

110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第九週 日期：111/04/18~111/04/24 輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 打造性別友善校園 教育部推出性平特色課程

- ★ P2 新北再推學力大爆發 34 集影片 助攻考生新課綱考點

- ★ P3 打造性別友善校園 教育部推出性平特色課程

- ★ P4 鼻頭國小孝親月 師生共植桂花獻祝福

- ★ P5 因應校園疫情升溫 高市啟動「快易通」送線上學習資源

- ★ P6 數位學習結合有溫度的真人指導 提升孩子學習力

- ★ P7 台江流域學習迎合新課綱 台南從幼兒園到大學的新學習

- ★ P8 因應校園疫情升溫 高市啟動「快易通」送線上學習資源

- ★ P9 目標打造英語智慧城市 新竹縣雙語學習平台上線

- ★ P10 台南小台江植生 響應嘉南大圳國家綠道種 10 萬棵樹

打造性別友善校園 教育部推出性平特色課程

摘錄:111/04/24 聯合報

「性別平等教育」是新課綱 19 項融入議題之一，學校依辦學特色及優勢，發展學校本位性平教育課程，落實性平教育。教育部也試辦性平課程推動特色學校計畫，有學校透過系列競賽活動，讓學生提升性平意識及知能，也有學校辦理團體活動及教案甄選活動融入性平教育。

教育部國教署 110 學年度起試辦「高級中等學校性別平等教育課程推動特色學校計畫」，藉由學校規劃發展性平教育特色課程，融入相關課程教學，提升性平教育教學成效。111 學年將持續補助全國高級中等學校辦理性平教育特色學校計畫。

國教署說明，該計畫以學校為主，透過跨組室及跨科合作，將性別平等教育融入正式課程、非正式課程／潛在課程，且課程發展符合性別平等教育法及 12 年國教精神，提升學校師生性平教育素養。

為了鼓勵更多學校發展性平教育校本課程，國教署 111 年 2 月底邀請 110 學年度獲得補助的台中市明德高中、高雄市中山工商在特色學校補助說明會進行分享。

其中，明德高中以性平教育知識大會堂及閱讀金頭腦等，透過系列競賽活動，讓學生提升性平意識及知能；中山工商以辦理團體活動及教案甄選活動融入性平教育，因校內有東南亞各國僑生，分別規畫符合學生需求的性平教育增能學習，顯現學校推動性平教育用心程度。

國教署表示，希望藉由推動辦理性平教育特色學校計畫，將性平教育融入課程，讓性平教育在校園內扎根。另一方面，也藉由啟發學生多元文化理解及批判思考能力，進而能以具體行動消除各項歧視，使大家都能懂得理解、尊重及同理，讓所有學生在性別友善的校園中學習與成長。

國中會考將在 4 月 30 日登場，新北市教育局今年再推「學力大爆發」新系列，由名師加拍國文、英文、社會及自然等科目共 34 集影片，讓考生看完就打通新課綱考點。此外，只要上新北校園通 APP，點選「會考 E 點靈」還能進行國文科線上作答，立刻分析落點及推薦觀看的會考影片。

教育局長張明文表示，今年是 108 新課綱上路後的第一屆會考，強調應用知識解決真實生活情境問題的「素養」試題，是考生必須掌握的會考趨勢。今年延續去年學力大爆發 115 集影片，再邀請新北名師團隊在國文等 4 科目加拍 34 集影片，幫考生具體分析新課綱新增考點。

另外，更透過新北校園通 APP「會考 E 點靈」，考生利用手機進行國文科線上作答，獲得作答診斷雷達圖分析與建議，快速掌握解題技巧。

國文輔導團老師林雯淑表示，國文向來被認為是最難準備的科目，因為範圍很廣，題目很長，考生作答有時間壓力，但透過新北校園通 APP 的「會考 E 點靈」，考生只要利用短短 7 分鐘，就能診斷國文學習上需加強的部分，還可點選解析影片，強化觀念。

協助拍攝影片的新莊國中英語科老師曾麗娜提到，今年影片特別針對不同程度的學生，錄製 111 年會考新考點 12 集精華內容。社會科輔導團老師陳玠汝認為，圖表題和跨科跨冊題是會考必考素材，影片從歷史跨冊連結概念來複習。

教育局表示，歡迎國九生一起到教育局 YouTube 頻道觀看學力大爆發相關影片，也鼓勵新北市學生透過新北校園通 APP，測試國文實力並透過解析影片，期待有助會考實力提升。

打造性別友善校園 教育部推出性平特色課程

摘錄:111/04/24 聯合報

「性別平等教育」是新課綱 19 項融入議題之一，學校依辦學特色及優勢，發展學校本位性平教育課程，落實性平教育。教育部也試辦性平課程推動特色學校計畫，有學校透過系列競賽活動，讓學生提升性平意識及知能，也有學校辦理團體活動及教案甄選活動融入性平教育。

教育部國教署 110 學年度起試辦「高級中等學校性別平等教育課程推動特色學校計畫」，藉由學校規劃發展性平教育特色課程，融入相關課程教學，提升性平教育教學成效。111 學年將持續補助全國高級中等學校辦理性平教育特色學校計畫。

國教署說明，該計畫以學校為主，透過跨組室及跨科合作，將性別平等教育融入正式課程、非正式課程／潛在課程，且課程發展符合性別平等教育法及 12 年國教精神，提升學校師生性平教育素養。

為了鼓勵更多學校發展性平教育校本課程，國教署 111 年 2 月底邀請 110 學年度獲得補助的台中市明德高中、高雄市中山工商在特色學校補助說明會進行分享。

其中，明德高中以性平教育知識大會堂及閱讀金頭腦等，透過系列競賽活動，讓學生提升性平意識及知能；中山工商以辦理團體活動及教案甄選活動融入性平教育，因校內有東南亞各國僑生，分別規畫符合學生需求的性平教育增能學習，顯現學校推動性平教育用心程度。

國教署表示，希望藉由推動辦理性平

瑞芳區鼻頭國小今(19)日與東北角暨宜蘭海岸國家風景區管理處共同舉辦「孝親節暨環境教育種植百株桂花、厚葉石斑木活動」，期盼藉由師生共同參與力量，讓美麗的桂花及厚葉石斑木花開滿鼻頭校園，帶來鼻頭國小環境保育的夢想與希望。

近年來，東北角風景管理處在鼻頭國小周邊復育百合及金花石蒜，成果有目共睹，每年花季都可以看到盛開的景象，因此為提供校方更多樣性的植物及配合母親節前夕的孝親活動，今(19)日全校師生一起種植桂花及厚葉石斑木。

小朋友透過親手種下這些植物的種苗到土壤這大環境中，並每天觀察照顧，藉由照顧這些植物，了解到照顧一個生命的成長需要付出很多心力，就如同小朋友的照顧者一樣，從小悉心呵護到長大，需要付出很多心力，是很偉大的且不容易的過程，也讓小朋友在母親節前夕，向照顧者表達感恩之心。

鼻頭國小校長李延昌表示，透過種植桂花、厚葉石斑木活動，讓鼻頭國小孩子們從中領悟對生活環境挑戰及品格教育學習典範，並期盼藉由本次活動，提升學生愛護生態環境保育意識，並透過栽種體驗人與自然接觸的親近感，增進對自然環境生態認識與使命感，期許新生命的喜悅與環境保育的夢想希望實現，同時展現學生多元學習成效，凝聚師生的向心力，共同迎接跨世紀的教育使命。

因應疫情逐漸升溫，校園停課情形每日變動。高雄市教育局盤點備妥完善線上學習資源，提供多元、彈性豐富的學習管道，不因疫情影響學生的學習權益；同時啟動「創新教學快易通」服務，立即配送線上學習資源到有需要的學校和學生手中。

高雄市教育局今年也建置 66 校、130 間線上線下直錄播教室，提供教師數位聯絡簿服務、線上線下教學服務，打造學校遠距教學環境。

教育局長謝文斌表示，弱勢學生居家學習所需載具若設備不足，均可向所就讀學校申請借用；學校設備數量不足，可再向教育局申請借用，包括上網所需要網卡、網路分享器等，教育局會透過「創新教學快易通」專案，立即配送學習載具跟網卡到學校。

教育局備妥弱勢學生居家學習所需載具與上網設備，也彙集高雄市及各單位的數位學習資源，提供教師數位教學、學生上線學習使用。

謝文斌說，高雄市線上學習資源豐富，有直播教學的「達學堂」、遊戲式學習網站「E-game U 世代島嶼學習樂園」；從幼兒遊園到高中教育階段都有的閱讀網站，包括：幼兒幼愛閱、國小喜悅網、國中愛閱網、高中知識海；以及「創新教學快易通」網站，提供了 1 至 9 年級，國英數社自 5 科的學習資源，包含電子書教材、題庫與教師線上派卷功能。

另外教育部也建置「因才網」、「酷英 (Cool English)」，民間提供的學習資源如「均一」、「PaGamO」、「學習吧」等多元平台。高雄市教育局都已經整合在局網的「防疫專區」內，方便親師生查詢使用。

AI 上學遍布全國，目前已輔導超過 150 家加盟校成功轉型，將線上課程與實體教學以 OMO (Online Merge Offline) 方式加以整合，利用「線上名師」、「AI 學習分析師」、「專業教導師」打造三師指導的全方位教學，不僅能夠在傳統團班教學中運行，亦能夠直接轉換為新型態的「真人數位個別讀書指導班」。

AI 上學推出的「小編出任務」系列來到第三集，AI 上學小編出任務系列每集將由小編前往各 AI 上學加盟分校，帶領大家一探 AI 上學分校樣貌與內部實際操作、以及孩子們在 AI 上學學習的各種趣事！本集 AI 上學小編來到臺北市松山區的 AI 上學南京三民校，位在民生社區的南京三民校，有來自鄰近民生國中、西松高中(國中)、介壽國中、康橋國際學校等的學生。AI 上學南京三民校主打『真人+數位個別指導』，打造全方位數位化學習的教室，不僅設有家長諮詢區，也為前來學習的孩子們打造個人專屬學習空間。舒適安全的環境下，再加上專業輔導、授課老師的教學，AI 上學南京三民校的孩子們，都能夠獲得更有效及更快樂的學習體驗。

AI 上學南京三民校主打『真人+數位個別指導』，片中 AI 上學小編跟著南京三民校就讀民生國中一年級的阿方同學，帶領大家一探學生在 AI 上學南京三民校學習到底都在做些什麼，老師是如何為同學們進行個別指導？而同學們又是如何利用 AI 上學進行數位學習的呢？阿方同學在每次上課進班後，都會先與櫃檯老師點名、確認今日課程進度，並且因應疫情防疫政策落實量體溫及消毒等作業。在課堂上，阿方的指導老師，王老師，首先是帶著阿方進行今日進度之課程講解，課程中使用 AI 上學線上影片教材並搭配 AI 上學獨家跨版數位學習講義，王老師全程帶著阿方細心從概念講解到解題。在課堂後，王老師使用 AI 上學線上測驗，為阿方進行課後測驗。在多功能的線上測驗介面中，阿方使用手寫板搭配個人學習平板，即可輕鬆在測驗中計算數學習題，而 AI 上學系統也會自動記錄阿方寫下的每一筆筆跡，方便老師在課後詳細檢討學生在測驗中的計算過程，了解學生真正的問題所在。測後 AI 上學系統立即批改考卷、產出測驗報表，分析出阿方在本次測驗中的弱點及強項，透過題目的詳細解析搭配王老師細心解題，阿方能夠有效針對弱點去做加強，對症下藥不僅省時又有效！在課後的訪談之中，阿方同學表示，自從在 AI 上學南京三民校上課之後，成績進步了非常多，尤其是數學科。當小編詢問阿方，在南京三民校上課後與以往最大的差別時，阿方更表示「花在讀書上面的時間變少很多。」雖然減少讀書時間，成績卻反而有明顯的進步，使阿方大大提升了學習的自信心。在 AI 上學教學系統的輔助之下，幫助到許多老師及學生們，更解決了許多老師及同學們以往在學習上的不便之處。阿方的指導老師，王老師，在訪談中也提到：「傳統的補習班就是老師站在講台上授課…而在這個系統(AI 上學)會在課前(讓學生)看影片，或是派考卷給你(學生)，讓你先去預習今天要講的內容、或是考試的內容。」在系統的幫助之下，AI 上學南京三民校的老師為了讓孩子有更有效的學習而去調整教學方針，改變以往的授課模式。

而在全新的教學模式之下，王老師也表示：「先讓學生去熟悉這一塊(當日的課程內容)，那老師在上課的時候帶起來就會講得比較順一點。」安排學生事先預習，不僅幫助老師解講得更順利，更幫助學生快速又有效地抓住重點，達到真正有效的學習。這也落實了 AI 上學南京三民校的教學宗旨，『數位』加上『真人』的個別化指導。

台南社大台江分校結合大學、國高中、小學、幼兒園，推動台江流域學習行動，探索台江流域公共議題，發展出各項社會實踐的實作，多校今起聯合舉辦《探索與實作》故事展，讓親師生看見「台江本土教育」可以陪伴孩子從幼兒園到大學、社大終身學習。

台江分校執行長吳茂成表示，台江流域學習《探索與實作》故事展，展出主題，從幼教探索社區、台江流域生態、小台江親師生設計桌遊帶領師生遊台江、水水長安繪製繪本守護台灣暗蟬、海東國小發展智慧防災設計、和順國中發展《草地醫生》經典閱讀，帶領同學探索《疾病與生命經驗》，安南國中參與台江社區博物館，發展出台江十六寮桌遊、十二佃神榕、淵海佛祖繪本及微電影，土城高中發展在地書寫、大學則是發展台江流域空間設計專題，台江分校民俗文化班，完成台江十六寮社區博物館探索及手冊共筆，即日起到5月8日於台江文化中心2、3樓展覽廳展出。

和順國中校長謝連陽表示，該校發展草地醫生課程3年，一開始插圖彩繪，引導學生探索、訪查，最後完成「以病苦為詩」的詩文創作，再從詩文創作變成圖像的創作，把學習場域擴展到台江社區。

學生說，探索台江故事過程滿好玩且有趣，也很有收穫，在學校不是很無聊的讀書而已，還認識了在地文化；也有學生說，一開始先閱讀了《草地醫生》，然後探索、簡報及創作，同學都很厲害，詩寫得好，圖也畫得好，覺得醫師吳平成醫生願意走很遠的路，去幫助病人，草地醫生的精神令人感動。

海佃國小「小台江」家長李竝鏐表示，台江建庄將快2百年，透過這次學習展可以把台江流域文化特色展現出來。他們以台灣山海圳國家綠道及台江十六寮歷史文化，發展桌遊教材，親師生一邊做一邊學，也因為參與「小台江」，以及跟「大廟興學」的文化行動，孩子們也會覺得做這件事是為家鄉付出心力，認同家鄉、台江之美。

台江流域學習《探索與實作》故事展有仁仁森林幼兒園、安南幼兒園，海佃國小「小台江」、長安國小「水水長安」、海東國小，和順國中走讀台江社、安南國中「台江囡」，土城高中、瀛海中學、崑山科大空設系，社大台江分校民俗文化、跟著河流去旅行班共同參與。

因應疫情逐漸升溫，校園停課情形每日變動。高雄市教育局盤點備妥完善線上學習資源，提供多元、彈性豐富的學習管道，不因疫情影響學生的學習權益；同時啟動「創新教學快易通」服務，立即配送線上學習資源到有需要的學校和學生手中。

高雄市教育局今年也建置 66 校、130 間線上線下直錄播教室，提供教師數位聯絡簿服務、線上線下教學服務，打造學校遠距教學環境。

教育局長謝文斌表示，弱勢學生居家學習所需載具若設備不足，均可向所就讀學校申請借用；學校設備數量不足，可再向教育局申請借用，包括上網所需要網卡、網路分享器等，教育局會透過「創新教學快易通」專案，立即配送學習載具跟網卡到學校。

教育局備妥弱勢學生居家學習所需載具與上網設備，也彙集高雄市及各單位的數位學習資源，提供教師數位教學、學生上線學習使用。

謝文斌說，高雄市線上學習資源豐富，有直播教學的「達學堂」、遊戲式學習網站「E-game U 世代島嶼學習樂園」；從幼兒遊園到高中教育階段都有的閱讀網站，包括：幼兒幼愛閱、國小喜悅網、國中愛閱網、高中知識海；以及「創新教學快易通」網站，提供了 1 至 9 年級，國英數社自 5 科的學習資源，包含電子書教材、題庫與教師線上派卷功能。

另外教育部也建置「因才網」、「酷英 (Cool English)」，民間提供的學習資源如「均一」、「PaGamO」、「學習吧」等多元平台。高雄市教育局都已經整合在局網的「防疫專區」內，方便親師生查詢使用。

目標打造英語智慧城市 新竹縣雙語學習平台上線()

摘錄:111/04/24 聯合報

台灣目標在 2030 年成為雙語國家，新竹縣為讓青年學子不受城鄉差距、空間與時間限制，透過經濟部工業局智慧城鄉生活應用補助計畫，與民營教育事業合作推出「英語智慧城市共創平台」，並融入新竹縣在地特色，要讓孩子的英語基礎能在雲端學習，還不受疫情停課影響。

新竹縣教育局長楊郡慈表示，英語智慧城市共創平台是線上互動數位學習工具，由縣府與希伯崙及 AiCity 樂學網數位 2 家業者合作推出，縣內高中職師生只要透過教育局 Openid 帳號就可登入平台學習。

楊郡慈說，平台內提供許多學習資源，學生還可以透過教師的引導，活用所學英文，創作生活相關繪本與影片，相較於單純背誦模式，更可真正將英文實際運用於生活情境中，達到十二年國教所追求的核心素養。

希伯崙董事長鄭俊琪表示，新竹縣的英語智慧城市共創平台是以科技創造英語情境，讓學生由生活實際經驗學習英語，相信當有助於提升竹縣師生整體英語能力，為 2030 雙語國家政策做最完美的準備。

新竹縣目前將平台分為 3 階段推動，第一階段以高中為主，由六家高中與湖口高中作為示範學校，攜手開發「六家采風」、「漫讀湖口」等英語學習創作影片，讓學生提升英語應用，並陸續辦理多場師資培訓研討會，協助第一線高中教師進行英語任務指派與能力檢測批改。

第二階段由縣府媒合選定或自願參與的高中職學生，與國中小學生進行英文作品創作，讓學生在實際互動中，提升英文運用能力；第三階段以舉辦線上國際教育交流會方式，連結其他英語智慧城市進行交流共享，打造接軌國際的平台。

縣長楊文科表示，新竹縣建立起英語智慧城市共創平台，不只符合 2030 雙語國家目標，也要打造新竹縣成為雙語智慧城，並利用平台行銷在地客家與原住民文化，讓在地國際化。

目前平台已上線，教育局即日起至 6 月 15 日辦理「英語智慧城市作品徵選活動」，歡迎學生嘗試以英語介紹新竹縣的景點、在地文化、城市特點、風俗民情，藉此讓學習歷程更豐富，還有機會獲得總獎金價值超過 10 萬元的獎品。

台南小台江植生 響應嘉南大圳國家綠道種 10 萬棵樹()

摘錄:111/04/24 聯合報

台南市小台江河流讀書會甫滿 17 歲，今天結合農水署、林務局嘉義林管處、社大台江分校，響應小英總統為嘉南大圳國家綠道種 10 萬棵樹行動，種下 59 棵九芎幼苗，前國發會副主委曾旭正也參與植樹，大家呼籲大圳沿線學校親師生、社區居民、企業持續植樹，優化嘉南大圳國家綠道，以公民力量保育百年水圳生態及文化。

台南社大台江分校執行長吳茂成表示，五月第一個星期日是台江水日，今年提前一周在嘉南大圳東山段進行「水圳植生:萬人種樹」倡議行動，也實踐世界地球日的精神，希望 10 年種樹後，讓台灣未來的兒童可以在綠色隧道的水圳漫遊學習。

今天上午小台江親師生及社大台江分校老師，齊集嘉南大圳國家綠道東山段，曾旭正也從吉貝耍騎單車來會師，共同參與「水圳植生：萬人植樹」倡議行動，農水署及林管處提供 50 棵九芎幼苗，在社大台江分校老師沈介文的講解指導下，進行水圳植樹行動。

小台江三年級學生陳亭甄表示，她的哥哥和學長們上月 12 日從台江騎著單車到東山與總統參加嘉南大圳國家綠道啟用及植樹典禮，這次是響應小英總統為嘉南大圳種 10 萬棵樹，來此植樹，期待種下的樹未來成為綠色隧道。

學生張承熙說，3 月他有和小英總統一起植樹，今天再來到這裡為國家綠道種下 50 棵台灣原生種植物九芎，期待更多人響應。

曾旭正看到小台江為嘉南大圳國家綠道植樹，實現台灣國家綠道願景，認為是很棒的事，「10 年種樹，後人乘涼，同學長大後，這裡就有美麗的綠道了。」