

# 111 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第五週

日期：111/10/10~111/10/16

輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 教學訪問教師計畫媒合百所學校交流 翻轉偏鄉教育
- ★ P2 烏矸仔貯豆油！南大附小學生探究醬油製作 喊「要自釀一甕」
- ★ P3 靜宜大學英文系國小英語營 遊戲中提升學生學習動機
- ★ P4 校園防疫新制明起實施 接觸者打 3 劑免居隔可入班
- ★ P5 東大附中帶學生交筆友練英文 視訊國外同學開闊視野
- ★ P6 教部本土語教學人員平台增媒合功能 供校覓師資
- ★ P7 首屆天文教育論壇在嘉市！彙整教材、建立指南
- ★ P8 鍾情正體華語教學 英國聖安德魯斯大學與台大締姊妹校
- ★ P9 偏鄉小校為 60 周年校慶暖身 校門口灰色水牛變彩色
- ★ P10 新北與 ViewSonic 合作 體驗元宇宙新型態教學模式

教育部國教署推動「教學訪問教師計畫」，鼓勵一般地區公立國中小教師，前往偏遠地區公立國中小教學訪問，提升偏鄉教師專業知能。國教署表示，「教學訪問教師計畫」已邁入第 7 年，截至今年共媒合 198 間受訪學校及 166 位教學訪問教師參與，創造更多機會翻轉偏鄉教育。

台北市河堤國小教師陳思羽 110 學年度前往彰化縣潮洋國小進行教學訪問，潮洋國小校長表示，學校致力推動雙語教育，教學訪問教師到訪對學校來說就像一座橋梁，強化學校各領域課程及行政端與雙語教學的連結，從課堂用語切入，如起立、敬禮、坐下等，再延伸到如數學科常用的幾何圖形及其他生活化運用，讓英語不再像是難以征服的魔王，而是能深化學習的幫手。

潮洋國小合作教師也說，思羽老師針對雙語教育為學校老師們提出許多觀點，如「本土語若為在地化，並讓孩子向內連結的語言，那麼英語就是國際化，讓孩子向外拓展的媒介、工具，是一個嶄新的可能」，讓學校合作老師們不再擔心改變，以此突破雙語教學難關。

同於 110 學年度擔任教學訪問教師的台中市東山高中國中部教師章丁尹，則是將國語文、閱讀領域專長帶進台中市和平國中。

和平國中校長表示，學校特色課程是以原民教育為軸心，除了一般語文領域課程，另規畫原住民文學等相關課程。在教學訪問期間，章丁尹以自身語文教學專長，協助學校編製原住民文學教材講義，深化原民教育，並以閱讀領域專長與學校合作教師們，整理學校圖書空間，形塑校園閱讀氛圍，有效提升學生閱讀及文字表達能力。

國教署表示，「教學訪問」除了提供偏鄉學校教育創新機會，同時也提供一般地區學校優秀教師拓展個人視野，未來將持續推動計畫，創造城鄉教師互惠互利的局面。

醬油是家庭必備的調味品，台南市南大附小彩虹斑馬志工隊推出「醬油」專題探究課程。師生利用雙十連假到雲林西螺參觀醬油觀光工廠，瞭解醬油製作過程也訪談醬油商，並到北門鹽田認識製作醬油的關鍵材料海鹽，為在學校釀造醬油做準備。

俗話說「烏𦍋仔貯豆油，無塊看」，這黑黑的醬油藏著不少有趣的學問！南大附小指導老師張景傑表示，近 400 年前鄭成功度海來到台灣，不僅帶來大量軍民，也帶來醬油的釀造技術，以及淋鹵晒鹽法，有了這二大密技，再加上黑豆，便開啟了台灣釀造醬油的源頭。

師生前往西螺，在丸莊及瑞春醬油觀光工廠人員仔細解說下，對醬油製作有了初步瞭解。學生陳語菲說，聽了解說，才知醬油分黑豆醬油和黃豆醬油，且氣味上有明顯的不同，北部人偏愛黃豆醬油，中南部對黑豆醬油接受度較高，想不到在台灣，國人的口味竟然有如此的差異。

學生也分組在西螺老街訪談醬油商，發現一瓶 400 毫升的黑豆醬油價位約在 100 至 500 元間。學生謝宜展說，價格差異主要是生醬汁含量多寡，原汁越多售價越高；由於沒有加防腐劑，老闆還特別提醒，醬油開封後一定要冷藏。

鹽是釀造醬油必備材料，學生也到北門井仔腳瓦盤鹽田鹽田參觀，由老師陳怡均解說天日晒鹽，並使用波美計實際測量鹽度。學生說已做好準備，迫不及待要在學校釀一甕醬油。

靜宜大學英文系國小英語營已邁入第 5 屆的「五力全開國小魔法英語營」，受到國小學生喜歡，40 個名額立即額滿；這次融入生活情境，也結合網壇傳奇人物「費爸」退役及英鎊即將改版等時事，學生在遊戲、闖關等合作學習中，提升學習動機及應用能力。

靜宜大學「五力全開國小魔法英語營」以美國學者提出的五力「STEAM (Science、Technology、Engineering、Art、Mathematics)」為課程規畫架構，並透過情境式學習及闖關活動等多元學習，激發創意，培養「說、唱、舞、玩、畫」英文五力；在動手做與生活應用中，提升跨領域及解決問題的基礎能力。

靜宜英文系助理教授林瑞屏表示，面對全球化的世界，該系以專業的英語資源與能量，規劃相關營隊及課程，極積提升各年齡層學生的英語力及國際力；助理教授黃麗蓉表示，參與的靜宜學生也能將課堂所學的理論應用實務中，啟發孩童學習英語的熱情與動機，也教學相長，增進實戰經驗。

靜宜校方發揮創意在「五力全開國小魔法英語營」設計了小學生最喜歡的「遊戲神話，神話遊戲」，以深入淺出的故事傳遞希臘神話充滿神奇魔幻力量的想像世界；並將校園生活、環境及特色活動融入課程，規畫靜宜主顧聖母堂巡禮，從中能了解天主教相關英語用語。

校方還結合網壇傳奇人物「費爸」費德勒今年退役，及英鎊即將改版的新聞時事，課程中分享費德勒的勵志故事，也實際揮拍擊球學習英語；最後讓小學生熟悉英鎊、歐元及美元等各國貨幣，並分組在校園的生活館體驗英文購物樂趣，也搭配西洋萬聖節慶，教導孩童利用毛線製作星之花編織創意作品，感受美麗萬聖節氣氛。

第二年參與國小英語營隊的靜宜英文系張雅婷說，此次課程最特別的是結合聯合國永續發展目標（SDGs）議題，期待能改變小學生的態度，激發出更多實踐永續發展的量能；台中市大仁國小四年級學生林浩承說，因為媽媽是靜宜英文系畢業的校友，所以參加營隊時很親切，活動中認識很多朋友，他最喜歡神話課與圖書館之旅，還能購物學英文，期待明年繼續參加。

## 校園防疫新制明起實施 接觸者打 3 劑免居隔可入班(安全)

摘錄:111/10/12 聯合報

有別於舊制 3+4 都以不到校為原則，明天開始校園防疫將改為「有症狀不到校上課上班，無症狀配合指揮中心規定」，也就是打滿三劑者，0+7 的自主健康管理期間可到校上班、上課，未打滿仍依規定 3+4 居隔不入班，但後四天自主防疫期間，兩日內快篩陰性結果可上班上課。

教育團體指出，國內本土疫情近來仍處於高原期，校園也爆發群聚感染，儘管明天再度放寬防疫制度，家長、學生也不見得願意入校；但也有教師團體認為，會來的就會來，敏感的也會有自己的處理方式，前一段時間也都走得滿順暢，應該還好，就觀察實施後有無特別狀況。

教育部上周三宣布，全國各級學校教職員工及學生於 10 月 13 日起，「自主防疫期間」原則為「有症狀不到校上課上班，無症狀配合指揮中心規定」，打滿三劑者 0+7 的自主健康管理期間可到校上班、上課；未打滿三劑，就依照規定 3+4 三天居家隔離不上班不上課，後四天自主防疫期間，兩日內快篩陰性結果可上班上課。

全教總理事長侯俊良表示，校園總算能跟社會同步，他樂觀其成。不過他也提到，必須留意教學現場執行面，因為防疫規定變得更細緻，也代表老師班上會有不同狀況，比如有些打滿三劑，跟沒打滿三劑者將有不同作法。

侯俊良提到，新制宣布一周以來，未接獲相關反彈聲浪。他認為，以教學現場來講，會來的就會來，敏感的也會有自己的處理方式，老師如何針對未出席的學生補救教學，仍是必須關注的課題。但他也說，前一段時間也都走得滿順，應該就還好，就觀察實施後有無特別狀況。

全國中小學校長協會理事長、新北市新莊國小校長張信務則提到，近期師生確診比例明顯提升，主要是社區活動或是學校以外的活動，都照常舉行，確診率有明顯提升。

張信務也觀察，教育部上周宣布防疫新制後，校園接種新冠疫苗追加劑的比例也有增加；另一方面，學生若班上有同班同學確診，學校也會發放快篩讓學生返家使用，學生若有症狀也會額外發快篩，確實篩出比較多學生快篩陽，避免班上學生返校後感染。

不過張信務也認為，當學生同住家人確診，多數家長都還是會讓孩子請假在家，避免入校。明天起是對學校新的考驗，也要持續觀察，持續鼓勵家長帶孩子去打疫苗。

摘錄:111/10/11 聯合報

之前因新冠疫情席捲全球，國際交流幾乎全面停擺，但台中市東海大學附中整合資源，帶學生透過交筆友、視訊、拍影片等方式，與非洲、東歐的學生交流，並邀請東海大學國際學生分享家鄉的風土民情，談烏俄戰爭對歐盟的影響等，開闊學生國際視野。

東大附中教務主任莊欽淇指出，校方重視學生英文能力，不僅有 13 位外籍教師全英文授課，每年也會舉辦三梯次的國外遊學團。近 2 年雖因疫情停辦遊學團，但國際交流並未停歇，國中部學生參加國際筆友計畫，透過信件與尚比亞學生分享台灣特色，信上的內容則是由老師掃描後寄送給對方。

高中部則是與日本、羅馬尼亞學生視訊，交流教育制度的差異，他們也透過虛擬攝影棚錄製影片，再將影片上傳至國際交流平台，向其他國家學生介紹台灣特色。有學生說，雖然事前準備很辛苦，但很有成就感。

莊欽淇表示，過去與英語系國家交流，有不少學生擔心文法錯或是發音不標準，或不敢開口說英文，這次選擇非英語系國家，學生「擔心英文講不好」的包袱沒了，反而比較敢開口，講起英文時，變得很有自信，甚至還有學生主動說想挑戰上台做英文報告。

她強調，「語言能力是能不能走出台灣的關鍵」，但多數家長認為英文溝通時，發音、文法最重要，但實際出國旅行、念書時，會遇到不同國家、口音的人，「想用英文溝通，只要開口就夠了，口音與文法是其次」。

此外，鄰近台灣的國家非英語系占多數，「非英語系國家才是國際交流的主流」，她鼓勵學生不要只把焦點放在英、美，要多培養能帶得走的能力。

## 教部本土語教學人員平台增媒合功能 供校覓師資(多元文化)

摘錄:111/10/11 聯合報

本土語納為中小學必修課程，教育部「本土語文／台灣手語／新住民語教育資料庫」已於今年 5 月改版後正式上線使用，並開放高中學校的本土語相關教學人員媒合平台功能。教育部今天說，為擴大服務範圍及媒合能量，邀請教學人員註冊使用。

國教署表示，這次改版新增媒合平台功能，提供高中學校可登入網站後，在這個平台介面登錄職缺，可更進一步利用語言別、地區等條件篩選求職的單位查詢師資。

另外，擁有高中以下學校本土語文／台灣手語教學支援工作人員證明及合格語言能力認證（閩南語、客語為中高級，原住民族語為高級）的教學人員，可註冊個人帳號，在該平台直接觀看各校所開放的職缺，以利使用者了解相關師資資訊。

國教署表示，「本土語文/台灣手語/新住民語教育資料庫」的媒合平台為新增功能，新功能將提供高中可主動洽覓所需師資的管道。

## **首屆天文教育論壇在嘉市！彙整教材、建立指南(多元文化)**

摘錄:111/10/15 聯合報

首屆 K-12（學齡前到 12 年級）天文教育論壇，今天在嘉義市蘭潭國小盛大舉辦，來自全國各地天文教育夥伴討論各級天文教育現況並分享彼此經驗。中研院院士葉永烜表示，將透過論壇彙整現階段 12 年國教，天文教育教材內容架構，針對 108 課綱進行討論，希望建立一套有系統性的天文教育指南。

「2022 K-12 天文教育論壇」主辦單位為台灣科學特殊人才提升計畫，計畫主持人為中研院院士也是中央大學教授葉永烜。葉永烜表示，在台灣現階段課綱中，天文教育還只是地球科學學科中的一小部分，學齡前至高中的天文教育有很多需要加強的空間和機會。今年論壇聚焦在學校教育的天文課程，彙整現階段 12 年國教，天文教育教材內容架構，針對 108 課綱進行討論，也希望建立一套有系統性的天文教育指南。

市長黃敏惠表示，蘭潭國小是嘉義市推廣天文教育的重點學校，除嘉義市地處北回歸線，擁有得天獨厚的地理位置外，校方以普及的天文教育和自動化天文台，成為雲嘉南地區推廣天文教育的重要基地之一，也被稱為「嘉義市最接近星空的小學」。

教育處表示，這次論壇議程，包括鄰近各國天文課綱的比較、學齡前至高中天文教學現場的經驗分享、12 年國教課綱中天文相關之設定內容、高中科展及國際地球科學奧林匹亞競賽等。希望能夠統整目前國內學校 K-12，有關宇宙天文知識的教學現況與困境，藉由議題對談方式，激盪出適切的解決方案，讓不同領域的與會者，有縱向與橫向的溝通機會，進而提升彼此發展的能量。



國立台灣大學 10 月 5 日與具有 600 年歷史的英國聖安德魯斯大學（The University of St. Andrews）正式締結姐妹校，成為台大在英國的第 22 個姐妹校。兩校將合作執行交換生計畫與華語教學，聖安德魯斯大學預計明年起，每年將送 15 至 20 名學生到台大學習正體華語與專業科目，台大也將每年薦送一名華語教師赴英國任教。

台大副校長周家蓓以及聖安德魯斯大學副校長米爾恩（Master of the United College and Deputy Principal Prof. Lorna Milne）於 10 月 5 日雙方正式簽約。

台大表示，雙方簽署的華語教學合約將執行教育部「優華語」計畫，聖安德魯斯大學設有中華語文學系，對於台大正體字教學、傳統中華文化以及多元自由的環境深具推崇，故積極表達合作意願。

台大說，該校預計從明年起，每年將薦送 15 到 20 名大三學生到台大學習正體華語、中華文化及專業科目；同時，台大將每年薦送一位華語教師至該校任教。

副校長周家蓓表示，台大的「優華語」計畫合作夥伴校除了新簽約的聖安德魯斯大學外，另有已簽約的美國的印第安納大學、哈佛大學、德州大學奧斯汀分校、天普大學，也即將新增康乃爾大學、華盛頓大學（聖路易市）、及密西根州立大學；共 8 所國際名校

另外，周家蓓表示，一般簽訂交換學生計畫多以每年 2 至 5 名學生為交換名額，但本次洽商過程中，聖安德魯斯大學主動提議以每年 10 名學生作為約定人數，經此一新增計畫，台大每年與英國大學的交換人數將達 50 人；在疫情過後，交換生計畫活絡度可望更勝以往。本次晤談也論及雙聯學位、研究生互訪、實驗室合作等，該校也有回訪意願，將再進行更進一步的討論。

英國聖安德魯斯大學成立於 1413 年，為蘇格蘭地區第一所，也是英語世界中僅次於牛津、劍橋第三所成立的大學，歷史超過 600 年且聲名卓著，知名校友包含威爾斯親王（Prince of Wales）威廉及凱特王妃、諾貝爾獎得主 James Whyte Black、免疫學之父 Edward Jenner 等。

## 偏鄉小校為 60 周年校慶暖身 校門口灰色水牛變彩色(多元文化)

摘錄:111/10/15 聯合報

彰化縣二林鎮香田國小迎接 60 周年校慶，邀請二林高中教師江雅琳、美術社學生、藝術志工，今天和香田學童彩繪校門口兩頭水牛塑像，經過巧思和巧手，水牛塑像彷彿穿上代表學校特色的服裝，將與全校師生、社區民眾準備歡慶香田國小創校 60 周年。

香田國小推展食農教育 16 年，在校門口擺放兩頭水牛塑像，命名阿香和小田，模樣和外表都很樸實，富涵腳踏實地，感恩惜福的意象。今天彩繪前，二林高中教師江雅琳、美術社學生、藝術志工等 12 人先跟香田小朋友討論，讓水牛結合學校特色，創作與眾不同的藝術作品。

五甲施姓學童表示，彩繪水牛前，先帶二林高中大姊姊參觀校園，然後討論學校特色，包括稻草人、攀樹領畢業證書、滑降、火鍋大會、獨輪車、爬山等，他和同學準備把這些學校活動特色畫在水牛身上。五甲陳姓學童負責畫牛頭，二高大姊姊教他上漆時，由下往上畫，不然油漆很容易滴下來。

二林高中李姓學生認為香田小朋友很幸福，有老師和二高大姊姊陪伴做戶外彩繪，這個經驗是他讀小學時沒有的，「很羨慕」。二林高中洪姓學生說，今天參加彩繪的 10 名香田小朋友很聽話也很合作，分配彩繪眼睛、鼻孔和牛角都做得很好。

香田國小校長鄭培華說，近年學校在林義成與蔡秋雄等教師協助下，發展攀樹滑降等探索教育課程與山野教育課程，學校特色非常鮮明豐富，深受學生與家長喜愛，今天利用假日彩繪水牛，對大朋友與小朋友都是愉快創新的學習經驗，期待彩繪水牛能賦予香田食農教育的多元豐富生命力，為 60 周年校慶增添光彩。

## **新北與 ViewSonic 合作 體驗元宇宙新型態教學模式(科技)**

摘錄:111/10/16 聯合報

新北市教育局日前與 ViewSonic 公司簽署合作備忘錄，共同推廣「Universe by ViewSonic 教育元宇宙 3D 互動虛擬教學平台」及「myViewBoard 數位教學平台」，使新北市成為全球率先將「Universe 教育元宇宙平台」運用於學校場域的城市，共有 4 所學校參加。

教育局指出，作為全球首座元宇宙教學城市的新北市，共有 4 所基地學校，包括龍埔國小、錦和高中、青山國中小及昌福國小，他們在優派科技總部觀摩「元宇宙 3D 互動虛擬教學平台」軟體展演，學生、老師均能透過虛擬分身，在不同主題的虛擬空間內體驗元宇宙新型態教學模式。

教育局說，新北市攜手 ViewSonic，為基地學校辦理 4 場專場研習，除了服務該校教師外，更融合個別學校的發展計畫，規畫學校本位的元宇宙教學課程。如青山國中小場次融合 Universe 及「模擬聯合國」計畫，並開放夥伴學校一起參與，讓「各國學生代表」透過教育元宇宙平台，運用身歷其境的互動方式線上研討議題。

教育局說，他們同時更規畫 2 場全市種子教師研習，分別於 10 月 21 日及 28 日在新北雲端智慧科技中心及優派科技總部辦理，帶領教師實際操作元宇宙平台，提升數位科技素養，並網羅更多有能力有熱忱的教育者一同參與此計畫，將 Universe by ViewSonic 引領的全新教育模式擴散至每一個校園。

教育局長張明文表示，UNIVERSE by ViewSonic 教育元宇宙平台模擬真實世界的學習互動，師生們可以選擇教室、演講廳和小組會議室等不同虛擬空間來進行教學與協作，透過語音、文字、影像及表情符號等不同形式溝通。多元的數位教學工具、直覺的操作設定，讓師生皆能快速熟悉且靈活運用於課堂，實施創新科技互動教學模式，提升教學成效。

教育局指出，因應後疫情時代而生的教育元宇宙平台讓線上教學如臨現場，解決傳統視訊教學互動不足以致師生間產生疏離感的問題，提供順暢的交流，並創造使用者的歸屬感，打造多元教學環境以突破距離與空間限制，期望以 4 所基地學校為橋梁及推展先鋒，讓全市學校在邁向創新科技教育模式的路上有學習的典範及最堅強的後盾，開啟全新教學型態，展現智慧校園全新樣貌。