

105 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第四週

日期：105/10/03~105/10/09

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 幼兒教育不宜超速 讓孩子多摸索
助弱勢貧童 企業籌措學費送愛心
交通阻斷 學子無法返鄉學校將妥善安置
勤益科大跨域創工場開幕 助學生夢想成真
- ★ P2 市府增預算 為港都添書香
雙軌訓練計畫 協助就業
台大將擴大特殊選才 找潛力股
- ★ P3 教師延退 全教產堅決反對
生長遲緩兒童須慎選飲食、追蹤治療
- ★ P4 輔大性侵案風暴 夏林清痛罵受害學生忘恩負義、惡意欺師、
造業造孽！
夏肇毅觀點：重連低成就學生斷點，用科技跟補習說再見
- ★ P5 個人特質比成績更重要！赴德高中交換的他：這裡的人欣賞
「我」，不是我的成績…
- ★ P6 觀點投書：少子化對台灣教育的衝擊
- ★ P8 輔大性侵案風暴 夏林清再出招：大罵受害女學生男友「無
膽、無恥」
隔代家庭外食率低 董氏：但營養不足
每年長高不到 4 公分 當心生長遲緩

幼兒教育不宜超速 讓孩子多摸索

摘錄：台灣醒報 - 2016 年 10 月 6 日 下午 7:00

「孩子可以在就讀幼兒園時，就先學注音符號嗎？」近日一臉書社團針對「幼兒園該不該教注音一事」討論得沸沸揚揚。全教總 6 日指出，幼兒園的教學不應該以「精熟」為目的，而是採取寓教於樂、統整生活化的方式，讓孩子在摸索中，可以主動對未知符號產生認知與興趣。

公立幼兒園明文規定，園方不能教注音，需到升上小學一年級的前十週才進行注音教學，也因此許多私幼為了讓孩子「贏在起跑點」，會先導入注音教學。一現正任職於台南區國小的教師指出，常可見那些在私幼裡先學過正音或注音的孩子，表現較為張揚，而這種態度又會加深讀公幼孩子內心的不安感，認為自己比不上別人，而家長也會怪罪公幼、或是對公幼老師施壓。

「孩子的成長不能被加速，揠苗助長的故事我們都聽多了。」全教總幼教委員會副主委顏嘉辰受訪表示，幼兒園教學應以統整課程為主，不能強迫孩子去記憶、背誦或馬不停蹄的習寫，而是把語言學習融入到各式的教學活動及情境規劃中，讓孩子對其產生興趣、運用的動機，進而主動建構對文字和符號的認識，否則會給孩子造成學習壓力，並抗拒上學。

全教總認為，應提倡抽象的注音符號學習，而不是填鴨式死記硬背，最好融入課程相關活動，讓幼兒在探究知識、解決問題的同時，能主動產生想要認識及使用文字或拼音的慾望。

「幼教老師可以在學習區中，擺放和主題相關的兒歌、童詩，讓幼兒自己去唸讀、感覺音韻的變化，」全教總舉例，可以鼓勵幼兒在觀察摸索的同時，畫下自己的發現，較大的孩子想嘗試仿寫拼音或文字也不為過，老師並和孩子一起讀繪本、說故事，辨識經常出現的文字或注音符號等。

助弱勢貧童 企業籌措學費送愛心

摘錄：中廣新聞網 - 2016 年 10 月 7 日

台南市安南區顯宮國小、鎮海國小兩家小學，弱勢學生比率高，每學期都有近三分之一的學生繳不出學費，有熱心企業得知狀況，今天（7 日）到校致送毛毯和保溫杯給學生們，同時允諾將協助籌措學費，成立清寒獎學金幫助兩校貧苦學生。

台南市顯宮國七十二名學生中，繳不出學費的學生就有二十多位，校方每年都要為這些弱勢學生四處籌募助學金，但由於四草一帶比較貧窮，對外募款不易。校長魏萬能經常得自掏腰包，也會向自己的兄弟姊妹募款，如果學生身體健康出狀況，老師更是必須經常扮演家長角色，帶學生就醫。

位於學校旁的中石化台南廠得知此一狀況，決定伸出援手。今天先致送物資一批，同時承諾以後每年都會編列固定預算，用以幫助顯宮國小、鎮海國小的貧苦弱勢童，包括學費、急難救助費、課後輔導費等，同時成立清寒獎學金，讓孩童們可以安心就學。

交通阻斷 學子無法返鄉學校將妥善安置

摘錄：中廣新聞網 - 2016 年 10 月 6 日

台二十線南橫公路「六口溫泉」明隧道邊坡發生大坍方，山區的利稻部落對外交通中斷，當地十一名以住宿方式就讀海端國中的學生，雙十連假期間恐怕無法返回部落，對此，台東縣教育處今天要求校方擬定安置計畫。

台東縣政府教育處表示，道路大坍方阻斷交通，不過目前鄰近崩塌地點的霧鹿國小及利稻分校師生都很平安，學校教學活動也正常進行，但利稻村有十一名以住宿方式就讀海端國中的學生，因交通中斷，雙十連假期間可能無法返鄉，台東縣教育處說，學校安置計畫應包括輪值人員、膳食及安全維護等相關配套措施，以維護無法返鄉的學生安全。

勤益科大跨域創工場開幕 助學生夢想成真

摘錄：中廣新聞網 - 2016 年 10 月 4 日

國立勤益科技大學「跨域創工場」今天開幕，各項硬體進駐，幫助學生夢想成真。勤益科大校長趙敏勳表示，「跨域創工場」扮演媒合的角色，學生提出創意發想、需求資源、課程進修以及行銷計畫，全校 14 個系所全力協助，同學可以在此找到幫助，體驗自己創造的成就感。

勤益科大校長趙敏勳強調，目前已經有 11 個學生團隊經過甄選，正式進入「跨域創工場」，並挹注經費協助團隊執行計畫。期望同學藉由動手做的過程分享技術、交流想法，增加解決問題的能力，也培養團隊精神，幫助自己從學生變成人才。

勤益電機工程系教授宋文財說，未來將以向下扎根為目標，由大學生團隊協助鄰近的高中職國中小一起發揮創意，成為大台中聯盟學校，帶動風氣。

文創系林同學說，自己原本是天天與寶可夢和手機遊戲為伍的平凡大學生，但是發現跨域創工場超好玩，含最夯的 3D 列印、手持式掃描儀、桌上型雷雕機、APP-Box 開發軟體平台與工具車組等新穎設備，更有不同領域的學分課程（1 學分或 0.5 學分），協助同學展開學習觸角，好點子不再是紙上談兵。

市府增預算 為港都添書香

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 10 月 5 日

基隆市府為了充實圖書資源，明年將編列較一〇四年增加近一倍的圖書採購經費，另外文化局近日也與海科館合作推出「捐書挺基隆，傳愛圖書館」活動，民眾只要捐贈圖書給基隆市的公共圖書館，便可獲贈海科館的優惠票券，歡迎市民朋友踴躍參與。

市長林右昌昨（四）日在市務會議後的記者會中指出，基隆市過去在相關的圖書資源嚴重不足，根據一〇四年的統計，全國平均每人擁書量是一點九二冊，基隆市則是一點二二冊，排名全國倒數第三；至於全國平均每人購書費是二十四點四十五元，基隆市則是十五點一四元，排名全國倒數第八；至於在各縣市的圖書採購總經費中，基隆則是排名全國倒數第二。

市長表示，為了改變現況，提供市民更好的閱讀環境，充實圖書資源，市府特別在明年的預算中編列一千一百萬元的圖書採購經費，再加上贈書的話可以達到一千三百萬元，比起去年五百六十三萬元的圖書採購經費大幅增加，預計可以讓全市的平均每人購書費提升到三十四點九五元。

林右昌也表示，除了透過公務預算推動，市府從去年開始也積極推動捐書及募書的行動，納入民間的資源，增加基隆市的文化與圖書資源，他也特別感謝海科館與慶陽公司的協助，提出捐書送門票的活動。

文化局長彭俊亨與慶陽海洋副執行長葉乃維則指出，這次文化局與國立海洋科技博物館合作，推出「捐書挺基隆，傳愛圖書館」活動，民眾只要捐贈三本近年出版、書況良好的圖書，給基隆市的公共圖書館，便可獲贈海科館提供的優惠票券一張，民眾可持優惠券兌換「慈蘭之愛—水族特展」門票（展期至十月底）或五折換購海洋劇場電影票一張（至十二月底）。

雙軌訓練計畫 協助就業

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 10 月 3 日

正修科技大學機械工程系學生盧正一出身農家，為讓爸媽早日退休，他參加勞動部高屏澎東分署舉辦的雙軌訓練旗艦計畫，到華鏞機械工業公司工作，優異表現讓公司決定在他畢業後繼續留用，距離分擔家計的目標邁進一大步。

盧正一說，不忍心再看到爸媽種蓮霧種到腰酸背痛，二年前考上正修科技大學機械工程系後，得知勞動部高屏澎東分署推動「一邊讀書、一邊工作累積實務經驗」的雙軌訓練旗艦計畫，立即報名參加，獲得到華鏞機械工業公司小港廠工作的機會。為了讓父母不再為家計農忙，希望畢業後繼續留在華鏞機械工業公司工作，藉由穩定收入，供給家用，讓爸媽退休過清閒生活。

勞動部高屏澎東分署長程泰運表示，「雙軌訓練旗艦計畫」是透過學校及職場雙軌學習，降低學校教育與職場技能落差，累積實務經驗，增強職場就業力，參加學生可享二分之一至全額的學費補助。

台大將擴大特殊選才 找潛力股

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 10 月 3 日

為尋找特定領域偏才，台大最早推出火星計畫，希望找數學偏才，一〇六學年更將擴大特殊選才，尋找真正對學系有興趣的潛力股，避免因考試成績篩選成為遺珠。

過去大學聯考常被詬病為「一試定終身」，因此自民國九十一年起，大學端開始推動多元入學，現在大學主要入學管道包括「繁星推薦」、「個人申請」和「考試入學」，但不管哪個管道，都得看考生的學測或指考成績，大考仍是免除不了。為不讓考試成為潛力學生入學阻擋，台大最早提出「火星計畫」，鎖定特定領域偏才，希望不透過大考找尋潛力學生。

台大教務長郭鴻基表示，剛開始大家對特殊選才概念還不清楚，因此從數學系試辦，初期鎖定的偏才，由高中推薦適合學生後，再由數學系教授進行資料、面試等審查，但完全不採學測等大考成績，後來其他系認為特殊選才可以幫助找到真正對該系有興趣或潛力的學生，參與規模也開始擴大。

教師延退 全教產堅決反對

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 10 月 6 日

針對立委王榮璋所提教師延後到六十五歲退休方案，總統府國家年金改革委員會副召集人兼執行長林萬億同意提交至年金改革委員會討論，並稱讚此方案符合國際趨勢，全國教育產業總工會（全教產）於昨（五）日到教育部表態反對，用簡單的行動劇表達資深教師是否有能力負荷學生旺盛的活力，表達堅決反對民進黨所提出之教師延退方案，從家長學生角度來看，沒有人願意讓白髮皤皤、老態龍鍾的老師來教書，老老師退不了，新老師進不來，會使國家教育陷入困境。

理事長黃耀南指出：教育是國家百年大計，若只是為了眼前年金改革的實施成果，阻礙了教育現場人才的「活水流動」，進而瓦解師培制度，讓師培生對未來沒希望，儲備教師找不到正職工作，剝奪年輕世代的機會，而忽略了整體教育政策，因小失大而使國家教育失能，並非國家之福、百姓之福，教師工作性質和一般勞工不同，除了授課，還肩負輔導學生、聯絡家庭等工作。據調查顯示，大多數家長不希望教師年齡超過五十五歲。

黃耀南說：尤其教師工作性質不同，高中職以下教師，每星期均須授課十六到二十節課以上，除上課、備課外，尚須輔導學生、聯絡家長，有些老師甚至要負擔繁重的行政工作；加上近兩年來，通訊軟體 LINE 風行，中小學班級常建置 LINE 群組，以利聯繫，但也因此讓中小學教師，尤其是導師，無時無刻不在工作，此舉若貿然實施，必會先影響高等教育，停止教育學程，瓦解師培制度。屆時定將出現巨大的斷層，使國家教育陷入困境。

生長遲緩兒童須慎選飲食、追蹤治療

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 10 月 6 日

根據教育部「學生健康檢查實施辦法」以及「國民中小學疑似身高生長遲滯學生轉介醫療實施計畫」規定，每學年度應實施學生健康檢查，並輔導檢查結果異常之學生進行轉介複查及追蹤矯治。凡是「身高不足」的個案，都會由學校保健室發給「生長遲緩轉介單」，父母應盡速持轉介單至各大醫院小兒內分泌或遺傳及新陳代謝專科檢查，找出小孩生長遲緩主要原因，並儘早對症治療。

中華民國兒童生長協會羅福松理事長表示，透過身高篩檢制度，除可判斷兒童是否有生長遲緩的問題外，許多小兒疾病如腎臟病、性早熟、甲狀腺異常、染色體異常等都會直接反應在小孩的身高發育上，診治生長遲緩的兒童上，一定要排除上述病理性的因素，才能針對真正病因加以診治。

除疾病影響外，幼兒期(2歲前)的營養狀況、荷爾蒙分泌狀態、青春期、雙親遺傳，這四種因素幾乎決定小孩終生身高落點。一般而言第二性征開始發育後，就應注意身高的發展，如果學童每年長高的幅度超過4公分，其實可以不用擔心，但如果低於4公分，就得警覺是不是生長遲緩。

生長遲緩大多數病例不需要打針吃藥，只要諮詢、評估、追蹤即可，少部分要治療的案例，注射生長激素要連續至少三年療程，先天生長激素缺乏的學童則要經醫師評估後，才可以選擇適合的生長激素治療。第一年治療平均可長到9~12公分，第二年平均有7~8公分成長空間，若孩子恐懼打針，目前已有電子注射器，減低疼痛也大幅降低學童看見針頭的恐慌，也減輕家長精神上的負擔。

為避免學童成年後因身材矮小，在求學、就業、生活品質和心理適應等問題造成終身遺憾，需「父母、學校、醫師」成長金三角合作。父母應學會利用生長曲線圖觀察，還要注意學童的飲食習慣，儘量減少含糖飲料、油炸高脂高熱量食物攝取。學校老師應特別關心班上體型矮小的學生，利用「生長遲緩轉介單」與家長建立溝通管道，轉介到各大醫院兒童內分泌暨遺傳科，與專業醫療團隊合作，選擇正確治療方式，才不會讓學童輸在成長起跑點。

輔大性侵案風暴 夏林清痛罵受害學生忘恩負義、惡意欺師、造業造孽！

摘錄：風傳媒 - 2016 年 10 月 7 日

天主教輔仁大學心理系女學生遭同學性侵案引發的一連串風暴，核心人物輔大社學科學院前院長夏林清 6 日深夜臉書發文，除了痛批學校拒絕向教育部申復、判定心理系教輔工作小組違法，也痛罵受害學生「忘恩負義」、「惡意欺師」、「造業造孽」！

夏林清發文〈這條行政抗爭的戰線真精彩！〉指控教育部行政法權和學校急欲息事寧人的作為相結合，導致輔心工作小組的工作事實被扭曲錯判，權益遭到壓制，教育工作者的發聲權及申復權被剝奪。

夏林清最後將矛頭轉向「忘恩負義的學生」，聲稱學生將自己內在私人見不得人的「苦」，刻意設計將它惡意轉嫁給老師，然後一群網路正義人，順勢起風，進行不公的網路審判霸凌，嚇得教育部及校方手足無措、狼狽因應，反而懲處主動照顧學生的老師。

夏林清聲稱：「這一連串荒誕錯誤的過程，竟然都是起因於一個為洩私憤、遷怒誣陷老師的學生所造的共業。」並感歎：「惡意欺師的學生啊，你可知道造的孽有多深啊！自己為惡夠糟糕了，還帶動一大群人共同造惡業……將台灣教育行政搞的顛三倒四。」最後還勸受害學生「天網恢恢，回頭是岸」。

夏肇毅觀點：重連低成就學生斷點，用科技跟補習說再見

摘錄：風傳媒 - 2016 年 10 月 7 日

日前報載「教育部今年拋出，擴大補救教學範圍—雙低（低收入、低學習成就），改為『單低』，學習成就低落的孩子都可接受補救。」又分析說：「過去補救教學成效不彰，主因教學模式沒有改變，多數老師把白天上課的同一套教材、教法放到補救時重新教一遍，根本是「無效醫療」。的確，補習或補救教學真的也只是心理安慰罷了，白天聽課都聽不懂了，晚上再聽一次還不是一樣嗎？

客製化教學，跟著每一個學生的程度走

我們如果能利用科技，將每一年級的課綱細項能力建立檢測系統，讓每一個學生將自己的能力，重頭檢測一便。遇到不會的地方就開始學習，一直學到這個斷點被重新連上後，再繼續往下學習。這樣就能依照每個的學生程度來教學。學生可以自己控制進度，等把不懂的搞到懂後，再往下學習。不會像上課那樣，要去追那一匹持續在跑的馬，永遠都沒有追上的希望。

加強語文能力

語文能力是一切理解的基礎，也是我們首先要建立的事。曾經有學生，他的算術計算還好，但應用題卻很差。後來才發現他根本看不懂題目，而不是不會算。由此可知，語文能力不好，會直接影響未來吸收各種知識的能力。古時候比較古板，都用背書的方法來建立基本的語文能力。雖然無趣，但不失為一個有效的方式。在現代，其實我們可以用重複聽故事，看故事，說故事的方式，來將故事的敘事方式直接存入學生的腦海裏。由聽而說，慢慢的加強敘事能力。

用科技為每個學生打造專屬外語教材

而下一階段的目標，就是學習外國語文，這也是城鄉差距最大的地方。因為不是母語，所以只好從語彙開始學習，就是要累積許多單字和短句，來慢慢的了解某一特定主題的說法，這也是會隱藏很多學習斷點的領域。因為我們對於句子意義的認知，是建構在了解每一個字意思的基礎上。若一下子教學生一個包含很多生字的句子，要他學會是有很大的困難的。而每一個學生了解的單字範圍都不一樣，怎麼可能有一個教材能適合大家呢？所以這時就只好靠科技，來為每個學生打造出專屬教材。避開斷點，只選該學生目前所了解的單字來造句，讓他學習一個個的主題，時間久了，就可以慢慢的建立和外國人溝通的能力。

找出每個學生知識的斷點

學習永遠是在既有基礎上，往上再蓋一層樓，沒有辦法不蓋二樓就直接蓋三樓的。就像數數，一二三四五。學會一二，沒有三四，怎麼樣也數不到五。客製化分程度教學的好處，就是讓每個學生都能跟著自己的程度走。因為像數理科目是有連續性的，一旦有一小段不會，後面就完全跟不上，永遠都聽不懂，課上了也是白上。如果沒有回頭補上失落的那一段，後面

再怎麼教也不會。所以我們真正要做的是：不管你現在是二三年級還是五六年級，我們要從頭由一年級的課程開始測試，先找出這個學生所有不懂的斷點，然後再慢慢的把所有斷點一段段重新連接起來。

用科技跟補習說再見

時代在變，科技在進步。就讓我們努力找出每個學生知識的斷點，為每個學生打造出專屬教材，用科技來跟補習說再見吧！

*作者為提供雲端教學服務之 CubicPower.idv.tw 創辦人。之前曾服務於緯創軟體、英商路透社等金融與科技單位從事金融軟體開發專案工作。

個人特質比成績更重要！赴德高中交換的他：這裡的人欣賞「我」，不是我的成績…

摘錄：風傳媒 - 2016 年 10 月 6 日

作家楊照曾在書中提到，台灣教育體制之所以失能，問題就在：無法讓孩子建立自我與自尊。我們盲目追求高學歷，卻忽略了一個人的「成功」其實有很多樣貌…

在台灣的學校裡，「成績好的孩子受寵，成績不好的孩子就『隨他去』」的現象仍普遍存在。但成績真的是衡量孩子的唯一標準嗎？從休學的賈伯斯、哈佛念不到一學期就輟學的馬克·祖克柏等例子，我們就能知道：絕對不是。

多數亞洲國家教育較著重學業表現，但在西方國家，孩子被鼓勵挑戰自己嚮往的未來，教育走向多元化。不想讓孩子的童年被考試佔滿，目前已有越來越多的家長讓孩子出國留學。根據教育部國際及兩岸教育司統計，自 1998 年至今，每年申請出國留學簽證的人數逐年增加，2015 年全台出國留學人數已近 4 萬人。

不以英文為主要語言，德國為何能成為留學熱門國？

美國與歐盟為留學的兩大主要地區，在英國脫歐後，德國更成為歐盟最大的留學國家。這個不以英語為主的國家，究竟有什麼厲害之處，能讓海外學子趨之若鶩？首先，德國教育歷史悠久，最古老的海德堡大學有超過 600 年的歷史，學生能在充滿歐洲情懷的建築中，習得傳承多年的學識。值得一提的是，有超過 50 位的諾貝爾獎曾在此求學或任教，這些學者累積的學術資源，對學生大有助益。

另外，德國大學的世界排名名列前茅。據 2016 年美國《US News》世界大學排名，德國共 6 所大學擠入前 100 名，表現最佳的海德堡大學位居世界第 37 名，台灣排名最佳的台灣大學則落在 128 名。

德國大學間並沒有正式的排名，每個學校都有擅長的領域。擺脫名校迷思，學生能夠依照自己的興趣選擇校系，德國因此能培養出多元領域的頂尖人才。

高中交換熟悉文化和語言，將台灣學生推向德國頂尖學府

想到德國念大學，必須高中畢業、學測成績 53 級分以上，並且德福（TestDaf）測驗成績至少達 TDN4；如未達上述標準，先到德國上「大學預科」課程，利用 1-2 年的時間加強語言與相關知識，之後也可進入大學。但不管透過何種管道，有意到德國求學的外國學生都必須事先準備好語言能力，才能應付繁重課業和生活問題。

一位高中到德國交換、後來申請上德國大學的許同學表示，高中交換讓他提早適應德國生活，語言能力也快速提升。他說：「本來連簡單的德文都不會，在德國一年後，竟通過德文高級檢定。」比起困在台灣的補習班學外語，在異地生活一段時間能讓孩子更快熟悉當地語言。

除了提升語言能力外，許同學也深入認識德國文化，並且結交了許多當地朋友，讓這一年的德國高中交換生活，成為日後進入德國大學的最佳跳板！

留學與交換接觸不同文化，幫助孩子發掘無限潛能

無論是在德國大學留學，或是進行高中交換，都能訓練孩子堅強面對挑戰，也更認識自己的天賦與缺點。「在德國，並沒有人會去在意我有到底有多高，或者成績怎麼樣，而是真正的去欣賞我這個人。」許同學表示，在陌生環境，讓一向自卑的他有了更多自信。

高一就到德國交換的黃同學則分享，本來以為德國人和影集中一樣，會主動攀談，但事實上，德國人對於陌生人是很害羞的。在積極與他人相處的過程中，也讓她因此更堅強與珍惜身邊好友。她也認為，在德國的生活經驗讓她更加獨立，不再是爸媽身邊那個不會煮菜、吃飽也不收拾的「小公主」！

成為嶄新的自己，是求學生活的最大收穫

想申請到德國就學，但一想到繁複的外語文件，這麻煩的步驟讓許多家長卻步。但事實上，現在已經有許多留學代辦機構，如天下留學中心，一方面為大學留學或高中交換完整處理申請流程，另一方面，也為學生們細心打理生活所需。無論是大學留學的住宿安排、保險、各項生活輔導，或是高中交換學生的寄宿家庭安排，孩子們在陌生的國度，都將有個溫暖的避風港。

黃同學分享，寄宿家庭的 Home 爸、Home 媽對她就像親生女兒，不僅帶她旅遊，也鼓勵她參與足球社團、接觸以前最怕的狗。成為嶄新的自己，是她在德國最難忘的收穫。此外，在春節時，家裡還為她貼上春聯，準備鞭炮與紅色錢包，讓她非常感動。

「我要特別感謝我的母親，因為她的支持，讓這一切變得可能！」德國生活的種種讓許同學覺得獲益良多。想讓孩子擁有不一樣的求學生活，出國留學或許就是一個值得你投資的選項。

更多高中交換、德國留學訊息與經驗分享，深入認識以「人」為核心的學習與成長環境！

觀點投書：少子化對台灣教育的衝擊

摘錄：風傳媒 - 2016 年 10 月 4 日

台灣社會面臨了「少子化」和「高齡（老人）化」的兩大嚴峻的挑戰；其中又以「少子化」現象為其根本原因，衝擊著國內的教育。大學考試今年分發，發現竟然有 6 間私立大學，缺額率超過 5 成，等同這些學校開出的招生名額，連一半的學生都招不到，數據創歷史新高，也呈現少子化嚴峻情況擴散。大學考試分發入學委員會公佈，今年 4 萬 3 千多人獲錄取，錄取率也來到 97.11% 創 7 年新高，但今年是虎年生肖者考大學，少子化「105 大限」海嘯，學校招生更顯嚴峻，大學分發會驚見，今年有 23 校產生缺額，是創歷史新高。如何解決在此趨勢下對學校、教師甚至於整個台灣教育的衝擊，將會是一個重要課題，更會是個嚴峻的挑戰。

壹：少子化所產生的教育問題

少子化使得勞動力人口減少、經濟成長停滯，不但影響社會活力，對於國家上會也是一大負面影響；此一發展趨勢對於目前台灣的教育規畫，如小班小校、班級師資的員額配置、生師比的標準以及教師培育的問題等等，將有相當大的衝擊。做為一個主政者和教育者，應該有感於此趨勢下的社會變化，並了解其對學校教育發展的衝擊，進而研擬妥善的因應措施，甚至修改政策後的配套措施。少子化現象對學校教育發展衝擊如下：

一、學生及班級數減少，學校面臨併校或廢校

我國人口出生率逐年降低的趨勢，未來，我國教育發展勢必面臨學齡人口急遽減少的衝擊，相對的減班、併校甚至廢校案例也將增加，未來學生人數過少的國中小併校廢校勢所難免。

二、學生來源減少、加劇城鄉差距

適齡入學人口因少子化現象而逐年降低。但此一現象仔細觀察起來，出生人口數的減少並非均勻的分布於各地區，甚至在不同的地區呈現不同的結果；在偏遠的鄉村，學生數因此而加速的驟降；然而在新興的都會城鎮則仍不斷的集中擴增。由於年輕具生育人口為了就業機會的考量而遷居於新興都會區及工業園區周邊。由此可見，少子化現象導致學生來源減少，並加劇了國民學校發展城鄉的嚴重失衡。

三、教師供需嚴重失調，教師超額問題依然存在

由於師資培育法從民國 83 年公布實施後，師資培育政策由一元轉為多元，且從計劃制轉為儲備制。此外，教育部從 84 年度核設教育學程，包括原有的師資班和學士後教育學分班，核定招生數逐年增加，並且從 86 學年度開始依新制發教師證書，累計核發的教師證書已經達到十萬張，但是獲聘為正式教師的只有七萬餘人，顯使仍約有三萬人目前依然是所謂的「流浪教師」。在加上少子化的影響，就學人數逐年遞減，學校面臨超額教師的問題將日益嚴重。

四、教育資源因此縮減，學校經營異常艱困

國小的減班問題相對也影響國中學生的來源；目前國中小的教育經費是依照學生人數而補助，學生人數減少時教育資源也將隨之縮減。按照目前的教育制度，現有的教育資源將因少子化而逐漸減少，有些人必定失去工作，有些學校也必定停辦，學校的經營將會變得異常艱困。再者目前幼稚園及中小學已經普遍有招生不足的現象，將來大專院校肯定也會發生同樣的問題。

五、校長觀念的創新，學校經營方式的改變

校長怎麼樣領導學校，往往會造成該校的某些文化甚至傳承，加上家長會的組織，也可以不時給予校長建議甚至支持，讓其可以從學校經營策略、策略聯盟、師生觀念及整合教育資源等面向來經營學校。而教育工作者也可善用行銷策略，以達到學校的發展任務。

綜合上述，台灣少子化的現象對學校和教育的衝擊，包括：學生及班級人數減少，學校面臨併校或廢校，加劇城鄉差距，教師供需失調，流浪教師問題揮之不去。另外，教育資源因此縮減，學校經營愈趨困難。所以當今台灣相關政府教育部門以及所有的教育工作者，皆不能不重視以及深思此一問題。

貳：因應少子化現象教育問題之政策分析

針對上述種種少子化現象所造成的衝擊，有許多學者也提出許多的看法，以下本文將歸納學者們的看法，藉此減緩此一現象。

一、發展精緻教育，轉型學校經營策略

生育率低，就學人數減少，相對的教育空間出現剩餘的情況，因此我們必須重整多出的教育資源，學校的經營和教育內容應可更有彈性，所以精緻化和多樣化將可更著重於兒童的個別發展。多出來的教室也可作為托育中心或社區活動中心，學校與社區的結合，將更能形成特色的學校，學校也不再是封閉的籬笆，社區的所有人也將視學校的永續經營為自己份內的事。

二、教育人力的規劃，師培品質的管控

包班教育、小班教育未必有最好的效果，因此教育人力的規劃運用，可增加輔導教師、研究教師、雙導師、教師助理等多元的師資，讓教育人力資源的管理彈性化，方可促進教育品質的全面提升。師培品質方面的管控可考量教師分級制、教師評鑑等制度的推動，來淘汰不適任或不具備專業熱忱的教師，建立彈性的退場機制，以避免培育出的優秀初任教師在進入職場後逐漸喪失教育熱忱。

三、採取策略聯盟方式，提升學校競爭優勢

因應少子化，與同質性高的學校締盟，與異質性大之學校合作，吸取經驗與爭取內外部之資源，進而提升辦學績效。也可減少人力、物力的浪費、拓展師生視野、促進教師研發能力、提供學生學習機會，促進教育機會均等等。

四、創造學校更多元的文化

少子化使得每一位學生皆是主角，外籍配偶與新台灣之子日益增多之際，學校必須透過全體師生共享與充分運用教學資源，並順勢開放引進多元語言與文化之觀摩與學習，將教學導向符合自身專長與特色的方向，凸顯學校之辦學特色，塑造學生成為多元文化的創意者，以吸引學生。

參、結語

在少子化現象的趨勢下，學校面對越來越競爭的社會，也促使原本不必擔心招生問題的公立學校，開始感受到生存競爭的壓力；因此不管是政府教育相關部門、學校以及所有教育工作者都應重新思考學校經營的理念和方向，並要因應社會脈動和時代潮流調整學校經營的策略。

政府對於台灣生育率低的問題也在研擬相關的對策；對於少子化下教育的問題，教育工作者都應該專心的去分析大環境的改變，並思考有未來性的對策。因為隨著一連串的教育改革，整個教育環境也將走向市場化、競爭化，面對此教育環境的改變，學校不僅要注重學校整體效能提升，更應思考如何將學校的辦學理念、特色及文化有效的推廣；同時也要善用社會資源，落實親職教育，甚至協助社區發展，吸引更多外來人口的就讀，最後才能避免受到少子化的嚴重衝擊。

*作者為財團法人國家政策研究基金會教育文化組助理研究員

輔大性侵案風暴 夏林清再出招：大罵受害女學生男友「無膽、無恥」

摘錄：風傳媒 - 2016 年 10 月 8 日

天主教輔仁大學心理系女學生遭同學王凱民性侵案引發的一連串風暴，核心人物之一輔大社學科學院前院長夏林清 8 日再度臉書發文，矛頭對準受害女學生的男友，指名道姓怒罵對方「無膽、無恥」。

事件起因是夏林清 6 日先在臉書轉貼學生高旭寬的網誌，強調自己在性侵案發生之初沒有企圖「吃案」，證據之一是「事發第一時間在場的同學們就報警處理」，但其實所謂的「同學們」就是受害女學生的男友。

受害女學生男友後來在臉書上嘲諷，「這四個月來我在夏首尊的文裡一直是」無良 X 生」，今天默默變成了「在場同學們」，而且我這個「在場同學們」，當夜通報了教官報了警走完了性侵流程，可以成為他們沒有違法的第一點證據！」

對此，夏林清 8 日發文怒批受害女學生男友「不敢面對台灣媒體及大眾的直接質疑」，她要「一一揭露他的狡辯」，並質疑「為何（女學生）被性侵會變成我夏林清的醜聞？」

夏林清最後重申，此案實情就是學生惡意攻擊老師，捏造事實、栽贓、來發洩情緒，轉移受害女學生與男友「兩人無法解決的苦」，並呼籲女學生男友與她公開對質。

隔代家庭外食率低 董氏：但營養不足

摘錄：台灣醒報 - 2016 年 10 月 3 日

「隔代教養家庭中，孩子外食比例明顯偏低，但也容易忽略營養品質！」董氏基金會 3 日公布「隔代教養與孩子飲食行為」調查結果，9 成 3 的祖父母會天天幫孫子準備晚餐，但食物取向常為「孫子喜歡的」而不是「孫子需要的」。食品營養中心主任許惠玉強調，爺奶要引導孫子喜歡健康的食物。

「隔代教養家庭中，孩子外食頻率僅 1 成 7，但有 4 成天天喝飲料，且運動時間更是遠遠不足。」董氏基金會進行「隔代教養與孩子飲食行為」相關調查，對象為全台國小 1~4 年級 1 萬 8099 位學童的主要照顧者。調查發現，雖然有 9 成 3 的祖父母天天幫孫子準備晚餐，但較忽略營養品質，蔬菜和乳製品都補充不足。

此外，調查也發現由祖父母主要照顧的孩子，有 6 成 4 每天運動竟然不到 30 分鐘。

董氏基金會食品營養中心主任許惠玉提醒，家長應給孩子「生理需要的」健康食物，如蔬果、全穀、豆製品、堅果等；而不是給孩子「想要的」，如高油糖鹽、多添加物或空熱量的食品（糖果、炸物等），上述食物吃多容易養成嗜甜、重口味的不良飲食習慣，更可能會導致憂鬱、過動、影響學習力及暴力行為，並提高代謝症候群、癌症、齲齒、肥胖等慢性病的罹患率。

「鼓勵孩子吃健康食物，不要強迫。」許惠玉表示，家長們雖然護子心切，但強迫孩子攝取健康食物仍會產生負面效果，導致孩子排斥該食物、降低接受度。她建議，家長可以提供多樣健康食物如：兩樣以上的蔬菜，讓孩子「自己選擇」想要吃哪些、要吃多少量。當然，家長也要以身作則多吃健康食物，更能引導孩子跟隨。

「獎勵性質不一定有正向成果！」董氏基金會強調，若家長要求孩子必須先吃完蔬菜才可以吃甜點，容易讓孩子誤會蔬菜是被迫吃、不好吃的，並提升甜點等於獎勵的錯誤印象，許多爺爺奶奶們為了讓孫子開心，常不節制孩子吃零食的量，或把糖果餅乾當獎品鼓勵孩子乖巧、用功，這都是不正確的行為。

每年長高不到 4 公分 當心生長遲緩

摘錄：台灣醒報 - 2016 年 10 月 5 日

「以為小孩子正在發育，就算現在矮了一點，以後也會長高？」長庚內分泌暨遺傳科主治醫師羅福松 5 日提醒，如果小孩每年長高低於 4 公分，要當心是生長遲緩的警訊。中華民國兒童生長協會表示，就算是生長素缺乏、性早熟、透納氏症等孩子，只要趁早發現趁早治療，仍有機會長高。

「人的身高有 7 成是先天基因決定。」林口長庚醫院兒童內分泌暨遺傳科主治醫師羅福松 5 日在「學童生長遲緩追蹤矯治」記者會中表示，我們的身高只有 3 成是靠後天努力增加的，另外 7 成和基因決定有很大關係。一般來說，小孩在青春發育期間，約可再多成長 20 公分。

「如果發現小孩跟同齡之間身高差了一顆頭以上，家長就要多留意，可能是生長遲緩。」羅福松指出，女孩通常在三、四年級，男孩則是五、六年級，會邁入青春期、發展第二性徵，如果發現女孩在 8 歲以前乳房就開始發育、男孩 9 歲以前睪丸直徑大於 2.5 公分就是性早熟，雖然剛開始成長速度快，但生長板也會提前閉合，比同齡孩子還早停止生長。

中華民國兒童生長協會解釋，影響孩子性早熟很大的關鍵就是飲食西化，甜食、油炸、高油脂高熱量等食物都會催化性早熟，在家長措不及防的時候，孩子已經提早進入青春期。孩子喝一杯 500c. c. 的含糖飲料，生長激素就會停止分泌 2 小時，因此家長一定要嚴以克制。

患有透納氏症的生長遲緩童佑婷，在小一時身高僅 98 公分，但因為發現、治療得早，目前六年級的她身高已經來到 136 公分。羅福松表示，這類需要靠施打生長激素來刺激身高增長的孩子，若 1 年身高增加 4 公分以內（年紀治療到約女孩 14 歲、男孩 16 歲左右）就可以停藥，代表「治療得差不多了」。