

109 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十一週

日期：109/11/23~109/11/29

輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 教育部設 10 間區域中心 結合 45 校推動新興科技
- ★ P2 亞洲大學 3 學生 獲「美國建築大師獎」1 優勝 2 榮譽獎
- ★ P3 建築虛擬實境設計世界盃競賽 高雄大學獲亞軍優秀獎
- ★ P4 貢寮 5 校合辦草嶺古道健行 鼓勵學生了解家鄉擁抱自然
- ★ P5 同安國小足球小將好威！ 過 5 人進球、獨中 5 球為校奪冠
- ★ P6 選高中或高職？大學生組「移動的職探中心」助探索
- ★ P7 弱勢生為雜費、交通費煩惱 員林農工收到愛的資助
- ★ P8 桃園大華中學國三健行 16 公里 培養不怕挫折能力帶著走
- ★ P9 大葉大學生命教育學習關懷與陪伴 彩色傘成打卡景點
- ★ P10 依各系需求客製備審 凸顯自我優點上陽明牙醫

108 課綱新增科技領域課程，教育部表示，為促各校新興科技教學專業，國教署在北中南東區共設 10 所區域推廣中心擔任「領頭羊」角色，加上 45 所促進學校，致力提供師生體驗新興科技的場域空間。各區域推廣中心有不同特色主題，比如永春高中設 AI 智慧無人商店，台中高工則主打智慧製造，打造了智慧機械實驗教室和虛擬實境體驗教室。

北部地區推廣中心設在永春高中等校，國教署表示，永春高中推廣中心主題特色是跨領域沉浸式體驗學習，設置創新科技體驗場域供師生體驗，包括 AI 智慧無人商店、3A 電競未來教室、VR 虛擬主播攝影棚、AIoT 未來居家生活館、ADAS 智慧車學習競賽場。

板橋高中主題特色為智慧家居、智慧城市農場，透過新農業科技結合家政科及食農教育，創造創新的智慧農場系統，並整合綠色能源進行友善環境的課程建立與推廣。

中部地區推廣中心設在台中高工等校，台中高工主題特色為智慧製造、虛擬實際教學，打造智慧機械實驗教室及虛擬實境體驗教室，推動相關課程與研習，並鏈結中部精密機械科技創新園區業界資源，讓產學相輔相成。

南部地區推廣中心設在台南高工等校，主題特色為綠能科技、綠建築，建置示範場域及三個實作教室，並透過開發課程，將綠能新興科技知識及技術紮根。

高雄女中主題特色為智慧健身、AI 教與學，開發數位課程涵蓋以高中數學機率、統計為主的基礎課程及人工智慧相關先修課程，供學生線上自學及教師教學輔助，並設有智慧健身與膚質檢測兩大體驗場域，使學生逐步了解在 AI 影像辨識技術中，大數據分析與訓練所扮演的關鍵角色。

東部地區推廣中心設在國立台東專科學校，主題特色為新農業，導入新興科技技術，建置智能溫室、智能菇舍、智能雞舍等，讓學生進一步了解智能機械在農產業智能化管理中的角色，以利推廣大眾化的科普新知。

亞洲大學室內設計系學生參加「美國建築大師獎」室內設計組競賽，有 3 位同學作品獲獎項。創意設計學院院長李元榮說，美國建築大師獎是最具權威的世界級建築獎之一，3 位學生首次參加即獲獎，以他們為榮。

3 件作品分別是室設系梁允睿的作品「全零宅」，獲得住宅設計類優勝；唐蔓婷的「靜謐行旅」、胡世琪的「顏如玉」則獲得商業設計類榮譽獎。

李元榮說，美國建築大師獎（簡稱 AMP）前身為 AAP 建築獎，今年第 5 屆；是最具權威的世界級建築獎項之一。該獎表彰全球最優秀、最具創意的建築、室內和景觀項目，展現和宣傳傑出的設計人才。學生能獲得佳績，顯示室設系師生的努力成果，獲得國際肯定。

梁允睿說，全零宅以客家圓樓建築和傳統竹編工藝為概念，在空間中以曲面的牆、交織的天花板，圓形的大廳與家具，提供所有年齡層的人安全、舒適的住所。對於作品可以從各國優秀作品中脫穎而出，感到自信與成就感。

唐蔓婷說，她以交織感設計來區分餐廳與旅店空間，讓旅行成為探索生活的新體驗。她說：「拿到國際競賽獎項，是對自己的專業更有信心。」

「書中自有顏如玉」胡世琪說，她的設計靈感由此而來，是以頭髮代表知識與身體最真實的想法；設計大面書牆延伸出波浪書櫃為主軸，象徵美女的頭髮從書中飄出帶來了知識和未來。

「2020 建築虛擬實境設計世界盃競賽 VDWC」主題為探討印尼遷都大計畫，高雄大學建築系團隊參賽提出「葉脈」概念，規畫四通八達交通運輸系統，除了串聯新都經濟、文化與生活，也納入當地常見地震、洪患等防災對策，榮獲亞軍「優秀獎」，另並獲頒兩項評審特別獎。

VDWC 主辦單位是國際建築資訊模型軟體大廠「Forum 8」，每年選定一個國家城市遭遇難題，由參賽者用軟體建築資訊模型、虛擬實境 VR 等技術，進行設施功能、永續設計與防災規畫的分析模擬。

高雄大學表示，今年主題探討印尼遷都大計畫，印尼總統佐科威準備將首都遷往加里曼丹島「雨林城市」，以解決雅加達長久存在的汙染嚴重、交通壅塞、人口過多、不斷下沉等問題，相關建設預計 2021 年開工、2024 年完工。新首都要如何確保永續傳承到未來世代？包括交通、建築、環境、防災都須提出解決方案。

今年同樣吸引各國建築、土木、都市規劃相關學系學生參賽，19 日的總決賽受新冠肺炎疫情影響，採日本東京市現場、線上同步發表方式進行。

高雄大學建築系石紫蒨、徐品喬、陳楷、劉佑恆的作品「Rainforest Vein」榮獲亞軍，他們以植物吸取水分、運送養分不可或缺的組織「葉脈」為靈感，延伸為串連產業經濟、民眾生活、文化的交通運輸網絡，並且提出整合多元資訊，乃至水災、地震、海嘯、森林火災、火山爆發及土石流等災害預警系統。此外也觀察當地水文、氣候，提出「藻類發電」發展永續再生能源。

李其叡、吳永潮、廖筱甄、蘇郁珈、邱鴻霖團隊創作「The Light of Dawn」，獲得「評審委員特別獎」。作品強調創造「過渡帶」發展都市化，降低對雨林生態的衝擊，同時結合 AI 發展自動化大眾運輸系統，提高民眾搭乘意願。

邱翊展、江靜瑋、李心萱、張哲瑋團隊作品「The Gap」，並列「評審委員特別獎」，創作從雨林孔隙動態發想，以最低開發、尊重生態為原則，並引用當地樹屋智慧，規畫分層住宅。此外也納入防疫思維，在車站規畫檢疫隔離軟硬體。

高雄大學為這項競賽舉辦線上發表及國際工作營，邀請印尼籍學生到場交流。校長陳月端感謝建築系主任陳逸杰、教授陳啟仁、副教授陳怡兆指導，鼓勵學生再接再厲。

貢寮 5 校合辦草嶺古道健行 鼓勵學生了解家鄉擁抱自然(環境)

摘錄:109/11/24 聯合報

一年一度的「草嶺古道芒花季」已正式展開，貢寮地區 5 所小學今日共同辦理「貢寮策略聯盟草嶺古道健行活動」，鼓勵學童「走向戶外、擁抱自然」，享受健行的樂趣並認識家鄉芒花季的美景。

新北市教育局表示，本次活動由貢寮國小主辦，澳底、和美、福隆和福連國小四校協辦，150 位親師生在鍾耀磊區長及 5 校校長的帶領下，從貢寮國小一起出發，沿途欣賞貢寮在地的自然人文風光，包括長達 180 年歷史的德心宮、生態豐富的遠望坑親水公園、綠油油的水梯田、鬱鬱蔥蔥的森林、隨風搖曳的芒花以及雄鎮蠻煙碑、虎字碑等歷史古蹟。

貢寮國小楊智先校長表示，「草嶺古道健行」活動原屬貢寮國小的校訂課程之一，現整合在貢寮策略聯盟的架構下，將這項活動擴大為全貢寮區 5 所小學的共同課程，希望藉此帶領學生走出戶外、認識家鄉在地特色、激發愛鄉土之情懷並養成運動的習慣，增進身體健康，勇於接受挑戰、提升自信。

為了完成這次的健行活動，5 校學生平常做足了準備，每天利用課間活動時間規律運動，逐漸提升自己的體能。活動當天，每位學生根據自己的體能狀況，調整速度，都能走完全程。在抵達終點的那一刻，每個學生臉上都露出自信與滿足的笑容。就讀貢寮國小的學生蕭煜洋說，自己很期待草嶺古道健行活動，可以讓自己的體能越來越好，證明自己也能夠完成；福隆國小學生林正皓說，自己曾經一度想放棄，但想起老師說的話，如果沒有走到最後，就看不到更美麗的風景。後來還是堅持下去完成了這次的旅程。

同安國小足球小將好威！ 過 5 人進球、獨中 5 球為校奪冠(戶外教育)

摘錄:109/11/23 聯合報

全國學童盃足球錦標賽全國總決賽 13 日在百齡河濱足球場進行，學校組四年級組的桃園同安國小，3 號球員林禹安個人進 5 球，為同安國小拿下 5 分，以 6 比 2 擊敗台中市賴厝國小，順利奪下冠軍。

同安國小畢業、也是足球隊教練的鄭旭洋表示，同安國小足球隊成立已約 20 年，征戰無數、到處比賽，今年更是二連霸拿下學校組四年級組的冠軍，另外 5 年級學生也獲得第 4 名的佳績。

談及球員林禹安，在 4 強戰過 5 人進球，冠軍戰更威，獨中 5 球的傑出表現，鄭旭洋說，林禹安是隊上的前鋒球員，原本就是主力得分人，沒想到在 4 強戰與冠軍賽現場直播，沒有緊張失誤，反倒有超乎以往的表現，相當值得嘉許。

對於自己連過 5 人進球，又在冠軍賽為球隊拿下 5 球，抱回冠軍，林禹安表示，相當開心，之前沒有踢過這樣子的狀況。其餘隊友則說，這次拿冠軍都是隊友一起努力的成果，希望未來有機會能再拿下全國冠軍。

對這次比賽印象最深的一場球？鄭旭洋回憶，在冠軍賽時原本是領先，結果上半場被對手連進 2 顆球，而且都是很漂亮的得分，突然被 2 比 1 逆轉，有點嚇到，但林禹安馬上一個人進 2 球，球隊的氣勢就不一樣了，當下全隊氛圍就是想要贏，也順利拿下冠軍。

鄭旭洋說，這次的戰術以全進攻為主，防守則為基本的安全，進攻著重把握度、企圖心、射門、失誤後馬上反搶，就算沒有搶到球也要想辦法壓制對方。

另外，鄭旭洋表示，校內目前沒有草地可供足球隊練習，現在仍都在水泥地上練習，且目前僅有簡易照明燈，只能照到二分之一的球場，擔心 90 名小球員會有危險，因此希望可以增加夜間照明。

國內選讀一般高中和技術型高中的國三生各占一半，由台北大學和台灣大學兩校學生組成的新創團隊「直覺 x 職掘」打造「移動的職業探索中心」，將教材與各領域職人帶入各鄉鎮，彌補官方職探中心地點分布不均的問題，至今協助近 2000 名學生認識未來方向。即將從台北大學經濟系畢業的林潤千是團隊成員之一，他指出台灣升學風氣濃厚，學生在考試壓力中失去自我探索和實現夢想的機會。

而國中升高中是人生第一個分流關卡，他與夥伴在社會創新社團中關注此事，便決定發揮創意來幫助國中生認識自己和職業世界。林潤千說，職涯探索包括認識職業和了解心之所向，團隊為此規畫工作坊，邀請各領域職人向國中生分享職涯，並規畫手作體驗，參與學生一天至少能深入認識三種職業。他們也發現很多學生只看到有趣、熱門的職業，因此工作坊安排學生要參加感興趣的領域，也要挑一個討厭或毫無感覺的領域，從中創造更多可能性。

林潤千指出，他們在辦工作坊的過程中，發現比起台上職人，「家長」更是左右學生生涯方向的關鍵人物。於是他們把參與者的爸媽一起帶到活動現場，邀他們在結業式和授課講師對談，也觀賞孩子的學習與探索過程，讓家長認識和肯定孩子的興趣和天賦所在。

他分析，爸媽的教養愈開放，愈願意讓孩子參加各種活動、學習才藝，或和孩子介紹自己的工作。這種家庭的孩子對未來愈有明確想像，家長絕對是協助生涯探索的要角。

另有教師將生涯探索帶入學校課堂，比如高雄市右昌國中美術教師陳純瑩以「夢想的履歷表」為課堂主軸，帶學生設計履歷，並思考「如果以後要到台北天龍國工作，每月要花多少錢？」要學生實際上網查詢房租、計算生活費，再對照人力銀行的職缺和新鮮人薪資，在真實情境下練習取捨。

陳純瑩說，右昌國中約五成學生選專業導向的技術型高中，但國三生的想像與現實仍有落差，比如有學生覺得自己很會打電動，以後要當遊戲設計師。不過遊戲設計不只要喜歡遊戲，還要具備設計能力、說故事的能力等。她希望學生在課堂上提前思考未來，不但學習更有動機和方向，也能早點為自己的夢想做準備。

弱勢生為雜費、交通費煩惱 員林農工收到愛的資助(人權)

摘錄：109/11/23 聯合報

國際蘭馨交流協會今天致贈獎助學金給員林農工學生，理事長洪若茵的丈夫徐祺程也是員林農工榮譽會長，由於徐祺程也是苦讀出身，常說要幫學弟妹，讓他們早日脫貧，員農校長林玉芬說，學校每年大約有 3%的經濟弱勢學生需由學校募款補助其就學費用，有的學生連分期付款也無力繳納，更需各界協助。「大家的生活差距愈來愈大」，林玉芬感慨說，即使是國立學校，仍有不少學生家境困難即使學費已免費，但每學期 7000 到一萬元的雜費還是繳不出，有的學生連交通、住宿費都有困難，假日得去打工才能支付，每年大約有 1%的學生因無法申請到中低收入戶資格，得靠學校募款協助。

國際蘭馨交流協會理事長洪若茵說，丈夫徐祺程求學過程也相當辛苦，當上會長後常說要多幫學弟妹，不讓弱勢兒因家庭經濟問題，向夢想妥協，所以決定今年原要提供日校和進修部共 11 名學生各 2000 元助學金，不過今天她又現場加碼了 7 個名額。

林玉芬說，徐祺程會長出身養豬戶，是讀員農進修部，曾聽會長說小時候還會被同學嫌身上有養豬味，讓他不想讀農，而讀機械科，後來運用機械專才投入養豬戶廢水處理工作，奮鬥的歷程也值得學弟妹學習。

今天接受助學金的學生也寫卡片致謝說，「因家境貧窮讓我非常困難，要一邊讀書一邊幫忙賺錢，不會忘記大家的協助。」「這筆錢能讓我順利上學，現在只要用功讀書，順利考上大學往我的獸醫夢前進！」也有單親學生說，「我是一個幸運的人，有人給我幫助。」

一名中低收入家庭的學生唸著感謝卡說，「對我來說，一塊錢也很寶貴，也許有些幫助對你們來說，只是舉手之勞，但對我們卻是影響很大。」

員林農工教務主任黃俊達表示，高一新生初次遠離家鄉進入校園，不論搭車或住宿，總有許多額外支出，所以這次獲得助學金的學生有三分之二是一年級，為避免弱勢生為錢煩惱，所有蘭馨會員們以媽媽般的愛心讓弱勢學生安心就學，真的是人間菩薩。

桃園大華中學國三健行 16 公里 培養不怕挫折能力帶著走(戶外教育)

摘錄：109/11/23 聯合報

桃園市私立大華中學為紓解學生學習壓力，上周舉辦「教育會考～我行」16公里健行淨山活動，讓面臨升學考試的國三學生藉此強健體能、緩解壓力、建立信心。健行活動也結合環境教育讓學生珍惜所處的環境，用腳踏過每一寸土地，以真實的經驗貼近在地文化。

大華中學探索中心蔡炳炎主任表示，這健行從學校出發到九芎湖的鴛鴦池農場，全程 16 公里不算短，再加上終點前的登山步道，是一項有難度的挑戰，多數學生都是第一次走這麼遠的路，少數腳破皮、曬傷及全身痠痛，最後仍憑藉著恆心毅力及同學相互鼓勵，保持熱情完成艱苦的挑戰，個人和團隊精神可嘉。

校長張佩瑜指出，大華中學強調感動自己，感動別人的精神，是重視真實生活學習的學校，培養學生勇於嘗試，不怕挫折，擁有帶著走的能力。這項活動持續多年，今年更融合學校多元活動認證手冊，精心規劃讓學生有走出課室教室外的學習機會。

在活動的終點站，學校也特別辦理激勵大會，鼓勵同學設定會考及升學的目標並張貼志願紅包；師長們也把對國三學生的關懷轉化為實際行動，提供許多令人驚喜的摸彩獎品，增添健行的趣味與期待。

最後全程完成健行的學生可以敲響「心想事成鐘」，為自己、為同學加油打氣，大家相信透過健行活動能學習成功的經驗，明年教育會考打出漂亮的一仗。

發現同學情緒不好時，如何關懷、陪伴他們走過低潮期？彰化縣大葉大學學務處學生發展輔導組舉辦「生命的顏色」生命教育主題活動，在校內以彩色雨傘布置了打卡景點，透過雨傘象徵陪伴，同時搭配講座、體驗活動，引導學生學習關懷別人，從陪伴中幫助他人走過生命幽谷。

學務長洪福源說，學生發展輔導組即日起至 27 日推出「陪你走過風雨」體驗活動，以雨傘代表陪伴的象徵物，在外語大樓廣場布置彩色雨傘打卡景點，讓經過的師生可以一同參與，也學習每一個人都可以扮演別人的守護傘，陪伴彼此走過人生路上的風雨。

學輔組組長張育甄說，這學期的生命教育活動設計三種關卡，讓學生用圖案及彩繪畫出代表自己的生命顏色，再拿一張小卡，寫出若遇到同學情緒不好時如何關懷他們，或希望別人如何關懷自己？

張育甄說，也要讓學生從活動中更理解情緒，認識情感失落時，可能會經歷的哀傷五階段「否認、憤怒、討價還價、憂鬱、接受」，活動也介紹如何協助身心障礙者，讓大家了解不同障礙類別的不便之處，更加能以同理心對待他人。

烘焙暨飲料調製學士學位學程大四生張瑋峻說，這項活動讓大家可以了解不同障礙的類別及不同障礙類別的相處技巧，讓他可以更了解如何去幫助別人

如何在學測結束到大學面試的短時間內，完成讓教授眼前一亮的備審資料，是多數考生將面臨的挑戰。正由於時間有限，畢業自台南市南光高中、同時錄取陽明大學牙醫學系和交通大學資訊工程學系的黃馨慧認為，學測放榜前就要開始準備，給自己充足的犯錯空間。備審結合活動經歷與個性黃馨慧認為當初準備的過程並不順利，甚至可說是挫折連連。「一開始很有自信寫了一大堆，但老師看過後提出很多修改建議，才發現自己做得一塌糊塗。」不過她告訴自己「寧可準備時被罵，也不要面試時拿出不像樣的備審」。快速調適自己的心態，累積面對挫折的力量。

備審資料反覆修改需要大量時間，因此黃馨慧早在學測放榜前就著手進行。她分析，從學測結束到面試大概有兩個多月的時間，可先花一個月決定申請學系的大方向，寫出草稿。放榜後就能修飾內容，根據各校需求增添資料。此外還要製作一頁包含所有個人經歷的總表，讓教授一眼就能看見自己的亮點。為了切合各科系需求並量身訂做備審資料，黃馨慧瀏覽各系官網，發現資工系看重學生寫程式的能力；牙醫系則更關注性格，希望學生有耐心、會溝通。因此她在撰寫牙醫系的自傳時，會強調自己時常參加各種課外活動，以及過程中的收穫。

黃馨慧以完成專題研究的經驗舉例，實驗時和組員在流程設計上產生分歧，最後透過溝通找出折衷方案，寫自傳時就可以說明當初從中培養了團隊合作精神。她還參加過清華盃化學競賽、台灣區高中數學競賽，這些競賽皆須組隊參加，就算未拿下亮眼名次，也能分享準備過程中的收穫，讓教授了解活動如何影響自己的人格特質。

除了專題研究與競賽，社團經驗也能讓教授印象更深刻。黃馨慧高一時是模擬聯合國社的社員，需要大量閱讀各種資料，並搜尋相關時事議題，累積不少閱讀英文長篇文章的經驗，她形容「參加模聯就像是世界被打開了。」因此能在備審上表示自己具備社交能力，且性格樂於與人溝通。

黃馨慧的好英文也為備審增加不少亮點，像是 TOEIC (L&R) 910 的高分、英文作文比賽優勝。當初為了準備比賽，她每周跟著老師練習，將每一次的練習效益發揮至最大。「練習時一定要有老師修改，才能找到可以改善的地方，而且把評論加以吸收並應用在下一次練習中，練習才有意義。」

雖然課業表現傑出，黃馨慧不將學習英文視為苦差事。她高中時經常閱讀英文教學雜誌，或觀看 VoiceTube 的雙字幕影片，當作是休閒，不要有壓力，以輕鬆的態度去看就能不知不覺增進英語力。