朋友們蓋章集點，讓減塑環保課程融入汕尾地區日常，落實環境教育扎根。

汕尾國小校長曾博建說，推動「汕尾不塑之客」，汕尾社區可以由減塑一步一步朝向淨塑、不塑社區的目標。一個人做可以影響一個家庭，一群人做可以改變整個社區。汕尾國小師生持續結合社區地方以行動實踐，維護生活環境。

「汕尾不『塑』之客」活動今天在學校圖書室舉辦說明，提前贈送兒童節禮物「冰霸杯」給學生，並由環境教育推手教師駱蕾蕾帶都五年級學生演出行動劇，讓小朋友們了解如何使用汕尾不塑之客冰霸杯及集點方式，也讓學童感受到自己有能力也願意一起守護社區的環境。鼓勵汕尾孩子將「3 個願意、1 個不使用」（我願意使用環保餐具、我願意使用環保杯、我願意使用購物袋、我不使用塑膠吸管），成為個人習慣及生活日常行為。

駱蕾蕾帶著學生前往社區的汕尾減塑友好商店。這學期邀請了 3 家商家與學校共同推動汕尾不塑之客活動，除了張貼「汕尾減塑友好商店」標章及旗幟外，學生們也帶著集點卡及冰霸杯實際購買飲品，親自讓老闆娘蓋章集點，完成首次汕尾不塑之客活動的體驗。

曾博建說，教育部推動「新世代環境教育發展(NEED)」理念，加上聯合國也制定了「SDGs 永續發展目標」，SDGs 永續發展目標適合所有企業、學校及個人，強調每一個人都能貢獻，也可以付諸行動，如共乘交通工具、淨灘、減塑及關心獨居長者等，這學期學校結合兒童節辦理汕尾不塑之客，就是要讓孩子們知道自己是有能力的，可以為社區盡一分心力守護環境。

汕尾國小學童每個月會由老師帶著到汕尾

金門推金斗雲智慧校園 APP 讓學校與家長溝通更即時(科技)

摘錄:111/02/25 聯合報

校園智慧化！金門縣「金斗雲智慧校園 APP」今天正式啟動，成為全國離島地區首創整合學校校務行政系統與智慧校園 APP 的行動服務，包含學生請假、公告推播、學生出缺席查詢、我的圖書館、成績查詢、學生查詢、學雜費繳費、學生在校圖書閱讀記錄等功能，讓親師生互動更即時、服務更便利，也讓家長能夠方便參與孩子的教育。

金門近年來推動數位教學與智慧校園做了許多努力，像校園光纖網路的建置，傳輸速率達 10Gbps，且在每間教室建置高速的無線網路環境，確保數位教學暢通無阻。去年底也與 View Sonic 簽署合作備忘錄，建置中小學大屏培訓基地，培訓種子教師，推動數位教學。並獲得教育部補助數位學習精進計畫，預計於今年 9 月達到生生有平板，教室內教師可以利用載具進行數位教學的目標。

這項啟動記者會今天上午在金湖國小舉行，包括金門縣長楊鎮浚、教育處長黃雅芬等人與各校長共同出席，一起見證金門縣金斗雲智慧校園的啟用。

楊鎮浚表示，智慧校園 App 的推動，希望能帶給學生、教師與家長有一個更友善、智慧、便捷的數位溝通環境；縣府從去年起規劃由 6 間前導學校試辦智慧校園 APP，未來將推展到縣內中小學各校全面實施，也希望 APP 平台的服務能讓親師生都有感，讓學校與家長溝通更即時，一同為孩子的教育攜手合作。

黃雅芬處長指出，從去年 11 月起至今，才短短 3 個月內，6 間前導學校家長的下載率已近 9 成，總下載人數超過 2 千人次，從家長的支持，看出金門縣的智慧校園推動初步的成效，透過前導學校的經驗分享，期望種子學校持續茁壯繁衍，進而啟動本縣中小學智慧校園 APP 全面推廣的成功效益。

智慧校園 App 能夠提供學生請假、公告推播、學生出缺席查詢、成績查詢、學雜費繳費、線上多元繳費等功能，特別是學雜費線上多元繳費的功能，家長可以透過 App，繳納學校費用，讓忙碌於工作的家長，也能透過便利的行動服務繳納費用；此外家長還能利用線上圖書館功能，了解熱門書籍排行，查看孩子在圖書借閱狀況與紀錄，了解孩子在學校的學習狀況。

行動書車將首度進入幼兒園 新竹縣推動閱讀向下扎根(閱讀素養)

摘錄:111/02/27 聯合報

新竹縣文化局為推廣公共圖書館資源使用服務，從 2020 年開始推動「閱進校園計畫」，利用行動書車在各個國小之間巡迴展出，尤其幫助不少偏鄉學生也有機會利用圖書資源，今年更首度對準幼兒園，要舉辦校園講座及書車、新書共讀箱，希望讓學齡前的孩童就培養閱讀習慣。

新竹縣文化局指出，閱進校園計畫今年是第一次要與幼兒園合作，過去 2 年以來閱進校園、行動書車不只帶進國小，也曾利用書車在縣內 13 鄉鎮市巡迴，結合藝文展演和觀光活動，舉辦定點借還書以及辦證服務，這次則嘗試以類似模式，帶領幼兒園孩童認識閱讀，要讓孩童能從閱讀中學習豐富知識、開闊眼界。

不過為了符合幼兒園孩童適合閱讀的書籍，因此文化局也用心挑選公共圖書館館藏，選出的書籍都是精心篩選後的優選繪本，相信能吸引孩童透過圖畫及簡單的文字，培養喜歡主動看書的興趣。

文化局長李安妤表示，活動將從 3 月 1 日起為期 5 個月，預計在各校舉辦 15 場校園講座、10 場行動書車校園巡迴及 4 場次校園新書共讀箱，不過因服務量能有限，暫時無法讓所有幼兒園都享有這樣的閱讀計畫，因此將開放各幼兒園從 3 月 1 日到 11 日，利用文化局網站線上報名。

台中市打造 11 所社區大學，社大年齡層放寬 18 歲以下皆可就讀，除了老班底銀髮族學員，更多了親銀共讀、親子共學，教育局統計，其中 35 至 54 歲青壯年學員佔比最高，多挑選興趣或第二專長課程，展開不一樣的斜槓人生。

教育局長楊振昇說，一般認為社區大學的學員多是退休人士，但統計顯示 35 至 54 歲學員比最高，顯見社大成為上班族的充電站，有的學一技之長，展開斜槓人生，有的來交朋友，有的來抒壓，各式課程滿足不同行業需求。

台中市 11 所社大每年總計開設二千多門課程，18 週課程只收 2000 元，大部分是夜間課程，也有開在假日的白天課程。

台中市海線社區大學主任王睿晨指出，原訂社大須年滿 18 歲以上成人就讀，經中央放寬後，許多家長陪同孩子就讀，自己也報名上課，達到親子共學，且近年親銀共讀比率增高，以海線社大為例，青壯年學員成長近一成五。

「資訊相當重要！」台中市後驛社區大學主任陳國峰觀察，以前社大成員以銀髮族居多，107 年通過社區大學發展條例，縣市政府重視推廣，加上社大在網路社群發布開課訊息，青壯年常使用 3C 產品，迅速蒐集到想要的課程資訊，進而報名。

教育局推出社大 Full 聯網，流覽人數達 37.8 萬餘人次，民眾上網選課、繳費在家滑手機就能搞定，其中，Full 聯網人數以 35 至 54 歲學員增加最為顯著。

陳國峰指出，青壯年選課以自身有興趣的課程，包含：繪畫、壓克力，或是越南語、泰語等外語課程、木工藝、服裝打樣等第二領域專長，充實斜槓人生，目前社大學員超過半數都是青壯年族群。

南市率先成立數位學習推動辦公室 設定新 3C 願景(科技)

摘錄：111/02/24 聯合報

教育已進入數位學習時代，台南市教育局今天率先成立「數位學習推動辦公室」，由市長黃偉哲與教育部資科司長郭伯臣啟動，郭伯臣表示，台南學生參加科技輔助自主學習，學習後的國英數成績較學習前提升約 20%，市長黃偉哲期盼藉此拉近偏鄉數位學習落差。

教育局長鄭新輝表示，為強化學生的智慧科技力，邀請專家學者、教育局跨單位、學校校長及教師代表組成推動委員，召集各校具數位學習經驗之教師及資訊網路、數位規畫專長的教師，組成數位學習團隊，教育部也提供 14 名專業能力，希望讓南市成為數位學習的示範城市。

台南在硬體建設方面，2020 年建置完成各校「前瞻智慧學習教室」，全市國小 3 至 6 年級、國中 1 至 2 年級，每間教室裝設 75 吋觸控式螢幕，教學區無線網路覆蓋率 100%；在軟體應用方面，從 2012 至 2019 年教育部中小學行動學習、程式及機器人教育、自造教育、視訊教學及因材網計畫等，南市推動成果皆獲全國第一；希望未來在「生生用平板」計畫，也成為全國第一個快速達標的城市。

鄭新輝指出，南市推動「生生用平板·數位學習精進」方案，將讓平板電腦的運用成為學生學習利器，希望以「數位新世代學習新 3C」的願景，讓生生有數位學伴 (Companion)、班班有數位教師 (Coach)、人人有數位學習社群 (Community)。在強調協力合作 (Co-) 的時代，希望平板電腦與網路資源的使用能促進學生更多的合作學習 (Co-learning)、老師的協同教學 (Co-teaching)、學習社群的團隊協作 (Collaboration)。

郭伯臣表示，目前教育部因才網最夯的是台南市教育局資訊心推出的「因雄崛起」，他說，教育部推動數位教育前瞻計畫，校園高速網路及教室無線網路覆蓋率都較實施前大幅提升，其中校園高速網路已近百分百。他表示，教育部推動科技輔助自主學習，利用平板等載具輔助學習，全國共有國小 3410 班 7 萬 6 千名學生參加，普測成績顯示，有參加以科技輔助學習的學生，成績普遍提升，以台南為例，不論是國英數普測成績都提升 2 成以上且高於全國平均。他說，有家長擔心「生生有平板」後學生會沉迷網路，他表示會有管控，無須擔心。

他說調，目前要著重的，除了「班班有冷氣」，還要「生生有平板」、「班班有網路」，而且「班班有數位教師」，這樣可以大幅拉近城鄉的差距，縮小數位的落差。

寓教於樂 桃市圖「世界母語日」推自製客語桌遊(多元文化)

摘錄:111/02/22 聯合報

聯合國教科文組織將每年 2 月 21 日定為「世界母語日」，為響應世界母語日，桃園市立圖書館特別研發「自圓奇說」客語桌遊遊戲，並自 3 月起規畫教學課程、參與體驗等活動，希望透過簡單的桌遊達到寓教於樂的效果。

市府文化局表示，市立圖書館開發的「自圓奇說」母語桌遊，透過日常簡易句式「主詞+地點+動作」，讓玩家們輕鬆入門客語口說，輕鬆好上手的卡牌遊戲，讓母語學習不再枯燥乏味。

文化局表示，卡牌上除了單詞外，也標註客語音標與客語發音的 QR code，玩家只要透過手機打開連結即可聆聽正確發音，幫助玩家在享受遊戲之餘，也能學習正確的客語發音。

市立圖書館長姚敦明表示，今年配合 221 世界母語日，市圖特別研發「自圓奇說」客語桌遊遊戲牌組，並於 3 月 5 日至 20 日在龍潭、新屋、紅梅、觀音、中壢、中鎮 6 間分館舉辦教學及體驗活動，展示語言學習的多元性，帶動市民朋友在生活中使用國家語言。

市圖表示，為鼓勵全家一起玩遊戲學母語，此次線上報名並全程參與該場次客語桌遊體驗活動，每一家庭免費贈送一組「自圓奇說」桌遊，數量有限，請盡速報名。

國中視障生詹嘉育樂觀進取 獲推薦參加總統教育獎選拔(生涯規劃)

摘錄:111/02/22 聯合報

苗栗縣公館國中九年級學生詹嘉育 2 歲時就因視網膜剝離，導致右眼全盲，左眼矯正也僅有 0.3 視力，雖然視覺障礙讓他學習上比別人都辛苦，但他保持樂觀進取的心，不僅課業佳，代表學校參加苗栗縣文狀元比賽連續 2 年拿下榜眼殊榮，優異表現展現了生命的韌性及永不放棄的精神，校方及縣府今年特別推薦他參加總統教育獎的選拔。

公館國中校長方麗萍說，嘉育個性主動樂觀，不因視力障礙及生活艱辛有所抱怨，進入館中求學還能協助班上事務推展，是老師的好幫手。國中課業壓力重，但他仍積極表現，想要靠他自身實力考上理想學校，師長擔心他用眼過度，都會以「很厲害了，已經可以考上想要的學校」來勸誡他不要過度用眼，但他還是堅定表達想盡最大努力爭取好成績的態度，上進的心也感染了班上其他同學。

導師高信斌說，嘉育乖巧認真，以跑步來說，他雖不能「跑」，但同學跑幾圈，他就會用同樣「走」幾圈的方式來完成「相同距離」的課程，學校行之有年的「越野賽跑」活動，他雖無法參加，但他會主動擔任服務志工，協助統計比賽名次並留意各班檢錄狀況。嘉育每天清晨 5 點 50 分起床讀書，夜晚常讀到凌晨 12 點，讀書時，他必須讓眼睛貼桌面很近，手握「放大鏡」輔助來「埋首苦讀」，即便右眼萎縮失明，左眼伴隨閃光、近視，還有因「用眼過度」造成的劇痛、畏光流淚與眼壓飆高頭痛，但他總想盡最大努力，督促自己奠定好未來「當歷史老師」的學力。

「心有多大，世界就有多遼闊！」詹嘉育過去參加文狀元比賽，曾在寫作中提到自己的轉折點是一次參加在台中辦的夏令營，他其實不喜歡這種活動，被連哄帶騙才進到營隊裡，集合那天人愈來愈多，大家都是視障生，但他發現每個人臉上都掛著笑容，只有他的臉不知在臭什麼，好多熱心的視障小朋友都來找他聊天，他們都有一個共同點「幾乎視障都比我嚴重」，還帶著專屬他們的甜美笑容。

他回到家中後，坐在地板上開始想，自己比他們症狀輕了許多，卻比他們不樂觀，他有什麼資格不樂觀，大不了和自己的眼睛和平共處；從那刻開始，他的心房完全對外開放了，也一點一點被治癒了，他想這就是「心有多大，世界就有多遼闊吧！」