

109 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第五週 日期：110/03/15~110/03/21 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 家長相談室／新課綱國文素養 提升有撇步
- ★ P2 新課綱現場／素養題 要考量學生的先備經驗
- ★ P3 台南知事官邸生活館十藝家聯展 即日起展出至 4 月 5 日
- ★ P4 離島拚雙語！金門小五生今年起全面施測托福
- ★ P5 教育部反毒教育特展首移師花蓮 建立學子拒毒觀念
- ★ P6 雙語師培慢、在職增能意願低 離島外師還被本島挖走
- ★ P7 畢跨海學伴、國際筆友 「小島中的小島」放眼看世界
- ★ P8 落實午餐食安！ 南市製拍校園供膳流程微教學影片
- ★ P9 解密氣候現象 台大教授林依依獲傑出女科學家獎
- ★ P10 新課綱現場／素養題好長 中小學掀起速讀風

新課綱強調跨領域知識、閱讀理解能力，但部分家長焦慮，高中老師的教學有因此改變嗎？台北市永春高中資深國文老師葉淑芬曾參與編寫一〇八課綱國文科課程手冊，數度以素養教學法榮獲教育獎殊榮，她提供家長幾點觀察建議：

如果家長想知道老師有沒有跟著新課綱改變，最直接的方式是跟孩子聊天、確認學習歷程檔案的上傳內容。再不放心，也可參加親師座談會、學校日，當面跟老師交流彼此對新課綱的認知。

從孩子的課程學習成果，也可看出老師是否照新課綱教。閱讀理解、結合生活情境的素養是新課綱國文科重點，孩子帶回家的寫作作業有結合生活情境嗎？他有辦法分析一篇長文的架構嗎？例如，我在課堂上很常請孩子解構說明文，再請他們想像自己是網路小編，該怎麼用一兩句話解釋文章重點，確認孩子能不能抓住文章邏輯，用客觀、理性的描述分析文章。

高中老師的講述、討論能力絕對值得家長信任。大部分高中老師都有一定學歷，尤其高中教甄需要現場試教，正式老師的教學水準都非常好，最大差別只是老師本身在意傳統講述。

如果孩子反映老師的講述偏重拆解詞語解釋、錯別字辯證等國學常識，比較少談閱讀理解，家長也不用太擔心，課本就是很好的閱讀參考指引。我編寫過出版社的國文課本，非常確定教科書已隨著新課綱更新版本內容，就算遇到的國文老師恰好不重視閱讀理解，學生還是可在每篇課文找到搭配的數本延伸閱讀，協助累積閱讀量。

一〇八課綱強調素養導向教學，考試也跟著「素養化」，測驗學生解決生活問題應用能力。但每到學校考試後，總有家長在臉書貼出孩子在學校「素養考題」，題目長是常態，有些考題忽略孩子先備經驗，即便每個字都看得懂，就是看不懂題目要問什麼，也答不出正解。

台東大學特殊教育學系教授曾世杰日前在臉書寫下「素養題要考慮孩子的先備經驗」一文。他說，常看到家長在臉書貼出孩子在學校考的「素養考題」，這些考題有兩大特色，分別是密密麻麻的文字與學生的哀號。該則貼文分享次數近八百，不少教師、家長也留言大感認同。

曾世杰舉例，其中一份國一英文考卷多達六張，內容有許多生字，老師雖然在生字後加註國字，但學生仍哀鴻遍野；另一位家長也留言，老師不直接考紫色，考的是「紅色加藍色變成什麼色？」歷史考題更出現時光機器，自然科考題也把簡單概念放進密室逃脫情境。

曾世杰說，他不

國教署說，會持續協助讓家長繳交午餐費用回到食材上，讓偏鄉學童享有和都會區同等的飲食照顧，保障學校午餐品質，促進學童健康。

台南知事官邸生活館「用愛旅行」畫展剛落幕，緊接著登場的，是結合了十一位新銳藝術家的聯合畫展「聞歌始覺有人來—十藝家聯展」，將展出至 4 月 5 日。

此次十藝家聯展緣起於 2020 年初，新冠疫情爆發，全球各地的藝術展覽紛紛改為線上展出，台灣同步發起「藝起加油」線上平台。知事官邸生活館總監呂賢文與十幾位藝術家的緣分就此展開，開始為這些藝術家們鋪陳他們被看見、被發掘的舞台。呂賢文去年就邀請了十一位藝術家們一起到台南，為知事官邸進行一場 3 天 2 夜的《畫心中官邸》自由創作活動，留下了他們筆下的官邸風貌。

這次十藝家系列聯展，就是集結了 47 幅這十一位藝術家們創作的經典作品，以不同的媒材、風格，傳遞他們心中的世界，希望讓更多人看到本土藝術家的創作能量與努力。同時也首次公開《畫心中官邸》的十一幅現地創作作品，民眾可以藉由不同藝術家的角度來觀賞不一樣的官邸風情。

十藝聯展展覽主題《聞歌始覺有人來》策展人呂賢文表示：「期待這次的聯展，就如同唐朝王昌齡筆下的採蓮少女，在眾多藝術家池中發出聲來，被更多的人看到、聽到，並且愛上她、想擁有她！」希望讓年輕創作者能有被看到的舞台，台南知事官邸生活館除了不斷舉辦藝術活動之外，也努力建構年輕創意工作者永續發展的平台，同時輔導並孵化文創產業創業。

日前，台南知事官邸生活館就與創業學院合作成立「文創創業學院」，同時成立了「青年設計聯盟」，這是集合了跨領域並且以共享彼此資源為目標的設計專業團體。以這樣的方式建構創作的發展性與宏觀視野，透過跨領域合作、人才培育、設計力注入形成亞洲設計新勢力。

過去各縣市推動基本學力檢測，但僅針對特定年級，無法通盤檢視學習軌跡，為能更精準掌握學生英語學習成效，金門縣政府今天宣布將成立「國際雙語人才培力資源中心」，並與 TOFEL Primary 台灣區總代理忠欣公司簽約，引進美國教育測驗服務社資源，自 110 學年度起，全縣國小學童自五年級起每年參加兒少英語檢測，另也會開立中外師教師研習班、提供課程規畫諮詢，待疫情解除後，選送教學典範教師赴美研習。

該計畫為 5 年中長程計畫，將針對金門縣國小 5 年級學生自今年起逐年接受國際兒少英語檢定 TOFEL Primary 的檢測評量，預計至 114 年，縣內國小 5 至 9 年級學生皆全面施測，了解各階段英語學習成果，建立學習成就資料庫，提供精確學習診斷，作為雙語政策調整修正的參考指標。

「過去學到很難的單字文法，那是英語文學的問題」，TOFEL Primary 台灣區總代理忠欣公司董事長邵作俊表示，新課綱強調素養導向的教學，英語在素養教學中，就是將英文當作溝通工具，未來將協助引進資源，辦理素養導向英語教師研習、增能工作坊、提供英語教學評量等，並透過檢測評量建立學生學習成就資料庫。

金門縣教育處處長羅德水表示，金門縣重視英語教學，縣內美籍英語協同教學助理人數（ETA）全國第二、生師比全國第一，如今再引進國際標準認證系統，讓學生經由定期檢測，建立學習資料庫，讓英語教學跟孩子程度能具體結合。

羅德水說，過去金門的國際教育被外界詬病「投入資源多，但國中會考成績低落」，歷經兩年調整教學方向，國英社三科整體「精熟」比例優於全國成長比例，國英數社四科整體「待加強」減少比例也多於全國，目標要讓金門學生學力進入全國前 10 名。

毒品和藥物濫用問題日益嚴重，教育部攜手花蓮縣府舉辦「識毒—揭開毒品上癮的真相」特展，不但公開多種毒品和施打器具，還能試聞 K 他命、大麻和安非他命味道，並結合擴增實境互動科技，希望學子與民眾不誤踩入暗藏毒品的陷阱，特展即日起至 5 月 14 日，在花蓮縣文化局美術館展出。

教育部自 2017 年起與中信反毒教育基金會合作，巡迴全台辦理「識毒—揭開毒品上癮的真相」特展，今年首度將展覽移師花蓮，花蓮縣長徐榛蔚、教育部學生事務及特殊教育司專委鄭文瑤、中國信託反毒教育基金會副董事長王卓鈞等人今天參與揭幕儀式。

花蓮縣衛生局指出，據統計花蓮毒癮列管人數，2019 年有 738 人，2020 年減少至 660 人，涵蓋率佔千分之 2.03，雖人數下降，仍要讓大眾知道毒品的危害。

特展有「只要吸一口」、「毒品成癮」、「失落的靈魂」、「癮頭來了」及「毒為何物」等 5 個展區，除了有警政單位破獲的毒品外觀，還有新興偽裝成零食的毒品包裝，像是巧克力、王子麵、果凍、枇杷膏等物，提醒民眾注意來路不明的食物，以及毒品對人體的危害。

其中最特別的是展覽上 3 個玻璃瓶，民眾可試聞 K 他命、安非他命及大麻的味道。展場志工說，此展品主要是讓民眾知道如何用味道判斷毒品，氣味都是香精師使用無害材料調配而成，聞了不會上癮。

徐榛蔚表示，隨著新興毒品樣態日趨多樣複雜，需要結合社會資源及各界力量，加強反毒宣導及查察工作，讓反毒意識能夠萌芽深植心中，並且建立正確的拒毒觀念。

蔡英文總統喊出 2030 年雙語國家目標，教育部預計屆時培育 5000 名雙語師資，不少直轄市多管齊下，替在職教師增能、聘外籍師資或找外師協同教學，也主動向師培大學「訂」人，就連離島學校都很拚。但雙語之路不好走，本國師資培育量不足、外師流動率高，甚至有離島外師簽約後毀諾被本島挖走，都是難題。

去年台北市有 52 所公立國中小申請轉型為雙語學校，但經審查課程、師資規畫後，有些學校師資只夠「撐五年」，最後僅半數學校通過審核，透過六管道進用雙語師資，包括師資大學公費培育、雙語學校聯合甄選、代理教師增能真除、現職教師增能培訓、市內教師調校意願、外籍教師協同教學等。

台中市有 51 所雙語中小學，去年全市有 35 位外籍教師，今年大手筆年砸 1.2 億元聘 102 位外籍師資，雙語學校擴張中。台中市教育局國小教育科長尤敦正表示，各單位支持推動雙語教育，除外籍師資，也和台中教育大學合作雙與教師學分班，並申請公費生，各級學校也利用週三進修時間發展雙語共備課程。台南市目前有 41 位外籍教師，協助學科內容與語言整合學習學校、外師巡迴共聘學校、行動英語村等教學，為提升服務量能，111 學年將成立雙語教育中心，預計 113 學年度有過半數中小學辦理雙語教育，透過在職教師增能、師培管道培育 660 位雙語師資。

台南市教育局長鄭新輝表示，目前具資格的雙語教師來源明顯不足，期待中央能盡快招收學士後雙語師資班，以大學為中小學任教領域有關的系所畢業，且具 B2 級（中高級）英語能力者為招收對象，再修習教育學程和雙語教學學分，約 2 年即可快速培育具備領域雙語教學能力的優質教師，才能滿足各縣市推動雙語教育的需求。

鄭新輝說，以現職教師為對象的雙語教師培訓，涉及意願和可培訓時間，人力有限，成效也不易掌握。

外島學校也卯足全力拚雙語，以金門為例，全縣本國籍英語教師 84 名，學校自聘外籍英語師 9 名，美籍英語協同教學助理 22 名，但外師資源相對不穩。湖埔國小自聘 3 名外師，年資最長僅三年，甚至有外師簽約後被本島挖腳，第一年甚至還找不到老師，且本島私校薪資高、離島無加給都是推力，外師簽證、生活起居對學校來說都是難題。

教育部指出，已補助八所師資培育大學設置雙語教學研究中心，研發教材教法，為回應學校對各科目領域雙語教師立即需求，自 110 年起擴大辦理在職教師進修雙語教學增能學分班，預計培育在職雙語教師每年 1000 名，另培育職前雙語師資 500 名，合計每年 1500 名。截至 110 年 3 月，已有 690 名師資生修讀雙語教學職前課程，有 150 名在職教師進修雙語教學增能學分班。

蔡英文總統推動 2030 雙語國家，離島也力拚雙語教育，金門縣湖埔國小參與雙語實驗課程計畫，並在各年級推動雙語課程，五年來已逐步上軌道，學生人數更從不到百人衝到滿招，幼兒園還滿到圖書館上課，校舍現正擴建中；位於小金門的烈嶼國中也推動國際教育，設計在地化課程，今年初迎來第一位自聘外籍教師，與本國籍英語教師協同教學，帶給學生沉浸式體驗。

湖埔國小推動雙語課程，學生也有國際學伴、澳洲筆友，每兩個月交換一次心情，疫情前也曾安排筆友相見歡，讓孩子學習英語更有動機。湖埔國小六年級學生楊逸祥靦腆地說，與筆友交流過程中，了解不同國家畢業時間也不同，透過信件往返，可以學到更多單字、文法。

烈嶼國中向台灣大學申請國際學伴計畫（ICL），每學期與台灣大學國際學生進行八至十二次視訊交流，台大國際生也會親訪烈嶼相見歡，由金門學生當在地嚮導，或一同製作異國料理，大玩密室逃脫。烈嶼國中八年級學生王苙暄說，在學校與國際生製作鬆餅、炒麵相當有趣，也能加強文意字彙的能力。

為能更精準掌握學生英語學習成效，金門縣政府今天宣布將成立「國際雙語人才培力資源中心」，並與 TOFEL Primary 台灣區總代理忠欣公司簽約，引進美國教育測驗服務社資源，自 110 學年度起，全縣國小學童自五年級起每年參加兒少英語檢測，另也會開中外師教師研習班，提供課程規畫諮詢，待疫情解除後，選送教學典範教師赴美研習。

臺南市教育局守護學童用餐安全，深耕校園食安，運用巧思，製拍校園供膳流程微教學影片。將生硬的供膳流程透過影片解說，讓午餐工作人員充分了解內涵，未來不僅協助各校加強新進廚師校園食安知能，也作為學校規畫安全衛生宣導的重要教材。

校園供膳流程微教學影片由營養師將「台南市學校午餐標準作業流程」分為衛生管理、驗收入庫、烹調作業、配供膳作業、午餐運輸配送、廚房環境清潔、廚餘回收、餐具設備清洗共 9 大供膳流程，利用半年時間製拍微教學影片（影片連結：<http://lunch.tn.edu.tw/video>）。

市長黃偉哲表示，每個午餐製備流程都是影響學童用餐安全的重要環節，需透過每位午餐作業現場人員共同熟記各項安全守則。這次透過食安微教學影片的方式來傳遞正確供餐流程觀念，提醒落實午餐作業流程，讓每位學童都能安心用餐。

教育局長鄭新輝表示，教育局除了與農業局、衛生局攜手建構完整的校園食安 3 級監控機制，也創立「台南市學校午餐教育資訊網(<http://lunch.tn.edu.tw>)」整合學校午餐業務推動資訊，透過系統性規畫，研發相關課程及教材，各項積極作法深獲中央肯定，獲國教署 109 年國中小午餐及校園食品輔導訪視績優縣市。網站內除設置教育影片專區，也蒐集各項午餐業務規範及營養師精選的優質菜單，是各校推行午餐工作的強力助手。

解密氣候現象 台大教授林依依獲傑出女科學家獎(生涯規劃)

摘錄:110/03/20 聯合報

由台灣萊雅、吳健雄基金會合辦的「台灣傑出女科學家獎」，2021 年得主今天揭曉，台灣大學大氣科學系特聘教授林依依擅長跨領域思維解密氣候現象，獲得最高榮譽的傑出獎。

根據主辦單位提供訊息，林依依研究專長橫跨衛星遙測、大氣與海洋科學三大領域，包括利用先進衛星遙測、追風飛機觀測強烈颱風，以及探討颱風與海洋間交互作用、全球暖化下聖嬰及反聖嬰現象等，多次發表在「自然」、「科學」等國際頂尖期刊，受到國際重視。

林依依提到，她當初是透過「刪去法」，刪掉自己不敢興趣的，進而選擇大氣系。但後來學習中，發現大氣系集合數學、物理與電腦應用，十分適合所長，後來深入研究衛星遙測，一步步摸索奠定今天成果。

林依依認為，科學既浪漫又有趣，探索科學就像是「愛麗絲夢遊仙境」，每天都有令人驚喜著迷發現，即使有 99% 的研究成果並不成功，但失敗也是必經過程。

今天獲得傑出女科學家獎，林依依提到，男性與女性在追求科學道路上，資質、努力並無不同，但身兼母親及科學家的角色，希望各界更尊重、體貼「媽媽科學家」工作方式及制度，例如重要會議增加線上參與選項，讓女性更有彈性兼顧工作及家庭。

除此之外，主辦單位為獎勵優秀年輕女科學家而設立的「新秀獎」，今年頒發給陽明交通大學材料科學與工程學系副教授吳欣潔、台灣大學資訊工程學系副教授陳縉儂；鼓勵具科學潛力博士班學生的「孟粹珠獎學金」，由台灣大學物理所博士後研究員莊造奇脫穎而出。

吳欣潔以自己在月子中心梳妝台完成升等論文為例，認為女性擅長「多工」，且能在不同事件轉換特質，很適合科學研究。

陳縉儂則指出，AI 研究領域女性比例極低，呼籲更多女性投入，她幽默地說「這個領域只要有電腦就能做研究工作，很適合宅女型的人。」

【記者潘乃欣／台北報導】「落落長」的素養考題隨一〇八課綱上路，「一目十行」成學生最想具備的能力之一，中小學生正掀起「速讀」風潮。業者表示，最近一年速讀課程詢問度增六成、報名人數增兩成，更有家長主動要求加開班。但國文教師分析，回答素養題要看懂文意，若國學底蘊不足，無法抓出題目關鍵字，讀得快也無助得分。

升學考題愈來愈長，以今年大學學測國文科為例，全卷約一萬二千字，只考八十分鐘，等於每分鐘要閱讀和消化一五〇到二百字。

楊氏速讀執行長楊依儒說，新課綱確實讓速讀成為熱門項目，最近一年詢問度增六成、報名人數增兩成，且學生更在意能否取得實體的學習或檢定證明。楊依儒還說，更有多所學校主動來洽談，希望找速讀教師利用新課綱的彈性課程授課。

主打全腦式速讀的廣翰思惟教育長胡雅茹也說，他們原本只針對中小學生開寒、暑假班，最近有家長詢問能否加開平日班，且更重視課程能否提升閱讀能力。

楊依儒說，正常人在不緊張情況下，每分鐘可讀三百字；訓練速讀後，每分鐘閱讀量可提升三到五倍。一名學過速讀的學生表示，他看考題確實變快，寫完後檢查的時間也變多了。

胡雅茹說，素養題特色是「轉很多彎」，考生寫不完的原因是讀不懂題目，只好反覆閱讀。比如有一自然科題目描述試管嬰兒，其實在考體外受精知識，要學生從生活現象回推到課本內容，「有時候轉不過來。」所以關鍵要能在閱讀中快速、有效擷取訊息，明白題目在問什麼。

台北市建國中學國文教師陳怡樺提醒，學生若國學底蘊足，但閱讀速度慢，速讀才有幫助。但更多學生是不熟悉國文科重視的文化、典故，這些先備知識不足，很難在速讀過程找到題目的關鍵字，無助得分。她分析，比起國學知識，速讀的學習成果更易量化、見效，導致學速讀人口提升。