

110 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十四週 日期：110/12/20~110/12/26 輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 全國第 1 本跨領域學科雙語教育專書發表 分享成功經驗
- ★ P2 紐澳 3 大學跨國研習 助 241 台師精進雙語教學
- ★ P3 雙語教育不斷電 新北與外師合作辦寒假營隊
- ★ P4 聯合盃作文大賽 桃園區 210 人得獎
- ★ P5 特教學生畫畫當神秘禮物送媽媽 拿下特教美術比賽第 1 名
- ★ P6 基隆社團聯手捐贈 3905 本英語圖書、繪本 助攻雙語教學
- ★ P7 台東孩子書屋需要你幫忙 度過疫情明年改建「起家厝」
- ★ P8 產學攜手！高雄科大團隊研發多項農產加工品為農業加值
- ★ P9 聯合盃新北區賽 6255 學子參賽 210 人晉級全國賽
- ★ P10 84 國 956 校參加世界綠色大學評比 長榮大學首度擠進百大

全國第 1 本跨領域學科雙語教育專書發表 分享成功經驗

摘錄:110/12/21 聯合報

為推動雙語教育，台南市西門實小與成功大學教授鄒文莉共同編印「成功的跨領域學科雙語教育-西門實小教學卓越典範」一書，今天發表，分享推動雙語教育的成功經驗。市長黃偉哲感謝皇亮科技協助印製 1200 本捐贈全市學校，期待台南雙語繼續揚帆、造福學生。

黃偉哲表示，台南子弟能夠走出世界，就是靠國際語言，就任以來全面推動雙語教育，首創全國成立「雙語輔導團」，推動「雙語學校倍增計畫」，更在今年成立雙語中心。「採雙語教學」是需要學理來引導，欣喜成功大學協助，相信這本「成功的跨領域學科雙語教育」，可以吸引更多學校以及還在摸索雙語教育的教師加入。

教育局長鄭新輝表示，今年已開始要求全市中小學提出學校雙語中程計畫，依每周推動雙語課程節數，分為 A、B、C 雙語學校，目標是 2024 年全部學校都是 A 類或 B 類雙語學校。他感佩西門實小團隊透過無數次的共備，教師互相協助、支持以及陪伴，在各領域嘗試實施雙語教育，才有今天的成功經驗，期待未來有更多的學校能夠分享推動雙語教育的成功經驗。

西門實小校長呂翠鈴指出，此書包含生活、數學、健體、藝術、綜合、彈性等領域課程以及評量示例，嘗試運用學校這幾年的雙語實驗小學的經驗，建立學校雙語教育的支持系統。書中也分享了自己在臨海小校推動雙語的心路歷程，從提升教師能力、改變家長心態，再到創新教材教法，希望透過自己的經驗，幫助南市達成校校都有雙語課程的目標。

教育局表示，1200 本專書未來會透過校長會議發送全市學校，專書電子檔也會掛載於「台南市雙語暨英語教育資源中心」網站無償提供各界下載，共同為 2030 雙語國家努力。

台灣推動 2030 雙語國家政策，教育部今年和澳洲、紐西蘭 3 所大學合作，於 11、12 月間透過視訊研習營，協助 241 名台灣國中小教師精進雙語教學能力。

教育部目標在 2030 年時，全國所有高中以下學校的英語課，都可全英語授課，1/3 學校可進行部分領域雙語教學。由於需要大量師資，外籍教師供不應求，培訓本國籍教師成為當務之急。

教育部今天發出新聞稿指出，今年與澳洲昆士蘭學院、澳洲葛瑞菲斯大學、紐西蘭奧克蘭科技大學合作，舉辦跨國視訊研習營，於 11、12 月間，陸續協助 241 名教師完成雙語微型教案演示及成果發表會。

受到 COVID-19（2019 冠狀病毒疾病）疫情影響，研習活動以跨國同步視訊方式舉辦。參與的不只是英語教師，研習課程為各學科打造，例如綜合活動領域教師就學習運用網路資源，教導學生用英語向外國人介紹台灣美食；健體領域則是介紹各種動作用語，並設計肢體教案，連結學習者的身心經驗。

教育部表示，透過一系列研習活動，讓台灣教師理解到雙語教育並不同於「全英語」，而是讓英語在環境中無所不在，使學生快樂學習。待疫情趨緩後，將進一步規劃實體跨國交流活動。

【推薦閱讀】

新北積極推動雙語教育，外師拓客任務營隊辦理至今邁入第 6 年，今年教育局與 33 位外籍教師合作開營隊。課程內容包含荒島求生計、星際漫旅、騎士精神、家徽製作、部落探險記等，讓新北學子們在假期之餘，也可以感受生活化的英語學習趣味。

教育局表示，今年度有 34 校自行或共同開辦共 33 梯次的營隊。國中英語輔導團負責外師專案小組教師吳芳蕙說，外師以自己本身興趣及專長，與中師共同設計主題互動課程，透過提問、思考、手動、合作等方式，讓學生在英語轉環境中發揮創意。報名將於 12 月 29 日下午 5 點，可至新北市中小學寒暑期育樂營專屬網站平台 (<http://camp.ntpc.edu.tw>) 線上報名。

中和高中推出「品牌設計與網版印刷」的主題課程，讓學生親自設計商標及海報，不僅了解商標構成原理，也習得網版印刷技法實用技能；青山國中小則推出「荒島求生記」課程，結合模擬體驗、尋寶遊戲及升火和野炊等戶外求生技能，在仿造戶外生活同時又能學習生活英語。曾參與營隊的三多國中八年級同學李佳珍說，記得當時外師在室內以簡單道具模擬冰上曲棍球運動，大家都玩到欲罷不能。

教育局長張明文指出，新北市自 108 學年度開始推動雙語策略聯盟，110 學年度共 12 國中參與，透過校際間師資互助及資源共享，集合多種科技教學資源分享教案、研習及成果發表會。另外，自 109 學年度起推動高國中的中外師雙語協同教學，今年有 35 所學校進行，外師與中師每周至少有 6 堂的雙語協同教學將雙語融入各類課程，搭配各校英語情境教室，讓新北學子在豐富多元的學習情境中成長。

聯合盃作文大賽 桃園區 210 人得獎(生涯規劃)

摘錄:110/12/20 聯合報

第 15 屆聯合盃全國作文大賽昨天在桃園市立南崁高中舉行桃園區賽頒獎典禮，共 210 名高中職、國中和國小學生得獎。桃園市副市長高安邦現場鼓勵學生勤於閱讀和寫作，有助 12 年國民基本教育新課綱獲得好成績，也肯定舉辦作文大賽的用心。

今年因防疫考量，聯合盃作文大賽改為線上舉行，對參賽學生雖是跳脫傳統賽事的初體驗，仍澆不熄桃園學子對寫作的動力與熱忱，共 2545 人參賽，競爭激烈。昨頒發國小中年級組、國小高年級組、國中 7 年級組、國中 8 年級組、國中 9 年級組及高中職組每組前 5 名和佳作各 30 名，共 210 人得獎。

新埔國小許芝晞獲高年級組第 1 名，家中沒電視，也鮮少使用 3C 產品，他從小持續閱讀、利用睡前故事時間讀書，寫作時也習慣先畫出心智圖，想好用哪些材料，並看哪些材料能扣合主旨、哪些需要剪裁、哪些也許不適合，再寫出高分文章。

副市長高安邦說，面對 12 年國民基本教育新課綱，需要透過閱讀、學習觀察紀錄、生活經驗等累積寫作素材，尤以閱讀最有幫助，好文章能引起共鳴、能感同身受並培養同理心，且影響力無遠弗屆，平日累積閱讀量，學習優美詞句，對寫作有很好的幫助。

教育局表示，市府積極推動閱讀教育和學生寫作，學校圖書館藏書持續成長，相信學子透過作文比賽，能提升文字學習及臨場寫作能力，在學習歷程上表現越來越好。

特教學生畫畫當神秘禮物送媽媽 拿下特教美術比賽第 1 名(生涯規劃)

摘錄:110/12/20 聯合報

基隆市「Vivid Love 特殊教育學生美術比賽」成績出爐，市長林右昌今天頒獎表揚得獎學生。安樂高中國中部學生陳泰安獲得國中特教班（特國乙）第 1 名及評審團大獎。他的媽媽說，陳泰安每次拿作品給她看時，都會像是送上神秘禮物一樣，很可愛。

市府教育處表示，今年有繪畫及拼貼類 434 件、影片類 13 件，共 447 件作品參賽，作品主題是「基隆」，最後有 151 名學生的 133 件作品得獎，創歷年新高。比賽分特教組、關懷宣導組，希望藉由比賽提供身心障礙學生展現美術才能及自我成長的機會，並鼓勵普通班同儕參與，營造愛與平等的人文無障礙校園。

今年特教學生美術比賽由安樂高中承辦，林右昌下午前往安中頒獎表揚得獎學生。林說，小時候的兩個志願當動物園園長和畫家，並吐露在課本畫了不少圖畫。

林右昌表示，「每一個孩子都是我們的寶貝」，弱勢跟特殊教育學生應該要給予更多的資源跟關注，因此市府特別籌辦比賽。成績揭曉後他也來頒獎，勉勵獲獎小朋友發揮天賦，繼續在畫紙上揮灑，並向辛苦的家長致意。

陳泰安愛畫畫，因為家裡開餐飲店，他畫出媽媽平常料理的食物，筆觸細膩，色彩豐富活潑，獲得第 1 名。他的媽媽說，特殊孩子往往容易被忽略，謝謝市府舉辦比賽，讓孩子能透過另一種方式表達內心想法。兒子從小喜歡畫畫，每次完成作品都會藏起來，當作神秘禮物，給她帶來驚喜。

市府去年有舉辦特殊教育學生美術比賽得獎作品展覽，今年考量疫情取消實體展覽。教育處長林祝里說，為了讓更多人欣賞基隆市特殊生作品，決定將翻拍今年得獎作品，交由專業導演進行線上展覽平台設計，預計明年推出線上展覽平台「Drawing Miracles 畫出奇『基』2021」，讓更多人能欣賞到這群特教孩子的作品。

基隆市為愛傳承關懷協會及國際扶輪社、獅子會等社團，今天捐贈市價近 132 萬元的 3905 冊進口英文書籍，由基市府分送國中、小學運用，協助市府推動雙語教育一臂之力，希望更多孩子養成自主閱讀好習慣，增進英文能力，在未來雙語新時代能有更好的表現。

基隆市教育處今天上午在市府 2 樓貴賓室舉辦捐贈儀式，林右昌代表收下圖書後，回贈感謝狀向為愛傳承關懷協會理事長童秉宏、基隆扶輪社長陳峙霖等人表達謝意。社團人士展現社會溫情，共同捐贈英語文學、漫畫、繪本和共讀書箱，讓市府推動雙語教育有更多資源，也有助孩子們養成自主閱讀學習好習慣。

林右昌表示，基市幾年前比照雙北在小一推動雙語教育，今年再推動部分雙語小學轉型。國中雙語學校也已經上路，選出 3 所成立雙語國中，銜接雙語小學。基隆市投入雙語教育的努力，絕對跟雙北並駕齊驅，學校老師在雙語課程設計等方面，也投注非常大的心力。有了社會資源加入，一定可以更順、更好，學生拿到這麼多漂亮新穎的書籍，一定會非常開心。

童秉宏說，這些英文書籍是由本市英文教師團隊挑選，相信應該非常適合基隆市小朋友閱讀，希望小朋友不要害怕閱讀英文。協會明年度還有個計畫，就是想請市府幫忙舉辦比賽和成果展，邀請小朋友踴躍投稿，再請教師團評比，得獎的小朋友都可獲得協會的獎勵品，鼓勵小朋友盡量的學習。

教育處今天安排中興國小兩名小朋友，在捐贈儀式呈現英文學習成果。因應未來雙語新時代，教育處會陸續與民間單位合作爭取資源挹注，提供學生更多元學習機會，拓展孩子的國際視野。。

台東孩子書屋需要你幫忙 度過疫情明年改建「起家厝」(閱讀素養)

摘錄:110/12/25 聯合報

台東「孩子的書屋」有 10 個據點，照顧 200 多名弱勢家庭孩子，疫情期間弱勢家庭壓力變大，書屋捐款減少、咖啡館無法營業，志工們咬牙苦撐、持續關懷孩子，製作飯盒、麵包供餐，直到 9 月疫情趨緩收入才恢復，負責人陳彥翰表示，明年要改建起家厝「建和書屋」，讓書屋成為社區共享空間。

陳彥翰表示，「孩子的書屋」從父親創立初期 30 人，到後來增加到 300 人，目前約服務 200 多名孩子，1 年約需要 6 千萬才能維持各書屋正常運作，收入來源就靠民間捐款，以及黑孩子咖啡館營收，但今年 5 至 8 月期間疫情嚴峻，不僅咖啡館沒收入，相關捐款也少 1 到 2 成。

陳彥翰說，疫情對孩子、弱勢家庭壓力增大，家長打零工機會沒了，不僅沒收入，家人每天關在家中，張力大、衝突也可能增加，加上弱勢家庭孩子表達力較差，他和志工們必須花費更多心思，如何在防疫中幫助孩子。

他說，那段期間志工們在書屋做隔板，分時分地關懷孩子、了解需求，同時持續製作飯盒、麵包，分送弱勢家庭孩子們，共同渡過艱難疫情期。

陳彥翰說，感謝聯合報及各界關心，樹屋捐款、運作逐漸恢復正常，目前規畫明年改建「建和書屋」，這棟當年父親創建的「起家厝」已是近 40 年老屋，逢下雨就漏水，希望透過「群眾募資」和「貝殼放大」平台，募款改善老屋教學空間，也要讓社區共用書屋，可在這裡辦活動，讓書屋與社區同力幫助更多人。

為協助國內大宗農產品提升產值，農委會農糧署，歷年來結合國內大專院校及學研單位，運用各式加工技術建構安全衛生農產食品加工製程，提升產製效率，開發可替代進口、具地方特色及外銷競爭力的加工產品；其中，高雄科技大學與各農業產業聯盟攜手，今年研發鳳梨、檸檬、香蕉等多項農產加工品，於今天舉辦「大宗農產加工加工產品發表會」，藉此提高農民收益，盼能促進農業永續發展。

高科大教務長、教授謝淑玲表示，台灣農產品質優良，具競爭力，但碰上量產季時，因滯銷易囤放到腐壞，為提升農產價值，與產業聯盟爭取農業署補助，推動各式加工技術，同時建構安全衛生農產食品加工製成，目前已有鳳梨、檸檬、香蕉及金針花研發出多款加工品。

龍潭果菜生產合作社理事主席何秉洋說，市售蔭鳳梨可用於許多料理，卻因製程有許多食安及衛生疑慮，包裝上均為大容量的罐裝產品，也不利於一般零售，為迎合現代人飲食需求，便成為這次加工品研發考量的重點之一。

高科大學水產食品科學系副教授侯智耀說，現代尋求料理方便、衛生，為符合這項需求，高科團隊推出拆封即可料理，一次一份量的蔭鳳梨醬包，此外，另有蔭鳳梨鱸魚湯、蔭鳳梨雞湯，藉此打入小家庭與調理食品市場。

除鳳梨之外，因台灣香蕉栽種面積大，易受產量影響價格，為協助產季調節，謝淑玲率領的高科團隊，也利用青香蕉開發成香蕉粉、香蕉漿，並結合水產品製程蕉魚片等各項休閒食品，相關產品已在全台 60 多個店家通路上架。

謝淑玲說，大宗農產品加工是農業永續上重要的一環，除常見的酵素之外，常溫食品與各式休閒食品，經精緻加工程序，創造出農產附加價值，不僅利於在零售通路販售，未來也更能擴大通路布建。

聯合盃新北區賽 6255 學子參賽 210 人晉級全國賽(多元文化)

摘錄：110/12/26 聯合報

第 15 屆聯合盃全國作文大賽新北市區賽，今日舉行頒獎典禮。本次共有 6255 名學生參賽，分為國小中年級、高年級、國中七、八、九年級組及高中職組共 6 組競試，每組選出 1 至 5 名及佳作 30 人，共計 210 人獲獎，獲獎者將進一步參加明年 1 月 9 日的全國賽。

聯合盃全國作文大賽新北市區賽，由新北教育局與本報系共同主辦，新北副市長謝政達出席表揚，會前受訪說，閱讀寫作能力是追求知識的基石，就算受疫情影響停課但不停學。今年大賽新北市區賽受疫情影響，第一次嘗試改為線上應試，仍有 6255 學生報名。

聯合報副內容長王茂臻致詞說，聯合盃從最初傳統的引導式寫作命題，進化到融入圖像、生活情境、圖表資料與媒體訊息的多元創意命題，盼能打造一個抒發創意、展現觀點的文字舞台。會後受訪時，王提及寫作在這個世代，可能受數位化影響較不被重視，但寫作跟閱讀、思想乃至於人生，其實都有相互關係。

王茂臻表示，今年各地初賽多改為線上舉辦，但報名人數並未因此減少，跟實體比賽差不多。至於明年全國賽是否會改回實體？王指出，若疫情和緩就會恢復辦實體比賽。

此次題目以「生活哲學」為主題規劃，讓學生藉由文字敘述，深刻表達自我想法，符合十二年國教素養精神。各組題目包括「我最喜愛的那條路」、「為生活增添色彩」、「生日的美好」、「000 到我家」、「我對自由的思考」、「我的品味哲學」等，連結各年齡層學生的生活經驗，敘寫平常生活中的觀察與體驗，進而培養獨立且全方位的思考能力。

獲九年級第一名的中山國中同學黃煒璇說，一開始看到「我對自由的思考」這個題目很驚訝，因為這是一篇少見的論說文題目，自己又擅長的是論述文。因此將自由擬人化，成為「我們是最熟悉的陌生人」來書寫。另外，她也分享平時喜歡看金庸武俠小說，書籍裡描寫人物鬥智的過程，非常引人入勝。

84 國 956 校參加世界綠色大學評比 長榮大學首度擠進百大(環境)

摘錄:110/12/23 聯合報

長榮大學參加 2021 世界綠色大學評比、自 9 百多所各國參賽大學脫穎而出，首次進入百大。校長李泳龍表示，創校至今重視生態環境，加上緊鄰沙崙智慧綠能科學城優勢，多年努力終於被國際看見。

今年評比長榮排名第 96、總分 7825 分，較去年 133 名躍進 37 名，以學校基礎建設及教育、研究項目進步最多。今年共 84 國、956 所大學評比，台灣 26 校入榜。

李泳龍說，20 年前就看見環境生態對台灣民眾、環境的莫大影響，將環境永續作為校務主要發展目標，同時深入社區實際參與推廣，20 年默默地耕耘終獲國際肯定，也讓國際社會看見台灣，對師生是最實質有力的鼓舞。

李泳龍指出，20 年前即啟動「綠色大學」計畫，參與整治二仁溪、組成河川巡守隊幫助維護水環境，獲政府及國際肯定，又獲亞洲企業社會責任獎綠色領導獎、行政院國家永續發展獎、國家企業環保獎及綠色行動獎、連四年台南綠色採購績優等多項表揚。

李泳龍說，綠能也是推動重點，校園建置「綠能環境行動教學與監測系統」，可監測科學園區綠能環境，完成先進的智慧綠能管理系統，還有全國首座校園內火車站，鼓勵教職員生用大眾運輸工具通勤。

校方因建構安全健康校園，在基礎建設評比獲得高分，設置 18 支可 GPS 即時查位置緊急求救鈴，結合監視系統形成緊密安全防護網。另設健康照護專車，傷害、罹病事件時護理師可快速到場救治，設電動車夜間巡守隊，守護校區周遭安全兼顧環保。