

109 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十六週

日期：110/05/31~110/06/06

輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 李棟樑送暖 獎助學金 10 年不斷
- ★ P2 特教生家庭壓力上升 專家籲：多給包容與支持
- ★ P3 206 人獲教育部留學獎學金 今年底前要出國
- ★ P4 民間線上學習平台註冊率暴增 4 成 雙北學生最常用
- ★ P5 北市幼兒園招生期程不變 改採線上預約審核
- ★ P6 兩岸青年創新創業大賽 7 月 16 日前徵件 最高獎金 10 萬
- ★ P7 東大生指死背沒效率！透露一原則 記憶答題更有效率
- ★ P8 台南選出 24 名師鐸獎得主 8 人進軍全國選拔
- ★ P9 高市教育局製播「聽故事抗疫趣」 減輕疫期焦慮與不安
- ★ P10 台南學生輔導諮商不中斷 社工師電訪有溫馨動人故事

為協助資源弱勢的青少年學子，財團法人陳玲社福基金會、懷恩社福基金會董事長李棟樑，十年前設立「人間有愛·助學無礙」獎助學金，向北市各國高中徵詢人選，條件是家庭資源較薄弱，但能維持勤學樂觀、熱心助人。今年每校可推薦兩人，特殊教育每校十人，總計二百廿人。受新冠肺炎疫情影響，原定廿七日的頒獎典禮取消，基金會已將獎助學金、禮物與李棟樑的一封信，寄到各校轉交同學們。

李棟樑近年曾被媒體封為「最強軍友社理事長」。出身台南鄉下的他，就讀台北工專時在救國團打工，因而結識團主任蔣經國。踏入社會後從事國際貿易，是統一創辦人高鴻愿麾下大將。積極參與公共事務的李棟樑，曾任北市進出口公會理事長、中華奧會副主席、企業永續協會理事長等職，民國一〇三年接掌軍人之友社。

李棟樑勤跑部隊基層，也運用商界大老地位鼓吹企業勞軍。到去年軍人節前，個人捐款兩億三千萬元，另募得勞軍款超過六億，獲得國防部頒贈雲麾勳章，創下歷任理事長紀錄。

懷恩與陳玲基金會是李棟樑為紀念已故父母與妻子而設立，他表示，太太生前說，如今既已不缺錢，就該幫助其他有需要的人。基金會與救國團合作選拔「教育大愛菁師獎」，與新竹縣與新北淡水、三芝、石門等地方政府推動「希望工程」幫助弱勢戶，還與聯合報長期合作，舉辦慰問各地榮民之家、偏鄉國小學生台北一日遊等活動。

防疫宅在家，家有特殊孩子家長壓力大增，孩子有些快關不住情緒躁動，考驗照顧者耐性。高雄張爸爸讀小三兒子患自閉症，在家工作也照顧孩子，他加入特殊生家長團體，相互分享教養心法。陳媽媽每次帶中度智能障礙國小兒子出門買菜就焦慮不已，孩子口罩戴不住，旁人指責、拍照，她頻賠不是，心中吶喊「我的孩子需要你更多包容」。

「對家長來說，每一天都是挑戰！」兒子讀國小資源班五年級楊姓家長說，特殊生專注力不足，難以長期盯平板、電腦螢幕，遠距教學上路後，她和另一半輪流陪孩子學習，提醒自己要有耐性，仍不時「理智線斷裂」。有亞斯伯格症孩子不理解為何不能去打籃球、慢跑，大嘆「過得比監獄還不如」，不時與家長起衝突。

高雄一名特殊學校老師說，校內6至7成學生坐輪椅，老師會針對孩子個別需求規畫素材，多數課程是實際操作，改遠距教學後，家長承擔較重教養責任，且家中教具資源有限，家長苦惱不已。這名老師說，她每天以電話、視訊和孩子及家長互動，也給家長心理支持。

單親媽媽陳嘉齡照顧極重度腦性麻痺孩子「比比」，照服員每周一至周五照常幫忙，因疫情不出門，加上口罩戴不住，連出外散步都成奢求，無法出門放封快關不住，實在悶壞了，不時吼叫表達不滿，母親耐心安撫。疫情大爆發前，陳嘉齡當代班照服員，帶「比比」一起出門工作，疫情嚴峻，工作機會沒了，經濟壓力也上升。

高雄市長期照顧中心主任李素華說，高雄4千多名照顧服務員照顧2萬2千多人，受疫情影響近2200人暫停照服員到府服務，大多是失能情況較輕微者，或家中人力充裕，由家人暫時補位照顧，類似「比比」這類重度失能者，需要照服員協助分擔解勞，不會輕易中斷。

高雄市成功特殊教育學校校長蔡鴻文說，學校依個別化需求，提供線上教學、多元教材或紙上作業，學生在家如有學習及輔助器材需求，學校可協助。

高師大特教系教授蔡明富說，學校停課在家學習，對特教生家庭是大挑戰，親子相處需要磨合，建議老師要多與學生、家長聯繫互動。

社團法人台灣照顧管理協會理事長張淑慧認為，疫情壓力鍋下，特殊生家長心有千千結，防疫仍需要人性、溫情，希望大眾給特殊生家庭多些支持。

教育部表示，為厚植國家實力，培育我國國際專業領域的優秀青年人才，設置「留學獎學金甄試」，補助一般生及選送赴特定國家學生每年美金 1 萬 6000 元，補助年限最長 2 年；特殊生每年補助美金 3 萬元，補助年限最長 3 年。今年有 206 人錄取，要於今年 12 月 31 日前出國留學，以免喪失資格。

教育部說，此項獎學金獎助對象以出國攻讀博士學位為主，一般生申請「藝術學群」、「建築、規劃與設計學群」，選送赴新南向國家及特殊身分學生得選擇出國攻讀碩士或博士學位。

教育部國際司統計，今年合格受理報名人數計 673 人，擇優共錄取 206 人，包括一般生一般學群 174 人；選送赴特定國家生包括北歐 10 人、新南向國家 16 人（含泰國、新加坡、澳大利亞及紐西蘭）；特殊生包括原住民生 4 人、身心障礙生 2 人。

國際司說，錄取生可依留學獎學金甄試簡章規定，備齊所需資料，親自或委託代理人到教育部簽訂行政契約書；最遲須於今年 10 月 29 日前辦妥簽約及契約書核定程序，並於 110 年 12 月 31 日以前啟程出國留學，逾期將喪失獎學金受獎資格。

國際司指出，今天已寄出此項留學獎學金甄試審查成績單，申請人收到成績單後，如對成績有疑義，可於公告錄取名單次日起 10 日內，依「教育部留學獎學金申請複查成績注意事項」申請成績複查。

我國各級學校正全面實施遠距教學，自學品牌「Snapask 時課問」表示，教育部 5 月 19 日宣布全國各級停課後，新註冊用戶成長數相較上月成長 35%，顯見停課之後，學生開始尋求線上學習資源解決問題的需求。全國停課第一周，雙北註冊率提升至近四成，展現出即使停課仍有著考試和學習的壓力；中南部縣市學生註冊率占比呈現持平。

Snapask 統計，疫情爆發之前，台灣學生放學後到晚間 9 點是使用高峰，然而全國實施遠距上課後，學生上線的時間分布雖仍以晚間 9 點為使用尖峰，但逐步分散在白天的學習階段，顯示學生居家學習之餘，已開始養成有疑問時，即時尋求線上家教解惑的習慣。

Snapask 表示，已推出即時直播「進度攻略班」，只要按表操課便能跟隨專業老師推進學習進度，迎接期末考試以及多元評量。相關服務也有疫情優惠方案。

均一平台也提供線上學習服務，均一教育基金會董事長兼執行長呂冠緯指出，疫情升溫，讓各個民間、政府的學習平台使用量都激增。全台停課自 5 月 19 日起開始實施，在家上課學生轉戰線上學習平台，短短兩周內，均一訂戶增加 40 萬，衝破 250 萬。

換算下來，均一表示，停課不停學期間，均一教育平台單日高峰 50 萬人次，每周的使用人數達到 130 萬人，同時在線人數約 3 萬人，相當於整個台大的學生，一起同時在均一上上課。5 月 14 日推出的均一 x 學習吧 x PaGam0 三大防疫專區頁流量，目前累積超過 30 萬人次流量。

呂冠緯說，均一教育平台將隨時關注疫情發展動態，繼續增加必要防疫資訊或實用工具、資源等內容，希望能協助親師生免去生活或教學模式突然改變的慌亂，獲得最完整的學習資訊與各種工具。

台北市 110 學年度公立及非營利幼兒園招生將於 6 月 6 日起，教育局表示，按原公告期程辦理，因應疫情變化，現場登記原訂於 6 月 8 日及 6 月 11 日上午 8 時 30 分至下午 1 時辦理，改採「預約審核」方式辦理，此外，新增「線上備取登記階段」，請家長至「招生 e 點通」網站 (<https://kid-online.tp.edu.tw/>) 線上預約。

教育局表示，110 學年度公立及非營利幼兒園招生將於 6 月 6 日起，按原公告期程辦理，因應疫情變化，現場登記原訂於 6 月 8 日及 6 月 11 日上午 8 時 30 分至下午 1 時辦理，改採「預約審核」方式辦理。

教育局表示，家長可於各招生階段至「招生 e 點通」網站預約，完成預約後自行將需審核文件以 E-mail、傳真等方式提交欲登記之幼兒園審核，只要審查符合資格者，由幼兒園協助完成登記。符合第一階段優先入園資格者，請於 6 月 7 日上午 9 時起至 6 月 8 日上午 11 時止至「招生 e 點通」網站預約；符合第二階段一般入園資格者，請於 6 月 9 日上午 9 時起至 6 月 11 日上午 11 時止至「招生 e 點通」網站預約。

教育局提醒，因應稅捐單位及戶政機關停止臨櫃服務，「招生 e 點通」開放自 5 月 27 日下午 3 時起至 6 月 2 日下午 6 時止，提供民眾申請查驗稅率及三胎驗證。此外，新增「線上備取登記階段」，並全面採線上登記、抽籤方式辦理，登記時間自 6 月 15 日上午 9 時至 6 月 16 日下午 5 時止，抽籤結果於 6 月 16 日下午 5 時 30 分公告於各園網站。

兩岸青年創新創業大賽 7 月 16 日前徵件 最高獎金 10 萬(生涯規劃)

摘錄:110/05/31 聯合報

台灣文創推廣協會舉辦 2021 兩岸青年創新創業設計大賽，讓青年發揮興趣、透過比賽醞釀多元職業、多元技能，進一步創造多元收入。設計大賽最高獎金新台幣 10 萬元，發掘設計產業明日之星。

台灣文創推廣協會表示，徵稿分為文創設計和創新創業設計二大部分，邀稿參賽作品包括：文創商品設計、產品設計；創新創業計劃書、電子商務模式計劃書、音樂創作品等。

徵稿時間即日起至 7 月 6 日，採線上投稿，初賽 7 月 15 日舉辦、7 月 31 日決賽。因應疫情將採線上會議方式，透過線上 ppt 簡報進行。

主辦單位表示，本次活動透過網站在台灣及大陸分別徵稿，有意願報名者可以至網站下載簡章，透過網站上傳稿件，以及查詢相關徵稿信息，歡迎青年朋友們踴躍投稿。

大學指考將近，許多學子此時也正在做最後衝刺，為的就是要拚出好成績，考上理想的科系。不過唸書這檔事，與其花時間埋頭苦幹，懂得掌握有效率的方式更重要。最近就有日本媒體，公布東大生說明的效率記憶法。

根據日本媒體「All About」報導，有許多學子為了加強記憶，常常用反覆抄寫的方式去死記東西。然而東大高材生指出，這種反覆抄寫法不但容易因為時間過去而忘記，而且太過執著於死背，沒有記住相關的脈絡，最後在真正考試時反而容易答錯。

例如，為了熟記地理大發現的歷史，反覆抄寫「哥倫布」、「哥倫布」的話，當被考到「第一個航行到印度的人是誰」時，就很容易下意識地回答「哥倫布」，反而忽略掉正確答案「達伽馬」。因此就算要用抄寫的方式死背，也必須以「發現新大陸-哥倫布」的方式抄，才能建立關連性。

再來，比起像這樣用死背的，真正有效率的方式則是「自問自答」。以前面的例子來說，就是以「發現新大陸的人是誰？哥倫布」、「發現印度的人是誰？達伽馬」的方式，更能在腦中留下深刻的印象。當然，直接拿坊間題目來做，也是一種策略。

而如果是用在背誦英文單字，則可以遮住翻譯，看著英文直接回答，並確認自己的意思對不對。這樣重複數輪之後，通常就能記住上頭的英文單字。如果碰上始終記不住的單字，那麼一定要坐上記號，作為以往的複習重點。這樣以後也可以省去記憶已經背好的單字，進而有效利用時間。

台南選出 24 名師鐸獎得主 8 人進軍全國選拔(品德)

摘錄：110/06/01 聯合報

台南市師鐸獎評選結果出爐，24 人獲獎，其中永仁高中校長洪慶在、歸仁幼兒園園長石素瑜，建興國中吳忠政、海佃國中陳展宇、西門實小林宜樺、東區勝利國小林和秀、東區復興國小邱士芬、新進國小附幼馮憶玲共 8 人因表現優異，獲推薦參加教育部師鐸獎選拔。

永仁高中校長洪慶在強化幼兒托育政策，興建永仁非營利幼兒園。致力課程領導，鼓勵支持教師專業精進，連 4 學年獲選教育部推動 12 年國教課綱國高中雙前導學校，並獲教育部閱讀磐石學校。

石素瑜突破公托轉型困境興建歸仁幼兒園，整合四散分班，解決幼兒學習環境安全危機。教學相長提升專業力，連續 3 年獲教育部 Greateach 全國創意教學獎優等。

建興國中老師吳忠政對當前教育政策如教師專業發展、分組合作學習、新課綱彈性課程授課等擔任全市輔導員，並獲全國中小學科學展覽會學校團體獎第 1 名。

海佃國中老師陳展宇對教育充滿獨到見解，深度探究教育研究議題，發表教育類期刊論文，並獲刊登於 TSSCI 等級學術期刊。

西門實小老師林宜樺擔任新課綱總綱種子和英語文領綱講師、教專認證教學輔導教師，創新教學典範及西門品牌，榮獲教育部教學卓越金質獎。

東區勝利國小老師林和秀擔任不分類身心障礙資源班教師 21 年，全心投入特殊教育，承接中心學校工作。

東區復興國小老師邱士芬成立精進教師專業學習社群，共同備課和專業增能，設計有脈絡的課程架構，讓學生學會核心概念回溯脈絡並實際應用，成為有專家思考能力的人。

新進國小附幼老師馮憶玲致力在地文化課程的永續經營並自編教材，創新課程教學，有效提升園所教學品質及發展園所課程特色。

台南市師鐸獎得主如下：校園長除洪慶在、石素瑜，另有和順國中校長謝連陽，國高中部分有歸仁吳倬瑱、建興吳忠政、海佃陳展宇、大內林怡馨、永康陳燕玲、南寧王竣民、復興王秀如。國小有海東劉博允、土庫蕭鈞彥、西門林宜樺、崑山蔡淑芬、億載王盈霖、海佃吳惠如、進學王淑慧、東區勝利林和秀、東區復興邱士芬、新進蔡兆倫、龍潭涂聖方；幼兒園組有新進國小附幼馮憶玲、新營國小附幼翁惠歆、蚵寮國小附幼教保員胡舜華。

高市教育局製播「聽故事抗疫趣」 減輕疫期焦慮與不安(防災)

摘錄:110/06/01 聯合報

高雄市教育局協助學生在停課期間多元線上學習，與高雄廣播電台合作製播「聽故事抗疫趣」節目，邀集優秀教育工作者、故事志工、校長與幼兒園長，為孩子線上說故事。希望藉由收聽溫暖小故事撫慰心靈，帶領學生共同度過疫情時期的焦慮與不安。

高雄市教育局長謝文斌說，教育部宣布各級學校學生停止到校，學生以線上學習為原則，高雄市不少熱血教師相繼投入線上教學，內容多元豐富，師生平日互動教學方式雖然改變，但也讓師生互動更為熱絡。「聽故事抗疫趣」精選故事，以勵志、溫馨、多元文化、童趣內容為主，透過中文、英文、雙語或本土語，由一群優秀教育工作者、校長、園長、故事志工們，經由故事導讀，在空中傳遞最溫暖的聲音，讓高雄的大小朋友一起在線收聽。

謝文斌說，「聽故事抗疫趣」可讓學生藉由聽故事的時間，雙眼能獲得休息，紓緩疫情時期的焦慮與不安。

此次首播由前金國小擁有豐富經驗的說故事志工，以及教育局教育工作者線上導讀的故事，分別為具有藝術氣息的「那麼！讓我們到那邊手牽手吧」，充滿童趣的「The Very Hungry Caterpillar」，以及發人深省的「拼被人送的禮」，藉由故事的內容，帶領著學生進入故事的祕密花園。

高雄廣播電臺收聽頻率是 AM1089 千赫、FM94.3 兆赫，發射範圍涵蓋恆春半島至嘉南平原，包括高雄市、台南市及屏東縣。

因應新冠肺炎疫情，台南市學生輔導諮商中心在學校停課期間，改以電話或電子通訊軟體等方式對個案進行關懷，以陪伴個案身心穩定發展，專輔人員自 5 月 19 日起已提供 1300 多人次的服務，與學校或家長保持聯繫，注意個案學生在家學習狀況，提醒疫情可能改變的生活型態，及調節在家的焦慮感。

在這段停課防疫期間，溫馨動人的輔導故事依舊不斷上演。例如就讀國三的小珊（化名），原本在轉換環境後，對新學校產生不適應，逐漸失去就學動力，進而繭居在家，一度中輟。社工師在疫情爆發前，到宅晤談，與小珊討論就學及升學事宜，協助找到升學目標，就學態度轉為積極。

實施停課不停學之後，小珊媽媽因部分工作暫停，原本擔心家中生計受到影響，但因媽媽有更多時間待在家中，社工師也透過電訪鼓勵親子互動方法。未來想就讀餐飲科的小珊近日嘗試在家煮晚餐，受到媽媽正向肯定，幫助她提升自信，現在社工師不定時的電話關懷追蹤，更成為小珊正向支持的動力。

教育局長鄭新輝表示，心理師服務方面，主要將重心放在協助學生情緒壓力紓解，也提供家長諮詢親職管教方式。疫情期間如有緊急危機個案，仍會立刻與學校連線討論處遇方式，以求心理服務資源迅速到位，確實達到「停課不停學，關懷陪伴不中斷」的心理輔導目標。

安東國小推動視訊教學，為防止網路訊號、流量、系統穩定度等可能問題，教務主任做最充分資訊技術支援服務，老師操作遇到問題，立刻解決，運用教師群組做為教育聯繫的最佳工具。吳宗成說，「這場疫情抗戰，不會只是一時，有可能延續抗戰到底，對抗疫情，老師們，你們辛苦了，向大家致上最崇高敬意」。