

110 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第五週 日期：110/10/18~110/10/24 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 16 歲哲學少年張京鼎因動漫愛上將棋 自學奪國際賽冠軍

- ★ P2 吳大猷獎 女得主 11 年來最多

- ★ P3 紙風車台灣少年金像獎 學生創意影片介紹家鄉

- ★ P4 31 歲男想轉職問「該重考醫牙或電資？」 網不看好曝現實

- ★ P5 蘇貞昌質疑校舍噪音 「我沒發飆！只是為了孩子學習需求」

- ★ P6 教部再修高中以下學校防疫指引 做這 3 件事時可脫口罩

- ★ P7 近 4 萬學童在危樓上課 教部承諾明年完成耐震補強

- ★ P8 遺愛在人間 廖志坤基金會獎學金今年 93 人受獎

- ★ P9 配合中央 彰化縣立學校開放校園運動

- ★ P10 AIT 協助高師大邀聘美國語言專家 驅動雙語教育培訓

沉浸在哲學思考的張京鼎從小就對現有教育體系有不同思維，獲得家長的支持後在家自學，卻因熱衷日本動漫將棋世界，拿下第 8 屆國際將棋賽冠軍，為他人生打開另一扇窗。

張京鼎就讀新北市中和高中，但他從小就對既定教育體系有不同思維，張京鼎的父親也願意讓子女適性發展，與其讓孩子痛苦上學，於是張京鼎在高中就採在家自學。

張父接受中央社記者訪問時表示，尊重小孩想法，在家自學，張京鼎可以看更多自己想學的知識，尤其是哲學方面，買了很多相關書籍。

張父說，張京鼎在 3 年前從動漫中了解了日本將棋，就著迷並就透過網路及書籍仔細鑽研，至於未來是否會朝日本將棋職業棋手發展，也尊重孩子的選擇。

目前棋力為業餘 6 段的張京鼎接受記者訪問表示，他雖然是台灣業餘棋力最高者，但當初卻是受到動漫的影響。他說，最初受影響的動漫就是「龍王的工作」，深深感受到將棋的魅力。

他說，圍棋或象棋等其他棋藝都是以擊殺對方棋子為攻防，但將棋卻是要想策略讓對方的棋子成為供自己所用，因此，在下棋時是另一種不同思維，對奕時的興奮就像運動選手全心投入競賽的感覺。他希望讓台灣民眾對將棋文化有更多的認識。

透過 YouTube 找影片觀摩等方式自學，張京鼎說，他學會欣賞別人對奕，他最喜愛偏向後盤攻防技巧及風格的日本棋手永瀨拓矢，經常關注永瀨的棋局。他形容永瀨是很努力的選手，也是他效仿的對象，如果有機會，希望能和永瀨拓矢下一場棋。

張京鼎說，很多人都是靠著動漫而愛上將棋，他也認識很多棋友並進而組成「貓二步」將棋社團，他是首任社長，每週六都會到固定的咖啡店下棋、切磋，社員人數已達 20 多人。

對於未來，張京鼎有一定的規劃，他表示，最喜愛的仍是哲學，未來希望能上清華大學或東華大學，同時，也會和圍棋等其他社團的前輩接觸，希望有機會能成立將棋社團或舉辦比賽等，以帶動將棋在台灣發展。

張京鼎在第 8 屆國際將棋大賽，透過網路將棋對戰，不僅擊敗來自中國上海的許衍昀，奪得冠軍，還獲得與同樣不到 20 歲的日本天才將棋手藤井聰太進行紀念對局的機會。他說，勝負已經是其次，被解說的日本名將棋手稱為名局，已是一生榮幸。

為獎勵年輕學者，科技部昨頒發吳大猷先生紀念獎，全國四十五名四十二歲以下學者獲獎；其中女性獲獎人達十五名占三分之一，多半來自理工生醫領域，人數是十一年來最多。今年獲獎者也見到更多異國面孔，如來自歐洲的馬騰，鑽研滿語對清代社會的影響；波蘭籍化學家帕偉鄂本嘗試以汗水檢測取代抽血、驗尿。

台大最年輕的副教授陳縉儂任教於資訊工程系，是今年女性得主之一。她說，自己致力於讓電腦讀懂口語，最大挑戰是人類說話語句不一定完整，且意義複雜，要訓練人工智慧讀懂語言背後的知識。

陽明交通大學傳播與科技學系助理教授俞蘋也是女性得主，她描述自己研究當代人類透過社群軟體接收政治資訊，提升更多人對公共事務的興趣，但也出現數位落差問題。她很享受自己探索和解決問題的過程。

清大化學系副教授帕偉鄂本是此獎成立廿年來首名波蘭籍得主，他是台灣女婿，十年前因緣際會到當時的交大擔任博士後研究員，從此在台落地生根。他的研究聚焦人體皮膚表面的汗水，希望非侵入性的「驗汗」，檢驗效果能與抽血、驗尿一樣，提升人類生活便利性。

科技部次長林敏聰說，昨除頒發吳大猷先生紀念獎，也頒發科研界最高榮譽、有「科技部奧斯卡獎」之稱的傑出特約研究員，以及獎勵學術界中生代的傑出研究獎，三獎項一共一三五人獲獎，當中包括八名來自美國、以色列等地的國際面孔，凸顯台灣科研界邁向國際化、組成更多元。

紙風車文教基金會發起第 1 屆「紙風車台灣少年金像獎－368 我的家」影片徵稿活動，邀中小學生拍攝 2 分鐘的家鄉創意影片，記錄家鄉的人事物，共 86 支創意影片入選角逐決選最大獎。

紙風車文教基金會今天發布新聞稿表示，「紙風車台灣少年金像獎－368 我的家」活動自今年 1 月開始徵稿，共累計 191 支影片投稿，經初審後有 86 支創意影片入選。

初選評審會議由紙風車劇團團長任建誠主持，邀集綠光表演學堂堂主劉長灝、紙風車劇團副團長莊瓊如、紙風車文教基金會顧問李美玲擔任評審。評分方式採 80%的「評審評分」及 20%的「網路投票」，選出優選 3 部、佳作 10 部及評審特別獎 2 部，鼓勵全台同學一起記錄心目中的家鄉。

投稿的作品中，有以猜謎介紹萬華龍山寺隱藏的小知識，評審驚呼：「我都不知道龍山寺爐鼎是當時荷蘭人形象。」也有同學化身小巫婆，騎著掃把，運用剪輯技巧，帶大家「飛躍」金門各地；或是全程用台語介紹阿嬤的月光寶盒，呈現祖孫在家鄉相處的情感；更有花了 1 個月等待，拍攝祖父的菱角田，連評審看到祖孫相處情景都很感動。

紙風車文教基金會創意顧問吳靜吉表示，看到同學們自己用影片呈現家鄉的美，有些縣市更是有老師、地方人士一起加入，很有意義。

任建誠表示，這次六都和離島都有人投稿，評審老師們達成共識，初選採鼓勵性質，「同學們因為這個計畫，願意去查詢、研究故鄉的資料，整理結構，再去表述、製作成影片，孩子們推廣故鄉的用心，都值得鼓勵。」

除了各縣市學校師生的熱情響應之外，民進黨籍台北市議員江志銘、民進黨籍嘉義縣立委蔡易餘也額外提供加碼獎金，只要參加，就可獲得獎金或讀書禮券，鼓勵同學擔任最佳故鄉代言人。

任建誠表示，民眾只要登入臉書帳號，自即日起到 10 月 24 日進行網路人氣投票，參加投票就有機會獲得「最佳眼光獎」獎金新台幣 5000 元，投越多中獎機會越高。

31 歲男想轉職問「該重考醫牙或電資？」 網不看好曝現實(生涯規劃)

摘錄:110/10/18 聯合報

牙醫系是近年熱門學系之一，一名 31 歲的網友剛從科技業離職，打算轉行並重考大學系所或研究所，詢問「考電資碩士好還是重考醫牙？」對此，多數網友都認為「考醫牙」是較好的選擇，但更多網友認為，上了年紀要跟高中生競爭並不容易，建議他「等考上再來煩惱」。

有網友在 PTT 發文表示，他今年 31 歲，剛離開科技業，原本的年薪約 80 餘萬，在這之前曾在國營企業工作，高中為六都第一志願，學測分數為 69 級分，四大大學之一畢業，不過當年考研究所不幸落榜。

該網友說，他常被有碩士學歷的同事嘲笑，因此希望再次投入學校，並趁機轉職，他詢問「現在 31 歲，重考電資碩好，還是重考醫牙？重考電資碩晚應屆 10 年，前面工作經驗不一定有承認，重考醫科會不會太晚？晚應屆 14 年，但醫牙薪水比科技業好很多」。

對此，其他網友留言「當然是醫牙啊，有機會創業」、「醫牙吧」、「考電資幹嘛」、「牙科吧，醫科競爭太激烈」、「醫牙，但這狀況我個人是比較偏好國營」、「可以考慮考中醫師」。

不過多數網友都不看好，留言「當年都考不上，你現在比較勇囉？」、「年紀大了根本無法跟高中生競爭」、「考上再來問你的煩惱要選哪一個好嗎」、「重考醫 40 歲要值班值到死？」、「考上再煩惱好嗎？說不定最後兩頭空」、「等你考到那個分數再來煩惱吧」。

摘錄:110/10/18 聯合報

行政院長蘇貞昌今天到苗栗，一口氣允諾免除縣政府至少 6.8 億元配合款，全額補助縣警局重建案約 11.4 億元，及頭份國中校舍增設案近 1.2 億元，視察過程他質疑頭份國中增設校舍規畫設計，毗鄰 50 公尺寬中央路，欠缺考量噪音隔離，要求重選樹種，他強調並不是發飆，而是基於學生安靜學習空間的需求。

蘇貞昌今天率同行政院秘書長李孟諺、教育部長潘文忠、內政部次長陳宗彥、等團隊，今天視察頭份國中校舍增設案，及縣警察局重建案，頭份國中因學區人口爆量，學生人數額滿，普通教室不足，年年必須啟動額滿機制，學生到學區外學校就讀，此外，校方目前還必須使用 6 間組合屋，充當生活科技教室及資優教室，校方啟動增建一般教學大樓，規畫 3 層樓 20 間教室，總經費 1.1869 億元。

頭份國中學生還在組合屋上課，真的很少見，蘇揆第一時間指示潘文忠盡快補助重建案，蘇貞昌表示，少子化衝擊，大多數學校教室閒置，頭份國中逆勢成長值得肯定，窮不能窮教育，不過，學校要考量學生需求，而不是在造型美麗，新校舍毗臨馬路，6 公尺的綠籬、植樹必須考量噪音隔離，提供安靜的學習空間。

他強調，「我不是發飆！」而是認真聽簡報，認真找問題，建築師設計種樹的樹種之一的烏心石樹的生長緩慢，且樹形較不適合隔音，必須重新考量樹種，且校舍增建要兩年，現在就可以開始種了。

至於苗栗縣警察局廳舍 1969 年起造，除了新竹市警局列為市定古蹟外，全國最老舊建築，1982 年到 1998 年間歷經多次興建，建物銜接發生裂縫，還有各棟建築物排列雜亂無章，規畫原地重建，總經費 11.4 億元，蘇貞昌要求做好整體規畫，興建最新、最前瞻，符合勤務需求的大樓。

蘇貞昌說，他擔任過屏東縣長，感同身受財政困窘的辛苦，縣警局重建地方需要配合 6.4219 億元，頭份國中增設校舍案，至少需要 3 成的地方配合款也不用，中央全額補助興建。

教部再修高中以下學校防疫指引 做這 3 件事時可脫口罩(安全)

摘錄:110/10/18 聯合報

國內新冠肺炎疫情趨緩，教育部今天再度修正高中以下學校防疫指引並公告於官網，室外課和涉及吹奏樂器的音樂課可脫口罩；校內辦理事先造冊的運動賽會，可脫罩進行；室內外拍攝個人照、團體照，在無人有呼吸道狀況、保持社交距離情況下，可脫罩。

教育部修正的防疫指引也提到，校園量體溫從上、下午各一次，改為每日一次；屬於自主健康管理者，若無呼吸道等症狀，可正常上班、上課。

教育部國教署提醒，校內餐廳、美食街和商店都應遵守「餐飲業防疫管理措施」，落實用餐實聯制、環境定期清潔消毒、從業人員戴口罩、勤洗手、協助顧客量體溫和消毒手部；並已放寬桌菜和自助式取菜方式。

國教署也放寬戶外教學，校外教學或戶外教育應保持社交距離、戴口罩、遵守空間容留人數限制；到山林、海濱無須戴口罩，但要與他人保持社交距離；搭交通車應遵守固定座位、上車人數不應超過核定座位人數。

近 4 萬學童在危樓上課 教部承諾明年完成耐震補強(安全)

摘錄：110/10/18 聯合報

高雄市城中城大火燒出國內危老樓問題，民進黨立委陳秀寶日前揭露，全國逾 3.7 萬名國中小學童在安全堪虞的校舍上課，截至去年 7 月底，還有學校未按規定拆除或做耐震補強。教育部對此表示，2015 年至今積極改善老舊和潛藏危險校舍，預計明年底前全數校舍都符合內政部耐震規範。

教育部國教署指出，耐震補強校舍數持續增加，教育部去年又再核定各縣市以行政院一般性補助款經費，重建約 111 棟新校舍，協助全國中小學校舍在明年底前全數符合規範。

教育部表示，參考內政部「建築物耐震設計規範及解說」，優先協助 Is 值 80 以下校舍改善耐震能力，今年起繼續針對 Is 值 80 到 100 的校舍進行整建。教育部也就老舊校舍拆除重建訂定設計規範，學校重建時應考量空地綠化、節能減碳、通風採光及防災避難等面向，同時結合在地特色，完善校園環境。

國教署舉例，南投縣信義鄉久美國小老舊校舍早期採「老背少」方式擴建，學校向南投縣政府及教育部申請整建經費，辦理拆除重建三層樓的新校舍，以承襲傳統布農房舍建築的空間規畫，設計雙坡屋頂及長型平面，外觀方正莊嚴、色調沉穩，其中並穿插鄒族與布農族元素，饒富美感與文化底蘊。

久美國小校長田春梅分享，校舍重建是一段充滿感恩與祝福的歷程，重建時因鑑界發現原教室基地為私人土地，故將校舍基地前移。重建完成後，地主則無償將土地借給學校使用，成為學校原住民族植物園區，豐富學校的課程內容。未來將與林務局南投林管處及台灣大學實驗林水里木工廠合作，結合 STEAM 課程，打造傳統屋舍，提供親師生共學所在。

遺愛在人間 廖志坤基金會獎學金今年 93 人受獎(生命)

摘錄:110/10/19 聯合報

廖志坤基金會獎學金昨天開審查會，苗栗縣中港溪頭份市、三灣鄉、南庄鄉 95 名學子申請，與會各校長委員積極爭取下，23 名大學、28 名高中職、42 名國中，93 人通過，將於 11 月擇日頒發共 72 萬元獎學金。

廖志坤基金會獎學金是紀念聯合報前中港溪記者廖志坤成立，他生前於 1996 年在南庄鄉獅頭山採訪時因公殉職，母親張秋子捐款成立獎學金，讓他遺愛中港溪，25 年來發出千萬獎學金，高中、大學及研究所學生可獲 1 萬元，國中 5000 元。

基金會每年以孳息發放獎學金，但孳息有限，今年獲光罩科技執行長吳國精、春天診所董事長何麗玲，趨勢民調總經理吳世昌、資深媒體人姚鶯、林榮光、精聯保險頭份總監黃晉珽，及頭份在地熱心人士謝堂德、許淑華、讀者雜誌吳治亞發行人熱情贊助。

基金會董事長苗栗縣長徐耀昌除對捐贈者表示感謝外，也特別指出，今年有部分同學歲未完全符合低收入戶資格，但由於在校成績優良，都經學校校長極力爭取，並獲通過，希望學子們珍惜，善用獎學金。

配合中央 彰化縣立學校開放校園運動(安全)

摘錄：110/10/19 聯合報

國內新冠肺炎疫情日漸趨緩，外界推測距離一級警戒近了，中央流行疫情指揮中心指揮官陳時中昨天在立法院答詢「可以這麼說」。今天彰化縣政府教育處通知縣立學校，上課時間以外的時間開放戶外運動場和球場供社區民眾運動，其餘規定由各校研議並在校門口公告。

中央流行疫情指揮中心已公布，戶外運動可有條件不戴口罩。彰化縣很多民眾詢問，既然疫情管制逐步鬆綁，不知何時開放校園供社區民眾運動？

縣政府教育處處長王智弘說，今天通知縣立學校研議開放校園供社區民眾運動的時段和進入園應遵守辦法，大原則是開放戶外的運動場和球場，維持單一出入口，請使用學校運動場和球場的民眾自主健康管理，開放起迄時段由各校自訂，公告貼在校門口。

王智弘表示，學校不可能另雇人員清晨和夜間看守校門口，為社區民眾量測體溫和實名制登記，因此請民眾自主健康管理，最好還是戴口罩；學校只開放戶外的運動場和球場，戶外運動器材和兒童玩具一概不開放，「學校沒人力每天早、晚消毒兩次」請社區民眾體諒。

高雄師範大學與美國在台協會合作，利用線上教學無國界特性，邀聘 3 位美籍雙語教育專家，10 月起展開 3 個月駐校線上密集培訓課程，為高師大學生及國內中小學雙語教學教師，引介全新國際雙語教學技能，為國內雙語教學挹注新能量。

高師大表示，為持續推動雙語教育，與 AIT 啟動全新線上師資培訓及增能合作專案，由美方遴聘 3 位美籍專家，與本國教師合授雙語教學（STEM+A 領域）課程，舉辦每周教師增能工作坊，進行中小學雙語教學線上觀課議課諮詢指導。

三位美籍學者專家 Dr. Carolyn Ho、Dr. Adrienne Johnson 與 Ms. Lori Robbins，都具多年雙語教學經驗，10 月下旬起 3 個月內，分自美國德州、密蘇里州及南卡羅萊州以跨時區遠距方式，為 300 名學生分享美國進行雙語教學心得及經驗，協助台灣全方位推動雙語教學培訓及增能，提升雙語教學國際素養。

高師大校長吳連賞表示，高師大在原有雙語教學師資培育基礎上，推動 Go Star Ubest 學生雙語力提升計畫已獲教育部大力補助，希望在 AIT 與教育部的資源整合及挹注下，打造雙語教育基地，朝向國際雙語教育大學目標努力，培育更具競爭力的未來雙語世代。