

110 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十八週

日期：111/01/17~111/01/23

輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 一到六年級雙語成日常 台南西門實小這麼做
- ★ P2 教部擴大招募 531 外籍英語師 服務 22 縣市國中小
- ★ P3 萬里一日樂學營 小學生先體驗國中課程
- ★ P4 嘉市國中小圖書館開放借書過寒假 這校 1 人可借 15 本
- ★ P5 大學學測 21 日登場 基隆 2 考場使用隔板用餐
- ★ P6 交換知識交換愛 台中富春國小連續 5 年舉辦好書交換活動
- ★ P7 中山工商家電維修中心 師生助元老家電起死回生留回憶
- ★ P8 萬里崁腳國小生態週 闖關活動融入生態與食農
- ★ P9 數位人才夯！這兩個科系跟上產業浪潮
- ★ P10 高市府響應中央培訓語推員 鼓勵市族人找回母語

台南市安平區西門實驗小學繼上月發表「成功的跨領域學科雙語教育-西門實小教學卓越典範」專書，今天舉辦雙語嘉年華活動，充分展現師生以雙語翅膀揚帆世界的豐碩成果。

校長呂翠玲表示，西門實小身兼全國首創「雙語輔導團」召集學校及台南市雙語暨英語教育中心學校，自 106 學年度起即不斷創造雙語教育成功的驚艷，不論是教學研發或學生展能皆為全國各界典範。

西門實小雙語嘉年華活動由一到六年級中、外籍雙語教師共同設計，包含自然、數學，綜合活動、生活課程、藝術、英語、校訂彈性學習課程等跨學科領域，並結合國際教育、海洋教育及環境教育等議題的雙語學習成果與動態評量。

設計的主題包含「重量小達人」、「數字與形狀高手」、「米粒魔術師珍惜食物」、「安平遊學趣」、「年年有魚?」、「西門航海王」、「自然科學 STEAM 探索王」，透過教師們的精心設計，內容精彩豐富。各關關主由教師訓練一年級及六年級學生擔任，達到讓學生從做中學以及以學生為中心的課程設計。

呂翠鈴說，雙語是西門實小校園的日常，此次全校總動員，教師呈現教學成果，並透過動態評量，讓孩子人人說英語，呈現學科的學習表現。西門實小不斷拋磚引玉，分享了自己在臨海小校推動雙語的心路歷程，從提升教師能力、改變家長心態，再到創新教材教法及評量模式等推動雙語成功的經驗，期望協助台南市達到校校是雙語學校的目標。

教育部今天表示，111 年度將擴增引進外籍英語教學人力，預計招募 531 名外籍英語教學人員，至 22 縣市國中小服務，以營造孩子英語口說環境。

教育部新聞稿指出，為提升國中小英語文教學成效，因此自 2004 年起推動「協助公立國民中小學引進外籍英語教師計畫」，補助 16 個非直轄市政府，每年引進 81 名外籍英語教師，以增進學生學習效果和英語學習動機，營造校園英語生活情境。

教育部提到，除了每年補助固定引進的 81 名外籍英語教師，111 年起更將擴增引進 450 名，合計 531 名外籍英語教學人員至 22 縣市的國中小服務；目前已委請台灣師範大學及中正大學分別成立北區及南區中心，未來也將與各縣市英語教學資源中心及鄰近大學合作，確保外師在台順利教學並適應生活，同時協助學校與外師合作，打造雙贏局面。

教育部自即日起對外開放外籍教學人員招募，採取隨到隨審並擇優面試，歡迎對國中小英語教學有興趣且符合招聘條件的外籍人士上網報名，各界也可踴躍推薦符合資格的優質外籍教學人員報名。

期末考結束，萬里國中特別邀請萬里地區國小高年級的同學們蒞臨，參加活力無限智慧萬里一日樂學營，為後續將升上國中，做好預先的準備，體驗豐富特別的課程，強化雙語、科技素養，並深化探究複雜問題與團隊合作的能力。

政治大學教育學院副院長陳榮政蒞臨指導指出，鼓勵學生孩子們在住家附近就學，有更多與家人相處的機會與時間，現在政治大學教育學院在篩選學生，主要還是看學生的口語表達能力、溝通能力以及獨立自主學習能力，這些都相對比學科更重要，所以如果不要因為位置的關係，家長與孩子有學習共識，就近有好的學校陪伴，將會對孩子的未來又很好的助益。

萬里地區共計有 5 所國小及 1 所國中，一日樂學營特別爭取教育局專案經費挹注，成立萬里區活力無限智慧萬里策略聯盟，在樂學營中安排課程內容有擁抱國際萬里遨遊、自走車操控體驗、海事職探水草洗手乳課程、自我大探索課程，運用新穎教學方法，讓學生體驗科技、國際與探索體驗素養學習。

萬里國小校長陳玉桂表示，萬里國中透過策略聯盟，與各校合力推動萬里學校各項整合特色課程，目標提供更好的課程教學與行政服務，並且透過辦理共同課程與活動，全面推動萬里地區數位化及科技輔助學習，幫助萬里地區學生接軌 5G 時代，熟悉元宇宙世界的虛擬整合學習，也期盼透過各校聯盟合作，帶動萬里地區教育現場有更多的無限可能。

嘉市國中小圖書館開放借書過寒假 這校 1 人可借 15 本(閱讀素養)

摘錄:111/01/18 聯合報

寒假恐疫情持續，嘉市府教育處即日起開放各國中、小教師，引導學生從圖書館，預借自己喜歡 5 本書，南興國中更開放額度到 15 本、借閱期限 30 天，民族國小也讓學童一次最多借到 10 本，學童開心搬書，教育處指出，疫情許可，各校寒假也將以「與美叮式借書」開圖書館，閱讀學習不設限。

南興國中校長柯博議說，原本每人借書證單次最多借 10 本，且寒、暑假要歸還全部借書，放假也不能借；去年因三級警戒在家線上教學，疫情逐漸緩和，要求學童暑假回來借書，這次寒假，同樣希望多借書。

柯博議指出，圖書館規畫寒假打開權限到每人 15 本，借閱期限 30 天，在本周四下午 4 點起，加碼開放借書；近日學生借閱踴躍，希望「寒假放三周不無聊！」

民族國小校長陳文瑜說，為防疫情影響，學童上周先搬教科書回家，這周定調要推閱讀，以往圖書館 1 人最多借 3 本，希望寒假多看書，增加額度到 10 本，昨開始學生陸續來借書，一次拿不少本，校方決定 21 日至 26 日，每天上午都會開放圖書館。

市府教育處希望，國中、小圖書館寒假能提供借閱，以「與美叮（感應的嗶聲）式」，透過書籍放書架上，推出來到走廊或校門口，在開放的公共空間，學童自行操作嘉 e 卡借還書，簡單方便又兼顧防疫。

教育處本月中旬要求國中、小學生，將下學期課本、習作帶回，以防可能突如其來的停課，教育處表示，在「嘉義市遠距教學與自主學習網站」，會持續有各校及輔導團製作的線上學習影片，透過線上學習。

大學學測 21 日登場 基隆 2 考場使用隔板用餐(安全)

摘錄:111/01/19 聯合報

111 學年度大學入學考試學科能力測驗 21 至 23 日登場，國立台灣海洋大學試務中心提醒考生進入各館樓時須配戴口罩，測量體(額)溫後，始可進入試場，於試場內應全程配戴口罩。基隆考區分設海大附中及基隆女中 2 個分區，不開放陪考，在考區內用餐的考生一律在原試場原座位使用隔板用餐，不可併桌或交談，請考生保持社交距離。

海大試務中心表示，20 日下午 2 點至 4 點開放查看試場，考生與家長均不得進入試場，僅能於試場外查看座位安排，考生或家長進入各考區須配合量體溫、戴口罩，發燒者不得進入。

海大試務中心指出，基隆考區分設海大附中(原基隆海事)及基隆女中 2 個分區，共 54 間試場，1809 人報考，海大附中分區試場編號 101040-101068、193001-193003 共 32 個試場 1051 名考生，基隆女中分區試場編號 101069-101090，共 22 個試場 758 考生。

考生於考試當日請務必攜帶國民身分證或附有照片之健保卡、駕駛執照、護照、居留證、身心障礙證明正本，作為應試證件。

因應疫情，考生請務必攜帶入場識別證以出入考場，進入各考區量溫站時須配戴口罩並出示入場識別證及應試有效證件，測量體(額)溫後正常者，可直接進入各試場館樓。各節考試，考生於試場內應全程配戴口罩。除有向大學入學考試中心申請的特定陪考人員外，不開放陪考，在考區內用餐的考生一律在原試場原座位使用隔板用餐，不可併桌或交談，請考生保持社交距離。

交換知識交換愛 台中富春國小連續 5 年舉辦好書交換活動(閱讀素養)

摘錄:111/01/20 聯合報

台中市豐原區富春國小每年年終皆舉辦好書交換活動，希望藉由圖書交換，提供學生分享閱讀 樂趣及知識交流的管道，也推廣資源再利用的風氣；今年自 11 日至 18 日，收書作業持續 8 天，並於今天好書交換。

富春國小教學組長張文總表示，好書交換活動至今已第 5 年，希望透過換書活動，重新展現圖書的生命力，藉由好書交流，分享閱讀資源；透過募書、換書活動，同享知識的喜悅，推廣校園閱讀風氣。

校方圖書館為了鼓勵學生踴躍參與此次活動，還貼心地準備小禮物，舉辦摸彩活動，學生提供的書越多，中獎機率越大，再由校長李秀櫻抽出幸運兒，學生再憑書卡換書。活動結束後的剩餘書籍，再交由富春圖書館充實館藏。

學生許寧娟說：學校每年都辦好書交換活動，讓看膩的書可以再換成自己喜歡的書，每年都可以循環交換，真的很棒；摸到頭獎學生也表示：這次拿了 20 幾本書交換，換了好書，又摸到獎項，交換書越多中獎機率越大，明年還要再參加。

中山工商家電維修中心 師生助元老家電起死回生留回憶(多元文化)

摘錄:111/01/17 聯合報

高雄市中山工商昨日動員五個群科師生，到屏東縣南州鄉舉辦寒冬送暖活動，為民眾維修家電、義剪、分享美食。60 多歲郭阿嬤帶來的母親遺物大同電鍋來，學生讓故障的電鍋「起死回生」，讓她感動萬分，大讚這是最佳的過年禮物。

中山工商設有「家電維修中心」，特別外聘擁有數十年經驗的業師李坤鴻指導，假日常赴偏鄉甚至離島地區，為民眾維修小家電，受到好評。校長林昭億帶著電機與電子群、商管群、機電科、美容科以及餐飲科師生 74 人，到屏東南州溪南活動中心。美容科提供義剪、美甲、肩頸按摩等服務，商管群製作燙金紅包，機電科雷射雕刻印章，餐飲科製作玉子燒分享，氣氛溫馨。

當地民眾拿了 100 多件需要維修的小家電來，電機與電子群師生細心修復，看到跟自己有感情的家電「起死回生」，讓主人激動萬分，頻頻致謝，學生覺得很有成就感。

電機與電子群主任吳明璋說，60 多歲的郭阿嬤，帶著母親遺物大同電鍋到現場，郭阿嬤很想念與母親相處的日子，見電鍋如見慈母，但電鍋使用 20 多年後最近故障，希望能修好電鍋，繼續延續這段美好的記憶。

另有一位身障的先生，帶著廢棄連按鈕都沒有的電風扇到場，經檢視不僅沒有按鈕，連馬達都已毀壞，考量其家境需協助，師生共同利用所有庫存物件，組裝並修護完成一台能使用的電風扇。在一旁的學生家長原本也是帶著家中電風扇來維修，看到這名先生的狀況，當場把修好八成新的電風扇轉送給這位民眾，愛心的舉動，讓在場的師生也相當感動。

中山工商副主任李俊宏表示，這兩天修到很多台卡式手提收錄音機，長輩都不捨得丟，學生卻不曾見過，所幸在老師指導下，一一修好元老級家電，讓長輩高高興興的帶回家。

家電技術科三年級學生張宇盛表示，外公經營廢五金近 30 年，從小就對家電零件感興趣，原本能上鳳中但考慮自己興趣選擇中山工商，三年不曾錯過任何一場家電維修服務，不僅累積實務經驗，且能以專業助人，還經常有阿公阿嬤帶著點心來分享，把他當孫子般疼愛，讓他十分感動。

《聯合報》適逢 70 周年，邀請社會各界為台灣「許願未來」，其中積極用實驗教育翻轉偏鄉的雲林縣樟湖生態國中小學校長陳清圳，當時許願「讓每個孩子展現天賦」，希望達成 21 世紀及全世界追求的當代價值，這分心願如今也獲得回響。

擁有美術背景的讀者表示樂意前進偏鄉教學，然而樟湖生態國中小學的教育現場，最需補救的仍為英文、數學等主要科目，加上偏鄉交通、食宿便利性不如平地，種種生活上的不便，成了首當其衝、必須克服的現實問題。

陳清圳回憶，與響應的讀者談話近 30 分鐘，彼此對教育都具有想法與熱忱，不過考量許多現實問題待解，雙方有共識在新學期開學時，展開 1 至 2 堂線上試教課程，以小學 5、6 年級英數為主要補救項目，掌握實際教學情形後，再評估可否帶入更符合需求的教育資源，計畫下一步深化合作，真正協助到偏鄉。

數位人才夯！這兩個科系跟上產業浪潮(科技)

摘錄：111/01/19 聯合報

在創新科技、電子商務等數位浪潮下，各大企業無不追求數位轉型，以求創造價值和提高效率的新方法，從而重新建構客戶體驗、商業模式及營運流程；同時，疫情加速數位轉型，企業對於遠距作業的需求加劇，各大學科系為跟上潮流，致力推動數位轉型。響應最新動態，台中教育大學數位內容科技學系，以及東吳大學會計系，透過創新教學來翻轉高等教育、走在數位趨勢浪頭上。

中教大數位內容系 養成數位、資料、設計通才

文化創意經理人、AI 工程師、數位科技藝術設計師…，這些在十多年前幾乎沒聽過的就業市場新職稱，在新科技的推波助瀾下，不只讓這些專業人士成為職場當紅炸子雞，連帶也帶動大學相關科系營運而生。

成立於 2005 年的台中教育大學數位內容科技學系（以下簡稱數位系），就成為近年日益受學子青睞的學系。「打從創系之初，我們就以培養具備設計與數位學習、整合資訊能力的多方位產業人才為目標來設計課程。」系主任羅日生一語道出數位系的成立宗旨、人才養成目標。

課程整合數位學習、資訊、設計三大領域。除了必選修課程外，數位系還提供多種數位科技領域的學分學程讓學生自由選修，例如多媒體技術、網路應用與實作、大數據社群分析、互動機器人應用等學分學程，藉此開拓學生「見樹又見林」的學習視野。

因應程式設計能力是數位轉型趨勢不可或缺的專長，羅日生表示，學生大一起就訓練電腦軟體應用與程式撰寫能力，循序漸進強化對數位科技應用的掌握。他以運用 3D 列印設計技術打造的實體數位模型為例，透過學生設計發想的平面手繪稿，結合電腦軟體應用，就能搖身成為實體數位模型。

傳播加跨域力 學生成萬事通

數位系的畢業發展相當廣泛，未來工作不只可將傳統藝術品透過數位設計與 3D 列印，轉變為複刻版文物等文創商品，幫助藝術文創產業發揮更大的市場價值；學生還可運用所學為博物館進行數位修復，替珍貴歷史文物的保存帶來更多可能性。

高市府響應中央培訓語推員 鼓勵市民族人找回母語(多元文化)

摘錄:111/01/18 聯合報

高雄市政府原住民事務委員會配合中央計畫培訓語推人員，4年來共培訓 11 名原住民族語言推廣人員；不僅幫助多名學童、社會人士找回母語，並通過族語認證，同時也針對瀕危族語，藉語推人員加以記錄並保存。

來自高雄市那瑪夏區，阿布斯·伊斯瑪哈繕，中文名為林美芳現年 50 歲，原為家庭主婦，對族語相當有熱忱，但當時她只會說，卻看不懂聖經上的族語羅馬拼音，也不會寫；因緣際會下，在 2006 年開始向在學校教育族語的友人學習。

學習的過程中，阿布斯·伊斯瑪哈繕發現，當時校園內雖然有提供原住民學童族語教材，但仍缺乏老師教導，便決定投入族語教學。

阿布斯·伊斯瑪哈繕回顧，過去族語多半是由鄉土老師（現稱：支援教師）來帶領教學，且經常要一天內奔波多間學校，不僅工作繁忙，寒暑假完全沒有收入，且一學期才支薪，工作相當沒有保障。但阿布斯·伊斯瑪哈繕秉持著教學熱忱，不斷到各國中小學校自我推薦，為了要讓更多的布農族學生學習布農族語，爭取教學機會；直到行政院原住民族委員會推動原住民族語言推廣人員設置補助計畫，高雄也在 2018 年 7 月響應中央計畫開始培訓語推人員，才盼來轉機，她也藉這機會，順利獲得語推員資格。

擁有約 14 年族語教學經驗，讓阿布斯·伊斯瑪哈繕成為語推員後更駕輕就熟，不僅在 2019 年榮獲全台族語推廣語料採集第一名，在 2020 年、2021 年綜合評比項目中，獲優等，至目前已幫助多人通過族語認證，她為精進教學知識，目前仍在高雄師範大學台灣文化歷史及語言研究所就讀。

市府原民會配合中央計畫培訓語推人員，目前原鄉、都會區已培訓 11 名語推人員，其中，都會區以布農、阿美、排灣較多的三大族群，教育對象除學童，還包含社會人士。另針對原鄉五個瀕危族群語言，如拉阿魯哇族、卡那卡那富族、茂林魯凱語、萬山魯凱語、多納魯凱語，皆設有一名語推人員。市府原民會主委阿布斯表示，市府推廣族語復振不遺餘力，今年起設置各級族語認證獎勵金，凡是考取族語認證族人皆可申請獎勵金，分別為初級 2000 元、中級 3000 元、中高級 5000 元、高級 10000 元、優級 15000 元，要鼓勵市民族人族語學習，踴躍參加考試拿認證、拿獎金。

葉東茂表示，「亞洲種子上太空」已完成第一階段 3 個月的種植期，並將研究成果送到國立中興大學，若評比入圍，月底將再前往口頭報告。至於校內太空種子植栽也會持續觀察、留種，在校內傳承下去。