

109 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十五週

日期：110/05/24~110/05/30

輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 TOEIC 870、學測英文滿級分 他錄取交大管科
- ★ P2 遠距上課第一天 雲林縣師生、家長有備而來應變
- ★ P3 最高獎金近 58 萬元 旺宏科學獎報名延至 6 月 7 日止
- ★ P4 喜愛數學、音樂和扯鈴 薇閣中學柯梓筠線上自學探索興趣
- ★ P5 教育部要求高中以下學校停辦畢業典禮 大學研議改線上
- ★ P6 教育部建議採「混成」遠距教學 用眼 30 分鐘休息一次
- ★ P7 宜中學生王博右單親隔代教養、孝順 榮獲總統教育獎
- ★ P8 教育創新 100 南市入選數 NO.1 新課綱專案辦公室超亮眼
- ★ P9 安心防疫 南瀛天文館「天文博課來」上線直播翻轉學習
- ★ P10 停課不停學以視訊上課再兼顧到校學生 教師工時拉長難休息

高中就讀中央大學附屬中壢高級中學的丘至恩，在幾乎人手一機的 3C 時代，他堅持不用手機，拒當低頭族，把滑手機的時間用來準備英語簡報、背單字，專注在英文學習之上，並在學校選修相關課程，朝自己感興趣的英語學習之路不斷前進。最後繳出 TOEIC Listening and Reading Test 870 分、學測英文滿級分以及英聽 A 級的亮眼成績單，如願考取陽明交通大學管理科學系。

把握每個開口說英語的機會

從國中開始，丘至恩就展現對英文的熱愛。由於國中導師是英文老師，除了課本教學之外，經常補充許多課外內容，啟發他對英語的興趣。對他來說，英語不只是一個學科，更是開拓國際觀的重要工具，透過閱讀英文文章，學習到最新的科技發明、奇聞軼事，充滿樂趣。

考慮到家裡的經濟狀況，丘至恩就算想拓展英語學習，也不能參加費用昂貴的國外遊學團。但他仍積極關注國內各項營隊活動，希望能在不出國的情況下，也擁有全英語學習環境，最後參加了北區高級中等學校暑期英語研習營、聖德基督學院高中英語夏令營、桃園起飛模擬聯合國會議等活動，累積各式國際溝通經驗。

「與營隊活動參加者的每一次接觸，都是我練習英語口說的寶貴機會，因此我總是積極地把握時間、用英語跟外師和同學聊天。」丘至恩說，剛開始與陌生人互動難免有點害羞，但只要想起參加營隊的目的就是為了加強英語，就會抓緊機會投入營隊活動。而每次愈主動踴躍與外師聊天，就愈能學到更多東西，獲益良多。

此外，丘至恩也把握學校資源，選修課程他選擇「英文口說訓練」，課堂以全英文分組報告的方式進行，除了要用英文做投影片，上台也是用英語報告。整學期下來，他完成將近十次英語簡報，更累積許多上台講英語的經驗，不論是英語口說或聽力都因此大躍進。

「這證明就算是在國內，只要把握機會，不放棄任何一個學習的契機，不用出國也同樣有許多加強英文的機會，端看自己要不要認真去發掘。」丘至恩肯定地說。

疫情正發燒，教育部仍宣布今天下午 2 時 30 分舉行私校諮詢會，擬通過嘉義縣稻江科技暨管理學院、花蓮縣台灣觀光學院停辦案。高教工會今天與兩校師生舉行記者會，批評教育部趁疫情通過停辦案，兩校近百名學生、數十名教職員將被迫轉學、失業，期望學校給予最妥善的保障。

高教工會主任林柏儀表示，稻江去年保障學生原校畢業，如今跳票；台觀學院今年才申請停招，按規定要等明年才能停辦，如今教育部擬強行闖關，不符合自己擬定的「私校退場條例草案」規定，形同自打嘴巴。

林柏儀說，教育部稱兩校校產出問題，但看他們的財會報告，稻江還有 8 億元，且已預付 10 年土地租金，台觀也還有 6 億元。教育部稱「學生轉學後，受教品質較能受保障」，不過有意願轉學者早就轉學了，留下來的學生希望原校畢業。

稻江美容系三年級的葉同學說他已經 40 多歲，為完成大學夢選讀稻江，原本讀彰化校區，前幾年被要求改到嘉義上課，如今連嘉義校區都說要無預警關閉。教育部當時堅持讓學生原校畢業，校方還說「只要有一人這麼想，就讓學生在原校完成學業」，如今承諾跳票。據了解，稻江想把學校收起來做長照，他不能認同受教權受剝削。

同校的李同學說，學校還是有人認真讀書，呼籲校方承諾學生原校畢業。他當時選稻江，一個禮拜上一天課，其餘時間去工作。校方當時說「在稻江就讀，讓父母放心」，如今的處境已無法讓父母放心，他回家都不敢說學校發生了什麼事。

台觀學院范同學表示，校內特教生比率很高，若轉學，得適應新老師，很辛苦、容易被嘲笑。轉學也面臨交通不便問題，離他們最近的學校也要 27 公里，可能要通勤 3 小時。鄰近學校沒有中西餐、烘焙廚藝等科系，教學品質無法保證。他們讀觀光餐飲，是希望取得一技之長，照顧家庭。

同校王同學表示，當時看台觀學院開設名額，認為學校有讓他們安穩畢業的把握，如今稱沒錢，就想讓他們走人，是不是不負責任？讓學生原校畢業，是學生的權利、學校的義務。

台觀學院黃姓教師說，台觀學院產生公益董事的方式，完全沒有公開透明，如今教育部急開會，背後用意引人遐想。校內除特教生多，原住民學生也占了一半。鄰近學校沒有廚藝設備，學生若想習得餐飲一技之長，勢必得到西部的學校讀書。他盼退場條例草案通過後，再來討論停辦一事。

最高獎金近 58 萬元 旺宏科學獎報名延至 6 月 7 日止

摘錄:110/05/24 聯合報

新冠肺炎疫情升溫，旺宏教育基金會表示，今年「旺宏科學獎」報名繳件截止日期將順延一周到 6 月 7 日。適逢第 20 屆，旺宏科學獎獎金全面加碼 20%，最大獎「旺宏獎」獎學金由 48 萬元提高至 57 萬 6000 元。

旺宏教育基金會表示，此獎被視為台灣的「高中諾貝爾獎」，為鼓勵更多對科學研究有興趣的同學化創意為實作，今年大幅加碼獎學金，高中職生可利用時間撰寫自己的科學創意作品，透過網路線上繳交「創意說明書」參加今年的競賽評選，屆時獲選入圍決賽的學生，也可利用暑假期間完成科研專題。

基金會說，2002 年舉辦第一屆「旺宏科學獎」至今，已超過六成高中、近 2 萬名師生曾參與這項競賽，頒發獎金高達 8900 萬元。許多歷屆獲獎人透過特殊選才或繁星計畫進入心目中的理想科系，更有人因獲獎，順利申請至海外就讀，如美國哈佛、麻省理工學院、耶魯、康乃爾，以及法國索邦等大學。

基金會指出，旺宏科學獎的召集委員包括召集人陽明交通大學講座教授吳妍華、陽明交通大學終身講座教授林一平、元智大學校長吳志揚、中正大學校長馮展華，以及中央研究院副院長周美吟，與國內頂尖科學專家組成公平公正評審團隊共同審查。

基金會表示，旺宏科學獎每年提供 100 個獲獎名額，包括約 20 名進入決賽之大獎，及約 80 名佳作，總獎金約 500 萬元。今年獎金全面加碼 20%，總獎金大幅提高，希望透過高額獎金激勵，吸引優秀學子狂飆科學創意。

喜歡嘗試不同的事物，但只要認定一件事，就會努力完成。薇閣雙語高級中學二年級的柯梓筠從小熱愛數學和扯鈴，她更加入由一群熱愛扯鈴的夥伴組成的團體「華健藝群」，將民俗技藝融合音樂及舞蹈，為文化傳承盡一份心力。

在團體中，柯梓筠也學到許多學校沒教的事物。一開始是由指導老師下指令，但現在她會與夥伴們一起討論，從動作設計、音樂搭配、到服裝風格等等。也因為是校外的活動，「我有更多犯錯的空間。」但她也從錯誤中學習，將各種經驗轉化成自己的能力。

國小時因為老師的啟蒙，開啟柯梓筠對數學的興趣。「我喜歡算數學、推導公式，推導過程中會有不斷重複但又有所變化的地方，感覺很酷。」因為覺得有趣，柯梓筠會耐下心來思考，進而練習邏輯思維，這也讓她較容易接受新事物。

柯梓筠認為，高中就應該多涉獵不同領域的知識、多接觸不一樣的事物，除了更加確定自己的興趣所在，生活也能更精采、多元；而線上自學課程也是她探索自己興趣的方式之一。

經常上網自學的柯梓筠推薦英國的 MOOC 平台 FutureLearn，該網站提供不同領域的課程，像是數學、工程、人文、商業、藝術類等，可以先從有興趣的分類著手，再考量時間成本，選擇適合自己的課程。「FutureLearn 比較入門，還可以在網站上發表想法，與世界各國的人交流。」

想要上網自學，首要條件就是英文要好，因為許多線上課程都是全英文。從小就接觸英文的柯梓筠直言，「我不會說我對英文有興趣，因為英文已經是我生活中的一部分了。」她將英文視作一項必備工具，不僅幫助她吸取新知，更看到不同面向的視野。

柯梓筠去（2020）年參加 TOEIC Listening and Reading Test，考取 975 分的佳績，她也打算在今年挑戰 TOEIC Speaking and Writing Tests，瞭解自己的不足之處。

柯梓筠的大學志向是進入數學系，並同時修教育學分，希望未來能從事相關領域，「教育是件很崇高的工作。」也因為上過統計與資料分析相關課程，若能結合統計學，還能往大數據分析發展；或是增進財務方面知識，成為精算分析師。

最重要的，柯梓筠未來仍會保有對扯鈴、體操以及長笛的熱情，當作業餘愛好成為表演者，朝斜槓人生邁進。

新冠肺炎疫情持續，教育部昨天發函給高中以下學校，表示疫情仍嚴峻，請各個高級中等以下學校、幼兒園畢業典禮配合停辦。若需辦理，請學生以線上方式參與，避免不必要的移動、活動或集會。

多所大學已決議不停辦畢業典禮，但移師線上舉行。台灣大學原訂今年 6 月 5 日舉行畢業典禮，校方表示已開過會，還在討論相關方案，若疫情持續，考慮改為線上，若疫情和緩，則研議縮小規模辦理，尚未定案。

清華大學宣布校內大、小畢業一律線上舉行，原訂畢業在 5 月 29 日舉辦，但考量仍在遠距教學期間，且實體畢業可能提高群聚感染風險，因此改成線上舉行。

文化大學的畢業典禮也將改在線上舉行，文大表示，今年 5 月 28 日將在官網公布畢業典禮專輯連結網址，6 月 5 日上午 10 時 30 分上線播出，歡迎所有畢業生準時點開連結共同分享畢業心情、接受來自師長與全校的祝福，並下載畢業專輯以供留存紀念。

教育部建議採「混成」遠距教學 用眼 30 分鐘休息一次(生命)

摘錄：110/05/25 聯合報

教育部今天宣布，全國各級學校採行遠距教學日期延到 6 月 14 日。教育部資科司長郭伯臣今天表示，遠距教學建議採取雜揉同步和非同步教學的「混成」教學法，避免視力和專注力下滑；新加坡、美國、香港也都這麼做。他也建議，看螢幕 30 分鐘就要休息一下，停個 10 分鐘在繼續使用 3C 設備。

郭伯臣表示，遠距教學方式包括同步、非同步，以及兩者都採用的混成教學。目前許多學校一整天都為學生規畫同步直播課程，恐導致視力不好。他建議遠距教學不要安排得太緊湊，可彈性調整，比如加長下課時間為 20 分鐘，或在看影片之外安排做作業、寫回饋等活動，「家長、老師不要互相逼得太緊。」

高中以下學校這周採行遠距教學，發生上網塞車等問題。郭伯臣表示，教育部擴增遠距教學資源，塞車時建議使用免登入的學習資源，包括因材網、台達電磨課師等。

但非各種課程都適合遠距教學，外界指出，技術型高中實作課多，如今停課時間延長，恐不利學習。教育部主任秘書廖興國表示，教育部將會提供更多合適的線上學習資源給技高生。

另外，近日有民眾在公共政策網路參與平台發起連署，呼籲政府至少在教學現場立即解除 Zoom 禁用，讓全國中小學老師與學生有一個方便使用、品質良好快速的視訊平台可選。郭伯臣表示，行政院還沒開放 Zoom，建議各校不要使用，改用 Google Meet 等其他軟體。

教育部建議各校採行彈性、多元的期末考和畢業考，師生好奇「何謂多元？」廖興國說，近日也有部分縣市的教育局、處長提出相關疑問，教育部近期會召開會議討論，訂定指引給各校參考。

有家長建議直接停課到學期末，廖興國對此表示，停課決議是搭配指揮中心公告的三級警戒日期，故到 6 月 14 日，後續會再視疫情調整。不過沒規畫延後暑假。

學生不到校，也為營養午餐團膳造成 16 億元損失，業者呼籲政府提供紓困方案。教育部國教署長彭富源說，教育部很關心團膳業者情形，已初步掌握他們的損失。

國立宜蘭高中三年級學生王博右最近榮獲總統教育獎，因為母親難產，他出生時被傷及腦部與下肢長短腳，後來父母離婚，處在一個單親且隔代教養的家庭；不過個性樂觀獨立，各項生活大小事都難不倒他，還會照顧生病的奶奶，非常難得。

王博右患有先天性腦麻、體弱多病，他的父親年輕時創業，經營不善公司倒閉，積欠龐大債務，靠著爺爺的積蓄幫忙償還債務；父母離婚後，把他和哥哥交給爺爺奶奶照顧，可是奶奶脊椎受損四肢癱瘓、臥病在床，也需要照顧。

後來哥哥去讀五專住校，王博右必須要獨立，他學會騎腳踏車、縫紉衣褲、洗米煮飯、炒菜料理、洗衣晾衣、打掃房間、清洗衛浴廁所，家中生活大小事幾乎都由他負責，同時也學會簡易護理，可以幫奶奶餵食、服藥、按摩、復健、扶持起坐、推輪椅和清潔身體等工作，減緩奶奶的不適與疼痛，去年曾榮獲全國孝行獎表揚。

宜蘭高中表示，王博右喜歡閱讀小說，特別是跟心理、情緒相關的書籍、刊物，隨著主角情緒的波動，細細品味主角不為人知的內心世界，他也喜歡參加志工活動，把小愛化為大愛，透過與人們接觸，用自己的雙手給予周邊特教生、殘疾、貧困人士和孤苦老人實質上的幫助。

王博右是宜萱婦幼關懷協會扶助的孩子，創會理事長藍靜宜說，博右總會抽出時間到宜萱幫忙服務特教個案，他會一手好廚藝，扮演「總管」角色，等大家吃飽後，更會把全部碗盤洗乾淨，非常貼心的孩子，最近經由特殊選才拾穗計畫錄取國立清華大學，即將開啟大學新生活。

親子天下舉辦「2021 年教育創新 100」評選，台南市共有 12 案入選，數量為全國第 1。其中東山國小與在地青農合作，實踐食農教育內涵，鼓勵孩子在田野體驗；教育局也以全台首創新課綱專案辦公室入選，是唯一以教育局名義上榜。

入選的學校、個人，除了東山國小、文元國小教師胡融昀之外，另有海東、重溪、大同、崇學國小、崇明國中、台南一中、瀛海中學、聖功女中、玉井工商、教育局新課綱專案辦公室。

台南市教育局新課綱專案辦公室以「全台首創新課綱專案辦公室」入選，是今年唯一以教育局的名義參選的作品。新課綱專案辦公室連續 3 年推動全台首學課程博覽會，目前因應疫情的「停課不停學全國公版直播課程」也是專案辦公室主導，創下全國學生在 2 日達 150 萬人次觀看紀錄。

海東國小以「智慧城市-禹神同行」展現環境與數位科技的跨域整合，在目前水資源缺乏的議題下，更突顯價值。東山國小以「東山青」實踐食農教育內涵，鼓勵孩子在田野體驗，學習珍食、惜食的憫農精神。重溪國小融合自然關懷、科技減災與氣候變遷的「綠光三部曲」校本課程，帶領孩子攀岩、單車挑戰及獨木舟體驗等活動，培養自信與關懷心。

大同國小「夢想行動家」，長期推動數位深耕計畫，發展「老車站夢想家」跨域課程，激發學生關懷在地鐵道歷史。崇學國小以啟思學習，落實「跨域專題、數位閱讀、自主學習」，培養學生 12 年國教核心素養。

崇明國中以跨領域整合、行動學習、CLIL 全英語教學以及 PBL 專題研究 5E，讓升學名校大步邁向全人學園。文元國小教師胡融昀，以「土地說書人」，實踐「說文論史談思緒」，「見土、親土、思土、愛土」之本土情懷。

台南市南瀛天文館為響應「停課不停學」，在南市教育局線上自主學習網平台，每周六加開線上直播「天文翻轉教室」，讓學生在防疫期間也能安心學習。

市府教育局鄭新輝表示，南瀛天文館雖受疫情自 5 月 16 日起停止對外開放，館內同仁發揮創意，開發線上影音學習資源，不僅錄製有趣的天文主題影片放置在教育局線上自主學習平台

(<http://www.tn.edu.tw/hlearning>) 上，會陸續上架約 30 支影片，並於每周六加開線上直播「天文翻轉教室」，由天文專家在線上直播並與學生互動討論並進行有獎問答，讓學生透過手機、平板或電腦等載具，免出門就能輕鬆學天文。

南瀛科學教育館長何秋蓮表示，「天文博課來：線上天文學習補充包」，主題涵蓋「天文快易通」、「飛越太陽系」及「觀星望斗」三大類別，每個主題內容包含導覽解說、教學體驗及實際操作等。每周一至周五會陸續上架，為讓學生和家長比較容易點選，集中放置在南市教育局的「線上自主學習網」上，供學生及一般民眾閱覽。

她表示，自 5 月 29 日起，每周六晚上 7 點會以當前流行的翻轉教室理念，在自主學習平台上開設線上直播教學單元：「天文翻轉教室」，以當周播映的天文主題課程內容，由天文專家和線上參與學童進行互動、討論與解惑，並提供有獎問答，也會在天文館官方網站「天文博課來」

(<https://taea.tn.edu.tw/main/page/c014e9e4-baaa-11eb-8dc4-9be77097b698>)，隨時補充多元且有趣的天文話題。

停課不停學以視訊上課再兼顧到校學生 教師工時拉長難休息(科技)

摘錄：110/05/27 聯合報

新冠肺炎疫情延燒，教育部宣布，各級學校及幼兒園停止到校上課延長至 6 月 14 日，這段期間改居家線上學習；嘉義縣高國中小採取視訊上課，教育處統計，全縣有 700 多名學生仍到校上課，以國小學童最多，教師要視訊上課，還要為到校學童規畫課程，準備午餐，教師備課及工作時數比疫情前還長，幾乎沒有休息時間。

教育處說，嘉縣面積廣大，包含山海平原，山海偏鄉學校多，全縣 100 多所國中小及 2 所縣立完全中學，共 2 萬多名學生，教育部宣布停課後，大多數學生在家透過電腦視訊上課，但部分學生因父母都是上班族，又無祖父母照顧，仍送到學校，學校要為他們授課，準備午餐。

縣治太保市安東國小停課期間，逾 9 成教師仍到校，透過親訊為居家的學生上課，校長吳宗成說，病毒無情，疫情將國人的生活步調全都打亂，教育延續卻不能中斷，教學品質不能打折。

每天巡視校園，看到安東教師幾乎全員到齊，上午 8 點一到，就開啟了每一天的教學準備工作，有學生到校上課的班級，更是要肩負責任，同時也要準備教學資料與上傳課程內容，拿著手機跟學生和家長對話。

10 點一到，全體教師無論科任或級任，無不卯足全力的在電腦或筆電前，帶耳機和班級學生視訊連線，關心學生學習情形，下午時段還在為學生所有問題討論、測試各種不同方法，下班也帶筆電回家繼續守護孩子的教育。

安東國小推動視訊教學，為防止網路訊號、流量、系統穩定度等可能問題，教務主任做最充分資訊技術支援服務，老師操作遇到問題，立刻解決，運用教師群組做為教育聯繫的最佳工具。吳宗成說，「這場疫情抗戰，不會只是一時，有可能延續抗戰到底，對抗疫情，老師們，你們辛苦了，向大家致上最崇高敬意」。