

110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十六週 日期：111/06/06~111/06/12 輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 台南英語智慧城市平台結合古蹟任務 徵作品祭出獎金
- ★ P2 2 歲專班泡沫化 教育部：生理年齡 3 歲與學齡 3 歲可同班
- ★ P3 缺本土語師資 國高中搶人大戰
- ★ P4 世界和平會支持閱讀活動帶來的改變
- ★ P5 肌無力罕病 她愛閱讀錄取台中女中
- ★ P6 小小半導體人才 新竹縣十興國小程式設計競賽奪金牌
- ★ P7 響應世界海洋日 野柳國小辦獨木舟畢典、復育珊瑚
- ★ P8 天使寶貝結合一般生 嘉市北園國小融合書畫聯展
- ★ P9 個機器人課程提供偏鄉 台南機器人教育生根發芽
- ★ P10 貢寮國中藏書多無處放 獅子會助改造圖書館

台南專幼這群職員今年起連 8 年調漲薪水 並建立晉級機制

摘錄:111/06/09 聯合報

台南市府結合經濟部工業局智慧城鄉生活應用補助計畫資源，與希伯崙及樂學網數位公司攜手合作「英語智慧城市共創平台」，製作以台南古蹟為主題的英語學習創作影片，讓學生學習自己所在城市的英語，更能有效提升英語使用機會與頻率，辦理英語學習創作作品徵選，總獎金獎品價值超過 30 萬元，鼓勵師生共創屬於自己的智慧英語城市。

教育局長鄭新輝表示，本計畫以台南古蹟為主題，轉化為數位英語學習單元內容，並從中選出「安平老街」、「南區文史」及「後壁俗女」三條學習路線，其中包含安平古堡、安平樹屋、台南孔廟、台南大天后宮、菁寮老街、墨林文物館等知名古蹟的英語學習創作影片。

英語學習創作作品徵選，徵件延長至今年 10 月 15 日，詳情請見徵件網址：

<https://bslcity.com.tw/>，涵蓋有聲繪本、圖解場域、影片製作、旁白配音等組別，歡迎台南學子踴躍參與。

研考會主委戴偉峻說，生活中的英語比在教室裡的英語困難許多，英語智慧城市共創平台結合國際交流與其他國家學生進行線上互動，讓學子能在地學習、開拓國際視野，逐步提升未來競爭力。

市長黃偉哲表示，英語的穿透力及國際性是最強的，台南市長年透過多元模式推動英語教學，這次英語智慧城市共創平台計畫將英語教學再升級，透過線上平台就可以在古蹟路線內進行探索任務，數位科技讓雙語教育充滿生活化與趣味化。

2 歲專班泡沫化 教育部：生理年齡 3 歲與學齡 3 歲可同班

摘錄:111/06/09 聯合報

教育部擬開放生理年齡滿 3 歲幼兒，直接進入小班就讀，被教育以及幼兒團體罵翻，甚至直指若政策付諸實行，2 歲專班政策將泡沫化。教育部稍早發出聲明稿表示，此次修法只調整讓生理年齡 3 歲與學齡 3 歲幼兒有在同一個班級的機會，因此，不會產生各種年齡同時在一個班級的情形。

教育部指出，這次條文修正，是「生理年齡滿 3 歲幼兒」如要在學齡 3 歲班級就學，必須「同時符合」三項要件始得辦理。第一，幼兒園內必須設有 3 歲專班，如果幼兒園沒有設置 3 歲專班，就不符合招收要件。第二，幼兒園內未設置 2 歲專班或 2 歲專班已額滿，但 3 歲專班尚有餘額。第三，幼兒必須生理年齡滿 3 歲的當月（亦即出生月份），才可入班。

教育部說明，原來已經是採 2 個（含）以上年齡進行混齡編班的班級，不是本次修法適用對象，因此，不會有生理年齡 3 歲幼兒與各種不同年齡幼兒同時在一個班級接受教保課程的情形。

不過，兩歲專班許多教室設置跟三歲不同，例如廁所必須設置在教室裡面，三歲後班級則不需要。全教總今天上午召開記者會指出，幼教政策必須要奠基在教育專業與幼兒福祉之上。學籍界線是教育政策與資源分配的重要標準，更是衡量學童心理發展狀態的依據，此舉更牽涉到所有階段的學籍計算原則，這種原則如果都可以輕易變動，教育部未來是要怎樣執行其他教育法令。

國家語言發展法上路，中小學下學年起必修本土語，但師資卻還沒到位。因現職本土語教師以國小為主，很多國、高中因而上演「搶人大戰」，徵才群組這幾個月天天響不停，不是挖角國小師資兼差，就是趕緊把校內老師送去認證研習，而仰賴師培、學士後學分班的本土語師資則還在路上。

本土語 58 種 一人選就要開課

今年三月，陸續有學校發出本土語選習調查表給學生，但一張調查表多達五十八種語言，讓家長直呼「眼花撩亂」。也有國小校長說，學校無法強制學生依「母語」選擇，只要有一人選習，就須找師資開課，回收調查表後分班是大工程，師資在哪最讓人頭痛。

教育部統計，目前高中以下取得語言認證的教學支援人員計四七四八人，其中閩南語二一六五人為大宗；現職教師國小有一〇六九人，但中學僅一〇六九人，又以高中最少，像人數已是最多的高中閩南語教師僅二二八人，平均一校分不到一人。

搶教支人員 小校偏鄉很吃虧

求「師」若渴，台北市設置的教支人員平台，今年四月起湧現「徵才文」；而在台北市本土語文教支人員媒合社群中，也幾乎天天都有學校 PO 出求才訊息，甚至祭出交通費、集中排課誘因。

南部某高中行政人員說，中南部國高中連閩語師資也有限，各校近來提早搶教支人員。北部某都會區國中教務主任說，學校在徵才平台發文很快有人應徵，但對小校、交通不便利的學校來說，找師資恐難。

有國小校長則提到，有國中跑來請求支援，但國小在職教師往往是「級任導師」，不可能抽時間去國、高中兼課；也有國、高中今年才急著送教師去認證研習。

師考過認證 等於會教本土語嗎

還有高中教師台語很「輪轉」，帶領學生在閩南語演講比賽獲獎無數，卻因沒取得語言認證，無法成為本土語師資。也有人憂心，若只仰賴通過語言認證的師資，恐只是「會考而不會教」。

教育部說，多數國中新生已完成選習語別調查，將持續各國中師資盤點對應；高中部分已請各校參考學生身分別或所在地族群分布等因素，推估填報排課調查表，並預先整備師資，並針對選習人數較少的語別，透過本土語文直播共學。

教育部說，國教署每年度將介接師資資料庫，並將各縣市授課人員符合資格情形，納入中央一般教育補助款考核項目。

世界和平會支持閱讀活動帶來的改變(閱讀素養)

摘錄:111/06/08 聯合報

因為世界和平會的善意，一年前，花蓮新城國中老師王瓊涓開始推動讀報，一年後，她看到學生因投稿上榜產生的自信、想讓自己變得更好的改變，她說「當時和世界和平會申請《好讀周報》，是最棒的決定」。

王瓊涓說，以前因資源少，學生沒有閱讀習慣，學習動力也低，有了好讀可以推動讀報後，她將《好讀周報》內的圖擊隊整理成學習單，鼓勵學生透過答題、投稿，練寫短文，點點滴滴累積下來，近半年有近 30 人獲獎。當學生看到名字被印在報紙上，這難得的肯定與鼓勵，使他們愈來愈有自信，也激勵更多學生投稿，「校園學習氛圍，因為讀報變得正向、積極」。

她也鼓勵學生寫周記、分組繪製心智圖，或把國際新聞剪下來張貼在走廊上的世界地圖，完工後吸引許多人駐足，有人談新聞事件，有人研究發生地，或討論事件的意義，「閱讀的好處就像漣漪，一旦激起就會擴散，甚至是翻轉學生的人生。」

有類似經驗的，還有澎湖縣的將澳國中，該校國文老師洪筱仙說，將澳是離島中的離島，學生以前沒有看新聞的習慣，「還好有世界和平會、有好讀周報，學生透過報紙了解世界脈動、擴展視野，已經有學生找我聊烏俄戰爭、世界局勢。」

雲林斗六國中老師蔡明桂也是因世界和平會的協助，才開始用好讀學習單、圖擊隊引導學生讀報，她以 658 期好讀為例，心理師陳志恆撰文分享「交錯閱讀思考型與記憶型的科目是保持專注力的方法」，有學生「親身實驗」五小時後在聯絡簿記錄心得，並強調效果意外的好，「我覺得好讀周報就像美國隊長、蝙蝠俠，會適時幫助學生，讓學生愛上閱讀。」

世界和平會與好讀周報合作「推動讀報、閱讀寫作」，這一年多來，收到許多偏鄉老師的感謝，社工督導鄧湘樺表示，世界和平會成立十多年，從關心弱勢孩童的早餐開始，到補助學校成立社團、舉辦營隊、陪伴孩子閱讀，工作人員發現孩子變得愛閱讀、敢表達、有自信，因此主動聯絡好讀周報，希望更多偏鄉學子也能在讀報中認識世界、擴展視野。

鄧湘樺強調，閱讀能讓孩子遊歷不同的世界、發現生命中的美好事物，「閱讀習慣」則是孩子送給自己的禮物，期許有更多孩子因閱讀而有不一樣的生命經驗。

肌無力罕病 她愛閱讀錄取台中女中(生命)

摘錄:111/06/10 聯合報

台中市太平區新光國中學生蔡其穎，小學身體狀況不佳，到院診斷為罕見疾病、不明原因肌無力症，手腳四肢無力，容易疲憊，樂觀愛閱讀的她靠著母親推輪椅到校學習，國中會考考出 95 點，經適性輔導錄取台中女中。

新光國中校長楊憲章指出，一般孩子隨著年齡增加，體力越來越好，但蔡其穎同學身體的肌力功能卻不斷退化，每天需靠媽媽推輪椅進校門，才能到校唸書。但蔡其穎保有積極的人生觀，更不因身體情況隨意請假，把握到校學習的機會。

老師分享，蔡其穎喜愛看小說、閱讀創作文章，樂觀又開朗，「在班上人緣很好」，常與同學討論課業，參加校內閩南語朗讀比賽更獲得第 3 名。

由於肌肉無力，蔡對於課本翻頁、考卷翻面都無法辦到，只能靠手指微弱力量寫作業及試卷，相當不容易，也憑著對學習的熱愛，課業成績維持班上前三名，校排名列前茅。

蔡其穎勇敢挑戰會考，獲得國文 A++，英語 A+，數學 B++，社會 A++，自然 A+，作文四級分，換算會考積分點數，考出 95 點，經適性輔導錄取台中女中。

立人國中王文弦不靠補習，依照學校老師指導進度學習，考了 5A10+滿分成績，另，乖巧文靜的王又禾國小成績總吊車尾，在國中老師悉心指導下，成績突飛猛進，母親一度懷疑「有沒有作弊？」國三模擬考從 1A，不斷進步到會考的 5A 成績，不僅母親感動，王也獲得市長獎的肯定。

曉明女中表示，今年國中會考學校，鍾婷聿、吳念穎、陳睿妍同學拿下五科 A++、作文 6 級分的「大滿貫」；獲得五科精熟(5A)以上有 166 人，占全體畢業生 34%。

居仁國中指出，陳均侑同學考取 111 點，另，學校考生 5A 以上 106 位，占全體考生 17%。作文 6 級分 10 位，5 級分以上 228 人，占全體考生 36%。

小小半導體人才 新竹縣十興國小程式設計競賽奪金牌(科技)

摘錄:111/06/09 聯合報

科技部推動半導體科技發展，半導體領域人才從小扎根。科技部轄下國家實驗研究院台灣半導體研究中心（國研院半導體中心）舉辦「SenCu-小小程式設計師創意應用競賽」，鼓勵國小學生將感測器搭配簡易的圖形化介面程式語言，發揮想像力創作各式遊戲、動畫及故事等，提早為國家幼苗銜接半導體領域知識。

第三屆「SenCu-小小程式設計師創意應用競賽」因受疫情影響，改為線上進行，今日公布決賽評選結果，由新竹縣十興國小茵桃隊的「運動健身 GO」奪得金牌及獎金 1 萬 5000 元，銀牌從缺，銅牌則由台北市立大學附設實驗國小葉子隊的「選擇行為背後的數學觀念－撿最大顆石頭」、新北市竹林國小哈哈小蟒蛇隊的「3D 迷宮探險遊戲」，以及高雄市十全國小小龜九隊的「烏龜飼養的虛實遊戲」獲得。

茵桃隊的「運動健身 GO」是使用絕對姿態感測方塊，設計出結合體操動作的 Scratch 遊戲，利用護膝固定住絕對姿態感測方塊，進行踢腿、跳躍、劈腿及倒立四個互動關卡，提升遊戲者持續運動的動力；再搭配計時功能，讓體操練習變成好玩又有趣的健身遊戲。因為作品構想具體，且運動內容頗具巧思與創意應用，獲得評審青睞而奪下金牌。

國研院半導體中心為鼓勵國內的國小學生培養邏輯及運算能力，結合 Scratch 開發出一款 SenCu（Sensing Cube）-感測方塊，其簡易且微小化的硬體設計，讓小學生在 Scratch 程式設計的創作中，不再侷限於使用鍵盤或滑鼠進行操控。SenCu-感測方塊包含五種應用，分別可偵測細懸浮微粒、絕對姿態、顏色、距離與溫度，程式設計者可依需求挑選適合的感測方塊，透過無線方式與 Scratch 結合，開發出多元的創意感測應用。

為激發小學生運用程式設計將創意構想及應用巧思實作展示，國研院半導體中心連續三年舉辦「SenCu-小小程式設計師創意應用競賽」，訓練小朋友由產生構想到設計實作，培養完成一份構想書，並將構想書內的創作自己實際實作、報告、展示。

本屆競賽主題不限定，參賽者可自行挑選所需要的 SenCu-感測方塊搭配 Scratch 3.0 軟體，設計出能夠展現創意的應用程式，並使之實現為完整且可運作的感測系統。競賽分兩階段，初賽比拼創意構想，由產業界及學術界評審委員書面評選後，選出 15 支隊伍晉級決賽；決賽隊伍須實際完成作品，並進行 5 分鐘的作品展示與說明，最後依其功能實用性、創意性及完成度，評選出得獎隊伍。

響應世界海洋日 野柳國小辦獨木舟畢典、復育珊瑚(多元文化)

摘錄:111/06/09 聯合報

新北市萬里區野柳國小過去划獨木舟辦特色畢業典禮，昨天與海科館合作，在潛水教練陪同下，將 50 株珊瑚幼苗種在海王星碼頭水域，增添傳承及教育意義。學校希望海王星碼頭可列為海洋生態保育區，讓珊瑚持續生長繁殖。

昨天是世界海洋日，野柳國小辦獨木舟薪傳畢業典禮，和基隆海洋科技博物館合辦拯救海洋生態行動，畢業生蔡秉祐和五年級學生闕子均在潛水教練陪同下，代表師生將 50 株珊瑚幼苗種植於海王星碼頭的淺水區，為海洋環境復育種下希望之苗。

教育局長張明文表示，新北市擁有全國最長的海岸線、最豐富多元的海岸地形，盼這項行動能遍地開花，帶領大家守護美麗海洋。

野柳國小校長張錦霞說，高年級學生參加海科館活動，認識珊瑚復育過程後，提出讓珊瑚重回野柳海洋的想法。海科館贈送 50 株珊瑚苗，協助做水質測試，找出適合鄰近海域的「片珊瑚」，昨天結合校內獨木舟薪傳畢業典禮，復育珊瑚。

蔡秉祐擔任今年薪傳宣誓代表，他說，潛水時有點耳鳴的感覺，但有機會種珊瑚很有趣也很開心。闕子均表示，從小就喜歡水上活動，希望海王星碼頭水域能成為布滿珊瑚的美麗海域。

海科館長陳素芬表示，珊瑚礁是 30%海洋生物的家，如果台灣沿海珊瑚都白化，海洋環境與各種美麗的海洋生物都會面臨浩劫。海科館 2020 年起推動「搶救珊瑚大作戰」，復育珊瑚礁，很高興野柳國小師生加入。

天使寶貝結合一般生 嘉市北園國小融合書畫聯展(多元文化)

摘錄：111/06/09 聯合報

嘉義市北園國小特教班「天使寶貝班」結合普通班學生以書法加色紙拼貼，連續 4 年辦融合書畫聯展，昨起至本月 19 日在市府文化局展出 47 幅作品，四年級中度智能障礙的劉祐辰向市長黃敏惠介紹作品，直呼「我很厲害」，校方表示，融合創作能激發普通班關懷弱勢，特教生也增加自信、加強社交能力。

北園國小輔導主任蘇念慈說，今年除四、五年級生參加，還有大同國小、嘉義高中及嘉義縣新港國中學生參與，每幅作品由 1 名特教生搭配 5、6 名一般生，為實踐三好運動，都用「好」書法字體，搭配色紙拼貼。

蘇念慈說，學生作品創意豐富，有幅貼滿各種顏色的圓點，讓「好」字顯得立體，也有把好字變成兩條魚的形狀，國際崇她嘉義社員、老師也配合展出 7 幅畫。

中度智能障礙的劉祐辰向黃敏惠講解作品，色紙做出紅綠燈是為宣導交通安全，他更口齒清晰且大方說「我很厲害」，和大大哥哥、大姊姊一起完成作品很有趣。

黃敏惠說，特教班與普通班孩子更能了解彼此而互相包容尊重，是教育的核心；校方認為，能激發普通班關懷弱勢的心，省思如何幫助別人，特教生藉由示範書法，增進自信，同時加強口語及互動能力。

15 個機器人課程提供偏鄉 台南機器人教育生根發芽(科技)

摘錄:111/06/07 聯合報

中華機器人科技教育學會發展機器人教育 6 年多，除了是台南市海東國小機器人的後援會，也協助外縣市發展機器人教育，講師群最近開發出 15 個機器人教育課程，將優先提供給南市偏鄉學校使用。

理事長洪駿命表示，中華機器人科技教育學會是為國小銜接機器人教育到高中而成立的全國性社團組織，以半年時間開發出的 15 個課程分別為機器人相見歡、機器人的身體-不插電結構及科技、機器人動起來-電風扇製作及仿生機器人、角動量陀螺儀、繪圖機、機器人走出去-自走車設計、走迷宮及碰碰車、智能電風扇、自走車感應器-顏色感應器、距離感測器、循線、捕蠅草等。

老師王雅鈴、蔡純如、陳丁福說，課程設計貼近學生的生活經驗，從認識積木零件、程式指令的顏色的功能、創造立體結構、齒輪組合傳輸動力、槓桿原理投擲物體到循線方法及程式撰寫等，學生學好這些基本課程內容，再加上練習已足以參加國內外競賽。

老師鄭智昌、劉育昇、廖崇旭、鄭朝文提醒，課程導入偏鄉學校時，要注意以學生的學習為主，依學生的學習情況隨時調整學習進度，由淺入深的程式設計學習。教師應以引導的角色，指導學生組裝機構、觀察機械運動，進而達成學習任務，最後讓學聲可以用自己完成的機器人進行比賽或遊戲。

實際操作過課程的後港國小老師郭蔚文分享，1 個機器人課程循序漸進，從不插電到插電，結構和程式兼顧，單元主題與生活、學習經驗結合，易引發學習動機。

理事長洪駿命表示，這 15 個機器人課程發展落實 108 新課綱核心素養，以培養學生主題跨領域及問題解決能力，學會將優先把課程提供給南市偏鄉學校使用。

貢寮國中藏書多無處放 獅子會助改造圖書館(閱讀素養)

摘錄:111/06/06 聯合報

貢寮國中的圖書館空間不大，導致有些書籍只能在走廊上再放書櫃擺著，感覺有些紊亂，國際獅子會在得知消息後，號召會員們集資，並找到廠商著手改造學校的圖書館，今(6)日舉行捐贈儀式，現在圖書館的書櫃收納空間更多元。

貢寮國中的圖書館，因為空間不大，所以能放的藏書也不多，但是為了學生的學習和知識量，學校都會定期添購新書，藏書數量一直增加，卻苦無地方可以擺放，因此在走廊上也可以看到書櫃，國際獅子會在得知此事，特地召集獅友們一起來推動貢寮國中圖書館的改造計畫。

在經過兩個月的工程，圖書館改造終於完成，校方也在今(6)日舉行捐贈儀式，包括國際獅子會等一行人都來見證圖書館改造後的新面貌，原本的書櫃成了移動式書架，可以放書的空間變多了，而且分門別類更容易讓學生找到需要的書籍，這次改造校方也很感謝獅子會的善行義舉。

貢寮國中校長施敏雄說，國際獅子會能關心到偏鄉地區學校的需求，適時的給予幫助，讓圖書館的小空間也可以有大改變，希望讓學生可以更愛上圖書館，往後也可以繼續添購新書讓學生閱讀，增加學生的知識量與閱讀能力。