

105 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第一週

日期：105/9/12~105/9/18

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 兒少做「發言人」 公視節目顛覆傳統
北市高中職勞權教育上路 賴香伶：歷史性一刻
- ★ P2-3 日本 54 萬蘭居族 虛擬高中在家上課
溫美玉－「休想我會罵你」的優雅哲學
- ★ P3 神氣家族人生智慧寶庫一百變媽咪溫柔心（上）
- ★ P4 心學園協助逾百輟學生完成學業
C02 實測課程 融入教學
國家證照考試 明年起線上閱卷
- ★ P5 北市推兩班三組 創新教學
會務假需支出千萬代課費 教育局：教師應以教學為優先
- ★ P6 取消教師會務假 教團抗議：哪門子轉型正義？
陳啟濃觀點：國中教育會考 去 C 的迷思
- ★ P7-9 新南向政策 吳新興：以人為核心打造華裔人才培育中心

兒少做「發言人」 公視節目顛覆傳統

摘錄：台灣醒報 - 2016 年 9 月 18 日

【台灣醒報記者楊穎軒台北報導】你知道利用數學運算公式，就可以計算出各國奧運獎牌的得牌數嗎？你知道歷史上首位參加奧運比賽的台灣人是誰嗎？穿上制服你就会被「制伏」嗎？公視兒少新聞節目「青春發言人」自 8 月 6 日起，從青少年角度，將傳統新聞頻道不被討論的議題，以益智的手法委婉呈現。

在 18 日舉行的節目特映會中，公視總經理丘岳、公民教師黃益中、哲學教師朱家安、作家彭菊仙及台灣吧創辦人蕭宇辰等人皆受邀出席，現場特別播放兩集節目內容，分別為里約奧運賽事以及制服革命議題，映後則由黃益中、朱家安老師現場接受學生提問，場面熱烈。

在里約奧運賽事節目中，特別提出以數學公式計算奧運得牌數的有趣觀點，以及製作台灣首位參加奧運比賽的台灣人一張星賢的專題故事；另一主題則是前陣子熱燒的制服革命話題，節目中除了訪問「青春發言團」的學生，更請到嘻哈歌手韓森以饒舌音樂的方式，道出制服事件的始末。

黃益中及朱家安兩位老師也回覆現場學生提問服儀解禁問題，朱家安說：「制服最多只能消彌班級或者學校內階級的差異，但沒有辦法消彌當學生走出校園後，碰到其他分數不一樣的學校。在台灣這個學歷至上的社會裡面，學生之間一樣會有比較的心態。」黃益中則說：「比永遠比不完啦！這是教育的問題，我不覺得跟制服有關係，所以應該從根本做起，而教育，是最後的希望！」

公視總經理丘岳致詞時表示，現行的商業媒體充斥過多不屬於「新聞大事」的新聞內容，缺乏適合兒少觀賞的建設性新聞，所以「青春發言人」希望超越傳統新聞的播報方式，提供能夠激發更多想法及思辨的節目，例如日前以 3D 技術結合 VR 虛擬實境，跨國採訪甫上任的政務委員唐鳳即是一例。「青春發言人」將於每週六晚間 18:15 於公視頻道播出。

北市高中職勞權教育上路 賴香伶：歷史性一刻

摘錄：新頭殼 - 2016 年 9 月 13 日

台北市市政會議 13 日通過「勞動教育校園扎根推廣實施計畫」，由北市勞動局及教育局合作編製、工會代表審定的勞動權益教材，將於 105 學年起進入高中職實施。勞動局長賴香伶說，自己從事勞工運動 25 年，今天是歷史性一刻。她強調，盼藉此提醒政府、社會不可以再漠視勞動人權跟勞動意識。

北市府 13 日上午舉行「勞動教育校園扎根」計畫啟動暨種子教師代表授證儀式。副市長陳景峻致詞時表示，過去高中職學生多半是利用朝會或空餘時間，請專家學者講習勞動概念、法令，並非正式上課時間，但隨就業、打工年齡人口下降，相關勞權知識也應該在高中職階段就向下扎根，將勞動權、法令入課綱，並編列教材。

此外，為落實教材之採用，勞動局也先期培訓 5 成北市高中職老師，成為種子教師至各校授課，這也是北市的一個創舉。陳景峻強調，希望透過種子老師、學校課程安排，將勞動權、法令基本知識能夠傳授給學生。

賴香伶進一步說，教材是配合公民與社會學科課綱，利用勞動事件或法令作為範例，讓學生學習，而教案共分為 3 個主題，包含：人與人權、多元文化社會及民法與生活。目標是在一學年後於全市 73 所高中職內，有一半學校能夠真正落實採用教案；另外，也盼每所學校有一位公民老師能夠完成種子教師的培訓。

賴香伶也提到，自己從事勞工運動 25 年，今天對她而言是歷史性一刻，她直言，今年是勞基法通過第 32 年，但台灣對於青年勞工、勞動法推動上卻非常不用心，也因此，她也希望藉由此政策，能夠提醒政府、社會不可以再漠視勞動人權跟勞動意識。

日本 54 萬繭居族 虛擬高中在家上課

摘錄：民視 - 2016 年 9 月 12 日

日本社會近年來興起許多新興族群，像是尼特族、御宅族，各有各特色，還有不敢和人接觸的繭居族，由於很多青少年窩在家裡不想上學，有專業人士特別推出所謂的虛擬高中，讓繭居族不用出門，用手機就可以上課。

日本高中生活，看似多采多姿，比起 25 年前，嚴格的制服規定，還有打掃工作，其實已經輕鬆不少，不過，如同社會縮影的校園生活，還是讓人吃不消。

記者 vs. 高中生父親清水誠：「（我兒子）不太會假裝和別人互動，不想去學校不能畢業，大學也不行，長期會有不良的影響，（你怕他會輟學？），對，唉。」

害怕和人面對面接觸，躲在家裡好幾年不敢出門，年輕世代所謂的繭居族，全日本統計，有 54 萬青少年。

他們大都受到動漫影響，認為虛擬世界比真實人生，有趣多了，有專業人士特地為此成立虛擬高中，想辦法吸引青少年上課。虛擬高中董事：「我們歡迎那些不適應社會標準的學生。」

CNN 記者：「喔，這是英文課。」學生不用去教室，用手機透過應用程式就可以上學唸書，有時還有虛擬實境可以玩。虛擬高中董事：「我們必須讓上課變得非常享受，要有趣又好玩還要吸引人，就像電玩一樣。」

15 歲的清水同學，現在就讀虛擬高中，4 天的作業，他竟然花不到 1 小時做完，業餘還是 1 位 IT 工程師，在一家全球網路安全公司裡兼差，優秀的學業表現可說是異於常人，他說一般的學校生活只是浪費時間。

它只想 2 個星期見一次朋友，大部分時間，待在東京的套房就好，只是望子成龍的父親，還是希望，兒子能透過虛擬學習，贏回真實人生。

溫美玉－「休想我會罵你」的優雅哲學

摘錄：親子天下 - 2016 年 9 月 13 日

午休時間，附小四年級教室間間昏暗，小股長坐在前盯秩序，導師鎮在後改作業，有些睡到流口水，更有不少孩子瞪著滴溜溜的大眼睛看著窗外。但一進四年己班，卻讓人時空錯亂摸不著頭緒，學生們或趴或坐，寫作業、看書、抱枕頭都有，午休時間結束了？還是額外作業布置抑或自習？

這真是一個「不乖乖午休」的班級。誰的班級經營理念讓四年己班午休狀況如此異於整排班級？只見老師時而輕巧走動，時而與孩子低語，招牌澎澎頭亮著低調深紅棕，明亮色彩點綴身著，那是導師－溫美玉。

「不設路障，少了跌撞」大家都形容溫美玉氣質優雅、人生順遂，其實這份從容並不簡單，是一場不停歇的修行自省。她坦言，早期看到事情也是情緒先來，但後來發現罵孩子無效，於是學著不去計較結果，改花工夫觀察孩子心智思考過程。現在遇到事情，她的脾氣是：「休想我會罵你，罵你就是傷害我自己，我才不要跟著陪葬在你的後果裡。」

「我不幫自己或孩子設『路障』，免得整路跌跌撞撞。放下那些標準，別讓其成為親子或是師生之間的衝突點。」溫美玉不要求學生或孩子爭取名利或成績來彰顯自己，卻看到很多老師、家長總是焦慮孩子這做不好、那達不到，在自己與孩子成長的路上設很多猶如「路障」的標準而慌慌張張。

抽離對「實質目標」的追求，會不會「也無風雨也無晴」？「二十九年來，我並非靠獎勵成為前進動力，執著於教育路，只因真心喜歡、是我人生唯一的志業。」溫美玉堅定的說。

國中畢業之時，為了脫離教室裡的學習、制式課本和統一標準的聯考這等「苦海」，溫美玉連兩年考上高雄女中硬是不報到，第二年上了台東師專體育系立刻飛奔教育殿堂，「考試真的不是我的強項，我愛講話分享、又會說學逗唱唬孩子，就是當老師的料！」當時家境不好的溫美玉，除了求盡快經濟獨立，就是看準自己的長處和嗜好，毅然投入教職，而她的目標就是讓自己在教室裡過得開心。

從職場到家庭，一路身教影響孩子

溫美玉的絕對自信與光彩，來自於「不去做自己很棒的事」。然而，對於自己「好棒棒」的點，她可是毫不手軟鞭策自己。「最近開始雇用教學助理在教室裡時刻記錄我，敦促自己在課堂上讓每分每秒更賦予意義。」這講求分秒完美可不容易，舉手投足都要「叮經」，也都是孩子們看在眼裡的身教。

除了在教室當學生的典範，回到家，更用了二十幾年的自身成長，努力成為女兒們的榜樣，「人在社會上要有價值，如果自己不长進、空虛無能而把所有重心放在孩子身上，這何等沉重。當人忙著不斷厚植實力、協助別人，再從別人彰顯自己的價值時，孩子當然會喜歡你，因為這個媽讓他們很驕傲。」溫美玉認真經營自己，讓自己去榮耀孩子，而非期待母以子為貴。從教室一路優雅回家，持著「在家只當媽媽，不兼導師」的原則，讓親子之間磨擦的機會大為降低，「我不當那個教他讀書重視學業的人，更不希望為了這些標準失去了親子之間那種最綿密的情感。我想要堅守的是，成為一個陪孩子長大、永遠讓孩子信任的肩膀。」溫美玉費心思拿捏角色，果真成為讓女兒追著聊心事的對象，「小女兒戀愛才談三天就急著跟我說，我還拜託她瞞久一點！」溫美玉笑著說。

面對孩子失序的行為，她還是不「開罵」，卻毫不留情讓孩子自己面對，「老大有陣子邋遢脫線、生活習慣很差，總是立大志做小事，我看不下去，趕快外放眼不見為淨！」溫美玉似嫌非嫌的把孩子趕出家門去交換，讓她們「寄人籬下仰人鼻息看人臉色」，赤裸裸面對自己的問題、學會有禮貌的求助。如今，三個女兒亭亭玉立獨立能幹，個個在家門外立足，朝著母親教誨，努力創造在社會上的價值。

人生、家庭、職場交互不混亂的泰然處之對她而言，「女神」、「教主」、「教育家」的頭銜都是別人給的；對她而言，在教室裡進行的不是近年流行起來的「翻轉教育」，而是多年以來，與恩師吳英長心心念念的教育反思和她義無反顧的「體制內溫柔革命」。

溫美玉用人生在備課，也用課堂學習人生，她將人生與工作劃上等號。這樣會不會太累？「休息是為得到閒適，如果是為了逃避意義何在？我在教室就能找到機會休息，不用特地去寺廟打禪，就能進行自己的『宗教儀式』讓自己安適，」她在教室裡的安然，來自於豁達的處世哲學；而孩子常在教室裡告訴她一生都解不開的哲理，溫美玉總能隨時隨地充電，心，怎麼都不累。

神氣家族人生智慧寶庫一百變媽咪溫柔心（上）

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 9 月 14 日

在台灣完成高中學業後，我即赴美就讀大學。爾後求學、工作、結婚，人生的階段一步步達成，順理成章地定居美國，兩個女兒先後出生，成為專職的媽媽。在與第二胎相隔十年後，已經四十歲的我居然懷了第三胎。很幸運，許多高齡產婦的後遺症，我都沒有，還能挺八個月大的肚子蹲著擦地，不僅生產順利，小女兒健康聰明而且活力十足。

其實以前的我個性好強急躁又凡事追求完美，無論是教養小孩或是操持家務，樣樣都必須在自己所能接受的準則計劃中完成。對於孩子們，我除了重視她們的求學態度，日常生活應對進退的禮節更是不容忽視；但是年輕的我，性急又缺乏轉念的智慧，碰上孩子們鬧脾氣時，只有硬碰硬地上演女兒尖叫哭泣，而我氣急敗壞的場景。緊湊的生活步調使我每到傍晚，就感到頭疼、疲憊。

想到自己年紀輕輕，卻因為長期沒有辦法放鬆，脖子和筋骨都很僵硬，也有腰痠背痛的問題，有時候連彎腰穿襪子都有困難。在每週接送女兒上舞蹈課時，因緣認識一位氣色紅潤、笑容滿面的媽媽，互相交流得知練氣功可以改善身體的柔軟度也較能心平氣和，於是我下定決心要好好照顧自己，因為要愛自己才有能力愛別人，透過她的引薦便加入了神氣家族。

雖然 1970 年代即因「屆齡」退休，但狄百瑞從未真正退休，他說，嚴格來說只能算是「半退休」。熱愛教學的他持續授課，過去 14 年還特別專注在大學部的指定核心課程，諸如開發「高貴與文明」、「自然與人性」等嶄新全球核心科目，同時指導學生碩博士論文，繼續將其對亞洲文化、漢史學的愛傳遞給下一世代。

鑽研漢學是狄百瑞最大興趣，但在追求浩瀚知識之餘，狄百瑞本身大學時期就是哥大美式足球校隊「Lions」成員之一，迄今仍最愛戴著黑色 Lions 棒球便帽，更是每役必與的瘋狂球迷，最喜歡紐約巨人隊（Giants）。除了美式足球，網球也伴隨他數十年青春，他說，印象中從年輕打到打不動為止。或許天生具有運動細胞，課餘時光，狄百瑞以前還專長伐木劈柴。隔著哈德遜河、新澤西州住家的冬季柴火都是老教授拿著斧頭一片片砍劈的辛苦傑作。

再幾年即將百歲高齡，狄百瑞行動不便，恐無法赴台親自領獎，將委由目前任教於康乃爾大學（Cornell University）的女兒、日本文學專家 Brett de Bary 及哥大鄭義靜博士代為出席唐獎頒獎典禮。

心學園協助逾百輟學生完成學業

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 9 月 15 日

由教育處委託救國團基隆張老師中心辦理的「心學園」，日前舉辦本學年度開學典禮，目前已有超過百名孩子從「心學園」畢業；開幕典禮邀請基隆市救國團團委會張清風主任委員、基隆市救國團楊素貞指導委員、基隆教育處特教科謝仲威科長、學生輔導諮商中心蔡欣宜主任、財團法人張老師基金會副執行長林聯章、救國團基隆市團委會陳君珩總幹事等貴賓，到場給予學生勉勵。

「心學園」係中介教育措施的合作式中途班，以九年級的中輟生及虞輟生為對象，提供活潑多元性的團體教學方式，鼓勵青少年以多元發展的方式就學，發揮課業以外的專長；今年為第十一屆，超過百名孩子從「心學園」畢業，升學、就業率達七成。

教育處表示，這學期目前有四名九年級學生申請至就讀，每位孩子都帶著不同的生命故事來到這個大家庭，希望這一年，能讓孩子們在學習的路上不孤單，探索自身興趣與專長；「心學園」除了祝福他們順利完成國中學業，也期勉他們找到屬於自己未來的道路，藉由張老師中心輔導的專業，讓孩子們感受被愛，學會愛人，並找到生命中的亮點。

CO2 實測課程 融入教學

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 9 月 17 日

苗栗縣政府環保局與名古屋產業大學合作，將二氧化碳實測課程推廣至高中以下學校，連日來分別至國立竹南高級中學、國立苗栗高級農工職業學校及苗栗縣立大同高級中學進行推廣課程，透過解說 CO2 濃度變化的可能原因，再實際量測濃度後，學生熱烈地探索思考如何進行濃度減量，並更關心生活周遭之環境。

課程首先由日本名古屋產業大學的岡村聖教授、高木祥太博士生首先介紹 CO2 濃度差異的科學知識，再由苗栗縣環保局環境教育志工講師引領學生拿著 CO2 偵測儀並觀察風速及風向，並將實際量測到之 CO2 濃度標示在地圖中，繪製成二氧化碳濃度地圖，藉由理論與實際相互驗證後，培養持續關注氣候變遷議題能力之基礎。

苗栗縣政府環境保護局長劉伯舒表示，將二氧化碳實測推廣至校園，藉由讓學生實際操作將二氧化碳濃度地圖化，增進學生能關注生活周遭環境中二氧化碳濃度差異之原因，啟發學生進行減碳行動，一起對永續環境的目標努力。未來各高中能依照學校之特色，規劃不同的二氧化碳實測課程融入於教學中，讓氣候變遷環境教育課程於苗栗縣內扎根，培養更多環境教育之種子。

國家證照考試 明年起線上閱卷

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 9 月 17 日

考試院表示，為提升整體國家證照考試的閱卷效能，自一〇六年起，凡考試試題中含有申論式試題所有專門職業及技術人員考試，將全面採行線上閱卷。

考試院表示，專門職業及技術人員考試自一〇一年起，每年舉辦二次的醫事人員考試已率先線上閱卷，其後，驗船師、食品技師、消防設備人員、地政士、專責報關人員、各類保險人員等考試及律師考試第二試，都納入採用線上閱卷。

考試院指出，截至目前，只有會計師、不動產估價師、專利師、民間之公證人考試以及建築師、技師、不動產經紀人、記帳士考試仍未採行線上閱卷。

北市推兩班三組 創新教學

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 9 月 17 日

台北市政府教育局為扶植學生基本數學能力，推動國中數學兩班三組創新教學模式。有鑑於國中小英語兩班三組實施成效，國中數學團隊主動提出，希望能有國中的數學兩班三組推動計畫，讓學校申辦及實施。

根據一〇四年度國中教育會考學生成績統計結果，北市精熟級比率全國最高，但仍有二成國中待加強學生比率高於全國比率，顯示需要數學補救之學生需求存在，因此希望藉由兩班三組的教學模式，提升學生學習興趣與動機，降低「待加強」學生的比例。

調整為兩班三組的數學分組教學模式，對於各種程度的學生而言雨露均霑，將可以提升學生學習數學的興趣，為學生奠定良好的數學根基，精進學生整體的數學知識與能力。

讓試辦學校依據學生能力的分佈情形（當學年定期評量成績，及時分組），可參考的分組模式有（A, B, C）、（AB, AB, C）、（A, BC, BC）、（A, B, B）、（A, A, B）等，A 為精熟組、B 為基礎組、C 為精緻組。學校應研擬以年級為單位的分組方式、課程內容規劃、協調群組教師等相關事宜。目前有五常及至善國中參加實驗計畫，歡迎其他有需求之國中提出申請。

會務假需支出千萬代課費 教育局：教師應以教學為優先

摘錄：今日新聞 NOWnews - 2016 年 9 月 14 日

北市教育局 12 日發出新聞稿表示，將取消教師會幹部固定的會務假，對此引發全教總與全教產等教師團體不滿，北市教育局今（14 日）回應教師依教師法應盡教學義務，應以教學為優先，教師應有授課責任，不能影響學生受教權。

北市教育局 12 日發出新聞稿表示，核給教師會幹部每週固定結束的會務假，導致市府每年需支付高達千萬元的代課費用，遭監察院糾正。北市府為落實轉型正義，不再核給教師會固定減授課時數的會務假。對此教師團體提出抗議，表示會務假係依「台北市高級中等以下學校教師聘約準則要點」協商而來，因此認為教育局取消教師組織會務假，根本就是「反轉型正義」。

教育局今對此重申，固定減授課時數會務假，是法定義務的減免，須由法律明定；至於聘約協商內容，不得違反法律保留原則、不得牴觸法律。教育局也表示教師參加教師組織是教師的權利，教育局從未干涉，一切皆依法行政，無打壓教師會。

教育局說明，有關教師會會務假一事決定，是依照監察院 103 年糾正案文指出：「依教師請假規則明訂，教師請公假應合於法定事由，並無教師得固定減授課時數會務假之規定。教育部以 93 年 4 月 23 日函示各地方政府教育局，教師會幹部得以公假處理會務，洵有嚴重違失，爰監察院依憲法及監察法規定提案糾正，移送行政院轉飭所屬確實檢討改進」。

教育局續指出，教師會幹部如需處理會務，依前述糾正案文及規定，應依教師請假規則辦理；教育局不再核給市教師會固定減授課時數會務假，也在避免教師領公帑，卻在社團法人組織上班的情形出現。

取消教師會務假 教團抗議：哪門子轉型正義？

摘錄：今日新聞 NOWnews - 2016 年 9 月 13 日

台北市教育局昨（12 日）以「轉型正義」等理由，宣布取消台北市教師會會務假。全國教師工會總聯合會（全教總）理事長張旭政今召開記者會表示，會務假係依據法原而存在，呼籲北市府依慣例，給予會務假。

北市教育局昨天發出新聞稿表示，核給教師會幹部每週固定結束的會務假，導致市府每年需支付高達千萬元的代課費用，遭監察院糾正。北市府為落實轉型正義，不再核給教師會固定減授課時數的會務假。

對此全教總指出，北市教育局給予教師會務假，係依「台北市高級中等以下學校教師聘約準則要點」協商而來，因此全教總認為，教育局取消教師組織會務假，根本就是「反轉型正義」。全教總認為，教師法不是校園民主的點綴，有會務假才能執行法定任務，針對教師會會務假被刁難，要求教育部出面處解決，更嚴正抗議市府不得公然任意毀約。

全教總也指出，北市教育局不了解教師會的歷史與緣由，以及會務假的必要性及正當性，抗議已「堅持轉型正義」為由取消會務假，全教總理事長張旭政說「毀約毀諾是哪門子轉型正義？」他更指出真正的轉型正義，應推動修法，在「教師法」內明定會務假，而在法律未明定前，以聘約協商即是符合法律規定的處理方式，市府不應任意毀約。

全國教育產業總工會（全教產）昨也發出聲明稿表示，台北市教師會既然是依法成立的教師組織，有法定職責與任務；質疑北市府未經協商，片面取消會務假，疑有剷除教師會，讓北市教育環境沒有教師監督聲音的嫌疑。

陳啟濃觀點：國中教育會考 去 C 的迷思

摘錄：風傳媒 - 2016 年 9 月 12 日

國中教育會考三年了，每年全國有超過三成的畢業生，英文數學成績，只拿到 C 級。這個 C 的意義，代表不及格，學無所成。於是教育部在全國教育局處長會議，要各縣市有精進做法，努力去 C。在上層管理下層的官僚文化下，各縣市教育局處長，回到地方，當然遵照辦理，也是緊盯各國中校長，提出學校的去 C 方案。

英數都拿 C 不嚴重 五科都拿 C 的學生才是要多關心的對象

其實我數學也不好，如果回到當年，國中會考可能也只能拿 C。許多學生英語程度不好，這跟智商與努力，不一定有關係。可能是態度、方法與認同等心理因素。

我們都當過國中生，不同老師的教學，會有不同的收穫。甚至有人喜歡這個英文老師，上課就更專心，學得更好。許多小學校，全校可能只有一位數學老師跟英語老師，如果學生不適應老師的教法，在教學專業自主的現況下，學生就被耽誤了三年。多元智慧告訴我們，學生的能力是多元的，總有屬於他的強項。但那些會考 5C 的學生，怎會沒任何科目突出？學校教學難道全面棄守？想像他每天在學校多辛苦，上課多無聊！

因為會考只採用認知的部分，再怎麼考試，都逃不出「記憶、理解、應用、分析、綜合與評鑑」的認知層次範圍。要知道學生的學習型態，有的是動作取向、影像取向、合作取向、操作取向等，這些在教育會考是考不出來的。

會考 5C 的學生，我們該關心的，是有潛力卻提不起動機的那一群，由於他們的沒落，將來會成為國家的損失。我們知道給魚不如教釣魚，卻不認真去追究，提升這一群學生的學習興趣與動機。有潛力未能被激勵，他們才是真正被教育揚棄的一群。

補救教學是一場形式 多元適性才是王道

為了搶救落後的學生，於是教育部進行了攜手計畫，也就是現在的補救教學，但僅是聊勝於無，無法全面，流於形式。學生程度的落後，只要是可造之才，應該要全面搶救，這才是國民教育的精神。搶救的應該是信心與勇氣，態度與方法，程度不是能立竿見影。

如果學生的數學一竅不通，安排上更多的課，對他是一種虐待。教育是在給學生自信，多元試探，開發潛能，不是在學生挫敗的地方，再三給他挫折，仿佛告訴他，數學不會，你的人生沒有未來，這是非常錯誤的教育方式。

李家同教授推動的博幼基金會，很完善地規劃學生的學習階層，看到學年不等於學生的程度。也就是說，如果有學生國中畢業，達不到學科基礎的程度，不代表他一輩子達不到，只要他願意努力。所以難度是一個問題，部分學生不懂，很正常，

因為知識是文明的產物，文明不等於文化，學生有不同的文化背景，不能用文明的產物，來否定學生的價值與可能的美好未來。

我們要怎樣的國中教育？

學生每天抱著書本埋首苦讀，不一定有好成績。如果讓我從時光隧道，回到我的少男時代。我想我不會每天讀書讀到十二點，早點上床睡覺，健康才是一生的本錢；我不要斤斤計較於分數，跟同學都劍拔弩張，我要好好認識班上每位同學，每天跟他們講講話，分享生活甘苦；我不希望美術音樂課，都用來補課考試，我要好好地學習藝術課程，體驗並感受生活的美好。

時間已過了 30 年，我的孩子上國中時，好像也沒比我好太多。我的遺憾，竟然也是兒子的遺憾。

於是要呼籲，不管 12 年國教成不成功，成績絕對不能當作毀掉孩子正常國中生活的藉口。生活教育重於一切，學生要懂得如何生活。合作學習更有必要，學生要願意和別人溝通、分享與合作。藝術課程更不能欠缺，那是生活的美感，讓孩子擺脫世故的習氣，進入人生美好的境界。

除了關心如何去 C，國中教育我們該做的，實在還很多！

新南向政策 吳新興：以人為核心 打造華裔人才培育中心

摘錄：風傳媒 - 2016 年 9 月 13 日

近 20 年東南亞政經發展快速，台灣絕對不能過度輕忽、樂觀，綜觀美國、日本、韓國、中國等國家都有新南向政策，未來這個經濟體將成為各國經濟廝殺的場域，台灣唯有順應市場變遷，以合理、理性為基礎，找出自己的競爭力，才有機會出奇制勝。

僑委會委員長吳新興於接受《台灣銀行家》雜誌專訪時表示，新南向政策要成功，關鍵點是競爭力，政府現階段的工作是去盤點公、私部門的優勢，以理性、務實的態度來評估未來的著力點，透過新南向辦公室來協調各部會運作、執行，新南向政策絕非口號。

吳新興曾任僑委會副委員長，2003 年 9 月被任命為駐菲表，期間不僅與菲國僑胞建立深厚感情，僑界評價是個辦事能力強、了解僑社心聲、不可多得的人才。以下是專訪精彩內容摘要。

把最菁英僑生人才留下

《台灣銀行家》雜誌問（以下簡稱問）：新政府提出新南向政策受到金融界關注，您未來有何政策規劃與願景？

吳新興答（以下簡稱答）：

我曾經擔任菲律賓大使，對整個東南亞的情況有一定的了解，東協 10 個國家自 2015 年 12 月成立以來已成為全球第 7 大經濟體，相關發展也受到各方矚目，由於政經情勢都有其差異性，政府在推動新南向政策時，應分層次性、依照不同政經情勢給予不同對應或措施。

東協是僑生、外籍生最大園地，來台聯姻新住民也有 50 萬人，衍生的綿密網路，政策上不論如何分層次、對應不同國家，新南向政策共通點則是以「人」為核心，僑委會、教育部未來施政方向，將朝如何引進東南亞年輕一代來台灣求學，教育甚至與台商企業、國家經濟發展結合起來，勞動部、內政部、僑委會也要研擬鬆綁法規，把最菁英的人才留下來，為我國所用。

另外，國內少子化問題嚴重，台灣大專院校密度全世界最高也是不爭的事實，高等教育平民化，最大的優勢是高等教育提供大眾化的便宜學費，新政府一方面向海外招生，二方面也要讓高等教育尋找菁英、普羅的平衡點，這個問題牽涉到社會、政治與經濟問題，處理起來相當棘手。

同時，我們也要鼓勵台灣新一代的年輕人多到東南亞發展，很多人對東南亞的印象還停留在過去 20、30 年前，低估整體環境的改變，年輕人要出去磨練，教育部對人才培育看起來都有方向了，現在就看如何落實了。

廣邀學校加入海青班招生

問：僑生與新移民將成為南進東協的重要資源，您認為我國如何發揮人才戰略？

答：東南亞是我國赴外投資最大集中地，當地僑台商深具投資實力，也是我國僑生最大來源地，此外，與東協國家聯姻、在台新住民人數已近 50 萬人，有完整的僑台商供應鏈，僑生和新移民的連結，可做為政府推動「新南向政策」的利基。

在經濟快速成長下，亞洲國家中又以東協造就的就業成長力最強，根據 104 人力銀行調查顯示，以 2013 年至 2015 年同期比較，東協國家的工作機會數成長 68%；就職缺數來看，越南拔得頭籌，平均每 3 個職缺有 1 個在越南，若以職缺成長速度，緬甸求才若渴，2 年來成長暴增 481%，因此，具語言優勢的僑生或精通東南亞語言的學生，無疑取得就業優勢。

政府推動「新南向政策」是「以人為本」的新經濟戰略，人才培育刻不容緩，因為相關企業及赴東南亞投資台商需才殷切，僑生可望成為南進東協的重要戰略資源，因此，僑委會將擴大鼓勵華裔青年來台升學，打造華裔人才培育中心。

僑委會將與教育部密切合作，來強力招收僑生、外籍學生；在僑生這部分，我自上任後與同仁深入檢視後得到 2 個結論，首先，明年要廣邀學校加入海外青年技術訓練班（簡稱海青班）的招生，另個目標是將招生名額增加 70%，鼓勵大專院校前進東南亞，若拉長目標來看，預期 4 年內學生數量將從現在每年 1,200 人擴增到 2,200 人。

舉例來說，今年 8 月在馬來西亞舉辦文華之夜，展現台灣高等教育的水準，這次總計有 100 多個學校參加、堪稱空前熱鬧，大專院校有很高意願到僑生大本營的馬來西亞招生。

近年來，緬甸也是很重要的僑生來源地，受限於過去不愉快的歷史經驗，以前很多以申請來台讀書的名義，進行打工、滯台不歸，由於紀錄不好，政府對緬甸學生來台讀書多設有百分比限制的門檻，但現在情況改變了，僑委會將協調相關單位，希望可以法規鬆綁，讓我們重新耕耘緬甸教育市場。

而台商子弟愈來愈多的柬埔寨、胡志明市等，僑委會將全面檢討人力，重新調整腳步、掌握趨勢，積極開發僑生來源。

為鼓勵東南亞地區初中畢業華裔子女來台就讀 3 年高職建教專班，畢業後繼續升讀 4 年制科技大學，推出產學合作專班的 3+4「技職僑生升學方案」，自推動以來已見初步成效，以往該方案對象主要為東南亞地區，為因應新南向政策，未來適用地區將擴展到南亞 6 國。

期金融業增加攬才誘因

問：承上題，亞洲僑生亦是台灣金融業南進之重要人才來源，您認為如何增進僑生與台灣金融業間之互動？有何具體建議？

答：僑生來台就學有逐年增加趨勢，根據統計，2015 年，在學僑生數達 2 萬 4,000 人（含港澳生），再突破新高，其中 9 成僑生來自亞洲國家，而東協新興市場正在崛起，金管會正大力推動金融亞洲盃，面臨人才極度缺乏的困境，僑生不僅具備多語特性、專業知識技能，並且同時擁有「在地性」以及「國際化」的優勢。

僑生的優勢，不僅可成為國內金融業者布局東協市場的利器之一，助攻金融亞洲盃，還可扮演下列關鍵角色，間接對國內產業升級及海外競爭能力提升，帶來助益。

舉例來說，在我國相繼成為馬來西亞、越南主要投資國時，台商企業在該等地區投資布局及影響力日益擴增，在語言不通及社會環境不熟悉情況下，當地畢業留台校友組織基於人親土親的感情，提供台商必要協助，而留台生也成為協助企業前進新興市場的重要助手、推手，整個留台校友集結能量後，可增進我國金融產業與東協國家實質友好關係、擴大雙方交流合作。

而僑生畢業後返回僑居地發揮在台所學，在各領域形成主流影響力，厚植我國海外堅實的人脈網絡，目前全球留台校友組織共有 111 個，如留台校友居冠的馬來西亞留台校友會聯合總會舉辦 2015 年文華之夜，獲得馬來西亞部長宣布延長給予我國免簽證日數，這就是發揮影響力的具體實例。

近年產學界開始著重僑生人才的延攬，全球品牌管理協會業於 2015 年 11 月 11 日辦理「亞洲盃產業人才布局」，邀請國內多所大學及企業參與，期望透過產學合作的方式，培養更多國際人才，協助台灣企業在亞洲的布局。

為即早掌握僑生關鍵人才及儲備國際金融專業人才，建議國內金融業者研議提供在學僑生獎助學金、實習或專業培訓機會的就業輔導，待畢業後即可派駐海外據點，如此一來，不但可達企業、僑生雙贏局面，更有助提升企業及台灣國際競爭力。

以僑資帶動外資共拓商機

問：亞洲地區各國僑生來源不一，並有為數眾多的台商，您認為台灣金融業可聚焦哪些國家拓展海外業務？

答：長年經營東南亞的在地僑台商對東協市場已有相當了解掌握，企業人才、資金、技術及行銷通路，都已形成綿密的網絡，對金融業海外業務拓展一定有很大幫助，為了更緊密合作，我期望結合台商、僑商以及旅行社，邀請他們來台灣旅遊，甚至結合台灣物美價廉的健檢、醫療服務，進而把人脈凝結起來，看看台灣新經濟發展模式及 5 大新興科技產業的商機。

只要促進雙邊經貿、文化、教育及其他相關交流，不但能壯碩我們的經濟發展，金融業也能扮演資金來源的重要角色，協助擴大我國發展的戰略腹地與戰略格局，與僑台商攜手共拓商機。

世界台灣商會組織體系已具有 23 年的歷史，除了聯誼交流外，還有很大的發展空間；我希望進一步強化僑台商組織力量，輔助海外各地僑台商組織深化與僑居國政府及主流社會關係，運用人脈及在地資源，並結合政府相關經貿政策進程，聯繫拜會主流政商，發揮產業政策實質影響力。

我也在此呼籲，在海外設有據點的行庫、銀行都能加入台商行列，大家出門在外工作打拚，若能透過固定聚會、活動把資源結合、共同討論，可形成經貿發展的良性循環。