

110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十七週

日期：111/06/13~111/06/19

輯排出版：黃麗菁

週報標題：

★ P1 新北客家人口多 幼兒園推客語沉浸式教學

★ P2 台南安平區新增非營利幼兒園動工 預計 2 年完工招生 11 班

★ P3 主打在地特色教學 偏遠公幼爆滿

★ P4 丹鳳高中閱讀創新加速器—「D-iBook」選書師二期啟用 x 寫作大賞 x 大小

作家論壇

★ P5 偏鄉學子開發天然蒟蒻 將代表新北闖進全國科展

★ P6 首屆原住民族實驗學校校長會議 29 校共襄盛舉

★ P7 台東永安國小老鳳凰樹畢業 學校辦生命教育課程祝福

★ P8 影／崑山科大全台第一間「吳寶春烘焙學院」門市今開幕

★ P9 與美 MCI 簽署雙聯學位 竹縣義民高中國際交流跨大步

★ P10 物聯網助轉型智慧農業 弘光研發植物成長環境監測系統

新北市以獨特的城市風情與自然山川風貌，吸引各地民眾在此定居生活，新北已成為台灣人口最多的城市，客家人口數量也位居全台第二。教育局鼓勵各幼兒園申請沉浸式客家語教學幼兒園，把握幼兒語言黃金時期，並促進親子共學。

教育局表示，私立忠山幼兒園自 108 學年度起承辦客家委員會「客語沉浸式教學推動實施計畫」，在新北市都會區營造客語沉浸教學環境，於 109 學年度榮獲新北幼幼歡樂影音秀「幼新幼棒創意獎」殊榮，同時承辦幼幼客語闖通關認證活動，並積極參與本市辦理客語相關發表活動，傳承客語文化不遺餘力。

教育局指出，忠山幼兒園練素琴園長是苗栗出身的客語薪傳師，與客語薪傳師邱秀坊先生及忠山幼兒園全體教保員通力合作，除了將每周二訂為客語母語日，每日早上幼生入園及親師問好時間皆使用客語對話寒暄，落實客語生活化。

教育局指出，推動全園師生一起說客語、唱客家歌、玩客家小遊戲，園內布置客語學習牆，教保活動設計客家諺語、客語童謠、兒童繪本故事、幼兒園生活客語、幼幼客語闖通關教材及節慶紹介，營造客語浸潤式學習環境。

教育局說，園所積極參與社區活動，發揚客家文化之美，鼓勵孩子們將客語帶入家庭，獲得家長支持。

學童徐杰閎表示，「擔任客語小班長，帶領班上同學用客語跟老師們打招呼(企正正、行禮、邱先生好)，學到許多客語常用詞彙，回到家和爸爸媽媽一起講客語！」；學童陳品睿表示，「從小班開始接觸客語，現在已大班了，會用客語自我介紹了，最喜歡用『正來寮』跟爸爸媽媽說再見。」

教育局長張明文說，語言是一種思維及美學表現的方式，新北市長期推動本土語向下扎根，辦理客語生活學校及客語沉浸式幼兒園，110 學年度共計 10 所幼兒園辦理客語生活學校及客語沉浸式幼兒園計畫，讓幼生自然地接觸母語。希望家長也能在家中和孩子一起說唱母語、玩母語，期望更多幼兒園參與，共同為本土語言及文化傳承努力。

台南安平區新增非營利幼兒園動工 預計 2 年完工招生 11 班

摘錄:111/06/18 聯合報

台南市府挹注 1.14 億元，由金城國中於安平區新建非營利幼兒園，今天舉行開工動土典禮，市長黃偉哲，立委陳亭妃、林俊憲與地方民代等共同參與，預計民國 113 年幼兒園完工後，可增設 3 至 5 歲班級 8 班及 2 至 3 歲班級 3 班，滿足在地幼兒教育需求。

市長黃偉哲表示，感謝中央、立委及議員對經費的支持，目前少子化是一個趨勢，要逆轉這個趨勢就要提供家長安心生養的支持，市府對於公共化幼兒園特別重視，向中央爭取 19 億元興建 21 所非營利幼兒園，繼今年 2 月於平實園區新建非營利幼兒園工程動土後，此次投入 1.14 億元由金城國中興建幼兒園，提供優質的幼兒教育，讓家長放心、孩子安心，也對城市發展有很大幫助。

教育局表示，台南市自市長黃偉哲上任至今，已完成興建 5 所非營利幼兒園，並在民國 110 年至 113 年獲教育部核定 19 億元，市府負擔 2.2 億元，將陸續新建全市 21 所公共化幼兒園，提供家長更多平價且優質的幼教選擇，讓孩童可以在最好的環境中健康成長，目標民國 113 年平價教保服務比率將達 86.2%。

金城國中校長蔡明昌表示，近幾年來公立幼幼班、小班的需求非常高，往往需要抽籤爭取，家長非常期待學校增設幼兒園，感謝國教署及市府補助經費辦理新建幼兒園工程，未來幼兒園完工後，將是家長們的福音。

教育局長鄭新輝指出，配合中央「少子女化對策計畫」，南市近 3 年已增設公幼和非營利幼兒園 120 班，到民國 113 年還會再增加 127 班，合計 247 班，其中 2 歲班級也增加 76 班，若加計 165 所準公共幼兒園，全市 2 至 5 歲廣義公共化平價幼兒園比率將由 108 年的 25%，至 113 年大幅提升到 86.2%。

代表 8 成 6 的家長第一胎育兒負擔每月將不超過 3000 元，其中非營利幼兒園將不超過 2000 元，第二胎更降為 1000 元，第三胎則免費，可大幅減輕家長育兒負擔，而優質完善的新建園舍，更可提供安全與高品質的幼兒學習環境。

金城國中新建幼兒園預計興建地上 2 層、地下 1 層，包含 12 間教室(室內活動室)、1 間多功能活動室、1 間健康中心、1 間辦公室、1 間配膳室、9 間廁所、2 間室內儲藏空間、樓梯 3 座、陽台 12 個、1 座電梯，可提供 11 個班級，302 位幼童就讀使用。

教育局指出，金城國中非營利幼兒園將於民國 113 年如期完工，後續將依台南市非營利幼兒園新生入園注意事項辦理招生事宜，除優先招收法定需要協助之幼兒外，將開放台南市欲就讀該園之幼兒家長登記報名並採電腦抽籤（無學區限制）。

高雄市路竹區的北嶺附設幼兒園跟新北市金山區的金美國小，都位在非人口密集區，幾年前同樣都面臨招不到學生，差點撤校、裁班的危機，所幸靠著特色教學、豐富的校園設備，以及更積極的招生宣傳，在少子化中殺出一條血路，成為熱門公幼。

金美國小位處新北市偏遠地區，雖曾面臨招生窘境，但學校連結在地環境，展現出獨有優勢，一大片的戶外遊戲區、體能區、音樂區，受到家長青睞，學校課程還跟周邊田地結合，帶著孩子種稻、收割。該校附幼主任張馨仁直言，站在家長的立場去想，軟硬體、教學內容都很重要，宣傳也很必須。

高雄北嶺附幼，則是從教室到戶外，都以木頭打造出遊戲器材、教室書櫃等，舒適清新的上課環境，被很多家長誤以為是私立幼兒園。除了木工教學，還有兩天一夜的戶外教育，帶著孩子到阿里山看日出等，透過家長口耳相傳樹立金字招牌，讓該校雖是偏遠學校，近年招生卻是年年爆滿，今年也不例外。

這兩家熱門的公幼，如何符合家長在意的收托時間？北嶺附幼老師楊麓潔表示，學校開到晚上六時，四時放學後，孩子可以上課後社團，寒暑假也有開班。張馨仁說，平日課後班開到六點，寒暑假也有開班，不過因寒暑假學費沒有政府補助，費用比平常高很多。

丹鳳高中在新北市教育局創新教育加速器計畫的挹注下，透過「丹鳳閱讀的移動城堡」方案，與竹圍高中、永平高中、三民高中、光復高中、福和國中、溪崑國中、三多國中等七所學校，透過「D-I-BOOK」選書師系統推廣進行線上閱讀與寫作計畫，提供新北學子「以文會友」線上讀寫的股份模式。並於 6 月 16 日下午兩點在本校藝閱心園舉辦第二屆大、小作家論壇暨寫作大賞頒獎典禮。

「D-iBook」選書師二期平台加入直播系統、選書推薦、線上讀書會、文青寫作版等改版，選書師 APP 和網站使用，更趨青少年喜歡的視覺化、動風潮流，逐步搭建閱讀鷹架、興趣選書的初衷。透過後台大數據的參採，讓選書系統進行書籍推薦兼具理性與感性的結合。

科長吳佳珊勉勵線上與實體與會的八校師生：「在疫情下，透過平台串聯，突破時間與空間的限制，讓大家把書中體驗的生活感悟與人生智慧，無縫接軌地同步分享，八校的努力與成果讓人感動。同時，教育局最樂見學校能積極與業界跨域合作，八校齊力打造的讀寫新趨勢，令人振奮與開心。未來期待可以鼓勵更多學子透過選書師平台，耕耘閱讀與寫作的園圃。」

丹鳳高中校長曾慧媚說：「此次活動採用實體與線上混成的形式，頒獎及論壇的舉辦，挑戰比前次更高，但也展現線上與實體課室的風貌，讓更多愛閱者可以在線上與我們同步參與頒獎典禮與大小作家論壇。」

本次評審作品有 2349 件，從初選、複選、決選，選出前三名、佳作、入選的小作家，透過「D-I-BOOK」選書師二期平台，八校學生可以在平台上和作家進行直播留言、跨校閱讀讀書會、甚至擔任寫作版主，回饋同學虛擬金幣，給予他們邁向作家之路，更多的支持。

這次寫作大賞得獎學生前三名為第一名丹鳳高中趙羿婷、第二名竹圍高中高雅耶、第三名永平高中鄭安妮。擔任決選評審陳茂松說：「第一名的文字自然樸實、娓娓道來，反思自己常忽略美好小事，提出獨到的觀點。第二名得獎同學是七年級的學生，不僅打敗許多高中生的作品，也展現自己為什麼要讀書的探尋歷程，八校投稿的質與量都是有作家潛質的。」

金石堂網路書店陳其生營運長致詞提到：「金石堂網路書店不僅提供平台對接 27 萬本書籍，未來透過雙方平台 API 對接，書籍能即時更新，讓學生閱讀到的書訊是與書店同步更新的。」龍顏基金會執行長顏薰齡鼓勵八校學生繼續投入閱寫行列，加碼提供得獎學生圖書禮券作為購書基金，讓八校師生備感溫馨。

此次活動最受矚目的是大小作家論壇，丹鳳高中邀請知名作家歐陽立中老師、木馬出版社社長陳蕙慧、城邦媒體集團業務總經理兼書虫公司總經理林福益等三位作家及優質出版人分享影響自己的命定之書、過去創作或編輯的歷程，以及閱讀對自己的影響等。接著，八校閱讀大使們一一向大師們提問，讓大小作家能透過線上實體混成的論壇形式，進行深度的對話與交流。

如三民高中閱讀大使陳靜婷憂心現今社會的閱讀風氣每況愈下，詢問林福益總經理透過什麼力量支持自己努力不懈耕耘書田，持續推廣閱讀，兩人對談精彩也讓與會來賓受益良多。閱讀大使陳禹誼說：推廣命定之書讓更多同學喜歡選書師平台進而開始閱讀覺得很有成就感；閱讀大使鄧家凱也分享自己透過線上平台，進行跨校與跨國讀詩的課程，讓他印象深刻，感受科技閱讀的無遠弗屆。

丹鳳高中圖書館主任宋怡慧提到：「閱讀團隊研發一套智慧選書機制，讓讀寫、說書平台整合，把學生喜歡的科技與遊戲元素融入圖書館與閱讀教育，讓學生在自主學習時間，可以使用平台找到多元適性的書籍探究自學。」

丹鳳高中閱讀創新加速器—「D-iBook」選書師開啟跨校、跨國的線上閱讀創新模式，展現移動時代推廣閱讀的創意與實力，同步帶動跨校與跨國平台共享的閱讀新潮流！

摘錄:111/06/16 聯合報

新北市 110 學年度中小學科展從 552 件作品中，選拔 56 件作品，將代表新北在 8 月 2 日至 4 日參加第 62 屆全國科展。其中獲特優國展獎的柑林國小，探討天然添加物對「蒟蒻」品質與變色現象，因而嘗試開發天然色素的蒟蒻，將代表新北參加全國科展。

新北積極輔導學生參加市級、全國及國際科展等各項科學競賽，除邀請大學教授、優秀科展指導教師協助訓練。教育局表示，新北市重視中小學科展的發展，期望透過多元方式協助各校發展科展的專業知能，讓學生學習更多專業知識，將這些知識運用到未來職場並增進職涯知能。

此次中小學科展共 552 件作品參賽，而最終 225 件作品獲獎，包含特優 62 件、優等 61 件、甲等 67 件及佳作 35 件。

其中柑林國小化學科作品，探討天然添加物對「蒟蒻」凝膠品質與變色現象，起因是師生覺得市售蒟蒻常有怪味且顏色單調，想嘗試開發兼具健康、色澤與口感的天然色素的蒟蒻，用感官品評單了解大眾喜好，作為製作建議，作品獲得特優國展獎，即將代表新北市參加全國科展。

另外在學校團體獎中，有 9 校獲科學展覽傑出表現獎及 22 校獲推動科學教育有功獎。平溪國小在近 5 年 3 度榮獲此獎項，此次作品以腊葉標本為出發點，探討如何以化學、物理方法長久保存樹葉原色，獲特優獎。校長鄭益堯表示，學校深耕發展科學教育，感謝老師付出無數時間，指導孩子從事科學研究才有豐碩的成果。

萬里國中則是創校以來首次在科展獲獎，作品是由師生製作出控制溫濕度、空氣品質的物聯網智慧控制器，結合手機 APP 自動啟閉除濕機和空氣清淨器，達成遠端控制便利性，成為舒適居家環境小管家。

萬里國中得獎學生李健德說，自己在活動中學會科學研究方法，學習靈活運用科學知識，盼能繼續報名明年科展。萬里國中校長陳玉桂表示，希望讓學生體會科學與生活息息相關，進而喜愛科學、親近科學。

此外康橋高中表現亮眼，在科學展覽傑出表現獎中以 7 件獲獎作品最多，將代表新北市參加全國科展。

資深優良指導教師獎共 19 師獲獎，其中柑林國小劉秋燕老師指導科展達 20 年，她表示很喜歡跟學生在互學共學中進步，看到孩子認真專注的眼神，一切努力都值得了。另外，二重國小老師吳萬益與正德國中老師王志銘則獲頒 15 年獎項。

首屆原住民族實驗學校校長會議 29 校共襄盛舉(原住民族教育)

摘錄:111/06/15 聯合報

原住民族委員會及教育部今天舉辦「第 1 屆原住民族實驗學校校長會議」，共計 29 所原住民族實驗學校校長、11 處地方政府教育局處與原民局處齊聚一堂，共同研討原住民族實驗教育實務。

原民會主委夷將 Icyang 表示，原住民族實驗學校自 2014 年制定並公布「學校型態實驗教育實施條例」，奠定了原住民族實驗教育的法源依據，原民會也於 2016 年配合訂定「辦理學校型態原住民族實驗教育補助要點」，至今已推動 6 年，校數由 5 所成長至 36 所，學生人數由 325 人成長至 2210 人左右，校數及學生人數皆成長 7 倍，成長幅度十分顯著。

夷將 Icyang 也指出，在首屆原住民族實驗學校校長會議前，今年 4 月至 5 月間，分別於嘉義縣政府、花蓮縣政府及新竹縣政府辦理 3 場次分區會議，討論議題包含民族環境營造、評鑑機制、課程教材及教師文化增能等。

各場會議結論包含民族環境意象及教學設備建議從寬認定，以貼合學校辦理民族實驗教育實際需求；評鑑機制儘可能簡化，減少學校行政負擔；建立各族群教材知識體系資料庫，協助學校研發民族教育課程；定期辦理全國性實驗學校族語教師或文化教師增能研習，以及適當授權或放寬學校聘用教師的權力等。

夷將 Icyang 強調，原住民族實驗學校於籌備期或實驗期初期階段，對於民族教育課程的研發與設計面臨相當多的挑戰與困境，因此在「建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫(110 年-114 年)」執行進度報告中，包含推動知識建構、知識實踐及雲端服務等 3 大執行策略，建立原住民族各族知識體系與分類架構，盤點蒐整各部會及相關機構數位典藏原住民族知識內容。

台東永安國小老鳳凰樹畢業 學校辦生命教育課程祝福(生命)

摘錄：111/06/15 聯合報

台東縣永安國小操場旁僅存最後 1 棵鳳凰樹經救治後仍無法恢復健康，學校今天配合畢業季辦理「老樹追思生命教育」課程，透過適當的引導，讓學生能思考生命的意義。

校長林宜茂說，創校逾 72 年，近年來，陪伴學校的鳳凰木受老化及褐根病侵襲，導致伴隨莘莘學子的老樹一棵棵倒下，最後一棵老樹經過搶救，仍枯枝凋零。

學校為讓孩子能感知生命意義並尊重生命，今天辦理「老樹追思生命教育」課程，集會時介紹鳳凰木及老照片回顧，並利用自然素材寫下感謝及祝福。

「再把你種回來！永遠不會忘記你綻放的美。」學生們在石頭上彩繪，寫下對老樹的祝福。有學生說「我爸爸媽媽小時候都在鳳凰樹下玩耍過，可惜我沒機會了」。

林宜茂說，鳳凰木生長壽命在 40 至 60 年，學校這棵鳳凰木樹齡超過一甲子，學校除了將老樹圈圍、保護，今年 3 月在校園種牛樟樹等 10 棵台灣原生樹。老樹不死，只是凋零，老樹精神會常存在校園每一個角落。

影／崑山科大全台第一間「吳寶春烘焙學院」門市今開幕(生涯規劃)

摘錄:111/06/18 聯合報

崑山科大與世界冠軍麵包師傅吳寶春產學合作，在校園成立全台第一間「吳寶春烘焙學院」實體門市，禮聘吳寶春擔任烘焙學院院長、榮譽講座教授，今天崑大 57 周年校慶下午辦開幕儀式，期待培育更多烘焙人才。

崑山科大爭取補助建置「國際咖啡認證中心」、「時尚藝廊」等模擬業界實作場域，今天啟用「烘焙類產線」與吳寶春合作，要培養更多麵包界後起之秀、傳承工藝麵包技藝，實體門市能讓學生參與生產、營運和店務實作，提升專業技能與經營管理知識，進而成為接軌業界專業人才。

崑大表示，學生專業與興趣可充分與實習單位對接，前店後場經營模式，讓學生從做中學，學中做，提升烘焙工藝，盡早與產業無縫接軌。

烘焙學院邀請主廚謝忠祐任副院長，莎士比亞烘焙坊麵包師傅王鵬傑任講座教授，將不定期教學展演，協助選手培訓與技術指導。

吳寶春表示，感謝崑山科大給他們機會、感謝團隊，更要感謝謝忠祐、傅王鵬傑師傅加入，一同打造台灣成為「烘焙之都」。

開幕由公關廣告系籌畫，時尚展演學士學位學程走秀，餐飲管理及廚藝系學生接待，展現跨院系合作成果。

校長李天祥表示，吳寶春備受國際肯定，更持續為烘焙產業貢獻己力，以打造台灣成為「世界烘焙之都」為職志，積極投入烘焙人才培育，尋求合適的烘焙教學場域，雙方對於提拔烘焙產業專才的理念不謀而合，期待產學共榮發展。

餐飲系主任洪綺吟表示，遴選優秀學生大四進入「吳寶春烘焙學院」實習，第一批 9 位學生 7 月起 9 個月實習。

在新竹縣教育局長楊郡慈、美國在台協會代表見證下，新竹義民高中校長陳衍財今與美國緬因中央中學（MCI）校長 Mr. Winn Price 視訊簽訂「雙聯文憑教育」合作計畫，只要通過「3+1」的線上課加實體課，就能取得 MCI 文憑，進而申請美國大學。

陳衍財表示，該校是新竹縣第一所與 MCI 合作的中學，參與「雙聯學制課程」的學生，白天要上高中課程，晚上則是加修全英語的線上課程，高一升高二的暑假則要到 MCI 上 4 周 STEM 課程，畢業後可取得台美高中雙文憑，未來想出國唸書，可無縫接軌 28 所美國百大名校，若想留在台灣，也可以將這段經歷納入學習歷程。

義民高中董事長潘鵬仁表示，為開展學生全球視野、強化英文聽說讀寫能力，義中除聘外師授課、研發「雙語課程」計畫外，也鼓勵學生參加「APEC 國際專題競賽」、日本青森縣睡魔祭典活動、日本高知縣全國甲子園漫畫比賽等活動，榮獲數位深耕計畫教育部金質獎肯定。

此外，菁英班學生近日與韓國仁川高中透過視訊文化交流，討論升學制度、疫情控制、烏俄戰爭、社區永續等議題，並用 Vlog 記錄學校日常，台灣學生分享大考前要吃象徵上榜的「粽子」。韓國學生回應，韓文「黏」是「通過」的諧音，因此考前很多人會吃太妃糖或麻糬等「黏」的食物。

義中一年級陳芯慧說，她從交流中認識了韓國的教育制度、飲食文化、環境污染等議題，其中教育制度讓雙方最有感，「大家都想拼命爬上頂尖大學，他們的升學壓力比我們大很多」。另一位學生宋福原提到，與韓國學生互動很有趣，尤其是聽到韓國學生對升學制度、K-pop 或國際局勢等議題的看法，深刻感受台韓差異。

科技日新月異，物聯網、大數據逐漸導入農業應用上；弘光科技大學智慧科技應用系師生，將物聯網技術應用於農業種植管理上，研發智慧無線低功耗可可植物成長環境監測系統，並與一處可可果園合作，藉此建立一套完整的物聯網監測平台。

台中弘光科技大學資訊工程系，於 111 學年起正式更名為智慧科技應用系；資工系專任助理教授陳富國博士表示，台灣可可樹種植屬於新興農業，可可樹果實具有高經濟價值，只是目前產業鏈尚未完善。

在協助科技弱勢的農業考量下，資工專業的師生跨域與他系師生共同提出科技部計畫並獲得補助，計畫名稱為「台灣可可產區調查及其品質分析與環境資料庫建構—為永續種植做準備」，陳富國、魏榮君博士、系友張承鈞、在校資工系學生傅智城，以物聯網為平台基礎，執行其中一個子計畫「可可履歷溯源系統與智慧農業無線型低功耗監測系統的開發計畫」。

陳富國指出，該套監測系統自去年 8 月起研發製作，工作團隊在可可園區使用 LoRa 無線網路技術，建立起全園區的無線網路，並於可可樹附近埋設土壤感測器，監測土壤濕度、溫度與酸鹼度，所有的感測器的讀值，經由數據閘道器，將土壤各項量測數據回傳到中心伺服器，建立起未來大數據分析的基礎。

陳富國表示，未來可將此研究成果，複製於全國各地可可園，進而建立地一套完整的可可履歷溯源系統，將傳統農業帶提升至「智慧農業 4.0」，建立可可農業的智慧生產與數位服務能量。

「低功耗、低成本、長距離，建立完整資料庫，遠端監看數據，把農民的經驗變成科學數據化。」陳富國說，該監測系統不僅能減少人力管理，還能全年 24 小時無休運作。系統紀錄下每筆數值，運算出最適合可可樹生長的環境，萬一環境突然發生異常，亦會發出警訊告知園區管理人。未來這套技術，更可以擴大於各類農作物種植管理上，協助農業走向智慧高效管理的時代。

參與計畫的學生傅智城說，第一次跟著老師、學長做計畫，發現有很多細節不懂，不太熟悉物聯網應用，因此，先查資料再詢問，親手動手操作後，更知道很多東西要設定，一起執行智慧農業系統的研發，對學習有很大的幫助，也能更深入了解農業履歷溯源。