

113 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第五週

日期：113/10/06~113/10/12

輯排出版：林佳宜

週報標題：

- ★ P1 偏鄉加給能否吸引教師投入？網搖頭：交通不便、在特偏校不能領獎金
- ★ P2 創新藝文教育前進嘉縣校園 阮劇團培養學童自信與創造力
- ★ P3 教團籲發「鮮乳券」 簡化班班有鮮乳
- ★ P4 接見國際發明展獲獎學生 葉丙成點 1 社會風氣：AI 時代洞察力很重要
- ★ P5 台南嚴禁補習班非法蒐集、使用學生個資 列為稽查重點項目
- ★ P6 北市教育資源造福海外學子 今助吉隆坡台灣學校學生學力檢測
- ★ P7 師範大學轉型綜合型大學 彰師大工教系也更名
- ★ P8 全國科展彰化學生狂拿 15 獎 全國團體亞軍大放異彩
- ★ P9 中研院兒童科普日登場 AI 結合街景遊戲孩童化身小偵探
- ★ P10 政大、中央跟進 114 學年實施 1 學期 16 周

偏鄉加給能否吸引教師投入？網搖頭：交通不便、在特偏校不能領獎金

摘錄:113/10/06 聯合報

根據《公立學校教師獎金發給辦法》，偏遠地區學校教師久任獎金為服務滿 8 年，一次給付 7 萬元，滿 11 年一次給付 11 萬元。對此，有一名網友近日在論壇 Dcard 困惑道，此項政策能吸引年輕教師至偏遠地區教書嗎？留言區有人指出，自己位於特殊偏遠地區的學校領不到獎金，也有網友認為偏鄉的生活不便性才是問題。

有過來人呼籲，政府對於某些特殊偏遠地區學校無獎金的問題，應有所改善，「敝校特偏（特殊偏遠），無偏鄉加給（因為有一個如果跌下去大概 5 分鐘會到的公車站牌）」、「特偏無加給+1，改一下補助吧」、「我覺得誘因不大，之前待過特偏，沒有特偏加，因為附近有公車站牌一小時一班，常常也不按照時刻表到站」。

根據《偏遠地區學校分級及認定標準》，偏遠地區的交通因素評估指標如下：

- 一、學校所在地海拔高度。
- 二、學校距火車站、高速鐵路站、大眾捷運系統站、輕軌系統站之最短行車距離。
- 三、學校距直轄市、縣（市）政府首長辦公室所在地之最短行車距離。
- 四、學校距鄉（鎮、市、區）公所之最短行車距離。

但是也有其他評估指標，如：文化因素、生活機能因素、數位環境因素、社會經濟條件因素。

有網友認為偏鄉的生活機能也是推力之一，「偏鄉其實不是錢的問題，交通、醫療、銀行、採買都跟不上，有錢沒地方花，個人認為還有下班私人空間的問題，因為人少大家互相認識，下班去哪裡都會有認識的，週末想小酌買酒都要擔心被小孩或家長認出來」、「一個月的東台加給只夠搭一趟公車來回去市區買東西，年底學校沒錢去出差，都要自己吸收差旅費，還有半年才能返鄉一趟，因為要請補休，才不至於到家是半夜」。

嘉義在地阮劇團「小地方計畫」通過創新的藝文教育模式縮小城鄉教育資源差距，將戲劇文化帶入嘉義縣偏鄉學校，培養孩子自信與創造力。縣長翁章梁說，這計畫讓更多孩子有機會接觸到多元教育機會，讓戲劇不止是表演，更能成為改變社會的力量。

成立於 2003 年阮劇團，由一群嘉義青年創立，以文化、創新與教育為核心，以母語創作許多以台灣文化為核心的劇本；並且深耕戲劇教育，2009 年起以青少年藝術教育為主體，結合地方藝文團隊，創造嘉義最大規模民營藝術節「草草戲劇節」。

阮劇團藝術總監汪兆謙說明，「小地方演出計畫」始於 2011 年，以「上山下海入屯」為宗旨，觀察到現有教育僵化的困境，將戲劇的觸角延伸至嘉義各地，打破資源不平等限制，打開孩子們的視野。

阮劇團透過「小地方演出計畫」已深入 66 所學校，包括 60 間偏鄉小學與 2 間特殊教育學校，服務 1056 名學童；過去 9 年累計舉辦 101 場次演出。在戲劇陪伴下，孩子更有自信、提升了團隊合作與表達能力。

今年阮劇團繼續深入 6 所新學校，包含下潭國小、阿里山國小、港墘國小、東石國小、中和國小、灣內國小，為更多偏鄉學童帶來藝文教育的溫暖與希望，帶領學童在戲劇中發現自我、成長茁壯，以創新教育形式解決社會架構造成的資源不均、制式化教育等議題。

「班班有鮮乳」政策上路後，因冷鏈配送、保存等問題，讓不少學校都反映行政負擔加重。全教總理事長侯俊良強調，支持酪農，讓學童補鈣，透過發放超商「鮮乳券」即可達成，呼籲政府不要把學校當政策提款機。

農業部表示，為了確保學童能有足量的鈣質攝取，同時推動我國乳品產業的食農教育，才推行班班有鮮乳，現行已有十個縣市，一二二四所學校完成下單。

侯俊良說，「班班有鮮乳」的政策推動目標是支持酪農、讓學童補鈣，但兩者無論如何都與學校無關，「為何是由學校端執行，導致現場忙碌？」這就是典型「行政增量」案例，以農業部為首將政策強推到現場。現在的教育講求專業分工，不應該再讓老師當交通警察、導護，甚至是保久乳分配員。

全教總建議，應改發放「鮮乳券」的方式，降低學校行政負擔。侯俊良也說，超商不像學校會有冷鏈配送問題，又可以負擔鮮乳的需求量，學童還可以把鮮乳帶回家中作為早餐。

農業部表示，據衛福部國健署調查，國內七到十二歲學童乳品普遍攝取不足，學童平均鈣質攝取量也遠低於足夠攝取量。透過該計畫為學童提供良好鈣質來源，絕非外界所指的去化國產生乳。

接見國際發明展獲獎學生 葉丙成點 1 社會風氣：AI 時代洞察力很重要

摘錄：113/10/09 聯合報

教育部次長葉丙成今接見國際發明展金牌得獎學生，除肯定同學在多個國際發明展橫掃 258 面金牌外，更在致詞時提到，AI 快速發展的世代，有沒有看到問題的能力很重要，因為 AI 很會解問題，所以怎麼發現問題、問對問題，就凸顯了洞察力的重要。

教育部今表揚 2023 及 2024 兩年度在烏克蘭、波蘭、華沙、南韓首爾等地舉辦的國際發明展金牌得獎學生及取得專利者，教育部肯定參賽佳績，更期待激勵更多學生發揮「用創意改造生活，用實作成就夢想」的發明精神，讓台灣走向國際，讓世界看見台灣。

葉丙成指出，台灣社會往往有「忍一忍」就過去了的風氣，但如果所有人都這樣，就沒有人會創新、沒有人會想透過發明解決問題。他提到，洞察力在當代社會尤為重要，有敏銳的洞察能力會發現更多可以發明的事物、也可以接觸到更多面向的發現。

教育部表示，2023 年波蘭華沙國際發明展奪金的亞東科技大學葉南廷等人，利用 31 種可食用蔬果植物，研發「摩法淨：創新天然除臭消毒劑」，除了有良好的除臭實績，也已通過 SGS、ICAS、SUPERLAB 等知名機構 30 多項檢測認證，殺菌率均在 99.76% 以上，是世界上唯一不須清空人群，就能做大規模噴灑的除臭消毒劑。

此外，參與 2024 年羅馬尼亞 EUROINVENT 國際發明展的正修科技大學學生顏敬哲等人，則研發「小型管線機器人」，該機器人透過避震緩衝機構，可順暢平穩的在多種尺寸的小型管道內行走，並於彎曲管道內攀爬。此外，該作品亦具備 IP67 等級的防水防塵設計，可用於居家下水道採樣、檢視與維護工程使用。

台南嚴禁補習班非法蒐集、使用學生個資 列為稽查重點項目

摘錄:113/10/10 聯合報

補教業者以不當方式獲取兒少個資頻傳，台南市教育局自 113 學年度起，除要求各補習班訂定並落實「短期補習班個人資料安全維護計畫」，並納入每年稽查的重點項目，若未遵守個資法規定，依法重罰，絕不寬貸。

市長黃偉哲表示，為避免補習班違法或不當蒐集、處理及使用個人資料，已要求教育局做好各項宣導工作，一方面要告知民眾或家長在接獲補習班招生行銷電話時，如何確保自身的權益及舉證方式，一方面要落實平時稽查及不定期抽查工作，督導業者務必遵守個資法規定，請各補教團體協助宣導及訂定團體規範。

教育局長鄭新輝指出，各補習班按照「短期補習班個人資料檔案安全維護計畫實施辦法」規定，視規模、特性、保有個人資料的性質及數量，妥適訂定個人資料檔案安全維護計畫。為積極維護家長和學生權益，從今年 8 月新學年度起已列入重點項目，落實抽查檢核補習班個資安全維護作業訂定情形。

教育局表示，目前已要求各補習班落實的 6 大事項，分別為蒐集個人資料時應落實告知當事人義務，如有利用個人資料為宣傳、推廣或行銷時，應明確告知當事人補習班立案名稱及個人資料來源等。取得學生個資時，須經當事人（未成年由法定代理人）同意。首次利用個人資料宣傳、推廣或行銷時，應提供當事人表示拒絕接受的方式。

當事人拒絕接受行銷者，應立即停止行銷及刪除該筆個人資料，並周知所屬人員或委託行銷單位。對所保有的個人資料檔案，應採取必要之防護措施，並訂定應變機制。發生個人資料被竊取、洩漏、竄改或其他侵害事故時，應在 72 小時內填具個人資料侵害事故通報與紀錄表通報教育局，並迅速採取適當措施，控制事故對當事人造成之損害。

教育局說，市民朋友或家長如接獲補習班招生電話有所疑慮時，可記錄通話日期、時間、班名、地址及內容，必要時進行錄音，並將上述資料提供查處。

南市補習教育事業協會理事長黃譯鋒長表示，將透過各種方式向所屬會員進行個資法宣導，招生行銷運用個資來源務必合法，行銷過程也應尊重家長或學生意願，對方若明確拒絕應立即停止行銷。協會也將持續配合政府政策落實個資保護措施。

北市教育資源造福海外學子 今助吉隆坡台灣學校學生學力檢測

摘錄：113/10/10 聯合報

北市 10 月 8 日舉辦全市國小學力檢測，今天國慶日則到馬來西亞吉隆坡台灣學校，首度協助該校舉辦國小學生學力檢測，共有 2 班、45 位學生；另有東莞、上海、華東等台商學校同步舉行國小學力檢測。

台北市國民小學教學評量研究中心主任陳清義校長指出，馬來西亞吉隆坡台灣學校不僅招收台灣子弟，也招生各個國籍的學生，目前有 8 個國家學生在該校就讀，校方今年首次申請參加國小學生學力檢測。北市持續關心僑胞和台商子弟的學習，除了吉隆坡台灣學校，大陸 3 所台商學校也多次參加。

吉隆坡台灣學校校長鄭雅芬指出，學校設有幼兒園、小學、國中、高中學部，全校實施 3 語教學，其中國中小的英文課以劍橋英語教材進行全英教學。

她說，此次參加台北市國民小學學力檢測，是評估該校學生學習成效的好機會，校方可掌握學生在華文、英文、數學的學習成效。測驗結果能幫助教師更精確地了解學生需要加強部分，並調整教學策略，同時確保華文與數學的教學內容、進度同步台灣，使學生繼續在海外學習或赴台升學都能無縫接軌。

鄭雅芬認為，對學生來說，國小學生學力檢測是挑戰自我、發現不足的好機會，有助於他們訂立更清晰的學習目標，提升學習動力和自信心。她感謝台北市長蔣萬安和教育局長湯志民的支持，讓北市教育資源造福海外學子，由台北市國民小學教學評量中心主任陳清義帶領工作團隊到馬來西亞，為學生進行測驗。

吉隆坡台灣學校 2024 年首創 100%高三畢業生赴台灣攻讀大學，就讀台大、台師大、政大、台科大、成大、陽明交大等校。

師範大學轉型綜合型大學 彰師大工教系也更名回應了

摘錄：113/10/11 聯合報

台師大工教系原研議停招，但後經教育部協調轉型為技職師資公費專班。本報近日再掌握，同為師資培育重鎮的彰化師範大學，其工教系也於 114 學年招生改名電機與機械科技學系。校方表示，該系著重工業技術教學，外界卻多誤會是教科系，造成學生求職困擾。教育團體則評析，背後仍是市場機制使然，師範大學也走向綜合型大學，不再單為教育服務。

被譽為技高、科大校長搖籃的台師大工教系去年研議停招，校方表示工教系時代任務已達成，但仍引發教育界議論。經教育部出面協調後，台師大工教系轉型為國內首的技職師資公費專班。

又本報了解，自去年台師大工教系討論去留時，彰師大工教系也研議轉型，並曾向教育部申請更名。彰師大科技學院院長姚凱超表示，114 學年招生起，工教系即更名電機與機械科技學系，也同步新增智慧車輛工程學系和技術及職業教育研究所，如果學生志在教育，還有研究所可回應需求。

姚凱超強調，近年工教系多是工程技術導向非著重教育課程，但也因名稱讓外界誤解，甚至對學生業界求職造成困擾。再者，近年師資培育人數都在下跌，整體而言，彰師大也朝綜合型大學發展，科系培育目標不會只聚焦於師資養成。又科技學院前身是技術及職業教育學院，兩年前也先回應時代趨勢，將學院更名。

全教總高中職主委林金財表示，理工科系學生去業界求職待遇更好，沒有什麼人想多修教程，「這是市場機制造成的結果。」相較於教育圈，學生更青睞往業界發展，也促使師範大學走向綜合型大學，不再單為教育服務。而當學生都往業界去，學校近年也改以公費方式提出誘因，維繫師資培育。

林金財也談到，當業主看到應徵者持工業教育系證書，即便學生稱專業是機械領域，「但業主認為你應該去教育圈而非來業界。」校方當然希望學生在業界也能被接受，更名是可預料的作法。

全國科展彰化學生狂拿 15 獎 全國團體亞軍大放異彩

摘錄：113/10/11 聯合報

彰化縣代表隊參加全國中小學科學展覽會榮獲全國賽第二名，國中小組拿下 8 個獎項，陽明國中同學因和爸爸愛釣魚而發想設計出聰明魚鉤，高中組也榮獲 7 個獎項，是中區高中學校組獲獎數最高，大放異彩。

彰化縣長王惠美今天在南郭國小演藝廳表揚得獎學生，她表示「彰化不怕沒人才，只怕沒舞台」，此次代表隊總成績為團體甲組第二名，感謝老師們的付出、家長會的支持，及參賽同學利用課餘時間精進自我，發揮創新和追根究柢的精神，在全國 405 件參賽作品中，脫穎而出，為縣爭光。

得獎作品中，陽明國中同學巧妙設計出下沉可以旋轉、減少製造海底垃圾的吊鉤，獲得生活與應用科學科第一名；彰化高中為研究聲能轉化成動能提供新的研究途徑，獲得物理與天文學科科學第一名；二林高中同學研究出烏醋加牛奶，可以消除蔬果上的農藥殘餘而拿獎，王惠美說，他們更是由二林高中國中部直升高中，就近入學，在地培才，期盼藉由他們成功的例子，吸引更多優秀的國中畢業生就近留在縣立高中就讀，為彰化留住好人才。

另外除了陽明國中獲得國中組生活與應用科學科第一名，水尾國小獲國小組物理科第二名、南州國小獲地球科學科第二名、原斗國中小獲國中組生物科第三名、建新國小獲國小組生物科佳作、媽厝國小獲國小組數學科探究精神獎、南郭國小獲化學組鄉土教材獎及湖北國小獲生活與應用科學科團隊合作獎。

王惠美表示，縣府長期致力於科學教育發展，持續辦理科展競賽、全民科學日、科學園遊會及假期營隊等。更提供參賽隊伍冠軍 10 萬元、亞軍 8 萬元、及第三名 6 萬元的獎金，過去都是讓各校提升器材，未來也希望能提供一定比例經費給第一線的師生當作激勵獎金，希望培育出更多彰化優秀人才。

中研院兒童科普日登場 AI 結合街景遊戲孩童化身小偵探

摘錄：113/10/12 聯合報

中央研究院「院區開放」（Open House）活動進入第 27 屆，今是「兒童科普日」，現場有超過百場的科普活動。其中人社中心推出的「街景偵探」遊戲，結合生成式 AI（人工智慧）與 Google 街景地圖，讓孩童透過地標、路牌等資訊，推敲出街景所在的縣市，化身小偵探。

中研院去年首辦「兒童科普日」，迴響熱烈、湧進 4.8 萬人次參與。此活動是針對國小學童設計科普活動的內容，今年的「兒童科普日」規模再升級，結合院內 30 個以上的研究所、中心及展覽館，共推出超過 100 場的科普活動，內容涵蓋 DIY 動手實驗、闖關遊戲、繪本短劇、角色扮演等，供兒童參加，拉近孩童與科學的距離。

中研院長廖俊智今表示，去年首辦「兒童科普日」廣受好評，普遍覺得很有趣、很有意義，因此今年擴大規模規劃活動，希望能引起孩子的好奇心、對科研的興趣，長大後願意投入不同面向的科學研究。他也預估今年參加人數會比去年增加。

廖俊智也說，「兒童科普日」活動主要是希望引起兒童對於科學的好奇心，可以知道「做研究事實上是很有趣的」，甚至進一步對科研產生興趣。

中研院介紹，此次活動精彩多元，內容橫跨數理、生命和人文社會領域，其中人文社會科學研究中心將時下流行的 AI 機器人融入互動遊戲中，結合生成式 AI（人工智慧）語言模型，以及 Google 街景影像，打造在平板電腦運作的遊戲，讓小朋友透過瀏覽街景尋找特殊地標、路牌等來辨識照片位於台灣哪一個縣市，讓孩童透過遊戲瞭解語言模型及人工智慧。

除了兒童科普日外，中研院後續也將於 19 日舉辦「院區開放日」，包括科普演講、實驗室開箱、手作體驗、影片放映等超過 200 場活動，而 11 月 9 日則會舉辦首次南院院區開放，邀請民眾體驗科學魅力。

近年國內大專校院陸續從一學期 18 周改為 16 周，近年國立台灣大學系統 3 校已率先實施，台聯大系統內的國立中央大學、國立政治大學則於近日召開公聽會，師生取得共識，預計明年、114 學年起推動一學期 16 周。

為了接軌國際學制，以利本國學生出國進修、外籍交換生返鄉等，台大、台師大、台科大等 3 校於近年率先施行 16 周制度，本學年起陽明交大、清大等跟進，但由於 16 周牽涉課程濃縮等，台聯大系統本學年暫時維持 16+2 試行方案。

但近日台聯大系統各校陸續召開公聽會，其中政大於 112 學年、中大於 111 學年就開始實施 16+2 彈性學期周數方案，近期再召開公聽會溝通。

政大表示，學校於 9 日舉行校內公聽會交換意見，彙整意見後將會送交教務會議、校務會議討論，之後報教育部備查，同意後將於 114 學年實施 16 周制度。

政大也指出，校方已經著手制定行事曆、調整成績繳交時間等，並提供教師課堂實施建議，如運用線上非同步課程等，確保改為 16 周後不會影響教學品質。中央大學則表示，預計從 114 學年起實施 16 周制度，目前正依程序修改法規，行事曆待教育部同意核備後公告實施，屆時台聯大系統也將同步更新行事曆。

不過據了解，數間學校於商議階段時，電資學院、醫學院等多有異音，18 周上課有時都得趕進度，縮短成 16 周又碰上連續假期等，恐更難把課上完，也有醫學院學生憂慮臨床課程恐不完整，影響國考表現。