

109 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第六週 日期：110/03/22~110/03/28 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 新課綱現場／素養題好長 中小學掀起速讀風
- ★ P2 家長相談室／家長觀課 先做兩功課
- ★ P3 張隆志任台史博館長 李永得：以「世界中的台灣」定位
- ★ P4 苗商女籃隊長潘琦正取台灣師大 3 劍客再添生力軍
- ★ P5 立委、市議員聯手爭預算 台中僑孝國小運動場 9 月前修妥
- ★ P6 文武雙全！復興實驗高中蔡依潔 英語辯論+武術建立自信
- ★ P7 找到出國留學目標 一年多益進步近 200 分
- ★ P8 跨疫情藩籬！僑泰中學線上日本留學講座學生「開眼界」
- ★ P9 名師出高徒 八連霸教練訓練選手不怕痛抱回健力五金
- ★ P10 教育基金會推弱勢學習扶助 8 年近 4 萬名學生受惠

【記者潘乃欣／台北報導】「落落長」的素養考題隨一〇八課綱上路，「一目十行」成學生最想具備的能力之一，中小學生正掀起「速讀」風潮。業者表示，最近一年速讀課程詢問度增六成、報名人數增兩成，更有家長主動要求加開班。但國文教師分析，回答素養題要看懂文意，若國學底蘊不足，無法抓出題目關鍵字，讀得快也無助得分。

升學考題愈來愈長，以今年大學學測國文科為例，全卷約一萬二千字，只考八十分鐘，等於每分鐘要閱讀和消化一五〇到二百字。

楊氏速讀執行長楊依儒說，新課綱確實讓速讀成為熱門項目，最近一年詢問度增六成、報名人數增兩成，且學生更在意能否取得實體的學習或檢定證明。楊依儒還說，更有多所學校主動來洽談，希望找速讀教師利用新課綱的彈性課程授課。

主打全腦式速讀的廣翰思惟教育長胡雅茹也說，他們原本只針對中小學生開寒、暑假班，最近有家長詢問能否加開平日班，且更重視課程能否提升閱讀能力。

楊依儒說，正常人在不緊張情況下，每分鐘可讀三百字；訓練速讀後，每分鐘閱讀量可提升三到五倍。一名學過速讀的學生表示，他看考題確實變快，寫完後檢查的時間也變多了。

胡雅茹說，素養題特色是「轉很多彎」，考生寫不完的原因是讀不懂題目，只好反覆閱讀。比如有一自然科題目描述試管嬰兒，其實在考體外受精知識，要學生從生活現象回推到課本內容，「有時候轉不過來。」所以關鍵要能在閱讀中快速、有效擷取訊息，明白題目在問什麼。

台北市建國中學國文教師陳怡樺提醒，學生若國學底蘊足，但閱讀速度慢，速讀才有幫助。但更多學生是不熟悉國文科重視的文化、典故，這些先備知識不足，很難在速讀過程找到題目的關鍵字，無助得分。她分析，比起國學知識，速讀的學習成果更易量化、見效，導致學速讀人口提升。

如何知道學校的教學方法或內容，有沒有跟著新課綱調整？參與公開課是一個好方法。宜蘭縣課程督學游思芳、朱瑞珍提出家長觀課參與原則，以下為第一人稱專訪整理：

新課綱開啟家長進教室，全台高中小都有機會舉辦公開課，大部分學校學期初會公告資訊，開放家長事先登記，也給老師足夠的準備時間。另外，家長也可透過學校的親師座談會、學校日，了解進入課堂前該遵循哪些公開課準則，例如不宜跟孩子交談、不能拍照等。

參與公開課前，家長可先做兩功課。第一是了解公開課的意義跟目的：參與公開課可了解新課綱的教學改變、促進親師關係，我們要讓親師都理解，家長進教室不是為了監督、批判老師，而是親師站在同一線，了解老師教學方法，也觀察孩子學習方式。

首次參與公開課的家長常會過度關注孩子，如果公開課太在乎孩子有沒有被老師特別關注、有沒有機會上台表現，反而不是公開課的初衷。如果過度介入學生的學習，其他同學也會受波及，反而影響教室學習品質。

第二是家長要對新課綱有基本認識：例如素養、彈性課程等關鍵字，可以先上國教署網站了解。而且家長要先認識新課綱的改變、釐清迷思，才知道為什麼老師要改變教法。

文化部今日宣布國立台灣歷史博物館(台史博)館長一職，借調中央研究院台灣史研究所副研究員兼副所長張隆志接任，預計 4 月 1 日就任。

文化部指出，新任國立台灣歷史博物館館長張隆志是美國哈佛大學歷史與東亞語言研究所博士，曾任國立清華大學人文社會學院學士班主任、國立政治大學台灣史研究所合聘副教授、國立台灣師範大學兼任副教授、英國牛津大學台灣漢學講座、德國柏林自由大學台灣研究講座。專長領域為台灣社會文化史、族群關係史、比較殖民史、台灣史學史及公共歷史學等。

文化部長李永得表示，行政院已通過台史博升級三級機構組織法草案，並送立法院審議，台史博的升格將是台灣歷史學界的重要時刻，也代表國家將以更多的資源，支持台史博擴充研究、典藏及教育能量。

他指出，相信張隆志能發揮其將研究轉化為動人故事的專長，帶領台史博以「世界中的台灣」為定位，讓大眾更加認識自己的國家歷史，更讓台灣的歷史價值躍上世界舞台，並成為台灣與國際對話的重要平台。

苗商女籃隊長潘琦正取台灣師大 3 劍客再添生力軍(戶外教育)

摘錄:110/03/22 聯合報

國立苗栗高商女籃升學再傳捷報，隊長潘琦正取國立台灣師範大學運動競技系，加上台灣師大目前陣中的苗商三劍客，U18 中華女籃國手大三徐詩涵、大二廖怡婷、陳映慈，苗商女籃總教練吳喜松期待生力軍加入，苗商子弟兵持續在籃壇發光發熱。

109 學年度富邦人壽 UBA 大專籃球聯賽公開一級決賽昨天落幕，台灣師大女籃屈居亞軍，整個賽事徐詩涵、廖怡婷、陳映慈，都有一番表現，吳喜松說，3 人是苗商女籃連續兩年拿下全國高中籃球聯賽 HBL 高女甲組第 5 名的三劍客，效力台灣師大女籃，又成為苗商三劍客，潘琦將加入台灣師大女籃團隊。

潘琦是苗商女籃的靈魂人物，散發領袖魅力，球風剽悍，3 分球、快攻及防守等方面都拿手，助隊第 17 次進入 HBL 決賽 8 強，拿下第 7 名，她也如願正取台灣師大，全校師生都與有榮焉，苗商女籃先前放榜還有胡允、華菁菁，錄取國立高雄師範大學運動競技與產業系。

台中市北屯區僑孝國小的運動場和籃球場超過 20 年未整修，到處龜裂、凹陷，造成不少學童跌倒受傷，經立法委員莊競程與市議員曾朝榮爭取共近 500 萬元經費，預計 6 月中旬動工整修，9 月開學前完工，提供學童安全運動環境。

莊競程上午說，他去年 6 月拜訪僑孝國小，校長游榮祥反應校地狹小，校園裡是 3 棟大樓圍著一座運動場，運動場需結合籃球場、躲避球場、樂樂棒球、排球等場域作多功能使用，但因年代久遠，到處可見裂縫，凹陷與補丁，亟待整修改善。

他說，自己學生時代是學校田徑隊，對運動場特別有感情，且跑道是學生重要的運動空間，受損對學童影響很大，因此結合市議員曾朝榮積極爭取運動場設施修繕及更新補助經費 495 萬元，以強化校園生活機能，滿足學童多元化體能訓練。

校長游榮祥指出，運動場最近一次整修時間在 2000 年，距今已 21 年，PU 層以及 AC 層已嚴重積水，且多功能球場鋪面均遭水滲透，產生裂縫，且排水溝崩壞嚴重，球場已出現凹陷情況，無法做小規模修補，不但學童使用不便，更嚴重影響學童運動安全。

莊競程說，經向教育部體育署長張少熙爭取，體育署同意核定補助經費 70%，計 346 萬 5 千元；另台中市政府教育局將補助 30%，計 148 萬 5 千元；預計 6 月中旬進行施作工程，希望趕在 9 月開學前完工，提供學生最好的開學禮物。

曾朝榮服務處主任曾咨耀認為，學習效益與運動有很大的正面觀，好的運動環境，對於學習一定有加分效果，因此，改善校園運動基本設施，讓學生有個優質與安全的運動環境，刻不容緩。

「剛開始爸媽不支持我練武術。」蔡依潔笑著說，爸媽曾讓她學芭蕾舞，但相較之下她更喜歡可透過肢體展現強悍力道的跆拳道，因爸媽擔心太過男性化而作罷。不久，她驚喜發現學校有武術隊，小四那年偷偷報名參加。為了參加台北市中正盃武術錦標賽，蔡依潔才跟媽媽攤牌，「如果拿第一名，就讓我繼學」，她果真拿到初級拳第一名。2018年更包辦高中女子組三項金牌，她也因而成為一位更有自信的女孩。

至於未來志向，蔡依潔也已有定見。由於爸爸是律師，她從小沈浸在文學辯論、溝通的環境裡，因而也想從事律師工作，並以國際律師為目標。當一名國際律師，流利的英語能力、有條理的邏輯思辨能力，是她必須準備好的利器。

從小一到高三都是復興雙語部，英語對於蔡依潔來說不是問題。不過，她回憶剛進入雙語部，「完全聽不懂」。曾有一位同學被歸國小學生取笑英文能力，她才意識到，「會這個語言是一個很強大的事情」。於是，她開始看美國影集、讀哈利波特原文書，遇到不會的單字就貼標籤註記。看完全套哈利波特之後，英文能力已有長足的進步。

此外，為了訓練自己的邏輯、辯論能力，蔡依潔自國三開始加入模擬聯合國社，高二起擔任模聯社社長。同時，她也入選外交小尖兵、擔任兒童及少年諮詢代表，在為期一年的時間裡，代表青少年向台北市政府提案，爭取權益。

繁忙的課業之餘，蔡依潔仍勤練武術、參加模聯社，交出亮眼的多元表現成績單。她認為關鍵在於知道自己喜歡什麼、想往哪個方向前進，學會在時間分配上作取捨。升上高三後，她全心準備申請美國大學，最近還獲得 TOEFL iBT 測驗 111 分的好成績。除了平日累積的聽讀能力，她分享拿高分的秘訣就是「不怕說，要有自信」。

蔡依潔先以美國多所大學的傳播學系為目標，預計畢業後再接續攻讀法律研究所。她鼓勵學弟妹，除了要有自信之外，最好盡早找到未來方向，就能比別人早一步做好準備。

台北和平高中三年級的蔡定寬高一時多益分數只有 500 分，高二再次挑戰進步近 200 分，TOEFL iBT 測驗也有 97 分的好成績。就是這個出國念書的目標，讓他的英語在短短一年內突飛猛進。

「高一聽了一場演講，讓我想要出國念經濟學，從那天起，不管遇到任何學英語的困難，我都會試圖克服。」台北和平高中三年級的蔡定寬高一時多益英語測驗（聽力與閱讀）分數只有 500 分，高二再次挑戰進步近 200 分，獲得 695 分，TOEFL iBT 測驗也有 97 分的好成績。就是這個出國念書的目標，讓他的英語在短短一年內突飛猛進。

蔡定寬一直想朝人文學科發展，且希望所學能與喜歡的數學結合。高一時聽了一場中研院主辦的經濟學講座，主題與他關心的人口老化議題相關，讓他發現經濟學是使用科學方法解釋社會現象的一門學問，恰好符合他對未來領域發展的想像，相信經濟學能滿足他對學術探究的渴望，與解決問題的期待。

同時，蔡定寬也關注全球暖化議題，在發現 2018 年諾貝爾經濟學獎得主是研究相同主題後，更加強想往經濟學領域發展的決心，「我要的解答就在此領域中」。因景仰的教授在日本教書，為了跟隨前輩的腳步，他便下定決心要前往日本讀大學並於教授身旁學習。蔡定寬就像一隻飛鏢，當標靶定好，就鎖定方向勇往直前。

為了能如願前往心嚮往的大學就讀，蔡定寬全面提升英語聽說讀寫的能力，他從培養閱讀英語的習慣著手，初期從童書開始，到後來讀英語雜誌、BBC 網站新聞，都是他涉獵的領域。

「要從合乎自己英語能力的文章開始下手，才不會因為沒信心或挫折而排斥。」蔡定寬強調循序漸進的重要性。他說，當初也曾還沒讀通國內的英語學習雜誌，就跳級看一般的外國文章，「若非有強勁的出國動機，我可能中途就因為挫折放棄了。」因此他建議跟他一樣對英語信心不足的同學，一定要先給自己一個強烈的動機，打破先天對英語的排斥感，以創造學習英語的動力。

新冠病毒疫情讓各國大門深鎖，僑泰高中應日科師生與國外交流的熱情不減。僑泰高中校長溫順德說，應日科師生應台日交流協會邀請，原先規劃在校園內舉辦的「春季日本教育暨留學展」，配合防疫改為電腦視訊，學生透過視訊與日本學校間互動暢通無阻，除增進國際觀與外語溝通能力，也有助未來有志留學日本同學的人生規劃。

僑泰高中線上留學講座，昨由外語商業專門學校、Hospitality&Tourism 專門學校接力登場。參加學生以僑泰高中應日科三年級為主，線上與日本學校師長交流，針對自己未來留學規劃作詢問，也檢視三年在校所學日文的成果，也有部分一、二年級學生，以及未來有興趣赴日留學的學生參與，與會學生直呼「開了眼界」，也了解到語言對於國際移動的重要性。

應用日語科主任陳正哲說，科上秉持多元教育方針，常透過專案計畫搭配課程，帶領學生對所學日語進行應用，這次講座前，科上也曾安排與日本高校視訊交流，也曾到日僑國小參加「秋之祭典」，透過真實情境接觸，讓學生靈活運用日文。

校長溫順德說，學校多年來積極推動國際教育交流，除固定辦理國際教育旅行，也安排國外姊妹校來校參訪，如今因疫情爆發而暫停辦理，改採線上視訊模式交流，是不同的體驗，盼透過網路與外國學校互動，跨越疫情藩籬，拓展學生的國際視野，並增進學生未來的國際移動力，實現「讓僑泰走入世界，讓世界走進僑泰」的目標。

今年全國青年盃健力錦標賽落幕，國立二林工商舉重隊金光閃閃，抱回高男組精神總錦標，及高男組、高女組的團體亞軍，個人獎項方面拿回 5 金 2 銀 2 銅的佳績；金牌選手今天表示，原本以為前三名就很不錯，比賽過程中教練、校長不斷加油讓大家士氣高昂，一鼓作氣拚到第一名。

俗語說「名師出高徒」，二林工商舉重隊的指導教練是彰化縣健力金牌八連霸選手黃雅菁，2002 年到二林工商執教迄今，健力和舉重隊經常摘金奪銀，今年全國青年盃健力錦標賽的二林工商「五金」選手都是她指導的學生。選手陳怡津本來設定練舉重，黃雅菁指導技巧，幫助她一個月內蹲、硬舉進步 80 公斤，這次刷新大會蹲舉紀錄，得到健力 57 公斤級冠軍。

陳怡津曾到香港和加拿大比賽，得到亞洲青少年組最佳舉者的頭銜，去年因疫情無法前往挪威參加世界競賽，「滿遺憾的」；未來她希望擔任運動防護員，雖然不是競技選手，但繼續守護運動員的健康。國二就奪下總統盃 62 公斤級第二名的陳冠宇，表現一直穩定，獲選青少年潛力優秀選手，經常假日到健身房運動保持好體力，他是這次錦標賽的 74 公斤級冠軍，希望日後升學汽車機械自動化，運動就當作人生努力的美好過程。「當選手，不放棄才有好成績，再累也要堅持下去。」張文祥以前得過舉重青年盃 69 公斤級第三名，今年挑戰健力錦標賽 83 公斤級，為了超越同組成績領先者，教練黃雅菁教他運用戰術，在硬舉增加 2.5 公斤。「當下心裡有點掙扎，害怕自己過不了關。」張文祥說，教練不斷鼓勵，他硬舉時咬牙深呼吸「拚了」，成功硬舉 212.5 公斤，以和 532.5 公斤拿到金牌。

陳育萱是舉重的潛力優秀選手，在這次健力錦標賽 76 公斤級得到冠軍，最難忘的是每次穿上緊繃運動服，「力量好難施展」，比賽時使出洪荒之力舉起重量，脫下運動服「還是全身麻麻的」。說到運動服和綁膝蓋的緊繃感，多名選手都有「綁到哭」的經驗，舉重 84 公斤級冠軍陳柔方哭過，「因為好痛，可是要拿好成績，必須忍耐。」二林工商校長劉玲慧表示，舉重隊 12 名選手出賽，榮獲 5 金 2 銀 2 銅，除了謝謝教練黃雅菁指導，還要特別感謝聯詠科技教育基金會長期贊助舉重隊良好的訓練器材、場地設備及學生營養補給等各項支援及經費，教練與學生能專注練習而無後顧之憂，師長期許學生能再創佳績，回報各界的關懷和支持。

吳欣潔以自己在月子中心梳妝台完成升等論文為例，認為女性擅長「多工」，且能在不同事件轉換特質，很適合科學研究。陳縉儂則指出，AI 研究領域女性比例極低，呼籲更多女性投入，她幽默地說「這個領域只要有電腦就能做研究工作，很適合宅女型的人。」

為弭平學生學習落差，教育部國教署表示，2014 年起陸續與博幼社會福利基金會、永齡教育基金會及均一平台教育基金會合作，強化學習扶助成效，並就學習扶助所需的師資、教材及成效追蹤攜手合作。數年來，國教署攜手民間力量已協助 3 萬 9150 人次學生共同學習，讓孩子更有自信挑戰未來。

國教署舉例，博幼基金會透過課輔，讓弱勢家庭孩子擁有基礎能力，在南投、宜蘭、花蓮地區等國中小進行英語、數學科目學習扶助；永齡教育基金會針對學習落後學生，系統性發展教材，同時建立社工制度，從孩子家庭資源、學校學習等，提供必要的協助與陪伴，另引進大學生加入弱勢生的學習輔導，讓這些大孩子們在付出中學習分享與成長。

國教署表示，均一平台教育基金會發展許多課中學習扶助教學資源，為提升孩子的學習動機，另建立獎勵機制以記錄學生的學習歷程，無形中也奠基了學生的基本能力。

一名曾參與將均一平台融入數學科課中學習扶助的專案教師表示「看著學生每天回家都努力練習數學，當老師的都比孩子還要高興」，未來也希望能影響更多教師運用數位工具翻轉課堂。

教育部表示，國教署也與台灣師範大學合作辦理 PASSION 計畫，以「適性診斷、篩選分流、全方位教學培育」三步驟輔導學校師生，提供系統性教學方式與學習配套，喚起每位學生學習熱情，精進英、數等學科學習能力，強化整體學習成效與學習動機。此計畫目前於花蓮縣國民中小學辦理。