

109 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第一週 日期：110/02/15~110/02/21 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 機器人專題導向學習 海東國小無私分享與馬祖孩子共學
- ★ P2 管中閔：不只領導改變 台大更要定義未來
- ★ P3 集小愛成大愛 北台南家扶助 912 名家扶學子安心上學
- ★ P4 大學甄選 書審可參考學習歷程
- ★ P5 全台 6 成科系有扶弱 學測 4 科前標有望上台大生醫科系
- ★ P6 跳脫傳統學母語 年假中基市 300 支線上教學影片上架
- ★ P7 專家新觀點 不多花錢就能為鄉村找到穩定優質老師
- ★ P8 哈佛大學 8 月開辦台灣研究計畫 每年贊助 8 台生赴美
- ★ P9 教育部取消新春團拜 潘文忠親上「雲端」感謝這群人
- ★ P10 用 AR 扮演古早時代高中生 國圖邀你體驗台灣百年教育

台南市海東國小，為了協助更多學生有機會參與 FIRST 機器人競賽，到馬祖指導中正國民中小學國小部學生，並以同儕教練的一對一方式，提高學生的學習興趣。兩校學生今年 4 月將同場較勁，海東國小無私分享獲得嘉許。

海東國小今天表示，該校機器人後援會長陳丁福利用寒假帶領學生前往馬祖分享經驗與學習成果。連江縣教育處長陳冠人、自造教育及科技中心主任程元鋒，感謝海東國小跨海指導，提高學生對機器人學習的興趣，希望藉此動帶動連江縣機器人專題教育的發展。

曾帶海東學生到美國底特律參加 FIRST 世界賽的陳丁福及老師徐佩祺表示，在美國看見全世界隊伍以分享的心情來參賽，很令人感動，希望台灣的比賽環境也能如此友善，而不是非得爭個輸贏；所以當馬祖方提出協助需求，海東也樂於分享參賽經驗，希望善的循環，能為馬祖科技教育帶來新契機。

學生姜靚滂、陳楷彧、王語嫻、姜瑀蕎表示，教學分享前不斷的練習，想把比賽經驗完整分享給馬祖的同學，看到有些同學第一次玩，就要參加大型比賽，令人佩服，更要好好協助他們。學生翁睿廷、姜瑀濬及陳楷崑說，這是很棒的經驗，雖然是在教別人，自己也進步。

教務主任洪駿命說，海東已參加過 4 次 FIRST 機器人競賽，曾獲得總成績全國第 2 名、機器人表現獎第 2 名、機器人結構設計獎第 1 名、及最佳創新解決問題等 8 個大獎。FIRST 機器人競賽包含團隊、創意、機構、任務 4 個競賽，培訓時間長達 4 至 6 個月，很扎實的機器人專題導向學習，符合 12 年國教發展的探究學習。

每年有 30 萬人共襄盛舉的全國學生表演藝術類競賽活動，受疫情影響，教育部 1 月底宣布停辦團體賽，只辦個人賽，引起地方師生、家長不滿。立委黃國書年前曾召開協調會，教育部承諾重啟討論，將於明日上午邀集相關單位開會討論是否復辦。

全國學生表演藝術類競賽活動團體競賽已連續兩年因疫取消，消息一出，不少學校忿忿不平，憂心影響學生升學權益，停辦也讓學生的努力化為烏有，更有民眾上公民政策平台提案，希望將「停辦」改為「延期」，短短 2 日就達 5000 人附議門檻，教育部最晚要在 3 月 30 日前回應。

民進黨立委黃國書 2 月 9 日召開協調會，認為教育部應依國內疫情狀況重新評估，並在年後、開學前邀集承辦縣市、專家代表討論是否仍要停辦。教育部師資培育及藝術教育司長鄭淵全當時表示，最初停辦是依中央流行疫情指揮中心的標準評估，承諾年後將開會討論。

教育部師藝司科長彭寶樹表示，預計明日上午開會討論，會中不只邀集公衛專家、主辦縣市政府，先前外界也反映要分區辦，因此也會邀請 22 縣市代表共同討論是否續辦。

「延期幾乎是不可能」，彭寶樹說，當時已請各縣市盤點競賽備用場地，均表達今年已無空檔可安排延期比賽；另因參賽類組眾多、賽務繁雜、賽事所需人力眾多、籌備長達一年，無法臨時洽請其他縣市接辦，也難異地辦理，若競賽延期，也可能與校園原既定活動撞期，如 4 月份高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學考試、5 月份國中教育會考、6 月份各級學校畢業典禮、段考等，倘臨時安排比賽，恐造成教學現場混亂，影響甚鉅。

彭寶樹說，明日會議將聚焦在若復辦要如何進行，了解各縣市政府防疫措施有無辦法達成要求，以及若不能復辦，可以有哪些替代方案等。

助 912 名家扶學子安心上學，北台南家扶中心今在新營民治市政中心，舉辦助學希望工程「助學圓夢·感恩有您」頒獎典禮，讓弱勢孩子能安心上學。

這次共頒發 312 名高中職、大專生約 626 萬元助學金，3 月將再頒發約 600 名國中小學生 90 多萬元獎助學金，總計逾 900 名兒少受惠。

台南市長黃偉哲、社會局局長陳榮枝、新營區區長魏文貴等助學人及家扶扶幼委員多人皆到場，呼籲社會大眾一起幫助弱勢學子安心上學。

目前是美髮師顏姿雅代表致詞，感謝助學人當年協助，讓她有機會學得一技之長。現就讀餐飲系的王旻函等人也分享打拚過程，她曾獲得泰國廚藝競賽翻糖技藝銅牌獎，而正接受培育為舉重國手的石珊珊，因勤練身上常帶傷，她說，要成功就不能「惜皮」，因為「用力自己知道，用心別人才看得到」。

北台南家扶扶幼主委鄭女勤表示，自民國 79 年開始推動助學希望工程，鼓勵學子們透過教育方式幫助家庭脫貧並翻轉生命。

另外，也自民國 100 年開始推動全國家扶首創「技職證照獎勵金」，提升學子就業競爭力，本次計有 75 位學子考取 97 張證照，獲頒金額達 13 萬 1000 元，更有 6 人學子拿到了乙級證照，增加未來就業競爭力。

北台南家扶主任莊淑惠表示，推動助學希望工程 31 年，透過「竹筒認捐」、「發票助學」、「愛心義賣」、「助學人召集」等，集結社會大眾愛心，已陸續幫助逾 5 萬人次兒少升學。

去年受到新型肺炎影響，經費籌措愈加困難，感謝台南開基玉皇宮及時捐助 100 萬元、人禾投資公司贊助 50 萬元、皇虹建設及各善心社團合力相挺，得以如期發放獎助學金。家扶助學專線（06）6324560。

新課綱、學習歷程檔案明年正式上路，今年是大學甄選舊制最後一年。招聯會執行秘書、清大副校長戴念華指出，參加大學甄選的考生可參考學習歷程檔案的格式、字數規範。為了招生專業化，各校各系審查委員已做相關訓練，今年審查方式可能會受到新制的影響。他強調，並不是今年招生方式已採新制，而是讓考生作為準備的參考。

多元入學專家胡天爵表示，書審資料主要有三部分。一是文字部分，如自傳及讀書計畫、小論文、研究專題報告等；二是圖像如比賽或得獎照片、個人作品或是畫作。三是證明文件，如在校成績單、競賽證明、英檢語文證明等。

個人申請只能選六個志願。戴念華建議，考生先上網去看六個志願系所的教育目標，評估自己的性向適合嗎是否適合。此一過程可幫助學生了解這六個系所的專業在哪裡，以及探討、了解自己的志趣。胡天爵指出，考生必須先深入了解你想申請的學校科系，包括:科系特色、學術分類、未來發展、學校科系與時事的相關話題、教授喜歡何種學生、相關入門書單等。

胡天爵指出，一篇完整自傳應包括個人基本資料（姓名、就讀高中、家庭簡單敘述）、求學經歷、個人成就、競賽結果、以及學習到的身心成長，並凸顯個人興趣、技能及課外活動能力與讀該系的動機。並適度表達自己未來的規畫及看法。學生必須找出自己有哪些專長學科、能力、興趣、人格特質、活動經驗，可以與甄試校系所著重的條件有所關聯。

為消除教育不平等，促進階級流動，各大學特設分組，降低弱勢生入學門檻，或優先錄取經濟不利生、新住民子女。今年全台近 6 成科系設有弱勢生扶助計畫，其中包含台大等多所頂尖國立大學的特設分組，名額更較去年增 20 名，達 384 人；教育部今年起推動「願景計畫」，讓 517 名在地或弱勢學生可透過「個人申請」就近就讀 11 所國立大學。

今年個人申請入學招生計有 69 所大學院校、2181 個學系(組)，有 1235 個學系訂有扶助弱勢招生措施。其中，台大個人申請「希望組」名額更從 34 人增加為 44 人，校內 43 系都設希望組，考生只要學測國英達前標、數社達均標，就有機會錄取台大法律、外文系；國英數自 4 科達前標，也有望錄取台大生醫科系，包含護理、職治、公衛、生技等系。

台大「希望組」今年首度納入非山非市學生和新移民二代，落實校長管中閔「鄉鄉有台大人」目標。台大註冊組主任李宏森指出，台大個人申請續設「希望組」，名額也比去年多 10 個，電機工程系開出 2 名是最多，工學院每個系都有名額，熱門校系如資工、法律、醫學等系也都有名額，預計明年要讓全校 55 系加入。

政治大學「政星招生組」、中興大學「興翼招生組」今年名額皆較去年多 4 個；中央大學「向日葵招生組」則較去年再增 2 名。學生透過特設分組入學，可享學生學雜費減免及獎助學金，中央大學更提供每人每年可獲 10 萬元獎學金，共頒發 4 年，另補助經濟弱勢學生至國外研修，一年最高 50 萬元。

除了既有弱勢學生優先錄取或加分優待等措施，教育部今年起推動「願景計畫」，優先招收住在鄰校縣市的弱勢或特殊境遇生，就近就讀 11 所國立大學，包括海洋大學、台南大學、東華大學、屏東大學、台東大學、暨南大學、嘉義大學、宜蘭大學、聯合大學、高雄大學和金門大學。

這 11 所國立大學，可以在原有名額下設願景組，或以願景計畫外加名額，招收符合願景計畫生資格學生。明年共 115 個校系提供 517 個名額，包括 2 校、19 系、107 名屬願景組，其餘 410 名為願景計畫外加名額，各校各系審核標準不一，考生可參酌各系分則簡章。

台大教務長丁詩同也曾提及，比招生更具挑戰的是弱勢生入學後的輔導，若以台大為例，台大規畫弱勢生全照顧計畫，安排各系導師和學長姊作為支持系統成員，提供弱勢生在課業和生活兩方面的輔導，幫助他們適應台大生活。管中閔說，此計畫不會公開標記弱勢生身分，「讓他們方方面面都像個正常人」。

跳脫傳統學母語 年假中基市 300 支線上教學影片上架(原住民族教育)

摘錄：110/02/15 聯合報

基隆市政府在年假推出線上母語教學影片，同時結合 12 年國教，透過單元主題式的理念，設計 10 個學習單元，並以動畫、對話的方式呈現台灣母語，用活潑、簡單、生活化的方式吸引學生學習。還設計了學習 APP，只要在行動載具上下載安裝，就能跳脫傳統的教學模式，隨時隨地講母語。

市府教育處今天指出，開發的 10 個學習單元主題分別為「蛋、起床、餐具、水果、在哪裡、雞、為什麼、時間詞、方位詞、連接詞」，每 1 大單元主題有 5 個小單元，所有內容都同時具備台灣閩南語、台灣客家語四縣腔、海陸腔、台灣海岸阿美語、馬蘭阿美語、太魯閣語等六種語言別。

教育處說，除可一次學習需要語言外，還有其他的對應語言，不但具有一定的詞彙、句型還有音檔和對話語氣，非常生活化。

另外，教育處還設計了學習 APP，只要在行動載具上下載安裝，就能跳脫傳統的教學模式，隨時隨地都可以在台灣母語的世界裡學習與挑戰。目前這 300 支教學影片和學習 APP，已置入在 youtube 頻道，也建置在基隆市本土教育資訊網(<https://mhotai.kl.edu.tw/>)，歡迎市民大眾與家長學生自由下載學習。

基隆市政府教育處林祝里處長表示，因應後疫情時代，線上教學模式的需求日益提高，這批生活化的教學影片，正可為偏弱勢的本土語文注入一股新血，也顯示本府重視本土語文，提升教學品質的用心，日後將繼續使用這批教學影片，除了正式教學以外，還會再辦理相關教學觀摩，以及在本土語文競賽中使用，這次 10 單元為第一期的製作，後續還有第二期、第三期的規畫。

國內偏鄉小校多，這些學校每年預算都超過 1 千萬，政治大學教育系副教授鄭同僚在臉書提出不多花錢就能找到穩定且優質老師的作法，建議依偏遠地區教育發展條例進行混齡編班與教學。

鄭同僚指出，台灣現有 505 所小學的學生人數不到 50 人，且幾乎都在鄉村。這些小學每年預算都超過 1 千萬，每生單位成本超高，但孩子的基本學力檢測卻幾乎都在各縣市吊車尾。他表示，不是鄉村孩子的智能比較差，而是鄉村學校缺乏穩定而優質的老師。

「台灣每年為小校花超過 50 億，為什麼找不到穩定優質老師？因為我們被自己的觀念綁死了。我們堅持分年分級，又分科，小小學校，就擠了一堆老師，偏偏這些交通不便的小校又以經驗相對不足的代理老師為主力，且流動性高，自然教不好孩子。」

鄭同僚認為，要讓小校的孩子學得好，就得讓優秀的老師願意去，且留下來，建議凡少於 50 人的小學，依照偏遠地區教育發展條例進行混齡編班與教學，1 至 3 年級 1 班，4 至 6 年級 1 班；每班配兩位老師，協同統整教學，負責所有孩子學習內容的安排、教導與陪伴。如此，全校只需 4 名老師。而這 4 名老師，以百萬年薪聘用。

鄭同僚說，他在多處場合問年輕人，若有百萬年薪，願不願意去交通比較不方便的鄉村教書？幾乎全場都舉手。他認為，台灣的小校不是缺資源，而是缺靈活的觀念。

台南市百人以下小校占 47%，僅次於雲林，南市教育局為了提升小校學生互動機會、學習動機、學習表現，去年首創偏遠小校跨校課程合作。試辦一學期，認為成效良好，吸引部分小校想跟進。教育局長鄭新輝表示，希望透過兩校一組的方式進行跨校共課，藉由創新、共享資源，達到相加效果。

教育部駐波士頓教育組代表今年初與美國哈佛大學費正清中心簽署台灣研究合作備忘錄，進行為期 3 年的台灣研究計畫，8 月正式啟動。教育部表示，未來推動工作包含研究獎學金、哈佛學生赴台研究、台灣學生赴哈佛研究，另也贊助哈佛學者舉辦台灣研究學術會議、書籍研討會或赴台進行研究等，增進雙方的學術合作，推廣台灣政治、經濟、外交、歷史、社會、語言和文化等知識。

教育部表示，該校計畫主持人慕浩然(Mr. Daniel Murphy)與台灣淵源深厚，過去曾多次訪台考察，慕浩然本身也通曉華語，台灣研究計畫 8 月正式開辦，未來推動工作包括每年將提供 2 個研究獎學金名額供受獎生進行台灣相關研究，每年將贊助 6 位哈佛研究生赴台進行高級語言培訓或研究，每年將贊助 8 位台灣學生赴哈佛進行短期研究。

除此之外，教育部也說，該項計畫將贊助哈佛學者舉辦台灣研究學術會議、書籍研討會或赴台進行研究，另也贊助出版有關台灣或由台灣作者撰寫的學術專著，每年將舉辦至少 5 場台灣研究相關活動，邀請學術界或一般大眾參與，活動形式包括講座、論壇、電影賞析等。

全球疫情嚴峻，教育部表示，儘管今年初簽署備忘錄時，仍受新型冠狀肺炎影響，但哈佛大學仍持續推動台灣研究計畫，深化與我國學術合作。

今天是新年開工第一天，不少單位進行新春團拜，但受疫情影響，教育今年取消團拜活動，改向教育部職員發布內部信，教育部長潘文忠也透過影片線上拜年，他感謝教育部所有同仁的努力跟敬業，也請大家繼續齊心協力做好教育工作，為下一代打拚。

潘文忠表示，過去一年疫情變化快速，為了讓孩子有健康環境，並降低疫情衝擊，教育部除了原有工作，還要加上防疫紓困振興業務，也因為大家這段時間的努力付出，台灣成為全球少數正常上課的國家，他向教育部同仁致上最深的謝意。

潘文忠說，教育部業務非常廣泛，有很多重要教育政策正在推動，每項都要依靠同仁的專業，新年的第一天，他感謝所有同仁的努力跟敬業，也請大家繼續做好教育工作，為下一代打拚，台灣教育一定會大步向前。

潘文忠表示，國際疫情不穩定，要大家務必配合指揮中心建議，持續做好防疫工作，保護好自己，也保護好身邊所愛的人。

【中央社／台北 17 日電】

受到疫情影響，中小學延後 4 天到 2 月 22 日開學，今天起大部分校園加強消毒，不開放民眾進入。教育部長潘文忠呼籲師生繼續做好防疫措施，期許「牛來運轉，疫情退散。」

教育部表示，今天起全國中小學和地方環保機關合作，到 22 日開學前進行校園全面消毒，包括校內空間和周遭環境，校園暫不對外開放。

教育部預計 22 日開學後的 2 週內，要全面實施衛教宣導，學生入校量測體溫，校園活動須依據中央流行疫情指揮中心發布的公眾集會因應指引，確實評估活動必要性與風險程度。如果要舉辦，須妥善規劃防疫計畫，確保師生的健康安全。

今天是開工日，教育部取消新春團拜，部長潘文忠改為錄影在線上拜年。他在影片中指出，過去一年疫情變化非常快速，為使疫情衝擊降到最低，在全體教育人員的努力下，台灣成為全球少數能正常上課的國家。

在開工第一天，潘文忠提醒今年要繼續配合中央流行疫情指揮中心，做好各項防疫措施，「保護自己，也保護身邊所愛的人。」

大專校院開學日較不一致，但多數也在 2 月底到 3 月初間開啟新的學期。教育部今天發出新聞稿，提醒符合學雜費減免、弱勢學生助學計畫、就學貸款、高等教育深耕計畫就學協助機制等資格的學生，依學校規定時間提出申請。

用 AR 扮演古早時代高中生 國圖邀你體驗台灣百年教育(科技)

摘錄：110/02/18 聯合報

日據時代的高中生怎麼上課？國家圖書館今天起推出「憶起上學－數位人文體驗活動及展覽」，邀民眾運用 AR 扮演日治、戒嚴、解嚴時期的高中生，體驗台灣百年教育。

國圖表示，本展覽單元結合國圖「台灣記憶系統」珍藏資源，運用擴增實境（AR）技術，讀者扮演高中生穿越時空回到日治、戒嚴、解嚴的學校教室，與當時的學生、老師或是教官互動對話，感受不同年代的教育氛圍。同時結合 108 歷史課綱「兩次國語運動」單元所產出的教案及教學，以此認識台灣百年教育發展之多元脈絡。展覽也搭配主題書展，展示不同出版社之歷史及國文教科書。

另一件展品「印象太陽 VR」，則讓民眾透過 VR 互動影片，進入作家林良先生「小太陽」經典篇章〈一間房的家〉、〈小太陽〉，感受為人夫新婚及為人父育兒的甜蜜負荷。「印象太陽 VR」同時設計一套教案，使 VR 作品能運用於教學現場，引領青年學子走入作家豐富的意象世界裡，體會文學閱讀新風貌，實踐翻轉教育的可能。

國家圖書館館長曾淑賢表示，本次展覽呈現國圖獲教育部支持之數位人文計畫的三項成果—「憶起上學 AR 互動展」、「印象太陽 VR 互動展」及「詩、語進行式互動學習平台」，體現圖書館、大學、高中、小學四方跨域合作成效，以數位人文探索閱讀互動體驗，讓圖書館成為發展數位創新服務的學習場域。歡迎學校師生申請團體導覽，國圖也設計適合國小至高中學生填寫的學習單，完成者可獲贈國圖文創紀念品。