

# 114 學年度第二學期 台南應用科技大學 師資培育中心

## 教師資格考試 模擬試題

類科：幼兒園 / 科目：學習者發展與適性輔導

師培班級： 幼教一 A、 幼教二 A、 幼教二 A(延)、 畢業校友

姓名：

學號(畢業校友免填)：

師傅姓名：

### 【作答注意事項】

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題不可使用擦擦筆，請用黑色或藍色墨水的筆於「選擇題答案區」上作答。
- 「非選擇題」及「綜合題」作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。
- 「非選擇題」須依照答案卷所標定之題號作答區內作答，不得擅自更改題號；「綜合題」應自行書寫題號後依序作答。
- 考生須依上述規定作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響考生成績並損及權益。

注意事項：

- 試題試題本共 4 頁，選擇題 25 題，非選擇題 3 題(題號 1-3)，綜合題 2 題(題號 4-5)。

## 一、選擇題（占 50 分）

說明：用黑色或藍色墨水的筆於「選擇題答案區」上作答。第 1 題至第 25 題為單選題，每題 2 分，答錯不倒扣。

1. 幼兒將積木當作電話，對著積木說「餵？媽媽嗎？」，這屬於皮亞傑（J. Piaget）所述的哪一種能力？(A)延宕模仿 (B)符號功能 (C)保留概念 (D)自我中心
2. 老師告訴小明：「請先洗手，再拿碗，最後去排隊。」小明能按順序執行，這主要展現了哪種記憶能力？(A)語意記憶 (B)情節記憶 (C)工作記憶 (D)內隱記憶
3. 關於維高斯基（L. Vygotsky）的私語（private speech）觀點，下列何者正確？  
(A)是自我中心的表現 (B)是為了引起成人注意 (C)是幼兒自我引導、解決問題的行為 (D)會隨年齡增長轉化為大聲朗讀
4. 下列何種食物最不適合提供給幼兒，以避免噎食風險？(A)切片香蕉 (B)碎肉末 (C)整顆荔枝 (D)糙米粥
5. 三歲的阿明看到照片中自己兩歲慶生的樣子說「這是我」，這展現了哪種自我發展？  
(A)理想自我 (B)分類自我 (C)擴延自我 (D)主體自我
6. 下列何者屬於「比喻性語言」發展初期的特徵（如四、五歲幼兒）？(A)能理解雙關語 (B)傾向以字面意義解釋隱喻 (C)能熟練使用明喻 (D)能理解諷刺
7. 幼兒在積木區各蓋各的建築，偶爾交換積木或聊天，但沒有共同目標，這屬於派頓（M. B. Parten）所述的：(A)平行遊戲 (B)聯合遊戲 (C)合作遊戲 (D)單獨遊戲
8. 關於腸病毒防治，下列敘述何者錯誤？(A)應以肥皂勤洗手 (B)酒精對腸病毒的消毒效果較佳 (C)感染後應居家隔離 (D)漂白水是有效的消毒劑
9. 小君被同學撞倒，他非常生氣但想起老師教的「深呼吸」，隨即情緒平復。這屬於：  
(A)情緒覺察 (B)情緒表達 (C)情緒調節 (D)社會參照
10. 依據艾瑞克森（E. Erikson）理論，若家長過度限制幼兒探索，可能導致幼兒產生：  
(A)不信任感 (B)羞愧與懷疑 (C)退縮與內疚 (D)自卑感
11. 關於幼兒視力保健，老師應建議家長帶疑似視力不良的幼兒至何處檢查？(A)眼鏡行由驗光師驗光 (B)藥局購買眼藥水 (C)眼科診所由醫師檢查 (D)增加補充維生素 A 即可
12. 小強故意推倒同學的積木以吸引老師注意，根據阿德勒（A. Adler）理論，其不當行為目的為：(A)渴望關注 (B)爭奪權力 (C)尋求報復 (D)自暴自棄
13. 下列何者是「我訊息（I-message）」的正確應用？(A)你不要再吵了 (B)我覺得你很壞 (C)我很擔心你跑太快會受傷 (D)老師說過不可以打人
14. 五歲幼兒能用不同方式對兩歲幼兒說明規則，展現了哪種語言能力？(A)語法能力 (B)語用能力 (C)語意能力 (D)語音能力

15. 關於唐氏症的敘述，下列何者錯誤？(A)通常伴隨智能發展遲緩 (B)多為第 21 對染色體異常 (C)肌肉張力通常較高 (D)具有特殊面部特徵
16. 下列何種增強方式屬於「代幣制」？(A)老師的微笑讚美 (B)給予一顆糖果 (C)收集五張好寶寶貼紙換文具 (D)拍拍幼兒肩膀
17. 幼兒能認出縮小模型中的玩具位置，並在真實房間找到它，展現了：(A)雙重表徵 (B)類包含 (C)守恆概念 (D)自我中心
18. 媽媽對小雲失敗時批評她沒能力，小雲容易產生：(A)自尊感 (B)習得無助感 (C)積極進取 (D)內部歸因
19. 下列何者是預防幼兒「熱中暑」的特徵？(A)皮膚冰冷大量流汗 (B)皮膚乾燥發紅、體溫超過 40 度 (C)意識完全清醒 (D)血壓下降
20. 幼兒認為「石頭會痛是因為它在哭」，這是皮亞傑所述的：(A)泛靈論 (B)人為論 (C)實在論 (D)保留概念
21. 哪種依附類型的幼兒在母親離開時表現冷漠，回來時亦不主動親近？(A)安全型 (B)逃避型 (C)抗拒型 (D)紊亂型
22. 關於幼兒 BMI 的敘述，何者正確？(A)BMI 越高代表生長越良好 (B)應對照年齡與性別的標準值 (C)只要 BMI 在 18 以上即為過重 (D)BMI 與身高無關
23. 幼兒看到影子說「那是黑色的我」，這展現了：(A)自我再認 (B)心理防衛 (C)性別恆定 (D)道德推理
24. 下列何種輔導技術最能引導幼兒具備「同理心」？(A)隔離策略 (B)誘導法（說明行為對他人的影響） (C)剝奪式懲罰 (D)忽視法
25. 老師提供「小幫手」機會給過動症 (ADHD) 幼兒，是為了：(A)消耗體能 (B)轉移注意力並提供正向參與 (C)懲罰他不專心 (D)讓他離開團體

## 二、非選擇題（占 30 分）

說明：本部分共有 3 題(題號 1-3)。作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上「非選擇題作答區」，由左而右、由上而下、橫式書寫。須依照答案卷所標定之題號作答區內作答，不得擅自更改題號。

1. 試列舉四項影響幼兒同儕受歡迎程度的個人因素，並說明幼兒園老師可以如何透過班級經營改善被排斥幼兒的處境。(10 分)
2. 針對「移動性動作」與「操作性動作」，請分別各列舉兩項適合大班幼兒的體能活動，並說明其對粗大或精細動作發展的意義。(10 分)。
3. 小強來自跨國婚姻家庭，雙親擔心母語會干擾國語學習時，請根據語言發展觀點，提出四項支持家長維持母語互動的理由。(10 分)

### 三、綜合題（占 20 分）

說明：本部分共有 2 題（題號 4-5）作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上「綜合題作答區」，由左而右、由上而下、橫式書寫，並自行書寫題號後依序作答。

閱讀下文後，回答第 4~5 題。

小班的喬喬在幼兒園屢次動手打人、抓人，甚至大力推擠同學。在幾次口頭提醒並通知家長後，喬喬的攻擊行為仍未改善，趙老師請家長到幼兒園會談。

趙老師：「爸爸，喬喬的攻擊行為很嚴重，常常動手打人，提醒好幾次還是這樣。每次請他用說的，可是他都先動手。今天又跟其他人搶玩具，還用力推人。之前跟您和媽媽都講過，看起來沒有用。」

喬喬爸爸：「老師不好意思，我們都有跟他說不可以打人，他在家不會這樣。」

趙老師：「可是他在學校都會打人喔！要是小朋友受傷，就糟糕了！」

喬喬爸爸臉脹紅，站起來很生氣的說：「可是喬喬也有被打，我們都沒有說什麼，為什麼老師都只說喬喬的不對！」

4. 從上述情境中，提出三項趙老師對喬喬爸爸溝通的問題(10 分)，並針對其中一項溝通問題，具體舉例說明應如何調整(4 分)。
5. 試建議趙老師二種正向輔導的具體做法，以改善喬喬的攻擊行為。(6 分)