

111 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十一週

日期：111/11/21~111/12/27

輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 幼兒園閩南語沉浸教學 111 學年擴大至 227 園、834 班
- ★ P2 玩轉學校響應永續 SDGs 在台落地 15 縣市教師參與培訓
- ★ P3 國小師生山野教育初體驗 攀登台灣百岳之一石門山
- ★ P4 雲縣府編列預算採購 汰換 2.6 萬張國中小課桌椅
- ★ P5 自立廚房供應 157 校營養午餐 新北辦教學營養午餐更美味
- ★ P6 新北光仁中學智慧教室啟用 校園數位邁大步
- ★ P7 高市推「校校有雙語」 國中校長公開授課、局長觀課
- ★ P8 全國大觀盃觀光設計競賽 城市科技大學奪三金
- ★ P9 致用高中與國外校際線上教學 連線澳洲馬斯登州立高中
- ★ P10 中興大學醫學院與光田醫院合作 投入偏鄉醫療人才培育

幼兒園閩南語沉浸教學 111 學年擴大至 227 園、834 班

摘錄:111/11/22 聯合報

教育部委託國立台中教育大學幼兒教育系辦理「閩南語沉浸式教學融入幼兒園計畫」，從 105 學年 10 園、37 班參與試辦，至 111 學年度辦理規模擴大到 227 園、共 834 班參與，參與幼兒園涵蓋全國各縣市，讓幼兒沉浸在閩南語的環境中。

以嘉義市復國幼兒園為例，該園將閩南語融入一日作息及各項活動中，例如在學習區以閩南語分享自己的作品並與同學聊天，今年也結合計畫，將校園裡的老屋翻修成故事屋，鼓勵幼兒以閩南語介紹故事屋，並在學期末舉辦閩南語闖關遊戲，由教保服務人員輔導大班幼兒擔任關主，使用閩南語帶領中、小班幼兒進行遊戲，使幼兒增進閩南語表達能力。

新竹市西門國小附幼是第一年參與本計畫，教保服務人員參與增能活動，並帶回園內分享研習資源，引導幼兒在學習區使用教學設備錄製閩南語故事。另以閩南語進行節慶活動、全園性宣導活動，讓幼兒沉浸在閩南語的環境中。防疫期間也改採線上教學，讓親子使用閩南語，將閩南語的使用延伸至家庭。

彰化萬來非營利幼兒園則透過自製教具佈置班級閩南語情境，與幼兒一起創作閩南語的學習區名牌，並用閩南語與幼兒討論餐點的名稱、食物味道、顏色等日常話題。同時結合社區參訪，到河濱公園灌杜猴（灌蟋蟀）、參與媽祖遶境活動，連結在地文化課程，讓閩南語自然融入在課程及生活中。

國教署表示，這項計畫也舉辦教師增能活動，111 學年度起為擴大效益，採用線上、實體同步進行，包含工作坊、期末成果分享及巡迴輔導諮詢專車等，邀請專家至各區進行座談，讓教保服務人員了解如何營造豐富的語境及執行沉浸式教學活動。

創新教育團隊玩轉學校 22 日攜手全台來自 15 縣市之 107 名老師舉辦種子教師培訓大會。透過培訓教師使用「外籍移工議題」的遊戲教材，探討 SDGs10 減少不平等，協助教師落實永續教育。

玩轉學校過往發佈永續教育問卷調查，有 52%教師表示在執行永續課程上，最大的困境為找不到合適教材，顯示教育資源缺乏為永續教育推動的阻力之一；其中亦有 50%教師表示移工與外配議題，為「想和孩子討論卻不知該如何做」的主題。

台北建成國中校長黃啟清表示，這是素養導向教學的最佳示範：現場老師們帶孩子討論 SDGs 或素養教學時，在時間和資源上都是吃力的。然而，玩轉學校的種子大會替老師們準備了完整的教學教材與培訓資源，讓永續教育可以跳出制式教學形式，使孩子對探索世界、全球議題更有使命感。

此次移工遊戲教材為玩轉學校與香港樂施會第 6 年之合作，樂施會長期關注貧窮議題，合作著重在遊戲中呈現外籍移工正面臨的薪酬不平等、高額仲介費、標籤與歧視等困境，透過遊戲及教師引導，讓孩子以角色扮演形式切身走入移工立場，啟發孩子的反思與同理。

臺南市復興國中杜老師分享說，這次活動用另一個角度認識了移工的議題，嚴謹的遊戲設計和帶領方式，讓我可以類推到其它課程。

新竹縣照東國小張老師分享：「很喜歡這樣沒結局、沒答案的課程，這是現實！」

大會中亦有致力於移工教育之非營利組織 One-Forty 到場分享，使教師對議題有更多感觸與了解。

One-Forty 創辦人陳凱翔表示，移工對台灣民眾來說是一群既陌生又熟悉的人，教育倡議行動是希望大家進一步認識這群移工，讓台灣成為更友善包容多元文化的社會。

種子教師培訓大會舉辦至第二年，至今已培養 480 位種子教師，影響累積超過 8,000 名孩子。

除外籍移工外，至今已關注成癮者重返社會、良心消費、非行少年等議題，透過教師執課將永續教育力量擴散至班級，使永續教育向孩子現場向下扎根。該份遊戲教材將於近期免費回饋給老師，詳情可關注玩轉學校官網。

高雄市前鎮區瑞豐國小舉辦山野教育活動與合歡山再續前緣，34 名師生今天清晨原要 3 度挑戰台灣百岳合歡主峰與東峰，但因天候不佳影響，師生改攀登鄰近同樣屬百岳的 3237 公尺石門山，成功上主峰，師生們很開心看見最美麗的風景。

瑞豐國小已連續 2 年挑戰完成合歡主峰與東峰，昨天一早 7 時 20 分就從學校集合出發，有 6 年級學生 28 人、6 位老師參與挑戰。但今天合歡山上一直下著雨，考量學生安全與登山課程需要，學校與響導臨時決定改變行程，改登較合歡山主峯 3217 公尺更高的百岳之一石門山。

石門山為合歡山群峰之一，海拔高度 3237 公尺，雖為百岳，卻較平易近人，山勢和緩，山頂平坦開闊。雖然仍是陰雨的天氣，全體師生依然帶著高度堅毅信心與企圖心，完成挑戰石門山任務，歷經 2 小時，於上午攻頂成功。其中所經之處大草原寬闊景觀，還可觀覽奇萊群峰、屏風山、合歡群峰、中央尖山等大山景緻，美麗異常，讓師生登頂後發出讚嘆之聲。

瑞豐國小校長曾振興說，瑞豐國小非屬山區學校，為培養學生健康體魄與生活態度，以「Rui-Bo 活力 GO」各項健康促進活動為校定課程，除了田徑與拔河團隊成績耀眼，更結合各項戶外教育活動帶領學生增廣視野、挑戰自我。108 年開始與合歡山結下美好的緣分，壯麗的山岳景緻讓師生們難以忘懷，讓即將畢業學生挑戰巔峰成為瑞豐學子自我實現的里程碑，帶領學生透過山野歷練的學習歷程，開啟不一樣的眼界。

為了讓學生能順利完成人生中的初百岳，參與師生在行前除了配合體育課、晨間跑步、跳繩等加強體能訓練外，也邀請登山經驗豐富的講師台南護專教授歐宗明到校分享，從認識高山氣候、登山裝備到愛護山林的態度，帶領大家做足登高山的準備。登山當天，歐宗明更親自擔任嚮導，沿途為小朋友解說合歡山的高山動植物生態、人文歷史沿革，是豐富的身心靈之旅。

小朋友說，透過實際體驗，這次登上了人生第一個百岳，現場老師們也細心講解高山環境；行前參與高峰探索教育，也要學生對自己學習行動負責，認真鍛鍊體能、保持正常作息，準備適合裝備，是這次登頂最大收穫。這次雖然沒有挑戰合歡主峰，已讓大家深刻難忘，以後有機會還要再挑戰。

雲縣府編列預算採購 汰換 2.6 萬張國中小課桌椅(安全)

摘錄:111/11/21 聯合報

雲林縣府盤查縣內國中小課桌椅，發現許多已破損不堪，縣長張麗善今天宣布，縣府編列 4960 萬元採購 2 萬 6000 多張課桌椅，盼明年度新學期開學前完成汰換，讓學生學習更有效率。

雲林縣 111 學年度公立國民中小學課桌椅需求數量確認會議今天在雲林國民中學舉行，張麗善、教育處長和雲林縣國中小校長等人出席。

雲林各校課桌椅既往採損壞修繕方式處理，未編列過預算補助各級學校汰換；因近年部分課桌椅已損壞過於嚴重無法修繕，中央無針對課桌椅固定補助，且待補的課桌椅數量達 26735 張課桌椅，因此縣府編列預算採購。

張麗善表示，課桌椅為學生經常使用的設備，為了給雲林縣國中小學生更優質學習環境，藉由減少影響學童健康的壓力源，促進學生身心健康成長，縣府初步編列新台幣 4960 萬元經費，汰換目前已損壞嚴重的課桌椅。

張麗善指出，此次大規模汰換學校課桌椅，教育處已經規劃在石榴國中設立雲林縣課桌椅再生銀行，配合石榴國中科技實驗學校的木工課程，不只汰換下來的課桌椅可以循環再利用，學校的木工課程更可以有現場實習的材料，不僅對地球環保貢獻一份心力，學生獲得實際操作機會，同時經由回收、再生過程培養學生惜物愛物。

雲林國小校長魏國賢告訴中央社記者，可調式的課桌椅為金屬製，重量較重，學生不易搬動，所以此次採購改為木製，學生在使用時更安全、穩固。

魏國賢說，學校許多桌椅是修了又補、補了又修，部分課桌椅不堪使用，陸續找企業捐贈或是學校自籌經費採購，近年來陸續汰換近 500 套，但仍有半數課桌椅待汰換。

摘錄:111/11/21 聯合報

新北市約有 157 所國中小食用各區學校自立廚房供應的營養午餐，約占新北市校數 54%。營養午餐的烹煮也成為重點之一，教育局為此舉辦校廚教學營，並邀請衛福部 FDA 優良廚師林奕成示範東南亞特色料理，共 20 所自立廚房學校的校廚、營養師與午餐秘書參與，讓營養午餐不僅能好吃也健康。

教育局長張明文表示，校園午餐是飲食文化教學最好的活教材，新北市推展「國際飲食扎根教育」，讓學生有更多機會品嚐到各式各樣異國料理，透過飲食認識各國的人文歷史與飲食特色，學習包容與尊重多元文化。

教育局指出，今年課程邀請主廚林奕成示範東南亞特色料理，包括緬甸炸蛋、菲律賓炒麵、越式咖哩雞肉、柬埔寨豬肉、印尼巨港燉白雞、大馬海南雞及泰式蒸魚等。研習過程中指導校廚們運用香料變化出豐富層次酸、辣、甜、香南洋料理的新元素，讓校廚們帶回學校融入校園午餐中，讓孩子們透過餐桌上的餐點延伸到學習視野，提升國際觀。

此外，配合中央國產可溯源石斑魚專案計畫，將「泰式蒸魚」選用石斑魚，透過不同的料理方式，讓學童有機會品嚐石斑魚的多樣吃法。

永定國小校長林雅芳表示，雖然學校是偏鄉小校，但積極推動國際飲食教育扎根計畫，校廚們參加教學營交流廚藝，讓孩子們可以享用到美味的異國料理。校廚柳小姐說，去年參加初階班課程，現場跟老師和學員們一起製作多道異國料理，回到學校後將所學到的泰式蒸魚、緬甸炸蛋等菜餚融入學校營養午餐中，看到孩子們吃到碗盤見底，覺得好有成就感。

新北光仁中學智慧教室啟用 校園數位邁大步(科技)

摘錄:111/11/21 聯合報

新北市光仁中學為讓提升學生數位應用能力，上月啟用設有專業軟硬體的智慧教室，其中包括 86 吋智慧觸控大屏、150 台 Chromebook 載具和 Google education plus 授權的專業軟體。

光仁的智慧教室內部寬敞明亮，牆面有對比強烈的裝飾塗層，為教室增添科技感。校方表示：「新冠疫情期間，校內累積大量使用 Google 旗下 classroom、meet、雲端工具和應用軟體的經驗，因此，智慧教室的設計理念即以 Google 元素作為基調，希望老師們以成為 Google 認證的教育家精進。」

智慧教室揭牌當天，光仁中學校長陳盈盈，捐款協助設備的傑出校友孔令剛、家長會及各處室主任都出席見證，且體驗各種設備，並透過大銀幕分享對智慧教室的祝福和期許。陳盈盈表示，感謝孔令剛回饋母校，也期許老師善用智慧教室的設備，提升學生學習興趣和成效，以達數位校園轉型的目標。

光仁中學表示，智慧教室的諸多設備中，150 台 Chromebook 載具與 86 吋智慧觸控大屏的購置經費來自「新北創新教育加速器計畫」AI 無人機計畫，顯示光仁中學參與「新北創新教育加速器計畫」也帶動實現數位校園。

校方強調，智慧教室主要功能是提供教學應用，協助學生自主學習、探究實作。也可幫助師長完備影音直播的錄製、遠距教學的練習實作，以及教材研發，替數位教學加分。

高雄市教育局 10 月起邀請 25 所高中、國中、國小，共 28 名教師，進行 29 場次的雙語公開授課。教育局長謝文斌今天到壽山國中參與校長林宜家的「藝術領域」雙語教學，強調校校有雙語的目標已透過多元管道落實在校園中，每個學校都有雙語相關計畫，包含課程、社團、營隊或活動等，有助於營造校園雙語學習氛圍。

為了達成全校教師一起推動雙語教育，壽山國中校長林宜家也加入雙語教學的行列，完成教師團隊齊力推動雙語的拼圖，並結合生生用平板的專案，讓雙語教學及數位學習成為教室學習的日常。

林宜家說，這次課程規畫主要讓學生了解高雄藝文場館的雙語環境，並知曉高雄市在整體藝術推動已完全落實雙語化；學生能透過平板，以教師導學、組內合作、組間共學方式，充分運用雙語化網站的資源，自然而然地成為雙語的使用者，而非僅只是課堂裡的學習者。

學生洪宇彤說，上完這堂課，以後如果遇到外國朋友，可以用英文介紹高雄人引以為傲的衛武營藝術中心，也知道原來藝文場館都有雙語網頁，搜尋資料非常方便。

學生林雋家表示，壽山國中的體育課跟表演課原本就由外師與中師共同教學，音樂老師朱健慧的英文也非常流暢，因此接觸雙語課堂的機會很多，這次連校長都用雙語公開授課，可以感受到推動雙語的決心，就算不補習，在學校也有很多的機會可以學習雙語。

謝文斌肯定學校團隊的用心與努力，也希望透過雙語教育公開授課的實踐，能帶起示範作用，使雙語實踐在各種不同類型的教學課程之中，讓高雄的孩子能理解雙語的重要性，同時廣泛運用在日常生活當中，培養雙語溝通能力，提升全球移動力。

全國大觀盃觀光設計競賽 城市科技大學奪三金(多元文化)

摘錄:111/11/25 聯合報

台北城市科技大學與中華優質旅遊發展協會舉辦「2022 全國大觀盃觀光設計競賽」全國總決賽，參賽隊伍來自全台高中職暨大專院校 178 支隊伍、700 名多選手參賽，最終由地主隊城市科大奪得三面金牌成為最大贏家。

今年比賽以交通部觀光局東北角暨宜蘭海岸國家風景區管理處、北海岸及觀音山國家風景區管理處、參山國家風景區管理處等三處轄區內為範圍，各隊發揮創意拍攝導覽解說影片，並分別設有外語、國語、伴手禮設計賽組，外語組作品多元則有英、日、越等語種參賽作品。

台北市立大學作品「Fascinating Kavalan」奪得大會首獎大專外語組特金獎，參賽影片使用英語介紹東北角與宜蘭風光，職業水準的影片拍攝剪輯和海岸與山脈空拍，充滿知性與感性的介紹，讓評審團留下深刻印象，得到一致讚許。

地主隊台北城市科大觀光系大專國語組作品「一桐遊獅山」，活潑介紹參山國家風景區的風情，伴手禮設計組「尋藻雪文的抹茶地毯」，為老梅石槽海藻製作手工皂搭配老梅盛開的百合花造型，大專外語組作品「奔赴山海」凸顯東北角海岸風光，皆獲得金獎的殊榮，總數獲得三面金牌是本屆賽事最大贏家。

台北城市科大觀光系主任郭名龍表示，連續十屆辦理全國大觀盃賽事，得知獲得三金肯定，非常開心，也感謝同學的努力以及本系教授郭殷豪的指導，並感謝李奇嶽、劉彥均老師籌備比賽的辛苦。

北觀風景管理處秘書謝智明於頒獎典禮中表示，很高興同學能透過比賽來認識東北角暨宜蘭海岸國家風景區管理處、北海岸及觀音山國家風景區管理處、參山國家風景區管理處等三處轄區美麗風景與文化，製作影片與設計伴手禮品來行銷觀光，也很開心與觀光局轄下二個國家風景區一起參與本次賽事。

城市科大老師李奇嶽表示，全國大觀盃賽事至今已經辦理十屆，特別感謝觀光局支持和 170 支隊伍的參與，比賽得獎作品接下來將於三個國家風景區管理處等社群及網站公開露出。

台中市大甲區致用高中為提升學生學習英語的興趣及培養國際觀並介紹台灣美食文化，規劃讓學生透過視訊研討交流，今天與澳洲昆士蘭州馬斯登州立高中(Marsden State High School)做國外校際合作線上教學課程，讓學生不出國也能取得澳洲昆士蘭州教育局所頒發之結業證書。

致用高中 111 學年獲教育部補助「與國外校際合作推動線上教學實施計畫」，讓該校學生能參加與國外校際視訊交流課程學習，課程主題包含全球領袖(Global Leadership)、環境永續(Environmental Sustainability)、企業家精神(Entrepreneurship)及昆士蘭文化(The Culture of Queensland)。

在主題式課程外，融合「STEAM」5大精神，包含跨領域、動手做、生活應用、解決問題、五感學習，強調「核心素養」以適應現在生活和面對未來挑戰時，所應具備的知識、能力和態度。

參與課程的學生，每周利用課餘時間完成老師指定的學習任務，學期間由校方安排與澳洲昆士蘭州馬斯登州立高中(Marsden State High School)進行視訊交流課程，共同學習、進行主題式探討與互動，課程結束後將取得昆士蘭州教育局所頒發結業證書，可放在學習歷程，還能作為未來申請國外大學審查文件之參考。

今年 10 月開始，15 位獲選參加與國外校際視訊交流課程的學生，每周在致用高中英文科張竣富老師的指導與逐步引導下，完成階段性任務學習，包括製作英文簡報、提升英語聽力與口說技巧等。

致用高中應用英語科楊筑鈞主任表示，一學期三次線上視訊交流課程「與國外進行視訊交流課程，能有效精進學生的英文聽力與口說能力；一開始，程度普通的學生會比較聽不懂澳洲老師上課的內容，透過張竣富老師在視訊課程前的密集式訓練，學生們都能漸入佳境，融入國外視訊課程。

應用英語科三年級學生胡泰尉說，他從小喜歡國外文化，也熱愛學習英語，更嚮往未來能到國外留學，在致用高中應用英語科參加與國外校際視訊交流的課程開啟了實踐夢想的第一步。

中興大學醫學院與光田醫院合作 投入偏鄉醫療人才培育(生命)

摘錄:111/11/24 聯合報

國立中興大學今年3月成立學士後醫學系，醫學院8月1日獲准成立，醫學院今天與光田綜合醫院簽約合作，針對雙方的醫學研究、醫學人才培育、偏鄉醫療資源之提升等做進一步的合作討論，期藉合作案，讓中部地區的居民得到更尖端的醫療照護。

光田綜合醫院王乃弘董事長表示，光田在海線耕耘超過百年，首任院長騎馬行醫的形象深入人心，關注偏鄉醫療也是醫院發展重要的方針，熟知中部地區城鄉健康的不平等，他說：「尤其醫療人力短缺，在經過 COVID-19 的疫情洗禮，更凸顯問題之嚴重性，我們還是希望各界能關注偏鄉醫療之不足，有更多的醫護人員共同投入偏鄉醫療，讓民眾的健康能得到足夠的保障。」

國立中興大學醫學院陳健尉院長表示，今年獲教育部同意設立醫學院及學士後醫學系，對於擁有百年校史的興大來說別具意義，成為台灣中部地區唯一具醫學系之國立大學，更有助擴展農生、理工領域的教研量能與社會影響力。

中興大學更希望能將這股力量，投入更多需要關懷的社會關懷、偏鄉弱勢等議題；後醫系的課程規劃則聚焦「全人醫療」、「智慧醫療」、「精準健康」三大重點領域，協助學生深入探索不同領域的發展。

中興醫學院今天與光田綜合醫院學術交流合作重點，將著眼未來的研究合作、醫學人才培育、學術交流等，並研擬開設特色訓練課程，讓中興醫學院的學生有機會至光田綜合醫院進行醫學專業學習。

今天簽約地點在台中大甲的「仁馨樂活園區」，張家築副院長表示，仁馨樂活園區成立的理念即不同於傳統的長照機構，它不定義是護理之家，而是在醫院體系的基礎下，整合護理之家、復能中心、日照、失智據點、診所、洗腎中心等，「以養辦醫」模式經營整合照顧，目前已為全臺關注的經營標竿。