

110 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第四週 日期：110/10/11~110/10/17 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 台灣女孩日 教長盼創友善環境打破性別框架

- ★ P2 未來 3 年竹縣公幼將增 37 班 預計增加近千個就讀名額

- ★ P3 北市家長反對國小設日照 憂長者發病影響教學

- ★ P4 融入大埔在地元素 雯翔舞團與童共譜「山水幽情」舞劇

- ★ P5 鼓勵大學助非洲育菁英人才 教部補助 5 校千萬

- ★ P6 台生赴奧地利交換 疫情下體驗異地學習多元授課

- ★ P7 教育部砸千萬設農業醫藥碩博專班 專收非洲學生

- ★ P8 一生服務身障！林智堅拜訪百歲人瑞「不老特教師」

- ★ P9 營建署推童書 帶領學童探險汗水下水道

- ★ P10 不只台大與哈佛！這 21 所美大學都找我國學校學華語

今天是台灣女孩日，教育部長潘文忠在臉書發文表示，希望透過創造更友善的成長環境，為孩子打破性別刻板框架，讓每個孩子不分性別，都能追求自己想成為的樣子。

潘文忠指出，在他小時候，社會還有「男主外、女主內」、「男理工、女人文」等刻板印象，經過台灣許多一線教育夥伴及民間團體不斷努力，為孩子打破性別刻板框架，創造更友善的成長環境，從性平教育立法、落實於校園內，一路走來 20 多年，確實感受到台灣不一樣了。

從傑出的女性科學家、船長、消防員、公共議題推動者，到今年東京奧運代表團超過半數女性運動員等，潘文忠提到，女力為台灣社會風貌創造更多元的可能，在這一天，他也要特別向各領域傑出的女性工作者致敬。

潘文忠表示，教育工作很大一部分就是推動讓孩子更自由、自信成長的環境，陪孩子認識、尊重彼此差異，不被社會性別框架限制，讓每個孩子不分性別，都能一步步認識自己，探索未來的專業工作領域、追求自己想成為的樣子。

今天是台灣女孩日，潘文忠也特別感謝在這條路上共同努力的教育夥伴，希望所有的台灣女孩，都能自信勇敢成長、大步大步向前行。

新竹縣府預計在 2024 年前，花費 4 億元新增 11 所公立及非營利幼兒園，其中 4 所已在去年開始招生，縣長楊文科表示，新竹縣公共化教保服務比例今年已達到 56%，較去年成長 7%，未來 3 年會持續增加幼兒園及班級數，滿足家長對公幼的需求。

縣府表示，新竹縣是全國第 2 年輕的城市，幼年人口比率占 16.11%，因此民眾對於平價優質教保服務需求強勁，縣府也持續推動相關政策，同時獲得教育部挹注，包含位於竹北高鐵特定區內的嘉豐非營利幼兒園，已有 4 所公幼在去年開始招生。

教育處指出，縣府持續規畫公立及非營利幼兒園，111 至 113 學年度預計增加 37 班，總計增加 916 名幼生名額，也將達成縣長楊文科原先增設 50 班公立及非營利幼兒園班級的政策，提高教保服務供應量，照顧幼兒並減輕家長負擔。

教育處說，將在 111 學年度規畫新設員嶼國小、碧潭國小、芎林國小、新港國小、新豐非營利幼兒園，華興國小附幼，總計 8 班，預計增加 130 名幼生名額；112 學年度開辦文小十規畫 8 班、湖口文小 10 班非營利幼兒園，博愛小非營利幼兒園 3 班及新庄子非營利幼兒園 4 班，增加 666 名幼生名額；113 學年度增設勝利國中附設幼兒園 2 班及中山國小附幼 2 班，增 120 名幼生名額。

縣府也報喜，斥資 1 億 5365 萬元打造的第一所非營利幼兒園「嘉豐非營利幼兒園暨托嬰中心」，因為建築以調色盤概念設計，近日榮獲「2021 國家卓越建設獎」中最佳規畫設計類金質獎肯定。

台北市推動「一學區一日照」，由芝山國小打先鋒，開辦初期以服務 65 歲以上失能長者，收托人數為 30 人。不過芝山國小家長會反彈，認為長者發病無法預測，社會局豈能「硬推」讓失智、失能的長者進入校園，議員說「就饒了芝山國小」。對此，北市社會局表示，老人日照的特別設置於學校行政大樓內，鄰近校門且有獨立出入口，日照內設有門禁管制，完全與學生教室區隔。

社會局規劃，設在芝山國小內的日照中心將在每周一到五的上午 7 時至晚間 7 時營運，服務 30 名 65 歲以上的輕、中度失能長者以及 50 歲以上的失智症者，除提供生活照顧外，也希望能促進長者健康、訓練生活自立，便從 2019 年開始展開改建作業。

芝山國小家長會長李宜純表示，校內多為 12 歲以下國小生，且還設有托嬰中心，若失智、失能的長者進入校園，家長去上班怎能放心讓孩子待在學校？失智發病無法預測，甚至小學生活動力旺盛，不慎造成長者碰撞又該怎麼辦？

李宜純表示，家長們不反對設置日照中心，但反對設置在任何一所國小，社會局為何一定要硬推、為何不另起爐灶？建議設置在護校內提供學生實習，發揮更大效益。

社會局表示，配合學校規劃，預計增設側門，通往教學區廊道，以電子圍欄阻隔。對此做法，家長會仍認為難接受，因為任誰都無法保證長者與小孩不會接觸。

議員汪志冰表示，家長已明確表達反對，內部家長代表調查結果也是「一面倒」反對，「還有家長講到哭出來，社會局就饒了芝山國小，還給學校一個純淨的環境。」至於活用校內閒置空間，汪說，家長期待是作為與學生教學相關的應用。

社會局長周榆修說，家長態度很堅定，但是溝通是必要的成本，老人日照的特別設置於學校行政大樓內，鄰近校門且有獨立出入口，日照內設有門禁管制，完全與學生教室區隔，並不會相互影響，另外，社會局盡力協調長輩與家長接送時間錯開。

周榆修說，老幼共學在日本、歐洲皆有成功案例，在台灣也非首創，屏東縣前進國小設有失智服務據點。因應少子化校園出現餘裕空間，基於活化市有場地閒置空間的立場，北市盼能積極將社福設施推向校園，達到社區融合、老幼及身障共學。

融入大埔在地元素 雯翔舞團與童共譜「山水幽情」舞劇(多元文化)

摘錄:110/10/11 聯合報

嘉義縣大埔鄉是許多遊客眼中的室外桃源，但如今卻面臨青壯年人口外移的危機，為此，嘉義縣表演藝術中心以藝術支持在地，特邀雯翔舞團前進大埔鄉，開設肢體開發工作坊，用遊戲的方式帶學童親近舞蹈。

雯翔舞團傳承在地文化並走入社區，將藝術生活化，做為舞團發展核心方針，共同努力發揚在地文化地方特色，歷年來以「一鄉一特色」，將嘉義縣 18 鄉鎮人文地景風情作為創作主軸。

今年雯翔舞團以大埔鄉為創作背景，以天然優美的環境、鷹群翱翔的奇觀，融入大埔地景風情，在地流傳的浪漫愛情故事編創而成的大型舞劇「山水悠情、鷹之谷」。

工作坊尾聲由團長郭玉雯帶領社區孩童共同完成一段優美的舞蹈，小朋友們甚至在道別時跑過來向團長詢問「老師明天還會來嗎」流露著滿是不捨的心情。

此外，演出邀請由大埔鄉孩子及居民組成的「大埔愛樂弦樂團」同台演出，運用在地獨特的漂流木小提琴，舞蹈與音樂，跨域激盪結合「山水悠情、鷹之谷」舞劇即將於 10 月 17 日在嘉義縣表演藝術中心演藝廳演出。

大埔鄉長吳明勳說，「山水悠情、鷹之谷」是專門為大埔鄉做的舞劇，說的是大埔在地的特色與故事，期待更多人認識我們生長的土地，也歡迎鄉民們走進表演藝中心欣賞一同感受為在地人量身打造的舞劇。

鼓勵大學助非洲育菁英人才 教部補助 5 校千萬(生涯規劃)

摘錄:110/10/11 聯合報

為促進與非洲國家學術交流，教育部訂定「非洲菁英人才培育計畫」，針對農業、醫療等 5 個領域，補助 5 校共約新台幣 1000 萬元，鼓勵大學招非洲人才來台讀碩博班或專題研習。

教育部今天新聞稿指出，為擴大台灣高教在非洲的能見度與影響力，110 年起訂定「非洲菁英人才培育計畫」，規劃於農業、醫療、資訊、商管、華語教育等 5 個高教領域，鼓勵國內大學招收非洲菁英人才來台就讀碩博士學位、培育特定領域高階人才、辦理大學校院聯盟合作。

今年採小規模試辦，鼓勵國內大學先與當地學校建立合作模式，並分階段逐步擴大合作範疇，共 7 校遞交申請計畫，5 校經教育部審議通過，最後核定「特定領域學位班」4 班、「短期專題研習班」8 班、「特定領域聯盟」2 件，預計補助國內 5 校約新台幣 1000 萬元，今年 9 月開始執行。

教育部表示，「特定領域學位專班」補助大學針對農業及醫藥的優勢領域或非洲合作國家重點產業所需的人才開設碩博士學位班，或與當地優質產學研究機構共同培育方式開設雙聯學位班（含學碩博），招收非洲國家學研機構教研人員或主管及一般學生。

「短期專題研習班」則以農業及醫藥領域優先，採跨領域別或議題導向、專題研習等方式辦理，完成課程者授予學分證明，參加對象為非洲國家高級中等以上學校教職員生或政府官員，並可因應 COVID-19（2019 冠狀病毒疾病）疫情影響，以遠距方式推動。

教育部提到，辦理特定領域聯盟的國內大學透過聯盟合作，與非洲大學或學研機構進行高等教育學術交流活動，如辦理學術會議、研討會、論壇及工作坊等，也可因應疫情採線上同步方式辦理。

台生赴奧地利交換 疫情下體驗異地學習多元授課(安全)

摘錄:110/10/11 聯合報

教育部與奧地利以政府對政府方式合設「台灣奧地利高教科研種籽基金」獎學金，補助台生赴奧地利交換，在疫情下體驗異地學習和多元的授課方式。

教育部今天新聞稿指出，受 COVID-19（2019 冠狀病毒疾病）疫情與邊境管制影響，奧地利多數學校轉為線上教學，但仍有 2 名台灣學生順利取得奧地利核發入境簽證，在「台灣奧地利高教科研種籽基金」獎學金支持下，於去年 9 月至今年 2 月間前往當地交換，體驗不同的學習環境。

2 名台灣學生分別前往奧地利的維也納科技專業高等學院、薩爾茲堡專業高等學院進行交換，2 校的特色領域包含設計與產品管理、觀光創新管理、國際商業研究、科技管理、全球銷售與行銷研究等。

台北科技大學工業工程與管理系學生王茹怡表示，為了不讓自己感到後悔，去年 9 月歐洲疫情嚴峻時，仍堅定出國交換的決心，雖然上課模式都轉為線上，但老師多元化的授課方式，如翻轉教學、自我學習，以及同學在線上踴躍發言、頻繁互動，也讓自己跳脫傳統上的學習模式。

南台科技大學視覺傳達設計系學生陳昊謙提到，在課堂上能和在業界有豐富經驗的老師對談與討論，可直接瞭解目前市場趨勢和所需要的能力；而上課時間並非固定進行，期間需要進行大量的閱讀與報告，很考驗學生的自制能力與時間管理。

教育部砸千萬設農業醫藥碩博專班 專收非洲學生(國際教育)

摘錄：110/10/11 聯合報

教育部宣布「非洲菁英人才培育計畫」今年起跑，規畫在農業、醫療、資訊、商管、華語教育等 5 個高教領域，鼓勵國內大學校院招收非洲菁英人才來台就讀碩博士學位、培育特定領域高階人才，及辦理我國大學校院聯盟合作。

教育部表示，今年補助 5 校約 1000 萬元執行此計畫，包括台灣大學、台灣師範大學、東華大學、高雄醫學大學、台北醫學大學，一共成立「特定領域學位班」4 班、「短期專題研習班」8 班及「特定領域聯盟」2 件。

教育部指出，「特定領域學位專班」補助我國大學校院針對我國農業及醫藥的優勢領域，或非洲合作國家重點產業所需的人才，開設碩士或博士學位班，或採與當地國優質產學研究機構共同培育方式，開設雙聯學位班，招收非洲國家學研機構教研人員或主管及一般學生。

另外還有「短期專題研習班」，教育部說，這部分以農業及醫藥領域優先，採跨領域別或議題導向、專題研習的短期研習方式辦理，完成課程者授予學分證明，參加對象為非洲國家高級中等以上學校教職員生或政府官員，並可因應疫情影響，以遠距方式推動。

教育部高教司表示，鼓勵推動我國大學校院聯盟合作，包括我國大學校院與非洲大學或學研機構進行高等教育學術交流活動，如辦理學術會議、研討會、論壇及工作坊等，因應疫情採線上同步方式辦理。

一生服務身障！林智堅拜訪百歲人瑞「不老特教師」(生涯規劃)

摘錄：110/10/12 聯合報

新竹市百歲人瑞林嘉湧是特教界先驅，1970 年代到日本修習特殊教育，回台後更擔任多個教養院院長，直到 80 歲才退休，至今仍會參與相關開會研習，給予意見，他不僅會使用智慧型手機，還會傳 LINE。重陽節將至，市長林智堅今前往拜訪這位「不老特教師」，林嘉湧也分享養生秘訣，就是「從不覺得自己老」，此外，他作息規律，每天必吃水煮蛋、地瓜葉、蘋果，也會散步運動。

林智堅今帶重陽禮金、禮品及轉送總統府敬老狀、衛生福利部金鎖片前往探望，林嘉湧還現場高歌「望春風」，讓林智堅大讚「丹田很有力。」

林嘉湧也是新竹重要「藝術教育家」李澤藩的學生之一，他說，自己很小就失去雙親，跟國小老師李澤藩情同父子，李澤藩 80 歲時贈送他一幅「青青草原」風景圖，當時他見李澤藩顫抖雙手，還忍不住流淚。自此之後，他就將「青青草原」畫作掛在房間內，宛如李澤藩陪伴在旁，唯獨李澤藩女兒辦展時才外借。

我覺得我不老！，林嘉湧說，他不喜歡別人稱他爺爺，「這樣感覺很老」，他三餐可自理，每天必吃水煮蛋、地瓜葉、蘋果，他也會看日本小說、聽歌唱歌、健走、還跟日本朋友「傳 LINE」，分享台灣風景照。

林嘉湧也擔任義工，他說，自己投身教育界，1970 年代任職事務主任退休後前往日本修習特殊教育，回台後歷任新竹市仁愛啟智中心主任、新竹縣香園教養院長及桃園市心燈啟智教養院長，80 歲才真正退休，現在也常回去開會研習，「為身障同胞服務，心裡上覺得很快樂」。

林嘉湧的三女兒林淑真說，父親生活、財務完全自理，不用晚輩照顧，甚至還會上網查保健知識、上網掛號，還以 LINE 與日本友人保持聯絡，互傳風景照。

營建署今天表示，建設完善的污水下水道系統是現代化城市重要指標之一，為讓社會大眾更加認識這項隱藏在地下的建設工程，特結合環境教育理念，今年推出第一本與污水下水道系統基本知識相關的童書「馬桶裡面的裡面」，並分送各縣市政府進行推廣。

童書完整內容公布於營建署官網 (<https://www.cpami.gov.tw/營建署家族/營建業務/51-下水道工程處/36720-營建署出版第一本下水道童書-馬桶裡面的裡面.html>)，提供民眾免費閱覽。

營建署指出，「馬桶裡面的裡面」故事發想，從平時熟悉的馬桶、浴缸、洗手台及廚房等日常用水空間為故事場景，帶領小朋友搭乘潛水艇，潛入馬桶，一路跟著污水，沿著水管暢遊下水道探險。經由童書，以故事型態引導民眾認識污水處理過程及了解生活中不可或缺的水，是如何通過層層關卡，回歸自然。

營建署表示，中央與地方積極推動下水道接管工程，以改善生活居住品質之際，期望透過下水道童書推廣及宣導，向不同年齡層的學童與民眾傳達污水下水道系統的基本知識及重要性，讓大家能共同支持下水道工程的推動，讓家戶接管的普及率持續提升。

不只台大與哈佛！這 21 所美大學都找我國學校學華語(國際教育)

摘錄：110/10/13 聯合報

多年來美國哈佛大學執行「哈佛北京學院」合作計畫，每年暑假派學生到中國大陸北京學華語，今年將轉往台灣，明年暑假改與台灣大學合作，計畫也更名為「哈佛台北學院」。台大昨證實此事，並說將有 60 名學員來台參訪，在台大修習為期 8 周的中文課程，也將造訪九份、陽明山等北部景點。

這樣的華語台美華語學習，不只限於哈佛與台大。教育部看準中國大陸華語機構「孔子學院」漸退出美國，今年砸 4500 萬元執行「優華語計畫」進攻補位，即將選送我國 10 所大學共 36 名教師到美國大學任教，並邀 168 名美國學生來台學華語。台灣師範大學與加州大學洛杉磯分校簽約、清華大學與麻省理工學院等名校合作。

但獲選出國的華語教師說，教育部釋出的補助金太低，赴美後恐成窮忙族。也有大學主管表示，和美方談薪確實是一大挑戰，聘師的美國理應負擔教師薪資，但該國過去常與中國大陸合作，陸方一向祭出諸多優惠，讓美國認定「延攬華語教師不必花大錢」。

對此，教育部國際及兩岸教育司回應，教師這一行值得邊做邊學，永遠有精進空間，教育部未來擬安排華語教師報名海外的實體或線上增能課程，協助提升教學專業知能，以及到國外教書意願。

國際司也說，教育部設有「補助選送華語教學人員赴國外學校任教要點」，目前除補助赴美華語教師每月 1200 美元（約 3 萬 3 千元台幣）生活費，還會按當地物價水平補助機票費和教材教具費。