

109 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第一週 日期：109/09/14~109/09/20 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 跨校！混班！台東、屏東找新課綱解方
- ★ P2 教育局向中小學發信簡介慶祝《基本法》頒布 30 年活動
- ★ P3 僑委會接來首波新僑生入境就學 來臺展開升學夢
- ★ P4 僑外畢業生留台工作人數增 國發會修法加強攬才
- ★ P5 資深國小老師靠業配賺百萬 原來背後有超大洋蔥
- ★ P6 教育部新規定 「下課時間禁止管教學生」教師大反彈
- ★ P7 大學開學 境外生回台人數達 1.1 萬人
- ★ P8 獲頒媽祖文化學院榮譽院士 顏清標首穿院士服亮相
- ★ P9 子女重讀 K3 家長或得不償失
- ★ P10 砸 2800 萬元建防護網 北市教育局再發逾 2 萬個防身警報器

為落實一〇八課綱，維護偏鄉小班學生受教權益，台東、屏東兩縣教育處都努力找解方，除生活、藝文與校定課程推動混齡教學，台東縣今年更嘗試跨校同年級混班上課及跨校網路教學，希望提供偏鄉小班學童更多同儕共學刺激，但相關經費仍需中央協助。

國立台東大學副校長魏俊華指出，同儕刺激不足是偏鄉長期存在的問題，跨校同年級混合上課、同校跨年級混班上課，或運用其他縣市學校已有的分組討論教學影片，讓學生觀看學習，採取另類分組討論模式，是突破偏鄉小班無法分組教學的可行辦法。

屏東縣車城國小校長王怡萱、恆春國小校長鄭鴻博說，學生數少的班級，老師會鼓勵學生多提問、表達想法，也會安排分校學生回本校混班交流，增強同儕交流的刺激。

台東縣教育處長林政宏表示，為解決偏鄉小班分組問題，台東今年試辦推動同年級跨校合班上課、分校與母校同年級混合上課，新學年並推動跨縣市與都會區學校的同年級班級利用網路視訊共同上課，在網路上分組討論。

他坦言，待克服的問題仍不少，合班上課時，教師要共同備課，但每位教師教學方法不同，學生可能有適應問題；其次，跨校合班交通接送、交通費用、及跨區域或跨縣市視訊上課網路建置經費等。台東縣希望能為偏鄉學童教育權益嘗試努力，但經費仍需教育部協助。

教育局向各中、小學校長發信，簡介為慶祝《基本法》頒布 30 年而整合的資源和相關推廣活動。局方稱，希望協助學校推廣《基本法》教育。

教育局表示，局方重視推廣《基本法》教育，一直與學校攜手透過課堂內相關科目的教學和課堂外不同類型活動促進學生對《憲法》、《基本法》、國歌、國旗，以及國家安全的認識。而為慶祝《基本法》今年頒布 30 年，教育局為教師和學生舉辦一系列推廣活動，並增潤資源，讓學校在新學年合適日子加強安排《基本法》校本教育活動，讓學生全面認識《基本法》。

信中表列未來一年有關《基本法》的活動建議，包括建議學校在今年 12 月 4 日的國家憲法日，於學校壁報板簡介《憲法》，以及就《憲法》和《基本法》安排校內常識問答比賽；當局又建議在國慶、元旦前後及結業禮安排升旗禮及奏唱國歌。

本(9)月 10 日首波 109 學年度高級中等學校(3+4)建教僑生專班緬甸新僑生抵臺，經僑務委員會、教育部和各學校接機人員整備防疫物資、備妥防疫車輛及居家檢疫場所，安全有序引導新僑生入境，過程平順有序，臺灣果文校友會呂學春先生、龍門勵學基金(香港)有限公司鄭淑華女士亦到場關心。後續建教僑生專班專班還有越南 911 人、泰國 84 人、柬埔寨 49 人、馬來西亞 70 人、緬甸 79 人、印尼 745 人、菲律賓 5 人，共計 1,942 人將陸續於 10 月中旬前來臺就學，各校皆已作好完善準備。

首批新僑生於 10 日下午 3 時許抵達機場，即依衛生福利部疾病管制署規定於機場管制區內，以智慧型手機裝妥臺灣電信門號 SIM 卡，並經紅外線體溫牆檢查確認後入境，由僑委會、教育部、各校接機人員於入境大廳受理新僑生報到，協助新僑生行李箱消毒，接機人員接著宣達居家防疫注意事項及提供防疫包，引導新僑生搭乘防疫專車前往防疫旅館進行 14 天居家檢疫，另考量高中生返校群聚感染風險高，結束檢疫後依規定需進行病毒核酸檢測並進行 7 天健康自我管理，檢驗結果為陰性後才能安心入學，以維護校園防疫安全。

僑委會委員長童振源表示，僑委會於中央疫情指揮中心宣布 8 月 19 日起開放高中職境外生入境以來，即積極整備新僑生入境工作，以兼顧「防疫優先」、「國境安全」與「高中職僑生受教權益」，為減輕 109 學年度各級學校僑生新生入境後於規定居家檢疫或隔離期間住宿防疫旅館之費用負擔，以達照護僑生政策，僑委會將定額補助每位僑生新生防疫旅宿費新臺幣 5,000 元，使國家照護僑生政策得以永續經營，並提供學校接機人員防疫用品經費，以共同守護第一線工作人員的身體健康。

童振源也特別勉勵本年因疫情影響未能來臺就學的僑生，歡迎明年再申請來臺就讀，並表示僑委會於本年底前將提供 5 梯次線上中文學習遠距教學課程，歡迎新南向地區國家僑生報名。未來也將持續結合中央流行疫情指揮中心、教育部及各校，依據指揮中心規定，繼續落實防疫工作，提供僑生新生及各校各項後援，做好十足準備，迎接新僑生來臺展開升學夢，大家共同守護國境安全！

勞動部自 2014 年起開放僑外生留台工作評點制，僑外畢業生留台工作人數於近 5 年增長 4 倍，其中又以馬來西亞僑外生人數最多，國發會副主委高仙桂表示，留台工作僑外生以建築、工程、商業、資通訊、醫療等職業為多，有助產業發展，國發會已著手規畫修正〈外國專業人才延攬及僱用法〉，以強化國際青年學子攬才力道。「大學問」與台北教育大學今(4)日舉辦「2020 台灣國際教育趨勢大論壇」最後一場公聽會，討論「境外生留台就業」、「提升留台工作者專業素質」兩大議題。「大學問」執行長魏佳卉指出，自 2014 年起至 2019 年，僑外生留台工作人數成長 4 成，並且在開放僑外生留台工作點評制之高仙桂則提到，2019 年僑外畢業生核准留台計 4901 人次，占年度僑外畢業生總人數的 46%，較 2013 年的 1238 人次，占比 22%，大幅成長。

而為加強國際青年攬才，高仙桂也說，國發會已著手修法，將免除全球前 500 大的大學畢業生來台工作所需的 2 年工作經驗限制，也研議縮短在台取得碩博士學位僑外生永久居留年限，現行需符合連續居留 5 年，年居住達 183 日規定，修法後博士可縮短為 3 年，碩士為 4 年，以利其在台長期居住及發展。

不過，吸引境外生留台工作，外在挑戰眾多，台灣科技大學副校長劉代洋表示，其中問題包含我國企業本身是否願雇用境外生、企業的產業屬性是否跟國外出口業務相關、企業國際化的程度，以及外語接受的程度等。

劉代洋提到，對於主修工程和電資相關科系或從事高科技工作者，企業對中文要求不高，相對容易留台工作，境外生留台獲得評點制的 70 分並不難，關鍵還是境外生本身的專業能力。而在永久居留部分，大學教師可以聘用外籍人士，但是大學約用人員卻不能比照辦理，似乎有些可惜。

立法委員范雲指出，僑外生適用的「留台工作評點新制」目前每年名額仍有剩，顯示僑外生留台意願仍不足，未來作法除了強化僑外生在學校所學與業界連結以提高求職機會外，政府應積極建立永久居留權、語言課程、文化課程等配套，提高留台生活工作誘因。

范雲認為，僑外生留台工作，不應只為補充勞動人口的不足，而是要讓台灣成為多元文化與族群多樣性的社會，讓多元共融、兼容並蓄成為台灣作為海島國家的軟實力與競爭力。在台留學的僑生、外國學生已有在台生活求學經驗，政府也已投入教育預算，應該是延攬留台工作的重點族群。後，又以馬來西亞僑生為最多。

摘錄:109/09/15 聯合報

在基隆市長樂國小教書長達 20 年的老師沈雅琪，時常在臉書分享自己的教育理念，深獲許多家長的認同，近年來，沈老師與廠商合作，推廣點讀筆，寫下「業配文」並將百萬元收入全數捐款給弱勢團體，也捐贈數千組點讀筆，未料此舉卻遭人向教育部檢舉老師不得從事商業行為，沈老師恐怕面臨考績獎金減半。今天（15 日）沈老師表示，自己女兒就是學習遲緩兒，當她看到女兒笑著用點讀筆，看著課本聽著課文快樂學習，沈老師說，考績減半約少 3 萬多獎金，但可用百萬捐款去幫助弱勢，一切值得。

據了解，沈老師在臉書擁有上萬的粉絲，她表示，一直以來都有廠商邀約業配，因為按規定正式教師不能有商業行為，加上她也不想讓臉書上有商業氣息，所以拒絕廠商邀約。

會開始接業配文是從 2019 年 10 月開始，在無意間接觸點讀筆，可將電子課文下載到點讀筆內，讓課本變成有聲書，因為女兒有學習遲緩狀況，在使用後，她親眼看到女兒看著課本聽課文，真的好感動，因此，才陸續接下業配購買點讀筆。從去年至今將業配文所得 108 萬元，全數捐贈給偏鄉學校和弱勢學童。

殊不知，因為這樣的商業行為，於上星期遭人向教育部檢舉，沈老師表示，當她寫下業配文的時候，就已經知道會有這樣的結果，她的業配文所得是直接匯入受贈者的帳戶，這些都可受公評。沈老師還強調，以特殊教育為例，一年一班只有 5 千元經費，這樣的補助緩不濟急，且要經過冗長的行政手續，現在她的業配文所得可以迅速幫助需要的學校與孩子。

沈老師說，違反規定大概就是記過、考績乙等，如果是這樣，考績獎金減半，用自己的 3 萬多獎金換 100 多萬捐款，她覺得很值得，未來也會繼續做下去。

對此，基隆市教育處表示，根據《公立各級學校專任教師兼職處理原則》教師不得經營商業或投資營利事業。上星期沈老師遭檢舉後，教育處與長樂國小校長就開始對此事進行了解，也聽取沈老師講述，最快會在這星期送往學校考績會議處，但是學校對於沈老師的愛心還是給予肯定的。

教育部頒布最新教師輔導與管教學生辦法注意事項，其中第十五條和第二十二條引起爭議，尤其是二十二條教師之一般管教措施寫道，除了有特殊情況之外，「教師不得於學生下課時間實施前項之管教措施」，也就是下課時間不得管教學生，引起教師們反彈。

這份公告，在今年8月3日發布，二十二、教師之一般管教措施第十六項寫道，依該校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。除有特殊情形外，教師不得於學生下課時間實施前項之管教措施。而第十五條內容為「學生對於教師之處罰措施提出異議，教師應調整或停止所執行之處罰措施，必要時得將學生移請學務處或輔導處（室）處置。教師應依學生或其監護權人之請求，說明處罰過程及理由。」

大學開學 境外生回台人數達 1.1 萬人(安全)

摘錄:109/09/17 聯合報

有多數大學在這個星期開學。而根據教育部最新統計，境外生的入境人數來到 1 萬 1 千人，占新學年全部境外生的 3 成 2。由於國際疫情嚴峻，班機有限，若境外生太晚回台，學習成效也不佳，以台師大為例，就把境外學位生最後入境日安排為 10 月 10 日。

走進台師大，熟悉校園環境，來自日本的中塩大地是運動休閒與餐旅管理所新生，今年四月才考取碩班的他，受疫情影響一直無法來台，七月底總算等到可提申請的好消息。中塩大地說：「很期待去台灣，但是日本的疫情越來越嚴重，我的心裡也越來越擔心，不安的感覺。」

三個月的等待，8 月 19 日抵台，加上 14 天檢疫，中塩大地說直到離開防疫旅館，進到學校和租屋處，才真的有來到台灣的感覺：「我最喜歡台灣的滷肉飯，所以 9 月 3 號的晚上 12 點(檢疫期滿)才可以出去，所以旁邊那個開比較晚的店，我去吃滷肉飯。」

吃了最愛的滷肉飯，慶幸趕上開學，中塩大地說，接下來要好好做研究，再加強中文。台師大統計，新學年已接回 612 位境外學位生，還有 2 百多位境外生將在九月底和十月初入境，最後安排的入境日期是訂在 10 月 10 日。

台師大國際長劉祥麟表示：「經過 14 天居家檢疫，10 月 25 號解除檢疫之後，剛好是開學的第六週結束，我們會在這六週線上學習課程。」

台師大指出，雖然上學期有 95%的境外生滿意線上學習，但成效還是不及實體授課，因此，10 月 10 日後，只針對南非等三國禁止學生出國的境外生進行線上授課，其他少數還沒提申請來台的，建議保留學籍或休學。」

獲頒媽祖文化學院榮譽院士 顏清標首穿院士服亮相(多元文化)

摘錄：109/09/18 聯合報

大甲鎮瀾宮邀請明道大學、台灣媽祖聯誼會 3 年前設立媽祖文化學院，今天在明道大學舉辦會員大會，除頒發首屆媽祖文化學院榮譽院士予鎮瀾宮董事長顏清標、北斗奠安宮主委陳在、明道大學董事長李超群，會中並宣告將建置國際級「媽祖智庫」，數位化收集與保存媽祖文化相關文獻與文物，並預計在 3 年建置完成顏清標、陳在與李超群換上紅底藍袖榮譽院士服，接下榮譽院士證書；明道大學校長郭秋勳說，3 位榮譽院士長期推動媽祖文化傳承，大甲鎮瀾宮顏清標董事長推動「媽祖信俗」被認為世界非物質文化遺產、並發揮媽祖大愛，設立鎮瀾兒童家園，關懷弱小。

台中市大安區一家幼兒園幼童身上出現多處瘀青和咬痕，家長懷疑孩子在幼兒園受傷，詢問園方，老師解釋齒痕是被其他同學咬的，還說園區內的監視器壞了，幼兒園強調出於誤會。但教育局據報前往稽查，幼兒園卻將 21 名幼童載出「校外教學」教育局幼教科表示，園方收托未滿 2 足歲幼童、刻意規避稽查，決定各開罰 3 萬元。

教育局回覆本報時指出，若家長因個人理由，例如學童個別情況、家庭因素、轉校等，安排子女重讀某一級別，致幼稚園教育逾三年，須支付未扣減計劃資助前的全額學費；若學童有特殊需要，家長可申請延長註冊證有效期，惟必須提供醫生或專業人士簽發文件，證明學童有特殊需要。

位於觀塘的聖公會聖巴拿巴堂幼稚園校長鄧雪堯透露，去年底曾向教育局查詢有學習需要學童能否有第四年的幼園學費資助，當局表明「不建議」亦不隨便獲批：「在資源調配角度，也會擔心小學出現『唔夠仔』，所有鋪排變得混亂，關乎教育政策；現時獲批第四年學券，都是有醫生、健康院證明。」

私幼家長以報考直資、私小為目標，持續停課影響學術進度。鄧說：「若果我是 K2 升 K3 的家長，暑假已開始考直資、私立學校時，缺乏常規學校訓練，需要不同活動證書，現在很多課外活動也停止，這會令很多家長沒有信心，那堆家長會很徬徨。」

不過，鄧雪堯不建議家長選擇重讀，若延遲一年入學小學考核，校方對「大仔」要求或許更高，況且疫情下同齡學童能力普遍同步滯後，「有時候家長怕『蝕底』的心態可以理解，但我不建議這樣做，除非有特殊教育需要。」

不少家長為鋪路讀名幼，會安排子女重讀做「大仔」，但須一併注意「適齡」問題。教育局提醒家長，在小一自行分配學位階段的「計分辦法準則」下，如兒童在翌年 9 月入學時屬於 5 歲 8 個月至 7 歲，始可獲得「適齡的兒童」的 10 分，即兒童若逾 7 歲，便無法取得該 10 分。

砸 2800 萬元建防護網 北市教育局再發逾 2 萬個防身警報器(安全)

摘錄：109/09/19 聯合報

自 107 學年度開始，台北市國小學生每人皆配有一只教育局發放的防身警報器，近年陸續發配給北市小一新生。此時正值 9 月開學季，台北市教育局今（9/19）表示，新學年度會再依慣例配給新生防身警報器共 2 萬 991 個，推動迄今已投入 2800 萬元預算。為了防範學生上下學途中遭逢意外，台北市教育局於 105 學年度起試辦發配防身警報器，107 學年度達成全台北市國小學生均配有防身警報器，當時約發送給 11 萬 5000 名學童；108 學年度起，發放 2 萬 5700 個警報器給小學一年級新生。今年 9 月 109 學年度開學，北市教育局也再發配 2 萬 991 個警報器給小一新生。

教育局表示，發配學生防身警報器主要目的，是讓學生遇到緊急事件時有管道可發出聲音求援，新學年開始，教育局也結合學校周邊警政單位、愛心導護商店、社區巡守隊等，109 學年度起也和店家合作，宣導配戴防身警報器的觀念。教育局也說，若發配給學生的警報器損壞、遺失，教育局也有訂有警報器遺失、損毀 SOP，可由學校協助代購或由備品中即時更換給學生。未來學校也會辦理教育宣導講座，教導配戴使用方式，並提供相關簡報彙整成手冊後共家長參考。