

# 110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十八週      日期：111/06/20~111/06/26      輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 校園會客室／生生當幹部 培養責任心
- ★ P2 新北辦新住民語文數位公開課 盼提升逾百位種子師資
- ★ P3 教團疾呼：公布新課綱普查 安定教學現場
- ★ P4 中山大學與台灣永續基金會倡議永續 打造淨零碳排校園
- ★ P5 環球科大獲廚餘機 餐廚系學生不用再挖洞埋大量廚餘
- ★ P6 金山高中實戰電子商務 學生線上帶貨賣特產
- ★ P7 原民碩士論文研究部落經濟 區別漢人視角探龍鬚菜產銷
- ★ P8 平板上課有多方便？國中老師實測六大超有感優點且「不是拿 iPad」
- ★ P9 學精油、潛水 新北 51 校合辦多元學習
- ★ P10 高市培訓 900 校園防毒守門員 校園拍 KUSO 影片揭毒品偽裝

「我們班的學生每一位都是長喔！」新莊昌平國小五年級導師李莉莉，在校園內「愛孩子」出了名。她也在教室內賦予每個學生各式職務「長」，以培養責任心、讓學生宛如一個大家庭，願互相協助。

昌平國小五年四班，全班廿五位學生，各個都是「長」，不只有常見的班長、副班長、風紀股長、學藝股長、體育股長，還有潔牙股長、午餐股長，全班六組每組還有小組長。李莉莉笑說，這是為了培養學生的責任心。

任教已達廿七年的李莉莉，曾於二〇〇六年獲頒師鐸獎。「最幸福的職業就是當老師。」李莉莉說，學生最常相處的人就是同學與老師，愛與榜樣則是擔任教師的不二法則。孩子都能感受到愛，只要真心的愛學生，就是一個愛的榜樣。

李莉莉表示，學生犯錯時，老師若因此情緒牽動，生氣罵學生，學生其實是感到緊張，反而無法接收老師要傳遞的訊息，所以學生說話時，須專心聆聽，讓學生感到老師的重視及尊重。

她說，許多老師覺得高年級難控制，但高年級學生正是人格塑形階段，所以她上課喜歡搭配新聞時事、名言佳句，建立學生正確的判斷及價值觀。

對於社會上常見師親溝通不良，她則認為老師不要害怕與家長互動。李莉莉說，老師與家長的共通點都是為了孩子好，將學生當作家人而不是工作，自然有更多的心思及能量，面對孩子成長間出現的各種問題。

新北教育局日前舉辦新住民語文公開課，包含越南、印尼、泰國、緬甸、馬來西亞、菲律賓與柬埔寨等七國語文，並透過數位觀議課系統，讓逾百位種子教師線上觀議課，有助教師精進教學。教育局長張明文指出，新北新住民語文共備社群，實體及線上雙管齊下，盼能提升新住民語文師資。

新北市新住民語文輔導團總召集人、秀朗國小校長曾秀珠說，新北市自 2018 年起，創立新住民語文教學支援人員共備社群，分為 7 組共學。因應疫情，導入數位教學方式。比如今年辦理培訓資格班與回流班時，加入線上互動教學等。

而數位觀議課系統，整合傳統及智慧教室，並以文字、圖片或影像等數位化方式紀錄公開課歷程。此外，即時線上觀議課、評論教學及提供建議，有助新住民語文教學支援人員妥善運用教材教具、掌握學生學習情形。另以影音回放的方式，累積更豐富的新住民語課堂教學實例。

雙城國小越南語教師王明珠說，能與百位教學支援人員一起學習，在輔導團師長的鼓勵下，她的教學信心持續增進。秀朗國小教師李小芳則表示，自己在培訓課程中學會操作數位觀議課系統，可在線上觀摩其他支援人員教學、瀏覽教學回饋意見或直接回饋意見給授課老師，對他印尼語教學工作獲益良多。

新課綱實施進入「深水區」，教師和家長團體建議，師生現因過勞、考招混亂對課綱反感，應減少制度變動，並盡快針對師資不足、不適任教師等沉痾提出配套。另建議公開新課綱普查報告，證明三年實施成效，安定教師軍心，也給家長與學生信心。

瑩光教育協會理事長藍偉瑩三年來持續到全台各地陪伴教師，她表示，員額不足、無法處理不適任教師，三年來重挫現場熱情；此外，一〇八課綱由中央制訂，但執行者是地方教育局，對地方來說，課綱是難立即見效、不「華麗」的教育政策，各縣市落實程度不一，中央應有行政手段督促地方，如扣減經費，才能讓課綱真正落地。

考招制度、大考試題穩定更是現場迫切期盼。台北市課督林春煌說，考招制度常聚焦在明星高中和明星大學需求，但應思考如何讓百分之九十學生適性學習。學測只是第一關，不應為了考出鑑別度，把古怪變化題放進大考，讓大部分學生失去學習動力。

高雄女中校長林香吟說，教學現場對課綱最希望「穩定」，教師發展課程時會因政策不安定而焦慮。如今走過三年，教學現場好不容易漸漸適應課綱，若教育部要做任何政策改變，一定要經過縝密分析研究，讓現場明確知道為何而改。

此外，教育部「台灣後期中等教育長期追蹤資料庫」從一〇八學年開始進行三年一期的課綱實施普查，卻遲未公布結果。全國家長團體聯盟理事長彭淑燕表示，不少人質疑新課綱砍必修時數讓學生基礎學力下降，教育部應盡速公布全國學力總普查或相關成效報告，讓數據說話，安定現場。

## 中山大學與台灣永續基金會倡議永續 打造淨零碳排校園(環境/能源)

摘錄:111/06/20 聯合報

中山大學呼應世界潮流與實踐大學社會責任，結合首屆「中山永續月」活動，舉辦「永續發展與社會實踐」論壇，會中與台灣永續能源研究基金會共同簽署「大學永續發展倡議」，校長鄭英耀宣告，中山大學將以西元 2048 年達到全面碳中和為目標。

鄭英耀表示，學校長期在綠能減碳與和社會實踐默默耕耘，持續進行校內節能硬體的更新與太陽能板建置。在氣膠科學與海洋科技等學術研究上，也對全球永續帶來重要貢獻；教學部分更對應 17 項聯合國永續指標，設計全國獨有的跨領域共學群，培育永續人才。

「永續發展與社會實踐」論壇邀請台灣永續能源研究基金會董事長簡又新，分享全球大學永續發展之趨勢，並共同簽署「大學永續發展倡議書」。簡又新認為，當前的環境變遷人類所遭遇的最大威脅，培育具永續觀念與技能的創新人才，對應接下來的挑戰與威脅，是大學在推動永續發展上最重要的責任。

論壇主持人、中山大學副校長黃義佑表示，中山大學自 2014 年即結合國家能源計畫，設置太陽能板與綠色電網，同時汰換老舊機具與管路，大幅降低能源耗損，6 年來投入永續減碳相關的校園建設跟措施至少超過 3 億。

中山大學社會學系副教授邱花妹分析國內外 2050 淨零排放的策略，分享多種實例經驗，並從社會學的觀點看永續，探討如何彌平綠色衝突跟社會落差。籌畫中山大學碳中和策略的總務長林淵淙，針對中山大學現行的減碳作為與未來永續推動策略進行詳細說明，並分為三階段規劃碳中和實踐辦法，期能在 2048 年達到校園全面碳中和的目標。

論壇另一主軸為「大學學術與社會實踐之連結」，由管院副院長郭瑞坤擔任主持人。教育部USR 大學社會責任實踐計畫總主持人蘇玉龍分享「大學USR趨勢」，詳細介紹教育部推動USR政策的目的精神。中山大學氣膠科學研究中心主任王家蓁分享將氣膠檢測技術運用於社區偵測防敏，協助企業降低氣膠排放的成果。

參與西灣學院「教育知識在地化與實踐場域全球化」計畫的助理教授楊士奇、吳亦昕，透過勞動價值敘事翻轉文化認同，改善前草、旗山「不山不市」的處境。副教授王梅香所參與的社會系「城市是一座共事館」計畫，以在地知識的採集與轉譯開展，則結合社會調查、文化轉譯、文化展演，進而生成在地文化課程模組，推動在地環境與文化永續。公共事務管理研究所推動的「產學合創·在地共融」計畫，助理教授謝政勳說明合作式培力與推廣服務的概念，強化USR與CSR連結的資源。

## 環球科大獲廚餘機 餐廚系學生不用再挖洞埋大量廚餘(環境)

摘錄:111/06/20 聯合報

雲林縣環球科大餐飲廚藝系每周產生 20 至 50 公斤廚餘，為處理廚餘，學生會帶著圓鋤在校園挖洞掩埋，因費時費力，挖洞後等廚餘堆滿才掩埋，夏天易飄出異味，環球科大今受贈廚餘機，盼成為處理校園廚餘利器，觀光生態旅遊學系副教授陳泰安說，雖有廚餘機輔助，但仍要記得廚餘問題從源頭減量是關鍵。

餐飲廚藝系副主任葉力誠說，烹飪課程平均每周會產生 20 至 50 公斤廚餘，原本學生會在校園中挖洞掩埋，但因帶著圓鋤去挖洞太費力，學生常常會等洞滿了才將其掩埋，夏天有時會飄出異味，有廚餘機可減輕學生處理廚餘壓力。

因思銳國際股份有限公司董事長李志建說，廚餘機每天最多可處理 150 公斤廚餘，將廚餘轉化為水、二氧化碳，機器價值 108 萬元，每年需維護 4 次，維護費用約 3 萬元，響應聯合國 SDGs 目標，無償提供廚餘機給環科大使用，並持續協助維護。

陳泰安說，從環境永續面向思考，源頭減量才是最重要的，取用適量食材就可減少廚餘量，但這在需頻繁練習料理的餐廚系不那麼適合；於是有了第 2 條路「綠料理」，將剩餘食材加以利用，像西瓜雕刻可將削下的瓜皮做成涼拌菜，「綠料理」在未來一定會是趨勢。

陳泰安也說，廚餘機在解決廚餘問題上有所助益，但不會是主要解決途徑，重要的還是從源頭做起，若在廚餘減量、綠料理後，仍有廚餘無法被消化，則可將廚餘機放在合適的定位上，成為最後解決廚餘的工具。

副縣長謝淑亞說，社區、學校每天都會產生廚餘，廚餘是大家必須面對的問題，雲林縣也有推出廚餘機補助，每戶可申請 1 部家用廚餘機，每部補助總額的 20%，最高可補助 5000 元，申請日期至 10 月 31 日止。

摘錄:111/06/20 聯合報

金山高中 110 學年度開啟新學程「電子商務學程」，在期末成果發表的教室裡，學生應用所學直接在社群平台線上帶貨，賣起金山特產，從拍攝、設定直播到陳列以及打光都相當專業，金山高中期待讓學生儲備完整的電商技能，未來夠更順利的與業界接軌。

金山高中校長賴來展表示，成果展現場像極了直播主的直播間，短短一學期的學習有如此成果，著實讓師長都很感動，這個學期感謝社團法人社會影響力協會規劃電子商務的實務操作課程，為學生提供實務演練，時間來到期末，才有學生用實際的線上帶貨賣金山特產來展現所學成果的機會。

除了因為電子商務是當前最紅的商業模式，金山高中還希望孩子們可以透過電子商務帶動地方的產業，學生尋找老街以及在地商家，先進行採訪了解店家的理念以及產品特色，藉此在實際的線上賣商品的過程中，能夠精準的說出特色以及必買的原因。

金山高中校長賴來展說，經過一個學期的實務學習，學生們在線上賣貨中，分工相當仔細，有負責攝影、負責設定線上直播、負責當直播主、還有小幫手，也期待透過電子商務學程的課程，理論與實務相互結合並且持續深化，要讓學生先儲備完整的電商技能，未來夠更順利的與業界接軌。

中山大學社會學系原住民碩士在職專班首位畢業生出列！那瑪夏布農族人 Humhum Ispalidav，漢名周曉鳳，撰寫碩士論文「高雄市那瑪夏原鄉的龍鬚菜產銷關係初探」，以部落視角深入研析部落經濟問題，獲高分通過。口試當天，許多族人穿著特色族服為她打氣，周曉鳳還準備了研究主題「龍鬚菜」分送眾人。

周曉鳳表示，身為原民，研究部落文化，透過與漢人研究者截然不同的視角，加深了解族人文化，學習研究方法，未來定能在職場上對部落政策、建設與問題貢獻心力。

38 歲的周曉鳳在職場打滾多年嚮往返校進修，剛好碰到中山大學原碩專班招生，周六上課的專班讓她便於兼顧公職與家庭。周曉鳳是社工背景，就住在部落裡，了解部落經濟的重要，於是想研究長年作物龍鬚菜產銷對部落發展的影響。

她觀察 7 年來，那瑪夏龍鬚菜種植面積從不到 1 公頃暴增到 50 公頃，規模僅次於花蓮地區；以往漢人大盤商收購價格普遍低落，直到部落族人成功打入大盤商，主導了市場，收入穩定了，部落經濟也獲得改善。

中山大學社會學系教授王宏仁表示，周曉鳳的研究主題跟原鄉經濟發展息息相關，過去討論如何改善原鄉經濟，很少人從原鄉在地人的經驗出發，看到族群差異造成的經濟問題。例如大盤收購者幾乎都是漢人，原民要打入既有的產銷網絡，十分不容易，有了如此深度的在地調查，制訂相關政策才可以更貼近現實的需求。

王宏仁表示，過去台灣社會總是認為原民比較專精在運動休閒或藝術文化，社會系原住民碩士在職專班，希望打破如此的刻板印象，期待可以培養全方位的原民政策制定人才。

目前研究生們撰寫的主題，還包括魯凱族的觀光、歌謠傳唱、排灣的長嗣文化、民族植物調查、布農的狩獵性別文化、拉阿魯哇族語言復振、撒奇拉雅的新舊傳統再造、或是都市原住民就業問題等，可在眾多社會議題上為台灣貢獻不同的視野。



## 平板上課有多方便？國中老師實測六大超有感優點且「不是拿 iPad」（科技）

摘錄：111/06/22 聯合報

校園數位化不是只有「上網課」！一名國中老師在《PTT》分享自己上課活用平板電腦，所帶來的各種好處。他表示資訊化教學已經是趨勢，現在教育部也在推「生生有平板」，雖然大部份買的都是 iPad，但他因為自己手機使用的是 Android，且考量螢幕大小和 Spen 觸控筆的低延遲，最後選擇了 Samsung tab s8+作為他教學上使用的工具。

該老師表示，他使用平板教學後發現主要有以下幾個優點：1. 學生較能跟上教學進度，過去時常有學生恍神，現在可以直接在電子書或 PDF 講義上做筆記、寫板書，學生也較能立即跟上進度，還能上傳後供學生下載複習。2. 即時互動 APP：書商都有提供許多線上互動軟體。3. 有利班級經營：有些 APP 可以線上分組、獎勵回饋、倒數計時、互動小遊戲等，上起課來也較為有趣。4. 有問題可直接 google 搜尋和翻譯。

另外，他還可以不用轉頭寫板書，直接將畫面內容投影到大螢幕上教學，上課從頭到尾都是面對學生，能同時觀察學生的一舉一動，了解他們的理解情形。而他最有感的是，不需使用粉筆、白板筆後，不但不會有粉塵影響健康，還不會因為一些意外影響上課節奏「一支觸控筆任你寫，整個海闊天空。」

至於該使用 iPad 或 Samsung 平板，他認為他提到的這些「許多在 iPad 上或許也具備，甚至更好」，但他因為手機也是用三星，在系統支援度上更可以無痛轉換，且 iPad 雖然效能好，但許多功能他或許也用不到，因此適配性成了他的第一選擇。若要給選購建議，他認為娛樂需求為主的話或許 iPad 體驗會更好，但工作或學習便可選擇和手機相同的系統。

許多網友也同意他的看法「spen 超好用，apple pencil 簡直是個笑話」、「我的 tab s7 有貼霧面保護貼，貼完很滿意」，但也有人認為 iPad 仍是較優選擇「你的優點 iPad 都能達成，反倒是缺點的部分 Tab 卻沒辦法改善」、「買 s8+只拿來追劇，日常還是需要 iPad pro」。

高雄疫情持續在高原期，高市教育局擔心國中小經濟弱勢學童暫停實體課程期間無法正常用餐，提供餐食代金補助，學童暑假期間持安心餐食票卡即可到超商門市換餐。

高市教育局表示，為照顧設籍且就讀高市國中小及完全中學高中部的低收入戶子女，今年 3 月起與一卡通公司及四大超商合作推出數位化安心餐食票卡，暑假及假日期間，學生可持卡到全台 1 萬 2500 間超商門市兌餐，無須煩憂餐食。

教育局另表示，低收入戶、中低收入戶、原住民學生及導師認定有需求的學生，也可向就讀的學校申請借用學習載具及上網門號，學校數量若不足，可再向教育局申請借用。

萬一家長確診，居家照護期間無親友可協助顧未滿 18 歲且 PCR 為陰性的未成年子女時，高市社會局表示，確診民眾可向 38 區生活關懷中心申請自費短期照顧，再由社會局媒合保母代為照顧。市內低收、中低收入戶的短期兒女照顧費用，則由市府負擔。

若獨居或全家都居家隔離，沒親友可送餐時，也可請里幹事協助或上網在「高市府新冠肺炎居家照護疫情專區」申請自費送餐。經濟弱勢戶由市府全額補助餐費，至今年 5 月底，市府已提供 461 名市民送餐服務。

社會局表示，一名嫁來台灣 3 年的新住民阿荷，先生病逝後獨自撫養 8 歲的瑋瑋。確診居隔期間，無親友能暫時幫她照顧孩子，自己也只能以泡麵乾糧果腹，後來經由區公所生活關懷中心協助申請「送餐」與「確診者未成年子女照顧服務」，才解決煩惱。

## 高市培訓 900 校園防毒守門員 校園拍 KUSO 影片揭毒品偽裝(多元文化)

摘錄:111/06/26 聯合報

毒品偽裝樣貌不斷更新，高雄市教育局今年已結訓 900 名校園防毒守門員，入班指導師生揭穿毒品偽裝樣貌，並與山頂國小、中華藝校拍攝創意反毒影片，內容幽默 KUSO，透過防毒守門員將影片宣導各校，以提升校園師生對毒品辨識與敏感度。

反毒影片以某高中驚爆吸毒疑雲開始，到校園發現似有學生手持不明粉末，並且有口吐白沫，讓好奇的記者展開一連串的追查。雖然最後真相大白，原來是曼陀珠與可樂的試驗，內容 KUSO 幽默，表演者主要傳達的是毒品偽裝樣貌不斷更新，希望提升校園師生反毒與防毒意識，尤其對毒品辨識與敏感度。

教育局表示，鑑於新興毒品不斷推陳出新，吸引年輕學子好奇誤用，尤其更利用在暑期間，戕害青少年身心健康，教育局與中華藝術學校、山頂國小合作，利用新聞報導模式，擬真拍攝校園學生藥物濫用常見的發生樣態，包括聚眾討論、暗處交易、吸食毒品反應等創，影片中藉此引起社會關注，新聞媒體湧入追查真相。

影片中也擬真新聞報導，利用新聞跑馬燈的小細節，宣導各項反毒、拒毒理念與方法。讓學子在輕鬆觀看影片，達到反毒宣教效果，並規畫納入校園入班宣導影片，希望透過創意影片，提升校園師生對新興毒品的敏感度及查察技巧，強化反毒意識。

教育局表示，今年組訓校園防毒守門員入班宣導師資，國小 392 人、國中 351 人、高中 157 人，共 900 人。校園防毒守門員將結合學校教師、軍訓教官、家長會、民間非營利組織、公益團體，協助執行校園防制學生藥物濫用教育宣導相關等工作。

中和國小和樂陶社群也選獲為 10 大典範社群，校內建置設備齊全的陶藝教室，讓教師帶領學生親手製作自己的作品，組長李姲穎說，中和過去曾經有著很繁榮的陶瓷產業，學生不只親手雕塑陶土，還會製作獎牌、參與大型裝置藝術及美展等。