

# 114 學年度第二學期 教師資格考試

## 模擬試題參考答案

類科：中等學校 / 科目：教育理念與實務

### 第一部分：選擇題答案 (25 題)

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	(C)	6	(A)	11	(A)	16	(C)	21	(C)
2	(B)	7	(A)	12	(B)	17	(B)	22	(B)
3	(B)	8	(C)	13	(C)	18	(A)	23	(B)
4	(D)	9	(B)	14	(C)	19	(B)	24	(B)
5	(C)	10	(B)	15	(B)	20	(A)	25	(D)

### 第二部分：問答題答案共有 3 題(題號 1-3)

題號	建議答案
1	規範層面指機構（學校）對角色的期待；個人層面指個人的人格與需求。雙贏理由如：進修知能可提升行政領導品質。
2	文化雜食者展現多元跨界能力，更具社會適應力。階級再製原因：學校認可優勢階級文化、家庭環境資源差異。
3	工具性價值：教育作為達成他種目的（如就業）的手段。非工具性價值：教育本身即為目的（如人格完善）。

### 第三部分：綜合題答案共有 3 題（題號 4-5）

題號	建議答案
4	異化：教師失去對教學設計的掌握，淪為 AI 內容的搬運工。避免：保持教學主體性與自主檢核。
5	經驗主義：透過實作反饋檢驗。理性主義：透過學科邏輯嚴謹性檢驗。
6	義務論：強調尊重每個人是絕對義務。關懷倫理學：強調師生關係與同理心對話。