

109 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十三週

日期：110/05/10~110/05/16

輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 學者育兒聘助理 暫不納男性
- ★ P2 潘文忠：學習歷程檔案不延後實施 採滾動式調整
- ★ P3 資通訊學生休退率高於外加名額 校長籲增理工公費生
- ★ P4 應屆畢業生太少致產業缺工 民團籲拓展境外招生
- ★ P5 零經驗苦練咖啡立體拉花 義峰高中林芊庭全國賽奪金
- ★ P6 國中小危老校舍 教育部拚明年拆光再重建
- ★ P7 老師戴口罩上課聽障生無法讀唇語 北市議員促採購透明口罩
- ★ P8 疫情警戒升級！高雄市空大取消到校大面授課程 暫停參訪
- ★ P9 影／他從被放棄到永不放棄 獲特殊選才錄取台海大輪機系
- ★ P10 瓶中杯、原民英文桌遊 新竹高商學生創意囊括全國第 1

科技部日前宣布，今年五月起修正補助專題計畫作業要點，增加女性學者懷孕、育兒時的相關協助。

不少女學者肯定科技部新制，可鼓勵更多女性投入科研，但外界也有聲音認為該利多應擴及有育兒需求的男性，落實親職平權。科技部官員說，暫未納入男性是因申請資格不易認定。

根據科技部新規，女性學者自醫師診斷懷孕起至小孩三歲間，可向科技部申請補助，替執行的科技部計畫增聘一名研究助理或博士後研究員；未執行科技部計畫者，可每年一次隨到隨審方式提出專題研究計畫申請，擇優補助。科技部綜合規畫司司長林廣宏說，一年最多有五百位執行科研計畫的女學者生育，每年編二億元預算支持此計畫。

女科技人學會理事長、陽明交通大學藥學系主任林滿玉說，她曾懷孕期間兼顧研究，壓力較大，科技部方向是對的。但這筆人事款項應採外加，而非含括在原本的計畫費，才有幫助。

台北科技大學研發長、女科技人學會常務理事蘇昭瑾也說，一項科研計畫包括行政、管理、研發等任務，她們這段期間沒時間，科技部協助聘人幫忙是很大的幫助，也能鼓勵更多女性投入科研。

國民黨立委李德維呼籲此計畫應擴及有育兒需求的男性，否則形同給女性貼標籤，讓大家認為生兒育女是女性的事。民進黨立委范雲說，不少人文社會學者的計畫無法聘專任助理，這是一大利多，但建議科技部執行一年後重新評估，思考納入男性的可能，落實親職平權。

此外，蘇昭瑾也呼籲科技部、教育部，在國中階段加強宣導，提升女性投入STEM（科學、技術、工程、數學）工作的意願。

科技部次長林敏聰說，科技部近期成立各領域的女性工作小組，並扎根中小學教育。台大副校長、土木系教授周家蓓分享，她在校內組成STEM女性教師社群，她們也規畫到國中演講，吸引女學生進入這一行。

立法院教育及文化委員會今天研議解凍教育部 35 項預算，立委李德維詢問有關考招預算一案，指出學測難易度不穩定等問題仍存在；立委高虹安說，今年 5 月 3 日又傳出高中學習歷程檔案上傳系統當機，全國截至目前已當機多次，不夠穩定。

去年底，多名立委質疑搭配 108 課綱的高中學習歷程檔案和 111 學年考招新制成效，決議凍結 1500 萬元預算，是教育部一般行政和高等教育中被凍結最多的項目。立法院並要求教育部進行專案報告，才能動支。

教育部長潘文忠今天表示，教育部委託台灣大學社會系主任林國明深入第一線，執行「作伙學」計畫了解學習歷程檔案執行問題。目前教育部已根據計畫結果逐步調整，包括放寬上傳容量上限、延後上傳時程，之後還會依實際情形滾動式調整。

李德維追問，滾動調整內容有沒有包括「延後實施學習歷程檔案」？潘文忠否認，並說學習歷程檔案不是全新，它和現行的書審資料相當。

至於如何改進學測穩定度，潘文忠表示，學測總共有五科，目前只有數學有落差，其餘四科維持穩定，教育部將於今年 7 月底舉辦學測試考，讓 111 學年考生適應新型考題，也將支持大考中心持續發展題庫。

教育部高教司長朱俊彰表示，教育部 2017 年起協助大考中心建置大學學測、指考題庫，也發現使用題庫的題目後，鑑別度和難易度相對穩定，希望逐步拉高各科使用題庫率。教育部一年約補助大考中心 6000 萬元，執行試題研發、題庫建置等項目。

111 學年新型學測、分科測驗將上路，改採「卷卡合一」制，印務成本較高，恐須調漲報名費。朱俊彰表示，教育部會盡量支持大考中心，不會做漲價。

立法院教育及文化委員會今天邀教育部報告「我國技職教育推動產學合一現況」，立委張廖萬堅表示，國家 70%職缺需具備工程、資通訊背景，但按教育部統計，這兩學門近十年學生數降幅高於少子化；教育部近年鼓勵大專校院增設資通訊外加名額，但這些學門的休退人數多於外加名額。

張廖萬堅引述教育部統計，近十年大專校院總學生數減少一成，但工程學門學生減少兩成，資通訊學門的減幅更高達 22%，減少幅度是少子化的兩倍。

教育部潘文忠日前表示，教育部已為此鼓勵優質大專校院申請增加 10%到 15%資通訊人才培育量，109 學年核定 3375 個外加名額，110 學年將資通訊領域擴大至半導體、機械等系所，共核定增加 6654 個資通訊外加名額。

但張廖萬堅說，資通訊學門休退人數超過 5000 人，比教育部實際核定的外加名額還多。教育部高教司長朱俊彰回應，整體而言，最大專生休退原因是志趣不合，不確定資通訊學門休退率是否比其他學門高。

技專招生策略委員會副主委、龍華科技大學校長葛自祥則說，教育部現在鼓勵大學增設資通訊名額，但高職相關類科人數不增，科大哪敢增設？

葛自祥說，多年前國中、小師資不足，於是有公費師專、師範學院，不僅免學雜費，還可每月支領生活費，吸引許多清寒家庭優秀學生報考，補足短缺的師資。如今資通訊缺工，光台積電一年就有 9000 個職缺，呼籲教育部增設理工公費生，吸引國中生選讀資通訊類科。

葛自祥指出，國中生願讀理工後，政府還應加強力道，要求公立高職增置資通訊類科，並加重補助私立高職辦理相關類科。上游有了生源，科大自然願意招收更多該類科學生，提升國家人才總量。

國發會最新公布「110 到 112 年重點產業人才供需調查及推估」，台灣重點產業人才欠缺的關鍵因素是「應屆畢業生供給數量不足」，占 26.3%，其次是在職人員技能或素質不符。「大學問」網站執行長魏佳卉表示，「拓展境外招生」將是未來十年逆轉少子化對國力衝擊的關鍵。

魏佳卉指出，2006 年到 2019 年，台灣境外生成長 10.18 倍，成長幅度最高的包括外籍生、僑生、陸生等來自全球各地的學位生。

魏佳卉表示，去年受新冠肺炎疫情影響，各國留學生減少，來台攻讀學位的外籍學生不減反增。因此，2020 年全國大專學生人數，比教育部預估增加 3 萬 2989 人。我國境外生數占全體大專學生人數從 2012 年 2.14%，到 2020 年已增為 5.18%。

她說，未來十年對抗少子化，若 2030 年境外生比率達三成，不僅能解決現階段大學退場的窘境，也能穩定國內產業人力需求的供給。

元培醫事科技大學副國際長匡思聖提到，台灣面臨少子化和高齡化問題，在大健康產業人才的需求上，未來更需要補充 15 到 65 歲的勞動力，可藉由東南亞和港澳僑生等外籍生的培育，彌補人才缺口。

不過，一名大學主管表示，國內學校的獎學金攬才力相對不足，一來是經費較少，考招制度彈性也低，各校要等學測、指考結束才能選才，優秀學生放榜前早被國外搶走。

暨南大學校長武東星則說，海外聯合招生會目前辦理僑生和港澳生聯招，未來應擴大為全球境外生聯招，一起打國際盃。

學生認為我國招生還可更積極。一名赴港讀書的學生說，他同時錄取國內外大學，海外學校積極，國內頂大則無消無息，讓他感覺「不去讀也沒差。」

雲林縣義峰高中觀光科學生參加調酒暨托盤咖啡拉花全國賽「穿金戴銀披銅」，從未學過 3D 立體咖啡雕花的林芊庭，利用 45 天集訓一舉奪金，此外李庭潔獲咖啡拉花銅牌、程永鏘獲銀牌，也囊括傳統調酒 2 銅 1 銀等獎，校長張菁惠表示，6 位選手都是今年才接觸相關技藝，能勇闖賽場獲獎相當不容易，藉機也鼓勵其他學員繼續努力，成功就在不遠處。

張菁惠表示，第二屆建國盃調酒暨托盤咖啡拉花大賽參賽者來自全國，競爭相當激烈，雖然此次參賽的調酒社、咖啡社學生，幾乎都是今年才投入技藝訓練，但他們的用心苦練終獲回報，狂掃 6 面金、銀、銅牌，表現優異。

由指導老師黃國庭領軍參賽，林芊庭搶下 3D 立體咖啡雕花金牌、程永鏘獲銀牌，李庭潔咖啡拉花獲銅牌；另在調酒咖啡大賽傳統調酒組中，魏有進獲銀牌、鄧承昕獲銅牌、李玟臻獲銅牌。

金牌選手林芊庭說，自己從未學過咖啡立體拉花，但在老師用心指導和一個半月密集訓練，從基本奶泡判斷開始、到顏料上色，及不斷克服發抖的雙手、到練習拿畫盤罐，「獲獎那一刻彷彿在做夢」回想過程雖然很辛苦，但甘之如飴。

今年通過飲料調製乙級的程永鏘，同時加入咖啡社訓練及儲備參賽，始料未及能在全國賽中拿到銀牌，他開心地說，很感謝老師耐心指導，讓我能學習跨領域知識與技術，受用無窮。

得意門生屢獲獎，擦亮觀光科招牌。科主任楊聖豪說，學生願意為自己的學習負責，這份心意就非常難得，教學現場帶領他們學習技藝及訓練，目的並非只在於得獎，而是希望每個人都能盡情享受過程，無論成功或失敗，都能有更多學習與體悟，讓其心志更上一層樓。

國中小危老校舍 教育部拚明年拆光再重建(安全)

摘錄：110/05/11 聯合報

國中小老舊校舍多，耐震能力不足，教育部 106 年起推動專案計畫，協助地方政府辦理校舍拆除重建或整地，去年底前已拆除 246 棟有立即、潛在危險、亟待整建的校舍，並陸續重建 158 棟新校舍。為讓全國國中小在 111 年前全數符合內政部耐震規範，將新增 22 縣市拆除 167 棟老舊校舍，並重建 111 棟新校舍，提升校舍耐震能力。

教育部國教署表示，依「建築物耐震設計規範及解說」，建築物耐震標準分為四類，各級學校校舍屬第三類建築物，其耐震能力初步評估 I_s 值應大於 100。教育部自 108 年起，先以 I_s 值 80 以下校舍為優先辦理對象，並自 109 年起針對 I_s 值 100 以下之校舍進行整建，逐步提升校舍耐震能力。

苗栗縣公館國小創立 120 周年，該校教學大樓北一棟及南二棟校舍因有重建必要，基於安全需求，向苗栗縣政府及教育部申請拆除重建經費。新建校舍分為南北二棟，包含一般教室、演藝廳及社區共讀站，外觀融合校內其他建築物設計，並融入在地特色，呈現「傳統三合院」及客家建築護籠圍繞的風貌。

公館國小部分校舍重建後，新建北棟校舍除作為校園入口意象，站在三樓還能遠眺群山；南棟校舍則與校內其他建築物共同展現學校期盼擁抱關懷並保護學生的願景。

屏東縣泰山國小位處原為平埔族馬卡道族聚落泰山村，教學大樓因屋齡老舊，向屏東縣政府及教育部申請改為拆除重建，新建校舍作為多功能及展演空間，結合馬卡道族的傳統文化意象，外牆鑲上代表智慧的花形圖騰，欄杆設計則融入傳統族服的「花肩」造形，期盼藉由校舍外貌的翻轉，讓更多原住民族的孩子能親近並認同母體文化。

國教署表示，維護校園安全責無旁貸，也期盼藉由三方的攜手努力，讓全國校舍都能全數達到內政部的耐震規範，並透過學校的巧思妝點，點亮孩子的教育之路。

老師戴口罩上課聽障生無法讀唇語 北市議員促採購透明口罩(戶外教育)

摘錄:110/05/11 聯合報

疫情衝擊，聽障生也受害者。北市議員許淑華下午在教育部門質詢指出，去年發生疫情至今，聽障學生聽不到聲音只能透過唇語溝通，但老師戴上口罩後，聽障學生看不到老師唇語，恐造成學習障礙。她要求教育局應採購透明口罩給教學老師。

許淑華說，她接獲聽障生家長反映，當小孩在學校上課，即使掛有電子耳仍聽不清楚，但老師上課時戴口罩，聲音都悶在口罩裡出不來，聽的很吃力，也有聽障生反映學習能力變差，甚至還要到校外補習才能追上進度。

北市教育局表示，台北市的聽障生約一萬多人，許淑華指出，目前教育局沒有任何政策對聽障生授課困擾做任何處理，現在國家口罩隊已研發有透明口罩，即將上市販售，這對所有聽障將是一大福音，希望教育局能優先推廣並採購。

教育局指出，過去有部分學校自由採購，但並非一萬多名學生都需要讀老師唇語，許淑華聽聞後表示，教育局應該向市府爭取預算採購，而非把責任丟給中央；教育局長曾燦金表示，回去會研議是否需採購。

疫情警戒升級！高雄市空大取消到校大面授課程 暫停參訪(安全)

摘錄：110/05/12 聯合報

因應疫情警戒提升至第二級，高雄市立空中大學決定取消 5 月 22 日、23 日上課人數較多的第三次到校大面授課程，及各校外警專班面授課程，暫停校外參訪。原定 6 月 5 日舉行的第 13 屆城市學學術研討會，也決定停辦。

高雄市立空大校長劉嘉茹今天在學校入口查看防疫情形，提星學生提高防疫警覺，做好防疫措施；並到圖書館、教學大樓及行政大樓等場所，對教職員及一般民眾進行防疫宣導。她表示，因應疫情升溫，高雄空大防疫再升級，除配合中央流行疫情指揮中心指示外，也積極宣導防疫措施共同嚴守校園防線。

高雄市空大表示，對於修課人數未達 100 人的小面授課程，進行防疫宣告，務必全員全程配戴口罩，上課採固定座位及梅花座，進出教室採實名制，方便追蹤足跡。進出學校館舍規單一入口動線，以進行人流及總量管制，每日排定專責防疫人員執行體溫量測、落實「實聯制」登錄，進入校園者必須全程配戴口罩，並遵守防疫規定。

高雄市空大說，對於室外 500 人以上、室內 100 人以上的集會活動，暫停場地外借。

基隆市暖暖高中前年與海大合作推動海洋教育，學生連珩珽國中讀私校，卻因同儕影響學習低落，高中進入暖暖就讀後加入科研社，逐漸了解自己興趣，高二更獨自進到海大實驗室學習，科展獲獎，也獲特殊選才錄取海大輪機系。

連珩珽說，他從小喜歡各種學習，國中為了延續夢想，選擇就讀私立學校，他以為私校的嚴謹教學，可以往夢繼續邁進，但事與願違，同儕們的影響，日復一日，造成班級學習氣氛低落，老師也從積極處理到後來消極面對，讓他總覺得好像被老師放棄了。

國中畢業時，他下定決心要離開這個學習環境，選擇暖暖高中，他感謝班導師蕭惠玲無時無刻的關心與陪伴，讓他再次燃起學習鬥志，選擇加入自然科學研究社，學到學習不是只有讀書和考試。

他對數學和物理學科特別有興趣，高二時參加學校的海洋人文科技研究課程計畫，但一直沒有勇氣獨自一組，導師告訴他「當你選擇了一條與眾不同的路，一路也許充滿崎嶇，但唯有如此，你才能看到和別人不一樣的風景」。

連珩珽提起勇氣，單獨進到海大實驗室內學習，增加更多可以與教授和學長一起討論的機會，而且更懂得如何獨自去面對與解決問題。

校長甘邵文昨天受訪表示，學校給予好的舞台，加上導師不斷鼓勵，才有此好成績，並獲得海大教授青睞，從被放棄到永不放棄。

瓶中杯、原民英文桌遊 新竹高商學生創意囊括全國第 1 (原住民族教育)

摘錄:110/05/13 聯合報

全國高級中學專業群科專題及創意製作競賽考驗職校學生創新於實務能力，新竹高商今年一口氣抱回 4 面獎牌，囊括商管群與外語群創意組全國第 1 名，寫下校史記錄，其中，學生創新設計「瓶中杯」，迎合減塑與防疫趨勢，還有學生為了發揚原民文化，攜手創作罕見的原民英語桌遊，一路過關斬將獲得評審青睞，也爭取到升學加分。

新竹高商指出，全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽，由教育部國教署主辦，分專題組與創意組，今年新竹高商共拿下商管群創意組全國第 1 名及佳作、外語群創意組全國第 1 名、外語群專題組全國第 2 名，老師許智偉也獲優良指導老師肯定。

拿下商管群創意組全國第 1 名作品為「瓶」行時空下的秘境－瓶中杯，由許智偉指導商用資訊科 3 年級學生陳冠旭、梁舒佳、彭雅萍完成。瓶中杯概念來自教室堆積的飲料杯，有感政府力倡減塑，但手搖杯數量居高不下，學生發想 1 個瓶子能裝 2 種飲品的「瓶中杯」，由於作品具商品可能性，有機會量產，從 37 件創意作品脫穎而出拿獎。

該組學生也示範瓶中杯如何使用，將底座轉開，即可將內部杯子抽出裝飲品，外層杯子同樣也能裝另一種飲品，透過組裝設計，瓶中杯還兼具收納折疊吸管、小藥丸等功能，提升實用性，瓶身材質選用 PLA 環保玉米澱粉，若改用不鏽鋼可提升耐熱度。

拿下外語群創意組全國第 1 名的作品為「Meet Taiwan Naluwan 佇足現代之上的原住民」，由老師陳育萱、許智偉指導應用英語科 2 年級曾秭榆、陳芷歆、楊庭瑜完成，作品為國內少見的原住民英語桌遊與網站，只要輕鬆玩桌遊就能更認識原住民文化。

特別的是，曾秭榆、陳芷歆、楊庭瑜 3 人都並非原住民，但有感原民文化亟待傳承，因此分工研發原民桌遊，4 項桌遊各有特色，運用拼圖、卡牌、大富翁等元素設計桌遊，學生也分享，創作過程中收集資料最困難，因網路上的原民資料零碎分散，要整合花了不少時間，但彼此分工相互支援，很開心能完成富有教育意義與收藏價值的桌遊。

另，許智偉指導商用資訊科 2 年級呂毓翎、吳韋厥、吳賢政作品「眾夜下的盲星－具定向導引功能之導盲杖」獲得商管群創意組全國佳作；高珮瑜老師指導的應用英語科 2 年級王冠茹、劉宜靜、龍沁以「The Duel between Pxmart and Wellcome in Hsinchu (新竹地區的超市雙雄之戰：全聯對頂好)」，小論文榮獲外語群專題組全國第 2 名。

校長劉曉雯說，新竹高商是今年商管群加上外語群創意組及專題組獲獎最多的學校，尤其商管群創意組 6 位獲獎同學都是實用技能學程的學生，實作能力超水準，運用噴切機、雷射、3D 列印等完成作品，都讓大家驚豔，也為自己爭取到升學加分 20%機會。