

# 110 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十五週      日期：111/05/30~111/06/05      輯排出版：黃麗菁

---

週報標題：

- ★ P1 台南專幼這群職員今年起連 8 年調漲薪水 並建立晉級機制
- ★ P2 教育部推偏鄉中小學增能 長期追蹤學習力發展
- ★ P3 教部擬補助本土語教育學分班學費 最快今年 9 月發放
- ★ P4 嘉大研發「AI 智慧挑揀雞蛋系統」 依髒汙分 3 等級
- ★ P5 竹東國中校園變身 廢棄課桌椅成美感裝置藝術
- ★ P6 莫忘家鄉食農文化 官田國小畢業生歡喜割稻義賣助學
- ★ P7 花蓮高農畢業生考 6 張木工證照 不畏手受傷朝夢想邁進
- ★ P8 全國技專校院學生實務專題競賽 台南應大雙金表現亮眼
- ★ P9 防疫不孤單 高市經濟弱勢學童可獲餐食補助
- ★ P10 丹鳳高中閱讀社群連結 AR、桌遊 還有大數據幫學生選書

因應今年軍公教人員調薪 4%，台南市長黃偉哲宣布，為感謝服務於專設幼兒園契約進用職員，多年堅守崗位辦理園務，自 111 年起連續 8 年逐年調高薪資，並將比照非營利幼兒園建立晉薪機制；教育局統計，適用勞基法且經勞動契約議定的職員有 22 位實質受惠，一併調薪了！

黃偉哲表示，幼兒園教保人員面對幼生需有更多的耐心及愛心；尤其面對 COVID-19 疫情，幼兒園園務行政更應注意許多細節，各項防疫措施需滾動修正，這段時間感謝各園教職員工相互協力，也期待今年起逐年調薪及未來啟動晉薪機制之政策，能協助更穩定園務運作，做為家長的堅強後盾。

教育局長鄭新輝說，國小附幼能透過國小行政人員協助給予一定的行政支援，但專設幼兒園須自行獨立撐起整體園務運作，因此調薪及晉級有其必要；自 111 年起採 8 年漸進調整方式逐年調整，第 1 年調增月薪 1101 元並溯自 111 年 1 月起適用，第 2 至第 8 年由各園依法由考核小組辦理考核，表現優異者得每年調增月薪 1051 元；反之若工作成效不佳，連續兩年年終考核列乙等者，次一年度不予調薪。

教育局說，幼兒園行政庶務繁瑣，除須具備嫻熟人事法規、總務及出納等專業外，需配合園務行政取得多項專業證照。為感謝專設職員無私奉獻，穩定園務進行，即日起至 119 年新進用之專設職員比照已在職職員調整後之薪資給付，相較於 107 年 3 月併同軍公教人員調薪 3%，但無晉級制度而言，今年達成階段性里程碑；未來自第 9 年起，將建立晉級考核制度，提升本市幼教服務品質。

教育部國教署自 105 年起與國立台灣師範大學合作，於花蓮縣、台東縣辦理偏鄉暨弱勢中小學學生學力增能計畫（PASSION 計畫），運用「適性診斷、篩選分流機制與全方位教學培育」教學模組，追蹤學生長期學力發展，110 年度起更與四所參與計劃的國小合作，試辦日間課程導入國語文及英語科教學模組。

為了弭平城鄉與弱勢學習差距，教育部於東部偏鄉通動 PASSION 計畫，國教署說，教學團隊以自行研發的教學模組，藉由結合適性診斷、篩選分流機制與教學配套方案，輔導參與計畫的試辦學校使用扎根教學模組，除了協助低成就學生提升國英數三門基礎學科素養，也透過每學期的診斷測驗紀錄，提供地方政府、學校、家長與學生參考依據，可長期追蹤並觀察學力發展。

國教署說，以花蓮縣高寮國小、富北國中為例，前者學生在接受扎根課程後，即在花蓮縣學力檢測有顯著進步；後者則長期參與計畫，除 105 學年第 1 屆參與學生在會考獲得亮眼成績外，108 學年的 8 年級也在花蓮縣學力檢測中有優秀表現，可見教學支持系統，可有效提升偏鄉學校的教學品質。

同時，團隊也在花蓮縣成立 PASSION 偏鄉教育學區聯盟，透過舉辦共同教師增能研習、成果展示、教學個案研討、分享教學成效與技巧，累積在地教學案例以達到區域經驗傳承。

另為推廣扎根教學模組，國教署說，計畫團隊已於 109 學年度完成「國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量系統」與「台師大心測中心國英數診斷測驗系統」成績評量等化作業；110 學年持續於全各地聯繫有意願的學校施測，擴充等化施測的資料量精進等化數值效度。

國教署表示，未來也將持續推動學習扶助計畫，並結合數位學習資源，依學生個別學力現況，提供適切的學習扶助資源。

## 教部擬補助本土語教育學分班學費 最快今年 9 月發放

摘錄:111/05/30 聯合報

今年 8 月起本土語文和台灣手語列中小學必修，為擴增本土語師資，教育部今天表示，目前正研議發放「本土語文專長學士後教育學分班」獎助金，自今年 9 月 1 日起（111 學年度），尚在修讀或新修讀本土語文專長學士後教育學分班且成績達標準者，提供部分學分費補助，減輕學員經濟負擔，以利更多學員投入。

不過教育部從 109 學年開設「本土語文專長學士後教育學分班」，補助是否會溯及既往？教育部表示，若於 111 年 9 月 1 日前修畢學分者，因預算編列年度、政府經費支用及預算法相關規定，教育部將就相關規定，再進行評估。

教育部表示，本案預計於 112 年納編本部預算並動支經費，相關規畫待完成後再行對外公告。

## 嘉大研發「AI 智慧挑揀雞蛋系統」 依髒汙分 3 等級(科技)

摘錄:111/06/02 聯合報

科技與農業結合，嘉義大學電機工程學系、動物科學系教師共同指導電機工程學系大學部吳毓祥，透過人工智慧搭配影像辨識，研發「即時影像辨識受汙染雞蛋系統」，能將受髒汙面積分 3 種等級，有助於節省人工挑揀雞蛋上耗費的時間，研發成果已刊登於 2022 年 IEEE 國際會議論文。

嘉義大學指出，電機工程學系教授江政達，偕同動物科學系教授趙清賢，指導電機系學生吳毓祥做研發，吳毓祥說，雞蛋送往洗選蛋工廠前，蛋農要先在雞舍做初步篩選，避免過度汙染的雞蛋，全仰賴人工，這套辨識系統，只要有相機或攝影機，搭配此系統，就可進行分類。

吳毓祥說，雞蛋做完分類後，蛋農就能直接做不同處理，例如汙染物較少的雞蛋，只需乾布擦拭就可送往洗選工廠，汙染面積較多的則需另作處理。

教授江政達表示，研發起初只想透過人工智慧方式，將所有受汙染雞蛋都辨識出來，經與動科系教授趙清賢教授討論後，決定加入分級的功能，未來若有機會與機械手臂等相關裝置搭配，就能讓自動挑揀的過程更加完整。

教授趙清賢指出，動物健康狀態、飼料營養成分、環境熱緊迫、飼養設施等因素，都會增加雞蛋表面受汙染的機會，透過人工智慧影像辨識系統，將日常生產數據化，動物經營者將更能掌握生產趨勢與建立敏感指標，儘早發現問題與改善缺失。

## 竹東國中校園變身 廢棄課桌椅成美感裝置藝術(生涯規劃)

摘錄:111/06/01 聯合報

教育部補助竹東國中辦理的校園美感設計實踐計畫「逐東隙光」歷時 7 個月終於完工，師生們運用廢棄課桌椅，拆下木質構件，讓桌椅化身天花板上的裝置藝術，就連縣長楊文科看到也不免肯定學生們的美感創意發揮，也希望藉由美感教育，提升下一代的美學素養。

竹東國中是從 110 學年度教育部「學美・美學—校園美感設計實踐計畫」全國 150 所提案學校中脫穎而出獲得補助，也是新竹縣唯一獲選的學校，透過學校師生，以及台灣設計研究院、JHStudio、工式建築等專業團隊攜手，再造校園環境。

竹東國中校園再造的理念，是依減法設計、閒置再造、可複製性等 3 大設計策略，僅僅運用教育部補助的 160 萬元及自籌的 20 萬元經費，便讓原本平凡陰暗的校園空間，化身為明亮的展演空間。

負責提案「逐東隙光」的老師彭雅芳表示，這次改造區域選在美術教室戶外地坪及走廊，因為陳年老舊且排水不良，加上燈光不足，因此他們以透水清碎石與綠覆工法覆蓋戶外地坪，再運用攀藤植物種植於牆面形成植栽牆，並利用線條燈及投射燈營造氛圍感，最吸睛的還是師生們運用廢棄課桌椅作為天花板的裝置藝術。

校長徐華助表示，變身後的空間可辦理創意市集與藝術展，成為學生最喜愛的地方之一，學校更在這裡推出刻板印象、透光窗花、竹東老屋與竹東聽聽聽等藝術課程，透過課程讓美感教育發生在教學現場。

## 莫忘家鄉食農文化 官田國小畢業生歡喜割稻義賣助學(多元文化)

摘錄:111/05/27 聯合報

台南市官田國小校內栽種稻米已結穗，校方昨下午安排 32 名應屆畢業生下田收割，約收成 200 台斤，要將義賣所得當弱勢學生課輔經費，這最後一堂食農課程，更提醒學生們莫忘家鄉「官田米」，成了畢業前最難忘體驗。

官田國小在校內闢建幸福農場，在官田區農會四健會義務指導員許玉燦、許美惠協助每年都輪流種植當令農作物，學生學習農作物從育苗到栽培、管理，許玉燦並指導學生使用益生菌，目前種植兩處共約 60 坪稻田金黃色稻穗飽滿，全採友善大地無毒栽種。

官田國小校長王全興昨帶領 32 位畢業生持鐮刀歡喜收割，象徵家鄉種稻產業文化不能忘。而辛苦耕耘 3 個多月後，昨分區一起參與稻田收割。

學生李宥寧說，官田國小和工研院合作進行研究，發現原來透過自然友善方式，也可讓稻米長得更好，土壤保持更佳，對後續栽種菱角做了最好永續循環最好示範。

另名學生羅瑋綺說，雖頂著大太陽，但大家不以為意，因要把栽種最天然、最好吃的「官田米」，透過義賣幫助學弟學妹們繼續努力學習，好好保有家鄉種稻的食農文化。

王全興說，很欣慰學生們個個懷著知恩、感恩及惜福心情參與，也期盼勿忘家鄉種稻和種菱角產業文化，將這「知鄉、親鄉、愛鄉」的微幸福，帶往下一站。

學校指出，今年搭配工研院南部分院實驗研究，選定官田國小兩處水田，投入土壤、稻米和菱角研究，其中一區採用傳統種植方式，另一區搭配玉米酵素、蚯蚓糞肥及益生菌，透過大數據監控土壤狀況與種植成效，發現稻米品質、口感俱佳，讓師生上了寶貴一課。

## 花蓮高農畢業生考 6 張木工證照 不畏手受傷朝夢想邁進(生涯規劃)

摘錄：111/05/31 聯合報

國立花蓮高農高三生李芋茹自國中社團開始，對木工產生興趣，選擇就讀森林科，期間不但參與多項專題與競賽，更考取 6 張木工、園藝等證照，下個月還要考裝載機技術士。她說，即使左手曾被機器撞傷，導致韌帶斷裂，仍克服困難，希望能考進父母親任職的台糖，貢獻所長。

李芋茹在高職 3 年，已囊括園藝丙級、裝潢木工丙級、測量丙級、家具木工丙級、乙級、裝潢木工乙級等 6 張專業技術士證照，還報名 6 月裝載機（山貓）技術士即測即評測驗，擁有多項專業技能。即使優秀的成績可考取國立大學，不過她認為工作實戰最重要，選擇就讀台東專科學校在職進修專班，期望能進入台糖工作，成為父母的接班人。

「把自己設計的平面圖，做成實體十分有成就感」李芋茹說，曾製作過大型木頭沙發椅，也協助台灣大學在光復糖廠的麵包樹教育推廣中心，製作展示櫃及場地布置。即使身材嬌小，力氣不如他人，比較重的木頭搬起來很吃力，機器也不好操作，仍努力每天練習，也參與大小競賽。

李芋茹表示，高二時，在比賽前 1 個月使用修邊機，剛好當時的木頭比較硬，手又沒抓好，轉動的機器重擊左手，導致韌帶斷裂，整整休息 4 個多月才好轉，非常懊惱手受傷，無法參與競賽實作，只能畫設計圖由同學製作。甚至受傷後不敢用機器，幸好在老師協助下，克服心理障礙，並更小心使用機器。

森林科主任楊逸晴表示，森林科的課程內容多元豐富，從植物、動物、生態環境、木材加工、重型機具操作等都可學習，學生都能習得一技之長。李芋茹不但拿下全勤獎、縣長獎，還得到畢業生證照達人獎，是難得的勤奮學生。



## 全國技專校院學生實務專題競賽 台南應大雙金表現亮眼(多元文化)

摘錄:111/05/30 聯合報

全國技專校院學生實務專題製作競賽前天落幕，台南應用科大獲得雙料冠軍等五項大獎；商品設計系陳中聖老師指導學生團隊獲得兩項第一名，還贏得義大利設計競賽大獎，表現最亮眼；這次競賽分 16 個類群、1284 件作品參賽，初審全國 136 件入圍、南應大 12 件作品名列第一，校方下午表揚獲獎師生。

陳中聖指導學生張子葳、張凱琍、王柔婷的作品「皮革工藝結合三圓交錯-曲木結構家具設計之研究」，及學生張念慈、洪佳儀、龔威嘉、蔡侑陵的護理與幼保作品「探討幼兒對飲食與飢餓認知於互動性教玩具之設計」都獲得該類組第一名，這兩件作品也獲得義大利 A' Design Award & Competition 大獎，為校增添光采。

時尚設計系作品「永續時尚之沙漠玫瑰形象鞋履設計之研究」獲流行時尚設計群第二名；視覺傳達設計系「米色-漸層米麵開發與包裝設計」，開發台灣人民家庭必備麵條，研究獨特的漸層麵條、獲家政餐旅食品群第三名；服飾設計管理系作品「那片看似壯麗的景色卻是無聲的吶喊」獲流行時尚設計群佳作。

校長黃宗成表示，肯定欣慰各系師生努力展現學習成果、獲得佳績，學校在永康工業區與台南科技園區旁，對產業界與學界鏈結更重要。更鼓勵學生創作時可理論與實務並重，並能與產業發展現況接軌，不僅可縮短在學與就業落差，更能使業界瞭解學校研發能量，促成產學合作機會。

## 防疫不孤單 高市經濟弱勢學童可獲餐食補助(防災)

摘錄:111/06/04 聯合報

高雄疫情持續在高原期，高市教育局擔心國中小經濟弱勢學童暫停實體課程期間無法正常用餐，提供餐食代金補助，學童暑假期間持安心餐食票卡即可到超商門市換餐。

高市教育局表示，為照顧設籍且就讀高市國中小及完全中學高中部的低收入戶子女，今年3月起與一卡通公司及四大超商合作推出數位化安心餐食票卡，暑假及假日期間，學生可持卡到全台1萬2500間超商門市兌餐，無須煩憂餐食。

教育局另表示，低收入戶、中低收入戶、原住民學生及導師認定有需求的學生，也可向就讀的學校申請借用學習載具及上網門號，學校數量若不足，可再向教育局申請借用。

萬一家長確診，居家照護期間無親友可協助顧未滿18歲且PCR為陰性的未成年子女時，高市社會局表示，確診民眾可向38區生活關懷中心申請自費短期照顧，再由社會局媒合保母代為照顧。市內低收入、中低收入戶的短期兒女照顧費用，則由市府負擔。

若獨居或全家都居家隔離，沒親友可送餐時，也可請里幹事協助或上網在「高市府新冠肺炎居家照護疫情專區」申請自費送餐。經濟弱勢戶由市府全額補助餐費，至今年5月底，市府已提供461名市民送餐服務。

社會局表示，一名嫁來台灣3年的新住民阿荷，先生病逝後獨自撫養8歲的瑋瑋。確診居隔期間，無親友能暫時幫她照顧孩子，自己也只能以泡麵乾糧果腹，後來經由區公所生活關懷中心協助申請「送餐」與「確診者未成年子女照顧服務」，才解決煩惱。

## 丹鳳高中閱讀社群連結 AR、桌遊 還有大數據幫學生選書(科技)

摘錄:111/06/05 聯合報

新北市逾 500 組教師專業社群，有 10 組評選為 110 學年度典範社群。其中丹鳳高中 Just 愛閱讀社群，校長曾慧媚表示，學校不僅推動閱讀素養，也將閱讀連結 AR、桌遊，甚至運用跨校的大數據系統平台，提供學生智慧選書。

教育局指出，新北市逾 500 組教師專業社群，學校教師需要各項專業支持，發展出多元且符合學生需求的課程，因此透過社群共學，聚焦社區文化、閱讀、英語及親師生溝通不同領域，整合資源精進課程活動，讓學生更能有效學習。

其中獲選的丹鳳高中 Just 愛閱讀社群，校長曾慧媚表示，學校自 104 學年度起推動閱讀教育，致力讓校內的每一個角落都成為學生的圖書館，近年更連結 AR、桌遊，運用跨校的大數據系統平台提供學生進行智慧選書操作，同時引入國際化的標準來設計閱讀課程，希望讓閱讀能夠陪伴幫助學生的人生。

另外，跨校成立的英語教具應用與研發社群，成員自強國小老師林庭芳表示，學生透過英文繪本學習後，實際動手製作冰淇淋，讓學生跟各種知識連結並應用在生活中。德音國小老師鍾佳慧則說，盼透過課程，讓學生知道英語不只是英語課，而是可以運用到其他地方，解決生活中的需求。

中和國小和樂陶社群也選獲為 10 大典範社群，校內建置設備齊全的陶藝教室，讓教師帶領學生親手製作自己的作品，組長李珮穎說，中和過去曾經有著很繁榮的陶瓷產業，學生不只親手雕塑陶土，還會製作獎牌、參與大型裝置藝術及美展等。