

110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十四週 日期：111/05/23~111/05/29 輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 催生幼兒園至 12 年級雙語學校 台南定 114 學年度招生
- ★ P2 台南國小教師甄試 英師缺 226 人最多
- ★ P3 北市雙語教育第一現場：用英語表達起立、立正、敬禮 就能算是雙語？
- ★ P4 富春國小學生創「擦玻璃機器人」 校長：有開始就會厲害
- ★ P5 環保節能車大賽 大葉大學雙冠王
- ★ P6 台中專業群科簡報競賽 僑泰資處科 6 學生勇奪第 3 名
- ★ P7 屏東大學線上陪伴大光國小 帶領學童認識 AI 與運算思維
- ★ P8 家齊高中笑聲中的遠距教學 紅鼻子醫師創造不一樣連結
- ★ P9 國立科工館水保防災特展 首度與墾丁星級飯店合作
- ★ P10 台南讓特教生也愛運動 知動教室與體育合一

催生幼兒園至 12 年級雙語學校 台南定 114 學年度招生

摘錄:111/05/29 聯合報

台南市政府規劃將沙崙國中轉型為 K（幼兒園）至 12 年級具特色雙語教學示範學校，新建校舍工程今天上午動土，預計於 114 學年度完工後轉型為高中，並開始招生。

據了解，沙崙國中轉型新建工程，預計投入總經費約 8.4 億元，除了新建幼兒園、國小部與高中部等各棟教室，也將興建廚房與具備溫水游泳池的多功能體育館，教室空間以開放、彈性共享的空間設計概念，讓不同教育階段的學生可互相交流。

市長黃偉哲上午 9 點出席沙崙國中轉型新建工程動土典禮致詞表示，沙崙國中轉型計畫經過多年發想、籌畫及討論，終於能夠動工，無論是多年齡層的教育模式，或打造優質雙語教育課程，都是台灣教育界示範性指標，從地方到中央都極受關注，期待工程如期、如質完工。

黃偉哲說，沙崙智慧綠能科學城是台南轉型為智慧科技、人文關懷與環境永續的重要引擎動力來源，市府團隊努力爭取中央經費挹注，並搭配市府預算，希望打造優質教育環境，除了將雙語教育列為教學重點，也將成為永續綠能與智慧創新生活結合的前瞻學校。

台南市教育局長鄭新輝表示，沙崙國中為了轉型為全雙語學校，從 107 學年度起試辦雙語課程教學，逐年增加雙語教學領域，未來轉型為沙崙高中後，將成為全台灣第一所 K（幼兒園）至 12 年級的公立學校，充分滿足沙崙智慧綠能科學城園區就學需求。

鄭新輝說，沙崙國中轉型新建工程預計 2025 年完工，114 學年度開始招生，未來規劃招收幼兒園 2 班，國小部 18 班，國中部 18 班，高中部 9 班。

台南去年國小教師甄試因疫情停辦，今年恢復甄試，報名至月底，將錄取 444 名教師，以英語教師缺額 226 人最多，因有些校長為發展雙語學校增加英語老師缺額，英語老師須擔任級任老師，家長憂心只擅長教英語卻要教國語、自然等非拿手科目，恐影響其他科目教學品質及孩子的受教權；教育局表示，英語老師當級任老師不一定要包班教學，也可與其他班老師協調互相支援。

去年國小教師甄試停辦讓許多流浪教師失望，由於全市國小教師缺額已有 400 多人，不適合再以代理教師因應，儘管疫情來勢洶洶，今年恢復舉辦，報名至本月 31 日止，7 月 2 日筆試，將錄取 444 名教師，其中一般教師 137 人、英語教師 226 人，另有音樂、體育、專任輔導教師，由於缺額多，報名非常踴躍。

近年來為配合雙語政策，國小英語老師缺額明顯增多，逐漸高於一般教師，多名校長認為，英語老師的專長是英語，學校為達成雙語學校目標，常讓英語老師擔任級任老師，以增加英語老師缺額，也壓縮到一般老師的名額，若繼續下去，擔心影響其他科目教學品質。

教育局長鄭新輝說，英語老師擔任級任老師或導師，不一定要包班教，可和其他班的老師協調，相互支援，如數學可請他班老師來教，自己則去教拿手的科目。西門實小校長呂翠玲說，該校就有老師這麼做。

「雖有隱憂，要看老師的態度及學校的作法，如何讓英語老師有信心教非英語科目」東區復興國小校長林茂盛說，有英語老師因要當級任老師，自認國文、數學較弱，努力向資深老師請教並做好準備，當了 6 年級任老師，表現非常好，也受小朋友喜愛。

林茂盛建議，錄取的英語老師要有心理準備，不只教英語，可能還要教其他科目，要做好準備充實自己，才能因應新課綱的跨域共備。

北市雙語教育第一現場：用英語表達起立、立正、敬禮 就能算是雙語？

摘錄:111/05/27 聯合報

北市今年推出「雙語白皮書」，成為雙語國家政策的領頭羊，力拚在 2026 年所有公立中小學三分之一課程都用英語授課。但為何家長和基層教師普遍不看好？

疫情肆虐的午後，台北市南港區東新國小的自然課堂裡，老師戴著口罩，用淺顯易懂的生活化英語和中文夾雜，賣力對台下同學解釋什麼是「毛細現象」，同學雖然戴著口罩，但也熱烈回應老師提問。

東新國小在 2017 年成為全台北市第一所雙語課程學校，隔年開始每年招生都額滿，成為炙手可熱的明星學校。近兩年校方甚至要嚴審孩子設籍學區多久、父母是否共同設籍，才能篩選蜂擁而至的學生。

令人難以想像的是，與東新國小成為雙語學校、招生額滿的同時，該校校舍也遭多位市議員披露是海砂屋，但招生狀況絲毫不受影響，「顯示雙語課程學校，對家長有很大吸引力，」孩子正在念小學，時代力量國際部主任劉仕傑觀察。

回應台灣父母這種不想讓孩子輸在起跑點的心態，台北市在雙語課程試辦 5 年後，於今年初推出「台北市雙語白皮書」，試圖成為中央 2030 雙語國家政策的領頭羊。

台北市長柯文哲也宣示，將再投入 11 億元預算推動北市雙語教育，目標是在 2026 年，達成 100% 北市公立中小學皆轉型為每週有三分之一課程用中、英語上課的雙語課程學校。

實務上，各校會以藝能科為雙語課程優先推動目標。東新國小校長鄭盛元解釋，孩子英語成熟度若不夠，貿然用英語上學科，恐怕學習成效會打折扣，而和生活連結度高的藝能科，就很適合融入英語。目前北市共有 198 所公立中小學，其中 51 所為雙語課程學校。要在剩下 3 年半內推動剩餘 147 所公立中小學轉型，且有效提升孩子英語程度，在不少家長和基層教師眼裡，簡直是不可能的任務。

富春國小學生創「擦玻璃機器人」 校長：有開始就會厲害(多元文化)

摘錄:111/05/28 聯合報

台中市豐原富春國小五年級學生，日前參與 110 學年度科技教育創意實作競賽科技任務組，因感受父母平常在家事的辛勞，發揮創意設計出透亮小精靈「擦玻璃機器人」，讓做家事過程更有趣、容易，也更加安全。

學生在創作過程中不斷克服困難，起初擦玻璃機器人不斷從玻璃窗上滑落，為了讓機器人在玻璃上順利運行，與科技中心老師鄭宏吏討論改進方法，接著嘗試減輕其重量，更改材質、履帶輪、測試磁鐵磁力、自製導風管、更換開發板等，終於成功讓擦玻璃機器人在玻璃上垂直運行。

組員之一的同學邱黃允敬表示，在過程中學會了自己寫程式，看到擦玻璃機器人真的動起來的那一刻真的很開心。同學歐屯熹也興奮的說，為了做出符合我們需求的零件，我們自己學習繪圖，並 3D 列印零件，過程中學到了許多新的技能。

指導老師鄭宏吏表示，學生在製作過程中體驗創意發想、畫設計圖，到實際成品產出的每一個過程，所學到的不只是製作了單一個機器人，更多的是在生活中，與夥伴一起解決問題的能力與素養，以及為解決問題而不斷學習的終身學習力。

富春國小校長李秀櫻表示，學生成長是最好的禮物，也是孩子們做、用、想的創意成果展現，不用很厲害才開始，要開始了才會很厲害。

環保節能車大賽 大葉大學雙冠王(能源)

摘錄:111/05/28 聯合報

彰化大葉大學機械與自動化工程系學生今年參加全國大專院校環保節能車大賽，拿下動態競賽、最佳節能獎雙冠王。代理校長顏鴻森說，因應全球綠能及電動車趨勢，學生結合理論與實務，老師帶領學生做中學，成功蟬聯電動車動態競賽七連霸。

SAE 中華民國自動機工程學會本月在鹿港車測中心，舉辦全國大專校院環保節能車大賽，大葉大學共拿下四項大獎。

大葉大學自動化工程系主任陳昭雄說，機械系參賽的 Transform 車隊囊括動態競賽冠軍、最佳節能獎、車輛製作競賽第三名，在動態競賽跑出廿九圈最佳成績，電池單圈耗電量也是最低；Rimitto Sho 車隊拿下動態競賽第五名。

Transform 車隊隊長曾浚瑋說，參賽車分的外型設計採子彈頭造型，達到低風阻效果，因應賽道有減速墊，車子裝了前後避震器和懸吊系統，也在控制器內寫電能回充系統，剎車時會將動能轉電能，回充電力。

Transform 車隊駕駛員羅冠翔說，以往的比賽規則是三輪設計，今年改為四輪，轉彎時較困難，車輛整體也變重，透過差速器讓轉彎更順暢。

工學院長李清華說，車輛工程一直是機械系重點發展方向，因應環保節能趨勢，大葉大學打造「輕量化電動載具研發基地」，培養學生成為實作專家，環保節能車大賽的電動車、省油車雙項紀錄保持人都是大葉大學。

台中專業群科簡報競賽 僑泰資處科 6 學生勇奪第 3 名(多元文化)

摘錄:111/05/27 聯合報

台中市技術型高中專業群科簡報競賽成績出爐，僑泰高中資料處理科學生張瑜珊、吳宇瞳、陳彥綦、詹鎧存、倪雅莘、廖美婷等 6 人以「資料搜尋數據分析，處變不驚洞察商機」為題，勇奪第三名，不但獲邀接受教育廣播電台專訪，六月中旬將在捷運站快閃表演，展現僑泰資處科的特色。

僑泰高中校長溫順德則表示，簡報競賽的難度極高，必須統整蒐集到的資料數據分析，比賽時不但要迅速抓住評審的目光，還要能將主題內容清晰傳達，整個過程正是 108 課綱思辨力、創造力、實作力、合作力、表達力等五力的最佳實踐。他除了恭喜六名獲獎學生，也期待她們在中捷快閃活動時，能發揮得淋漓盡致，展現將僑泰資處科的特色。

張瑜珊說，當初組隊報名是想磨練簡報製作能力及溝通表達技巧，期盼述說處理科的優勢與特色。感謝指導老師陪伴，也謝謝主辦單位辦了許多場研習活動，讓她們不但學到很多新知，也結交到志同道合的朋友。

陳彥綦表示，印象最深的是推翻原本簡報方案，組員意見分歧，連協調練習時間都出現問題，讓她們一度以為無法參加比賽，所幸最終大家坐下來溝通解決問題。過程中雖有波折，卻也成長了不少。

詹鎧存說，感謝指導老師林秀如、劉香君耐心陪伴，包容很有個性的她們。上台前大家緊張到彷彿可以聽到自己的心跳聲，很開心能拿下第三名。

指導老師林秀如說，這次簡報比賽是學生主動要參加，決賽當天，學生互相加油打氣，並覆誦著所有注意的事項，學生在發表完成後，露出自信的笑容，她深受感動，孩子們不但成功克服逆境、蛻變成長，對於一件事努力不懈的執著精神，也讓她重拾教育的初衷與熱情。

屏東縣高國中小以下停課到 29 日，屏東大學科學傳播系大一學生們，透過線上教學，帶領恆春鎮大光國小學童們運用人工智慧，將科技觀念與在地生活觀察結合，讓孩童學會用科技解決生活周遭問題。

屏東大學 STEM 教育國際碩士學位學程副教授吳聲毅說，讓學生實際帶領學生，增進教學機會與反思課程設計，和大光國小合作，讓大學生透過服務檢視所學，引導協助學童用科技解決生活周遭的問題，達成雙贏。

大光國小校長謝郁如說，大光國小位於屏南偏鄉小校，全校僅 65 位學生。學校以鄰近海域發展特色課程，讓學生們從生活周遭所見所聞提出問題、進而解決。

五、六年級學生這學期到後壁湖海域觀察，回來後提出保護海洋生態與環境保護的建議，謝郁如說，和屏東大學合作，將觀察到問題討論，包括海灘塑膠回收、海灘常見垃圾分類、垃圾對生物的危害、魚類介紹與微型塑膠等疑問。最後由屏東大學師生透過 Scratch、micro:bit 與 AI 鏡頭等設計教案與教材，指導學童作品設計，發展解決方案。

參與活動的大學生杜少妍說，實作活動不僅服務社會，體驗到自己所學不足，收穫很多。大學生駱廷茂說，運用人工智慧來做垃圾分類的教學活動，透過人工智慧鏡頭及 micro:bit 並結合運算思維，來教導學生設計辨識垃圾分類的設備。在過程中發現教學沒有想像中那麼簡單，除了教學要有熱誠，也要想辦法提起學生的興趣。

小大光國小的五年級吳季翰說，這次的活動除學到家鄉「大光後壁湖」旁的海邊裡，有哪些魚類，也藉由之前的浮潛課程的經驗，認識在浮潛當中看到的魚類有哪些，並藉由 Scratch 軟體，從玩中學，體會到海洋保育重要性

六年級學生吳宸宗說，透過課程，了解到海灘的垃圾如何分類，讓住在離海邊很近的他增加不少的知識，也學習到 Scratch 程式的操作，並可以利用 AI 晶片來幫助垃圾分類，一起維護地球的環境。

台南市家齊高中圖書館今天利用遠距教學，邀請紅鼻子醫生透過線上視訊，讓師生了解紅鼻子醫生的工作任務，在小丑、護理師、家屬，和病患之間創造不一樣的連結，也用笑聲讓病患重拾對生命的自信心。

紅鼻子醫生創辦人馬照琪成立「紅鼻子關懷小丑協會」，致力培訓並推動專業小丑演員進入醫院，推動兒童友善醫療，將溫暖與笑聲送進醫療空間。

今天的視訊分享會上，紅鼻子醫生周韋廷先以小丑的裝扮在鏡頭前亮相，再與學生分享紅鼻子平常的工作，他說主要是透過即興表演、肢體互動，為住院小朋友舒緩情緒，也為孩子找回治療的信心與勇氣，減輕家屬、醫護的精神負擔。

「紅鼻子醫生會根據現場環境、每個人的身心狀態，設計出專屬的即興演出，緩和每個人的身心病痛及壓力，為他們留下溫暖開心的記憶。」周韋廷說著。

家齊高中為第 11 屆 3 好校園實踐學校，希望透過講座分享讓參與聆聽的師生從紅鼻子醫生的任務獲得助人的激勵與啟發。紅鼻子醫生將歡樂與溫暖注入醫療與照護環境之中，透過歡笑的療癒處方，體現「說好話、存好心、做好事」的 3 好校園精神。

國立科工館水保防災特展 首度與墾丁星級飯店合作(環境)

摘錄:111/05/24 聯合報

農委會水土保持局為讓環境和防災知識教育更有趣，今年結合國立科學工藝博物館推出「島嶼關鍵字-水保防災起步走巡迴系列」特展，首度和星級度假飯店合作，今天起至9月25日在墾丁福華渡假飯店展出，讓在地學童和遊客從趣味遊戲中認識水保防災的重要和知識。

受全球極端氣候影響，暴雨、乾旱等致災性的天候，在世界各地頻繁上演，水土保持局說，創新的特展分「認識我們的島」(島)、「和土地在一起」(水、土)、「與災害共存」(人)3個系列，透過寓教於樂的體驗單元，讓民眾體驗趣味互動及模擬操作，配合學習手冊及闖關卡，學習水土保持及坡地防災知識，完成任務即能變身水保防災知識達人。

國立科學工藝博物館說，特展以水土保持局出版品《小魚的祕密假期》及《爺爺的魔法書》為基礎開發，帶領大家認識我們生活的這座「島」，包含台灣的地形地質特色，進一步了解島上有關「水」與「土」的大小事，如山坡地保育、野溪治理、崩塌地復育。而環境變遷與「人」的交互作用，就有可能發生災害，了解並應用防災科技，以保障自身安全。

這次還加入國家災防救科技中心指導的「災防示警學習體驗模組」，透過民生示警公開資料平台資訊，以AR互動模擬面對颱風、地震、海嘯、土石流、降雨及空汙等災害示警內容及應變作為之學習。關注與我們息息相關的「島嶼關鍵字」，展開環境、防災議題的思考與實踐，回應將要發生的未來。

墾丁福華飯店總經理張積光說，秉持關懷偏鄉兒童理念，持續為孩子爭取學習的機會，拓展視野，科工館到墾丁設展，拉近恆春半島孩童與學術知識的距離，減輕學童需跋山涉水至都市學習的困難與負擔。

台南讓特教生也愛運動 知動教室與體育合一(多元文化)

摘錄:111/05/29 聯合報

台南市教育局重視特教學生運動權益，對身障生超過 25 人學校優先設置知動教室，已幫助 700 名特教生在更安心的環境下活動；並辦理「適應體育」教師增能研習，引領 300 多名教師轉化教學動能，藉由調整運動規則、進行方式、環境，讓特教生輕鬆享受運動的樂趣。

市長黃偉哲市長表示，透過設置知動教室，搭配設計多元適性的活動，2 年來已讓 19 校 700 名特教生適應體育活動，有助於情緒穩定與課業學習，未來將推廣至全市特教生以訓練動作平衡協調發展，增進前庭覺及本體覺等感覺統合，改善學生情緒及行為衝動問題。

教育局長鄭新輝說，知動教室如特教生的健身房，提供身心障礙學生體能運動場所，幫助學生大肌肉發展、身體平衡、手眼協調、情緒穩定與改善行為問題等，更讓特教生也能愛上運動，培養健全的體育素養。

東區大同國小設有知動教室，校長李素珍說，鋪設知動教室地板安全防護地墊後，教室變得明亮又寬廣，讓特教生有優質又安全的學習環境。加上教師具有適應體育專業知能，無論上律動課程或體育課程，學生都開心。

永康區復興國小校長杜雨霖表示，學生透過「軟質積木」綜合組，建構堆疊能力，能提升多重色彩形狀認知、創意與想像力。

大橋國小設置「跳床」與設計相關活動，有助於強化特殊生的下肢肌力、增強心肺適應及膝、髖關節活動角度，提升動態平衡能力，明顯降低特殊生在校跌倒的機率。

崑山國小認為，若能充分使用知動教室的空間及設備，再搭配多元化課程，就是門好的適應體育課程，例如透過攀岩或投籃，提升學生身體協調能力；利用盪鞦韆進行感覺統合活動，輔以遊戲或競賽，能提升孩童專注力及建立與人互動技巧。