

110 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第二週 日期：110/09/27~110/10/03 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 用漫畫電玩翻轉生物課 蘭雅國中邱明成獲頒師鐸獎
- ★ P2 教育部祭新規！各系必採學習歷程檔案 否則扣減招生名額
- ★ P3 專訪／考中央太空系被勸重考！她連拿書卷獎：專注成為自己更重要
- ★ P4 928 教師節遠距面對螢幕孤獨授課 如何突破教學困境？九本書伴師生度過
- ★ P5 看動畫學歷史！3 大歷史人物先上架 下一位要介紹「他」
- ★ P6 柯文哲宣布開放校外教學 1 人 1 餐點、單日往返優先原則
- ★ P7 親師信任感轉變 做好溝通降低霸凌
- ★ P8 感謝教師助校園防疫線上教學 總統讚幕後英雄
- ★ P9 教育部首座雙語教育區域資源中心 中山大學揭牌
- ★ P10 明年教育預算再增 600 億 拚班班有冷氣、校校會發電

明天是教師節，全國 72 名教師獲頒 110 年師鐸獎，教育部今天舉行頒獎典禮。台北市蘭雅國中生物教師邱明成是得主之一，自稱「陽光宅男」的他主管校內人類以外的生物，同時用電玩教學生探究與實作等科學方法，並透過漫畫教學生價值觀，寓教於樂的風格，讓學生都稱他「邱老大」，是老師也像大哥哥。

邱明成分享自己是資深的任天堂、索尼、萬代和漫畫迷，許多漫畫故事很正向，能培養學生的價值觀，傳達世界上很多事沒有真正的好或壞，只是立場不同。漫畫還蘊含很多生物知識，比如《工作細胞》談血液循環系統、《銀之匙》角色北海道讀農業高職，談到畜牧問題。他也認為電玩是學習科學方法的一大途徑，打怪前設定角色職業，像在調控實驗中的變項。

邱明成的爸爸也曾是師鐸獎得主，他感謝爸爸鼓勵他一生中結交 12 生肖的朋友，讓他至少認識比自己大六歲和小六歲之間的朋友，讓生活閱歷更豐富。

今年另一名得主、國立鳳山高中曾珍是國文老師，她的課程談味覺，在校內發起新住民飲食文學教案，讓新住民孩子認識自己爸媽生活中有意義的菜、聽父母對家鄉的眷戀，如今是該校校本課程。父母談的菜色往往和孩子有關，一道佳餚就能牽起孩子與家人的共鳴。

同樣是今年得主，台北市中山女高國文教師李淑雲在校內執行「大女孩計畫」，至今帶領數十名新課綱學生到柬埔寨等東南亞國家捐贈衛生棉與二手內衣，也到緬甸參與牙醫義診

她分享，有學生出國後燙傷、扭傷、感冒，旅途雖顛簸，卻也開拓年輕女孩的視野。有學生分享，國人害怕拔牙，那裡卻有人牙疼、整年無法拔牙，終於等到義診團隊，拔完牙後非常快樂地離開診間。甫到台中市新光國小擔任校長的黃圓媛也是今年得主，她談到自己的爸爸早逝，高中時考上北一女中，婉拒老師資助她到台北讀書，選讀屏東師專，最後如願成為一名老師，曾是教育部次長蔡清華的學生。

她有一名因病開刀的學生，曾獲周大觀和總統教育獎，認為歌手張韶涵「隱形的翅膀」非常勵志。黃圓媛為鼓勵孩子，透過唱片公司邀請張韶涵，最後喜獲張韶涵主動答覆，到校加油打氣，還親自演唱這首歌，並捐 2 萬元獎學金給這名孩子。

黃圓媛不後悔她的人生抉擇，並說擔任教育工作者是一件非常快樂的事，尤其是看到自己的所作所為改變另一個生命、帶來影響的時候，非常值得大家投入。

明年起大學個人申請必採高中學習歷程檔案，配分至少占總分的 20%。聯合報今天報導，部分大學校系認為學習歷程檔案剛上路，難評估招生成效，傾向壓低配分，111 學年將占分設為兩成，也就是最低下限。

對此，教育部今晚特別祭出新規定，若有大學校系辦理個人申請入學，卻認為備審資料不重要、傾向不以此選才，教育部會評估，並據以調減該校系申請入學招生名額比率，維護申請入學精神。

雖然學習歷程檔案最近發生資料庫工程師「手誤」、2.5 萬筆資料遺失事件，教育部仍強調，111 學年起的大學申請入學制度未變，依舊將學習歷程檔案列為學生準備申請入學備審資料來源之一，並說這是多資料參採、多面向綜合評量進行招生選才的重要參據。

大學招聯會為此明定，各校系學習歷程檔案占分至少 20%。醫學、牙醫、體育及美術系所需人才特殊，配分不必達兩成，但至少要達一成；音樂系則暫緩兩年上路，111 和 112 學年可不採計學習歷程檔案，113 學年起配分至少占一成。

教育部建議學生從自己的學習歷程檔案中，勾選資料來製作備審資料，藉此對備審資料進行數位化、系統化、認證化的優化改良，並調整改進備審資料架構。呼籲大家破除「資料越多越好」迷思，並將準備和審查資料的重心，明確轉移到校內學習活動。

一名南部大學教授直言「上有政策、下有對策」，各校系就算按政府要求，公告面試、學習歷程檔案的配分，負責審查的教授仍可一律給每個考生零分，等於讓該項目失效。

他也說，招生的目的是為找到有熱情的學生，每個學生展現熱情的方式不同，難以分數衡量。政府強制規定學習歷程檔案配分，形同侵害招生自由。

另有技專校院主管坦言，他任教的科系至今只開過一、兩次會，未仔細討論如何審查學習歷程檔案。全國教師工會總聯合會等團體呼籲教育部監督各大專落實大學招生專業化發展計畫，提升審查專業和公信力，才能讓高中師生與家長放心。

周微微畢業於高雄女中，熱衷天文的她，高中選天文社並成為社長，這是和認識太空領域的契機，「同學都知道我喜歡天文，但她們不知道天文和太空是兩個不同領域，當時就有一個同學拉我去聽太空的演講」，到現場聆聽演講的周微微，意外對一本展示架上的「蕃薯號」衛星書籍產生好奇，她看得相當入迷，絲毫沒察覺到原著作者，也是一名國家太空中心工程師正站在她身後。

周微微笑說，「他想和他的書合照，於是過來說『同學妳看了很久...但我想跟我的書拍照』後來我就跟他聊了一下，發現聊得滿來的，他推薦我去一個中央大學的營隊」。

營隊讓她豐富視野 師資、教學得來不易

周微微表示，該營隊是由國家實驗研究院與中央大學合辦（國家實驗研究院國家太空中心主辦，委託國立中央大學太空科學（與工程）研究所承辦）的「高中職學生參與衛星科學任務」，透過營隊讓她對太空領域有更進一步了解，她強調，該營隊沒有所謂的團康、跑活動，只有滿滿的學習，「比較像學訓」，學生除了可以摸到專業儀器、寫程式、增進對太空科學的認識，表現優異者，甚至可以赴美國參加福衛七號的發射任務活動，而她正是其中一名赴美公費生。

周微微表示，她在活動收穫良多，也開始想鑽研太空領域，另外，她從旁觀察中央的師資背景、學院風氣，「中央大學對太空領域的成熟度蠻高的，科學的話，老師有做太陽物理、電離層物理、磁層物理、電漿、太空環境、衛星資料分析、太空光學、電波、行星科學、行星波、大氣潮汐、高層大氣等等...，在工程領域的話，老師有做衛星酬載（按：酬載是指為了實現該衛星的應用目的所設計各種儀器設備）、衛星、雷達系統、全球定位系統，尤其很多老師都對太空任務設計很有心得，面向很廣，進去有很多東西能夠學習，參加營隊時，老師學長姐也願意教學，就算不是上課時間，你去問他們問題，他們也很快回答。

透過這營隊，周微微更堅定讀中央太空系，「現在真正在這裡待了一年，發現真的符合自己先前的期待」。

你有發現世界最早制定教師節的國家是？就是葡萄牙。最多人認同的教育名人是？就是「有教無類」的孔子。前輩念茲在茲的師者名言是？韓愈「師者，所以傳道、受業、解惑。」

過去，我們都明晰：百年大計，教育為本；教育大計，教師為本。我們想像的教師會是何者模樣？教師節提醒我們哪些重要的師者意義？我喜歡大江健三郎在《為什麼孩子要上學》如是說：所謂的老師……並不是一個知道怎麼去教未知者的人，而是可以把學生心中的某種問題，重新再創造出來弄清楚，以此為工作的人……

過去的師者，現代的師者，我們對教師這個身分有沒有不同的解讀？如果說：我們一生的走在疑惑中，我們能做的是：陪孩子在疑惑中尋找他相信的真實答案，孩子們純真愛笑的眼睛有光；孩子們單純無邪笑靨有蜜。

我雖是平凡的老師，卻願是你生命的擺渡人，輕輕划槳，掄起學習的波紋，讓我們即便置身在繁雜的喧嘩裡，仍能尋回靜駐底心與萬物冥合的好音，這又是何其幸運的工作？《社會在走，歷史要懂》呂捷想給的歷史知識彷彿一部社會生存說明書，從古人生活的點滴，我們汲取用於現代，待人處事的智慧，以及面對 AI 時代如何生存與生活之道。

看動畫學歷史！3大歷史人物先上架 下一位要介紹「他」(多元文化)

摘錄:110/09/28 聯合報

今天是教師節，歷史教育新三自運動協會今天釋出3部自製歷史動畫，發起人、嘉義大學應用歷史系教授吳昆財表示，目前已推出3集動畫的中文及英文版本，包括國人熟悉的3位歷史人物：鄭和、劉銘傳、曹操，希望讓各界共同關心歷史教育在台灣的發展，預計11月12日將上架國父孫中山的故事。

吳昆財表示，新三自運動協會自2019年成立，初衷是自己編、自己教、自己傳承歷史。他認為，讀歷史本來就可以輕鬆一點，尤其若能透過動漫讀歷史，因此集眾人之力，希望製作出正確、有趣的歷史動畫，讓年輕學子掌握台灣400年來的歷史演變，及其與中國歷史之間的關係，從而認同、喜愛歷史的真善美。

歷史教育新三自運動協會目前已完成3集動畫的中文及英文版本，包括國人熟悉的3位歷史人物：鄭和、劉銘傳、曹操，因此共有6集。每1集雖然只有三分鐘，卻清楚闡述歷史人物在國史上的地位和主要史觀，以及藝術水準。而在史觀上，鄭和代表中國以和平從事國際交流的「四海之內皆兄弟思維」；劉銘傳代表「台灣現代化的奠基者」；曹操代表中國歷史的英雄史觀。另也堅持品質，從畫面到配樂、配音，都以最高標準自我要求，一支影片製作成本更高達美金3000至5000元。

吳昆財表示，協會目標是拍100部中國史、50部台灣史，總共150部。他也透露，第4部孫中山預計11月12日發表，第5部會做陳納德，第6部鄭成功，經費完全來自各界協助，影片上架皆為公益性質，動畫將發表在臉書粉絲網頁平台「中薯薯叔」，未來也將在YouTube和抖音陸續上線。

柯文哲宣布開放校外教學 1 人 1 餐點、單日往返優先原則(戶外教育)

摘錄:110/09/29 聯合報

台北市今天本土確診加零，市長柯文哲也宣布，台北市國高中職校園開放租借，並開放校外教學。校園場地租借原則，校園場地需在學生接種疫苗第 15 天後，就可開放租借，第一批疫苗 9 月 22 日接種，10 月 7 日起，將和平、育成、芳和實中三間學校可以開放租借。

至於北市開放學校校外教學，但需要家長、老師等各方取得共識，戴口罩、勤洗手、保持社交距離餐點以 1 人 1 分為原則、單日往返為優先原則。

柯文哲說，台北市開放校外教學指引，出發前應該要由學校邀集家長會、教師會、學年教師等各方召開會議取得共識，辦理行前說明會，過程中的餐點以 1 人份為原則，當然還是希望以單日往返為優先原則，若經共識仍有住宿需求，優先選擇防疫措施完善的旅館，以同車同寢，單人單床為原則。

參與人員學生車輛安排以班級為單位，同班同車、全程戴口罩、每天量測體溫，其他人員包括司機、領隊、導遊等，須繳交健康管理聲明書。

至於租借場地，除了校園場地需在學生接種疫苗第 15 天之後，就可開放租借，場地租借者要完成第一劑疫苗施打，如果沒有接種疫苗或是未滿 14 天，也可以提供三天內的快篩或 PCR 陰性證明。

柯文哲說，原則上慢慢開放，有問題就慢慢縮回來，隨著學校只要打滿 14 天，每個學校時間不一樣，高中職、國中就可以陸續開放，對於小學學生還沒有開始打疫苗，柯文哲則說，小學怎麼辦？就再講，從高中職、國中，授權各校辦理開放時間。

部分老師遭霸凌，許多老師不免有「師道中落」感慨。學者認為，教育現場已從教師中心走到學習者中心，家長與老師間信任程度轉變，但要說「師道中落」太沉重，老師也需要學習應對環境變化，做好溝通降低霸凌。

台師大師培學院副教授吳淑禎說，早期家長普遍認為老師說了算，教師職業被尊重，但近年教育現場風氣轉變，無論家長或學生，都從教師中心走到學習者中心，是由學生自我學習的活動主導教學，而非由教師主導。

東華大學副教授古智雄也說，現代學生要學習的元素很多，老師成多元中的一元，對學生影響力不像以前一樣全面，但仍居關鍵角色。

吳淑禎說，家長對教育有更多新想法，少子化也讓家長集中對孩子的關注力，使得老師不只是備課，還有更多的環境壓力要應付。但她也認為，無論家長或是老師，都是以孩子正向發展為出發點，近來社會開始出現家長對老師「霸凌」的情況，這牽涉到家長與老師間的信任感程度轉變。

古智雄說，一位老師養成的過程是全方面的，包含心理學、哲學、社會學、行政學、班級經營及人際溝通等，若沒一定修為跟能力，無法勝任繁雜的教學任務。不過，即使在嚴謹的師培和教學環境裡，偶爾還是會傳出一些不適任老師或溝通問題，遭到大眾批評，甚至出現霸凌現象。

古智雄說，老師做為準公眾人物，具備良好的溝通技巧非常重要，他時常勉勵老師，若碰到與人互動需要解決問題，最重要的就是好好溝通，把解決問題擺第一，自己的脾氣擺到最後，做好溝通，也能降低霸凌問題。

總統蔡英文今天表示，感謝教師協助校園防疫，除了學會直播、錄影等線上教學技能，更為開學而協助消毒、整理隔板，提供安全的學習環境，不只守護學生，更是防疫幕後英雄。

教育部在陽明山中山樓舉行 110 年師鐸獎、教育奉獻獎及資深優良教師表揚大會，蔡總統、行政院長蘇貞昌、教育部長潘文忠皆出席頒發獎項。

蔡總統致詞時表示，感謝教師在校園防疫上的協助，在疫情期間，很多老師為了線上教學，學會直播、錄影、上傳等新技能，為了順利開學，還加班協助消毒、整理防疫隔板，提供安全的學習環境，不只是學生的重要守護者，更是防疫的幕後英雄。

蔡總統指出，獲獎老師對學生都是全心付出，例如惠明盲校教師羅綉靜自創符號，幫助視障生學習；金城國中教師許志傑帶領學生閱讀報章雜誌，開啟廣闊的世界觀；南港高中教師余鑑紘是國家級輕艇教練，帶領孩子在運動競技中得到發揮潛能的機會。

蔡總統提到，教育是一份偉大的事業，感謝老師的奉獻與付出，讓孩子們能發掘潛能，培養專業能力、實現夢想。

蘇貞昌致詞時也表示，老師在古代與天、地、君、親並列，並肩負傳道、授業、解惑的重任；如以現代用語，每個人一生在人格塑造、知識追求、性格成長過程中，除了父母外，第一個偶像就是老師，他代表政府向作育人才、貢獻國家的全國老師致上最高敬意。

蘇貞昌指出，國家要強，就要從教育培養人才，在國家有限資源中，用最大力量擴展，例如蔡總統上任後教育預算成長就可看出國家資源投入，他也要求部會支持教育部，拜託教育部長支持學校，包括明年班班有冷氣、校校會發電，對偏鄉學校的營養午餐補貼也拉高，沒有午餐的學校則設中心廚房，餐點由專車送達，這些在明年都會做到。

蘇貞昌提到，希望台灣在世界上不只因為疫情被肯定，而是因為人才成為世界上不可缺、供應鏈不可斷的國家，以及人才輩出、最被羨慕的好地方，希望老師們一起努力，讓一代比一代更強。

教育部全國首座「雙語教育區域資源中心」今天在中山大學揭牌成立，中山大學與文藻外大合作推動「南區高教 EMI 區域資源中心計畫及優華語資源中心計畫」。教育部次長劉孟奇表示，計畫為期 2 年，預計涵蓋高雄、屏東與台東 3 縣市，7 所公私立一般大學及 7 所技專校院，所涵蓋的教師數達 5 千多人。

今年 3 月教育部與美國在台協會在中山大學舉辦「台美教育倡議—雙語教育研討會」，教育部長潘文忠在會中宣布於中山大學設立雙語教育培訓基地。歷經數月籌備，全國首座「雙語教育區域資源中心」今起正式運作，中山大學與文藻外大將協助高雄、屏東、台東區域內一般大學與技職大學，提升英語授課水準。

今日揭牌儀式由教育部、中山大學、文藻外語大學、美國在台協會、學術交流基金會及高雄市教育局等單位代表觀禮。劉孟奇說，中山大學與文藻外大以區域攜手方式，提供區域內學校或教師 EMI 教學協助與訓練，並進行華語師資訓練，整體提升雙語教學品質與環境。

中山大學校長鄭英耀強調，中山獲教育部核定為全台四所「重點培育雙語大學」之一，國際化原就是學校長期努力的方向，多年來已陸續推動校園標示、設備及法規等軟硬體雙語化、鼓勵系所開設英文課程及學程等。2019 年更已超前部署訂定邁向英語大學的 10 年發展計畫，期望 2030 年每一系所，無論學碩博士班，皆有英語學程供外國學生就讀，全方位朝國際大學邁進。

中山也獲得教育部「優華語計畫」補助，將招收美國學生來校學習華語。這些來台的外籍學生，無論是就讀學位、交換，或是學習華語，都將是中山大學投入協助中小學，創造英語學習環境的重要人才來源。

文藻外大校長陳美華表示，合作精神非常重要，過去 55 年來，文藻學生與校友獲得各界肯定，就是因為具備優異的外語和人文能力。未來文藻與中山合作，進行教師英語能力相關培訓，共同推動國家重要政策。

「雙語教育區域資源中心」設於中山大學逸仙館 2 樓，未來大學協助中小學建立雙語環境的「大手攜小手」英語教學助理計畫，也將落腳於此，透過整合國際資源與組織，提升台灣雙語教育。

明年教育預算再增 600 億 拚班班有冷氣、校校會發電(生涯規劃)

摘錄：110/09/27 聯合報

全國 72 名教師獲頒 110 年師鐸獎，教育部今天舉行頒獎典禮，行政院長蘇貞昌出席向全國教師敬致最大敬意，致詞提到教育預算連年提升，從今年的 2400 億元，提升到明年的 3000 億元。一個國家要強，就從教育、培育人才開始，期勉所有部會支撐教育，也請教育部長潘文忠支撐所有學校。

蘇貞昌說自己的媽媽和女兒都是老師，老師影響他非常重大，老師的教導是他學習的榜樣，政府必舉全國之力，以有限資源發揮更大力量，把教育做得更好。

蘇貞昌舉例，高中以下學校明年起班班有冷氣、校校會發電，營養午餐也精進，一口氣從 3 塊半提升到 10 塊錢，偏遠地區路途運輸也提升，無論中心廚房、專車送達，都能做得到。

蘇貞昌致詞感謝潘文忠一生奉獻教育，從小學老師到地方、全國教育首長，發揮社會穿透力，努力從偏鄉到中央，如今有能力為全國教育奉獻。台灣是幸福之地，大家更要讓這個地方不受地小限制，一代比一代強，成為人才輩出、被羨慕的好國家。

蔡英文總統也出席典禮致詞，他說教育是一份偉大的事業，謝謝各位老師的奉獻與付出，讓孩子發掘潛能、培養專業，有能力實現自己的夢想，並恭喜今天所有得獎人。

今天除了師鐸獎，還有 20 人獲得教育奉獻獎、303 人獲得服務滿 40 年的資深優良教師。