

# 109 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第九週      日期：110/04/12~110/04/18      輯排出版：邱俊杰

---

週報標題：

- ★ P1 家長相談室／學習歷程 展現解決問題能力
- ★ P2 平均中籤 8 成！台南市公幼抽籤今年首度統一電腦直播
- ★ P3 課業人際只能二選一？專家：兩者缺一不可
- ★ P4 原民會提供 557 個暑期工讀職場體驗機會 月薪 2.4 萬
- ★ P5 疫情捧紅「AI 英文老師」 線上學外語人口增 7 成
- ★ P6 教養即診室／良好同儕關係 有助科學學習
- ★ P7 原民耆老執教鞭 免教學認證
- ★ P8 台東賓茂國小女籃奪全國 MINI 組亞軍 部落遊街歡慶！
- ★ P9 禁修眉等八股校規仍在 立委要求立專法保障學權
- ★ P10 AIoT 智聯感測全國賽 新竹、桃園聯手推動跨域學習

根據教育部「學習歷程檔案審議計畫」調查結果，在所有素養能力中，大學教授最想在學習歷程檔案看見解決問題的能力。中山大學財管系副教授唐俊華接受本報專訪，分享解決問題可以怎麼呈現，以下為第一人稱採訪整理：

大家不用把「解決問題能力」想得太複雜。以商管學系來說，令我印象深刻的備審資料是：學生 A 在校慶園遊會發現賣的商品乏人問津，他怎麼跟同學一起討論如何在短時間內來推銷商品、促進買氣；學生 B 經常在社團擔任溝通橋梁的角色，他善於整合不同意見、促成共識；學生 C 在一份社會科報告裡，透過問卷調查得到簡單的結果，就算成果不夠精實，但是這些孩子都在用不同的方式，展現解決問題的能力。學習歷程檔案也可如此呈現。多元表現可呈現社團溝通摩擦與解決方法、自主學習計畫可呈現怎麼定義、聚焦問題，如果一開始把計畫想得太遠大，怎麼縮小題目範圍？我不期待孩子擁有非常專業的知識技能來解決問題，但如果能從找尋解方的過程，展現積極的學習態度就夠了。

我認為只要能清楚描述自己遇到什麼困難，嘗試哪些努力，最後有什麼收穫。如果學到很具體的能力，甚至能解決未來升大學、出社會可能面臨的問題，也是教授期待看見的檔案內容。

我也想提醒高中生，就算是你的多元選修跟科系毫無相關，也可申請相關科系。大學端知道每個高中的學習資源不一、開設的選修課也各有不同，如果學生能從主科表現展現扎實基本功，又或者在學習歷程自述把申請動機、學習歷程的轉變寫清楚，教授還是看得見你的實力。

因應疫情，台南市 110 學年度公幼新生入園，將首次採全市統一電腦抽籤方式辦理，現場直播外，中籤名單並將在網路上公布，教育局表示，在市長黃偉哲公布五年公幼增班計劃後，今年的平均中籤率將超過八成。教育局今天舉辦抽籤記者會，說明抽籤的狀況，黃偉哲表示，當然是想像打籃球一樣，每個孩子都能有一顆球，就不必抽籤，但是在這個目標之前，用公開透明的方式舉辦，讓家長更方便。黃偉哲表示，近年教育局進行公幼入園電腦化作業，並將相關期程例定，使家長們清楚了解每年公幼招生固定時段，每年 4 月最後一週及 5 月第一週為各園所報名登記、抽籤及錄取作業。今年度更簡化園所抽籤作業，採行全市統一電腦抽籤直播，家長除可掌握招生即時訊息，錄取結果更可 e 鍵查詢搞定，值得肯定。黃偉哲之前瑣是從 109 學年起，5 年將增加 204 班公共化幼兒園，公幼於 109 學年增加 14 班 375 名額外，110 學年增設公幼 21 班 537 名額，111 至 113 學年度亦規劃再增加 74 班提供 1950 名額，持續擴充平價教保服務量能，未來廣義及平價之公共化比率預估可達 6 成。

教育局鄭新輝局長表示，本市自 106 年起規劃公幼新生入園管理系統至今已邁入第 4 年，先前為測試階段，109 學年度為防疫超前部署首創線上直播方式進行抽籤，110 學年度更正式進入電腦線上抽籤，為確保電腦抽籤直播當日順利進行，已事前籌備多日並宣導各園配合辦理，期能提供家長公平、公正、資訊透明化之服務。教育局表示，110 學年度第一次及第二次登記入園抽籤規劃為 4 月 29 日及 5 月 7 日上午 9 時啟動電腦抽籤作業，家長可於事前至本市公幼新生入園管理系統

(<http://kid.tn.edu.tw/KidAdm/Default.aspx>)查詢各園可招收名額以擇定辦理登記報名，並於第一次登記入園抽籤當天觀看直播實況，稍後即可於系統查詢錄取結果。教育局提醒，倘家長收看抽籤直播當日如信號中斷，可能因所處網路頻寬收訊問題造成，當日仍會全程錄影以供事後檢視，請家長放心。

很多學生求學過程中，可能會聽到家長提醒要專心課業，不要只顧著交朋友，但專心課業與建立良好的人際關係只能二擇一嗎？專家指出，校園人際關係將促進科學學習表現，若有良好同儕關係，對成績佳學生大有幫助，良好的師生關係則對成績落後學生影響較多。

國家教育研究院測驗及評量研究中心助理研究員陳冠銘針對 2007 年 TIMSS 對我國 3901 位 8 年級學生科學成績表現進行二次分析，驗證學生感受到的人際關係（包括師生關係、同儕關係），如何經由改變其對科學學習的情意態度（包括對科學的正向態度、科學學習自信），最後影響其科學學習表現因果路徑。

陳冠銘指出，良好的校園人際關係（包括師生關係與同儕關係），可同時經由提升學生對科學的正向態度及科學學習自信，促進科學學習表現；對成績較佳的學生，專心課業與建立良好友誼較能提升其對科學學習自信；對成績落後的學生，良好的師生關係則可促進對科學的正向態度，進而改善科學學習表現。

台灣師範大學科學教育研究所特聘教授邱美虹也說，成績好的學生可擔任小老師，站在幫助人的角度，把自己學習的成果交給自己的同學，也能證明自己是「真得懂」，老師則負責建立學生相互協助的正確態度，關心學生彼此的互動。

新課綱首創「探究與實作」，鼓勵學生動手做，被視為新課綱重頭戲。邱美虹說，有些學生很會考試，卻不見得擅長探究或做實驗，若能藉由分組學習，成員中各有不同的能力，才能創造出均質的學習環境。

邱美虹認為，評量學生不再是單一考試成績，而要看在科學課程中，能否跟別人共同完成計畫的態度。

## 原民會提供 557 個暑期工讀職場體驗機會 月薪 2.4 萬(原住民教育)

摘錄:110/04/12 聯合報

原住民族委員會為鼓勵原住民族青年善用暑假期間體驗原住民族公共行政、經濟產業及公益服務，於今年提供 557 個暑期工讀職場體驗之機會，每月有 2 萬 4000 元的工讀薪資，使原青學子於在學期間即早瞭解職場生態，增加工作經歷，參與各項原住民族事務。歡迎原住民族高中(職)學生及大學(專)校院在學學生加入返鄉工讀的行列，自即日起至 4 月 30 日止向各直轄市、縣(市)政府提出申請。

原民會表示，今年度工讀地點擴增文化健康站的工讀職缺，鼓勵青年返鄉學習族語及傳統文化並體驗照顧部落長者的工作。另用人單位會依照勞動基準法相關法令規定配合辦理，讓工讀學生均能在具有學習性及安全性的職場環境中，參與原住民族不同領域的公共事務。

相關訊息請參閱原民會行政資訊網，如有相關疑問可至全國各區原住民族就業服務辦公室詢問(免付費專線:0800-066995)或逕洽各縣市承辦單位窗口，或向原民會承辦人蔣先生(電話:02-8995-3179)洽詢。

新冠肺炎疫情帶動民眾在家自學風氣，英語學習平台 VoiceTube 表示，他們的台灣使用人數成長超過 70%，使用 APP 觀看影片時間成長逾 20%。近六個月以來，主動洽詢 VoiceTube 學校學習平台的校數也比去年高了五倍。疫情過後，這種新的學習模式仍會持續，學英語將不再受時空限制。

部分民眾認為上網學習成效不彰，VoiceTube 對此表示，科技能做到許多實體課程無法做到的事情，比如運用 AI 科技分析使用者的發音，若有不正確之處，系統會給予指導加以糾正。在現實生活，老師無法聽每一個學生的練習，但藉由 AI 協助，讓一對一、客製化的教學在線上實現。

VoiceTube 也說，科技讓老師會能專注在輔導上，學生則能透過線上平台，依照自己的步調來學習。平台也會針對學生的喜好來推薦學習資源，讓學習更加輕鬆和客製化。

VoiceTube 分析，台灣擁有非常開放的環境，能自由瀏覽來自全球的資訊，卻因為國民教育強調「背單字」、「記文法」，導致在學校的英語學習成果，無法體現在實際應用與生活交流。

他們呼籲政府快速推動「學科」結合「語言」的政策，讓下一代的學生能夠藉由貼近生活應用的內容題材，沉浸在情境中享受語言學習，翻轉傳統語言教育模式。攜手業界線上教育平台業者也是可能作法，提供更多口說的教學與練習，讓老師與同學都更不害怕開口。

VoiceTube 說，唯有在校園時期就開始多元、生活化的學習模式，國民才有機會從小開始學習英文、同時樂在學習，增加正向循環，讓台灣整體環境更具競爭力，不再抗拒英文，將台灣推向國際。

很多學生求學時，可能會聽到家長提醒要專心課業，不要只顧交朋友。但專心課業與良好的人際關係只能二擇一嗎？專家指出，校園人際關係將促進科學學習表現，若有良好同儕關係，對成績佳學生大有幫助，良好的師生關係則對成績落後學生影響較多。

國家教育研究院測驗及評量研究中心助理研究員陳冠銘，針對二〇〇七年 TIMSS 對我國三九〇一名八年級學生科學成績表現進行二次分析，驗證學生感受到的人際關係（包括師生關係、同儕關係），如何經由改變對科學學習的情意態度（包括對科學的正向態度、科學學習自信），最後影響科學學習表現因果路徑。

陳冠銘說，良好的校園人際關係（包括師生關係與同儕關係），可同時經由提升學生對科學的正向態度及科學學習自信，促進科學學習表現；對成績較佳的學生，專心課業與建立良好友誼較能提升其對科學學習自信；成績落後的學生，良好的師生關係可促進對科學的正向態度，改善科學學習表現。

台師大學科學教育研究所特聘教授邱美虹也說，成績好的學生可擔任小老師，站在幫助人的角度，把自己學習的成果教給自己的同學，也能證明自己是「真的懂」，老師則負責建立學生相互協助的正確態度，關心學生彼此的互動。

新課綱首創「探究與實作」，鼓勵學生動手做，被視為新課綱重頭戲。邱美虹說，有些學生很會考試，卻不見得擅長探究或做實驗，若能藉分組學習，成員中各有不同的能力，才能創造出均質的學習環境。

邱美虹認為，評量學生不再是單一考試成績，而要看在科學課程中，能否跟別人共同完成計畫的態度。

新課綱多元選修課程與原民教育法，皆鼓勵原民部落耆老進入學校教學。但高中以下的支援教學，要求教學者須取得一定程度的教學資格；而耆老受限年齡與文化差異，往往難以獲得相關認證。原民會近日預告草案，耆老不須具備一般教學資格認證，只要獲得原民會審查委員會認證，便可到各級學校教學。原民會教育文化處處長楊正斌表示，最快明年便可有第一批原民耆老進校園執教鞭。

此一「原住民族耆老或專長人士文化及藝能支援教學能力認證辦法」草案中，定義耆老為「年滿五十五歲」，熟知部落生活之傳統文化、技藝，並且從事部落傳統文化或技藝事務工作。

楊正斌說，符合條件的原民耆老，不需具任何教學經驗或上研習課程，只要以展示、演出、解說、口試、影音或其他方式呈現其支援教學能力，或透過地方政府、部落組織或學校出具文件推薦，便可向原民會申請文化及藝能教學能力認證。

原民會教育文化處教育科科長毛原挺表示，原民文化傳承如祭典儀式，耆老如何透過教案傳授？新法鬆綁傳統教學的資格認證，讓原民文化不必受限於漢人框架。



台東賓茂國小女籃隊參加第 53 屆全國少年籃球錦標賽女子 MINI 組榮獲亞軍，讓成軍僅 2 年的女籃隊，以黑馬姿態打入冠軍賽，不僅獲得校史最佳成績，也是台東國小女籃首座全國亞軍成績。消息傳到部落，昨特別舉辦遊街慶祝。

賓小女籃從台東資格賽取得第一後，晉級 4 強賽，並於 4 月 11 日前往台北參賽，賓小女籃小將們展現高昂鬥志，一路過關斬將闖進冠軍賽，雖然最後以些微比數輸給全國國小女籃勁旅宜蘭南澳國小，卻已是學校最佳成績。

獲得全國亞軍後，消息傳遍整個部落，從鄉公所、村長、鄉代、家長到族人，立刻到火車站迎接，並安排 9 輛沙灘車，載著女籃小將們遊街慶賀，沿街鞭炮聲、歡呼聲不斷，宛如 1968 年紅葉國小棒球隊擊敗日本明星隊盛況一樣熱鬧。

校長王邇翰說，女籃成軍 2 年的時間，主要成員為 5、6 年級學生，去年聯賽打進全國前 16 強，為增加球員信心和比賽經驗，今年報名全國少年籃球錦標賽，但學校不到 12 個班級，所以只能參與 9 名球員的 MINI 組別。

他說，女籃隊身高沒有其他學校好，但憑藉著排灣族先天優越的運動細胞，加上後天不斷努力的訓練，彌補了身高的不足，曾在巡迴賽中擊敗過南澳國小，冠軍賽中可能是球員過於緊張，最後小輸錯失冠軍，不過，球員的好表現，也引來多所知名國中甲級女籃隊詢問。

教練杜志強說，球隊成立前，只是個籃球社團，部落小孩熱愛籃球，也獲得家長及校長支持，2 年前成立女籃隊，但一開始參加賽事都是以輸球收場，但這沒有打擊小朋友信心和決心，一路走來愈戰愈勇，成績也愈來愈好，成為台東第一，全國頂尖球隊。

## 禁修眉等八股校規仍在 立委要求立專法保障學權(人權)

摘錄：110/04/15 聯合報

民主進步黨籍立委吳思瑤今天指出，高中職仍有禁止修眉、強制穿白色內衣等「八股校規」，要求教育部動用政策手段，並研議專法保障學生權益。教育部長潘文忠承諾會再體檢校規。

立法院教育及文化委員會今天邀請教育部做專題報告，吳思瑤質詢時引述人本基金會 2020 年的調查，仍有 100 多所高中職還有違法現行法制的校規。

吳思瑤指出，有高中至今仍有「禁止修眉」校規，還具體規定眉頭、眉尾能修整幾公分，但不能破壞原始眉型。她幽默地說，按照這樣標準，她和許多女性立委都不合格。

吳思瑤也提到，有學校至今仍強制女學生穿著白色內衣，事實上白色內衣也會「透」，反而是其他顏色比較安全。

另外，也傳出高中公開招領沒收物品，包含多隻非常古老的手機，引起網友關注。吳思瑤表示，依照現行規定，學校只能「暫時保管」手機，最晚應在當日放學時歸還，根本不該時隔多日才招領。

吳思瑤要求教育部除了體檢各級學校校規，還應動用政策工具，適當以扣減獎補助款、減招等手段，要求私校改進。她並希望教育部在半年內，研議「學生權益保障法」專法。

吳思瑤在質詢時，特別使用年輕人的語言說：「不要旋轉我。」呼籲教育部在學權議題，不要再呼嚨，而要直球對決。

對此，教育部長潘文忠提到，先前針對保暖衣物的規範，曾進行校規盤點，目前只剩下 1%學校還未完成修法，等待學期末校務會議召開即可完成。

潘文忠說，服儀規範比較具體，教育部後續會在這個基礎上，再去盤點其他校規。他強調在教育發展上，學權維護是大家的共識，「檢討校規是必然。」同時他也答應吳思瑤，會在近期研議相關法規。

民進黨籍立委張廖萬堅、范雲今天稍早，也在立法院呼籲完善學生申訴制度，例如現行「高級中等教育法」沒有「再申訴」制度，且相關法規對於哪些案件可以申訴，規定仍不夠明確。潘文忠表示，已徵詢法界意見研議相關修法中。

新竹縣與桃園市合辦 AIoT Sensor 智聯感測文文盃全國聯賽，參賽對象遍及全國的高中職以下學校師生，由國立陽明交通大學提供感測元件裝置，讓參賽者運用「Rabboni」裝置，結合想像力及創造力，設計出有創意，而且具實用性的 AIoT 作品。

聯賽在 16 日於桃園市壽山高中舉辦，是新竹縣與桃園市第一次合辦的人工智慧全國賽，初賽就有 80 組團隊參賽報名，分別分為國小組、國中組、高中組、教師組等組別，並選出其中 10 組進入決賽。

比賽方式是利用陽明交大提供的「Rabboni」感測元件，此元件內建重力感測器、USB、藍芽傳輸及運算元件，可即時傳輸感測數值，提供取樣頻率及動態範圍的多樣選擇，可用於演算法開發、程式語言教育、APP 開發等。

在初賽階段，參賽團隊必須先交作品構想書，讓評審就參賽團隊的創意、AIoT 元素、可行性及團隊合作給分，每組最多評選出 10 件作品入選決賽。

決賽階段的參賽者，就可以運用「Rabboni」裝置現場操作展示構想；新竹縣有 5 組團隊入選決賽，其中國小組當中唯一代表新竹縣的就是光明國小代表隊，他們以 CPR 急救過程為構想，將救護訓練結合機器智慧輔助，幫助一般人更快能上手 CPR 步驟。

主辦單位希望透過這樣的競賽，讓學生能提早接觸 AIoT 技術，更希望透過學生的創意和想像力，能讓 AIoT 技術發揮具有實用性的功能，同時也是鼓勵教師與學生善用工具，進行跨域學習，並發揮團隊合作。