

# 114 學年度第二學期 台南應用科技大學 師資培育中心

## 教師資格考試 模擬試題

類科：中等學校 / 科目：教育理念與實務

師培班級：中教一 A、中教二 A、中教二 A(延)、畢業校友

姓名：

學號(畢業校友免填)：

師傅姓名：

### 【作答注意事項】

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題請用黑色或藍色墨水的筆於「選擇題答案區」上作答。
- 非選擇題及綜合題作答時不可使用擦擦筆，應以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上，由左至右橫式書寫。
- 「非選擇題」及「綜合題」作答時，各題型作答內容均不得超出該題型作答區。
- 「非選擇題」須依照答案卷所標定之題號作答區內作答，不得擅自更改題號；「綜合題」應自行書寫題號後依序作答。

注意事項：

- 試題試題本共 4 頁，選擇題 25 題(題號 1-25)，非選題 3 題(題號 1-3)，綜合題 3 題(題號 4-6)。

## 一、選擇題（占 50 分）

說明：用黑色或藍色墨水的筆於「選擇題答案區」上作答。第 1 題至第 25 題為單選題，每題 2 分，答錯不倒扣。

1. 智睿老師在國語課帶領學生拆解社群媒體上的「歧視性標籤」與「流行語陷阱」，引導學生不因語言誤用而對特定族群產生偏見。這最接近培根（F. Bacon）哪種觀點的應用？(A)合作學習 (B)正向思考 (C)媒體識讀 (D)人定勝天
2. 老師在進入新單元時對學生說：「我不直接給你們公式，而是要帶領你們推開這扇真理之門的人。」這種定位最符合韓愈《師說》中的哪種教師圖像？(A)塑造者的陶匠 (B)引領入門者 (C)陌生人 (D)待敲響的大鐘
3. 班上的「模範生」小明與「常鬧事」的大強發生推擠衝突，導師決定先「懸置」對大強的負面標籤，單純聽取雙方對事情始末的描述。這體現了哪種思考？(A)功績主義 (B)現象學思考 (C)結構功能論 (D)社會重建論
4. 輔導老師鼓勵學生：「你不必為了成為父母心中的工程師而讀書，而應是為了探索自己並成為一個理性自律的人。」這符合康德哪種主張？(A)培養職場即戰力 (B)為校爭光 (C)鼓勵自我探索成為理性自律的人 (D)成為榜樣
5. 丁老師引導學生閱讀古典詩詞時，鼓勵學生分享個人的生命經驗與詩作產生的連結，認為作品的意義不應被作者的生平背景限制。這符合下列何者 (A)意義具同一性 (B)意義具客觀性 (C)意義具流動性且非固定 (D)意義具普遍性
6. 某縣市教育局在分配數位資源時，決定將最新一批平板電腦優先撥發給「家中無任何網路設備」的極度偏鄉學生，而非全縣抽籤。這符合羅爾斯的何種原則？(A)差異原則 (B)平均分配 (C)貢獻原則 (D)強者優先原則
7. 小琳在校表現優異且熱情助人，但回到家後常因極度焦慮而崩潰，這種「在人前拼命維持完美形象，卻掩蓋後台壓力」的現象，可用哪種理論解釋？(A)戲劇論 (B)功能論 (C)素養論 (D)衝突論
8. 學校正面臨學生流失壓力，行政會議中卻剛好因一筆突如其來的 AI 經費，而決定先建置智慧教室，問題、解方與參與者隨機湊合。這屬於哪種決策模式？(A)理性模式 (B)政治模式 (C)垃圾桶模式 (D)綜合掃描模式
9. 安安主動協助老師處理班務，是因為他極度認同老師公正不阿的人品，並希望能成為像老師一樣的人。這反映了哪種權力？(A)專家權 (B)參照權 (C)強制權 (D)法職權

10. 學生翻閱歷史課本後感嘆：「為什麼課本裡寫的都是國王和將軍的成就，卻幾乎沒有寫當時市井小民的生活？」這反映出什麼概念？(A)知識客觀中立 (B)知識經過選擇與排除 (C)普遍性真理 (D)適合所有學生
11. 某社團指導老師私下教導學生如何利用話術騙取同學的零用錢，雖然學生學得很快且成果驚人，但此教學活動抵觸了哪項規準？(A)合價值性 (B)合認知性 (C)合自願性 (D)合意向性
12. 王老師對自卑的學生說：「你並非天生就注定是個失敗者，你可以透過現在的行動，重新定義自己要成為什麼樣的人。」這反映了沙特的何種論點？(A)成為社會期望的樣子 (B)成為你自己選擇成為的樣子 (C)注定的樣子 (D)重要他人的期望
13. 批判教育學在檢視課程時，最可能提出下列哪項主張？(A)課程是價值中立的 (B)課程應客觀呈現真理 (C)課程潛藏特定階級對社會的控制 (D)課程不應涉及政經體系
14. 李老師希望實施跨領域素養教學，但家長會卻不斷施壓要求多寫測驗卷以衝高升學率，讓他每天上班都感到痛苦且無所適從，這屬於：(A)角色內不同對象的衝突 (B)角色間衝突 (C)角色模糊 (D)角色距離
15. 政府針對偏鄉及低收入戶家庭學生提供全額的課後輔導補助，這符合下列何種公平？(A)水平公平 (B)垂直公平 (C)功績主義 (D)階級再製
16. 某校致力於引導學生閱讀《論語》、《理想國》等人類文明經典，認為其中蘊含了跨越時空、永恆不變的價值觀念。這是基於：(A)實用主義 (B)經驗主義 (C)永恆主義 (D)重建主義
17. 學生在班級群組瘋傳一則錯誤的健康資訊，只因為那是某位知名體育明星轉發的，學生就深信不疑。這種傾向受何種力量影響？(A)理性 (B)權威 (C)感官 (D)天啟
18. 某偏鄉小學因應地方特色，申請轉型為由民間教育基金會經營的「公辦民營」學校，其法源依據為？(A)公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例 (B)偏遠條例 (C)學校型態條例 (D)非學校型態條例
19. 老師發現來自特定家庭背景的學生，在描述事件時常使用「那個、在那裡、這件事」等零碎且依賴當下情境的辭彙。這屬於何種符碼？(A)精緻型符碼 (B)限制型符碼 (C)統整型符碼 (D)聚集型符碼
20. 根據《師資培育法》，師資職前教育課程不包含下列哪一項？(A)校訂課程 (B)普通課程 (C)專門課程 (D)教育專業課程
21. 新任校長一方面對公文時效與教學指標要求明確（高倡導），一方面又積極參與各學年聚會關心老師家庭狀況（高關懷）。這符合哪種理論？(A)特質論 (B)權變論 (C)行為論 (D)功能論

22. 為了落實適才適性，11 年級數學課程設計了 A、B 兩類，讓學生根據未來大學進修需求進行評估後擇一修習。這屬於：(A)安置 (B)選擇 (C)照顧 (D)整合
23. 導師在週五傍晚得知班上發生一起疑似集體排擠的霸凌事件，即便正值下班時間，仍必須在幾小時內完成通報？(A)12 小時 (B)24 小時 (C)48 小時 (D)72 小時
24. 教務處舉辦資深教師教學分享會，鼓勵老師將腦中的「班級經營撇步」轉化為文字手冊。這在知識創新中屬於：(A)社會化 (B)外化 (C)結合 (D)內化
25. 某縣市政府設立「地方教育發展基金」，讓各級學校在採購緊急教學修繕設備時，能更彈性自主地運用經費。其主要目的為何？(A)規避審議 (B)消化預算 (C)增加經費運用彈性與自主性 (D)以上皆非

## 二、非選擇題（占 30 分）

說明：本部分共有 3 題(題號 1-3)。作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上「非選擇題作答區」，由左而右、由上而下、橫式書寫。須依照答案卷所標定之題號作答區內作答，不得擅自更改題號。

1. 陳老師計畫申請出國進修 AI 教學專長，但校長考慮到陳老師是目前行政工作的核心支柱，希望他能留任主任。請分析此困境，並提出一項雙贏的協商理由。(10 分)
2. 一名學生既能欣賞古典樂，也能跟同學討論流行饒舌（文化雜食）。請說明為何這種能力在現代社會是優勢？並指出在教育過程中，文化資本可能造成「階級再製」的兩項原因。(10 分)
3. 請分別定義教育的「工具性價值」與「非工具性價值」，並針對每一種價值，各舉出一項學校教育中的具體實例。(10 分)

## 三、綜合題（占 20 分）

說明：本部分共有 3 題(題號 4-6)，作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上「綜合題作答區」，由左而右、由上而下、橫式書寫，並自行書寫題號後依序作答。

4. AI 應用與教育異化：若教師過度依賴 AI 生成所有考卷與教案，而不加思索與過濾，請說明這會產生何種「異化」現象？並提出一項避免異化的具體做法。(6 分)
5. 面對 AI 產生的內容，我們應如何運用「經驗主義」與「理性主義」的方法來驗證其真實？(6 分)
6. 班上學生質疑特殊生：「老師，他為什麼總是發出怪聲音？他好奇怪。」請分別以「義務論」與「關懷倫理學」的觀點，設計老師的回應方式。(8 分)