

109 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第二週 日期：109/09/21~109/09/27 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 高中彈性學習時間 恐淪自習課
- ★ P2 家長、教團籲大學學費凍漲：政府應伸援
- ★ P3 每年須靠募款扶弱 頂大壓力大
- ★ P4 睽違 21 年 台東縣爭取到國中棒球聯賽硬式全國賽
- ★ P5 多益口說測驗 師拚雙語應考
- ★ P6 學繪畫、玩電競 華盛頓中學王曦瑜靠英語加值多元興趣
- ★ P7 當青年大使海外交流 她用國際履歷上政大外交
- ★ P8 桃園校園電擊案再被關切 教育局將研擬特教生輔導 SOP
- ★ P9 幼兒被咬傷園方急帶童戶外教學 中市府：規避重罰共 6 萬
- ★ P10 特殊生用平板創作展創意 作品將於北市府展出

十二年國教新課綱，高中階段首度增設每周二至三小時的「彈性學習時間」，提供學生一門空白課程，進行自主學習、學校特色活動等。但有學者表示，高中彈性學習時間因配套不足，導致師生不理解自主學習而淪為「自習課」，該新變革恐徒具形式，喪失彈性學習精神。

近期一項調查發現，有五成五的新課綱高中生認為，自主學習要達到的目標不明確，是最大挑戰；也有四成四學生認為，不確定自主學習計畫與升學要如何對應；在教師方面，有五成以上認為自主學習的最大挑戰，是學生「自律不足，忍不住滑手機」。調查也發現，公立高中尤其明星高中，因校風較自由，學生自主學習的彈性大，提出自主學習計畫比率低；相較之下，私立高中因為家長對學生的學習成果期待高，老師在自主學習上的引導、介入較高，提出自主學習的比率達八成三。

屏東大學教育行政研究所所長劉鎮寧說，新課綱主張自主學習精神，目的是以學生為主體，每個人的計畫都要多元化；但要達到這個願景，政府必須有系統推動老師培養自主學習力，否則不了解自主學習精神的老師，只會讓自主學習淪為自習課。高中優質化暨課綱前導學校北一區召集人薛曉華也說，高中生升大學後，要立刻面臨高度自由學習階段，高中是關鍵銜接期。

但北市成淵高中英文教師李宜樺說，過去教學被詬病，太填鴨，孩子也欠獨立思考能力；新課綱彈性學習時間把課表鬆綁「留白」，目的就是讓學生喘口氣，有空白的時間來反思、或從事自己有興趣的研究。即便彈性學習時間變成「自習課」，只要孩子有學習、而非休息，不是壞事。李宜樺也舉例，班上卅四位學生，每個人的興趣及性向不同，未來想就讀的科系也不一樣，彈性學習時間也讓孩子各自天馬行空做研究，像有學生這學期以日本震災為題，探討日本常見地震災害，卻仍有很多地區の木造建築沒有抗震效果的背後因素。

大學想漲學費，家長團體認為，國立大學拿的是國家預算、也肩負社會責任，經費「應該取之於社會、企業」，不該跟學生拿錢；高教工會也表示，學貸人口居高不下，政府應拿更多資源照顧學生；大學則主張，學費調漲可有分級制度，且學費鬆綁，大學才有餘裕照顧更多弱勢生。

台灣家長教育聯盟理事長謝國清表示，國立大學擁有資源太多，不只多數經費來自教育部補助，也有企業界出錢送設備、蓋大樓。我國高教學費相較鄰近地區如香港、日本，雖偏低，但我國人均收入跟其他國家也有落差，「學費收多少才算合理？需要更多研究」。

謝國清也指出，據統計弱勢生就讀國立大學比率低，已要付較高的私校學費，調漲學費恐導致學生背負更大經濟壓力；反之，國立大學應扛起責任，放寬弱勢生入學門檻，提高弱勢生比率。

高教工會組織部主任林伯儀表示，我國高教問題很多，「但絕非靠漲學費解決」。近年我國經濟成長、稅收增加，青年背負學貸人口居高不下，且畢業即面臨低薪處境，大學與其向學生要錢，反而該要求政府、教育部拿更多資源，照顧更多人。

清大校長賀陳弘指出，各大學都在擴大扶弱招生計畫，若大學學費鬆綁，勢必有配套措施，例如弱勢生學費分級，或撥更多經費增加弱勢生入學名額，改善教育資源不平等。

近年各大學大幅降低弱勢生入學門檻，逾六成學校申請入學管道有扶助計畫，包括台大等多所公立頂尖大學都設分組專案錄取弱勢生，每年名額近四百人。但北部一所頂大教務長透露，扶弱專案有學費減免配套措施，經費大多來自募款，一接任主管職，也要扛每年數百萬元捐款額度以支持專案。

愈來愈多頂大為促進階級流動、消除教育不平等，招生設分組且名額逐年提升，中興大學「興翼招生組」從去年卅七人提高到今年四十七人；清大「旭日招生組」從卅三人增為卅五人。

台大今年宣布，除成立傅鐘獎學金拔尖，為縮小教育資源差異，將發起國內各行政區「鄉鄉有台大人」計畫。

台大今年個人申請入學增設「希望組」共釋出卅四個名額，招收弱勢或特殊境遇學生；明年起將納入非山非市學生和新移民二代，以達到「鄉鄉有台大人」目標。

今年總統大選前，行政院政務委員林萬億喊未來五年讓五千弱勢生進公立大學，且要「在地化」，讓弱勢生就近就讀，帶動社會翻轉。

教育部昨晚指出，邀請部分國立大學一一〇學年度起推動五年「願景計畫」，每年核定外加一千名日間學制學士班招生名額，讓符合國家重點領域產業或具就業前瞻性系科，透過特殊選才及個人申請等多元入學管道招收弱勢學生，並輔導就業職涯發展，且呼應國家人才培育需求。

睽違 21 年 台東縣爭取到國中棒球聯賽硬式全國賽(戶外教育)

摘錄:109/09/21 聯合報

受到今年 4 月台東體中及卑南國中分別榮獲「108 學年度國中棒球聯賽全國賽」冠軍與季軍的鼓舞，縣府成功爭取睽違 21 年的國中棒球聯賽全國賽舉辦權，將與中華民國學生棒球運動聯盟共同辦理，預定明年 3 月 21 日至 28 日舉行，屆時將有全國 58 支勁旅齊聚台東。

饒慶鈴表示，「重振台東棒球鄉美名」是她任內重要的教育政策之一，去年台東小將同時代表我國參加美國小馬聯盟世界盃榮獲冠軍及亞洲 U15 青少棒錦標賽獲得亞軍，不僅是台東球隊整體實力的展現，更是教練在基層默默耕耘的成果，能夠爭取全國賽，亦能帶動觀光運動產業。

教育處表示，台東是全國少數縣市僅有推動五級棒球運動縣市，去年向教育部爭取改善第一、第二棒球場的整建工程經費，工期預定今年 11 月底完工，屆時希望能夠提供選手最好的訓練及比賽場地，進而爭取辦理國際賽及中華職棒賽事機會。

蔡政府力推二〇三〇雙語國家政策，教學現場也要翻轉，不單英語教師，其他學科教師也要開始在課堂上採行雙語授課。美國教育測驗服務社（ETS）昨天首次舉行多益普及口說測驗，題型有朗讀、照片描述、簡短互動等，不少中小學非英語科教師也參與考試，為雙語教育暖身。

ETS 台灣區總代理忠欣公司說，以日常生活溝通情境為主的 TOEIC Bridge Speaking Test（多益普及口說測驗）首次在台舉行考試，題型多元生活化，應試者作答會以數位方式錄音，再傳至 ETS 線上評分系統。

為了讓中小學非英語科老師及早準備雙語教學，忠欣公司開放一百個免費測驗名額，共有七十多名教師參與。例如一〇九學年度轉型為台北市雙語實驗課程學校的誠正國中，有四名老師報名參加。

誠正國中教務主任張再興說，目前誠正國中七年級每周有十一堂雙語課，包括表演藝術、音樂、家政、童軍、健康教育、體育等；學校於一〇七學年度先將雙語教學導入表演藝術課，一〇八學年度音樂課也加入雙語教學，校內更整合資源為老師增能，養成雙語教學能力，如開設教職員多益班。

該校童軍科教師徐天君提到，藝能活動帶入英文，只要習慣上課固定用語後，學生就能適應；轉型雙語教學也是自我進修的機會，更是挑戰，以國中老師的單字量和文法，足以應付七年級的雙語教學，重點是勇敢說，可成為鼓勵學生的模範，就算被學生糾正，也是教學相長，只要跨出那一步，雙語教學並不難。

「英語給了我更多接觸新知、和他人溝通的機會，也讓我在課業和升學上更有自信。」英語口說流利、說話輕柔的王曦瑜是華盛頓中學國際部 11 年級的學生，因父母工作的關係在夏威夷度過童年，至今英語仍舊是她求知時的最佳幫手，也是她最為自信的科目。王曦瑜視英語為母語，對校內全英語課程得心應手，從國中就閱讀原文書，尤其喜歡恐怖小說，還看過《麥田捕手》、《大亨小傳》等名著。「觀察書中角色的想法和行動可以反省自己，發現自己能改進的地方。」對心理學感興趣的她也不排斥《生存的 12 條法則》等學科外的讀物，直接挑戰原文版本，更推薦學弟妹接觸多元領域的書籍。「看書可以吸收作者的人生經驗，像這本書就改變很多我對理所當然的事情的想法，非常值得。」除了英語，在推廣多元學習與自我探索的校園中，王曦瑜也培養了各種興趣。平時喜歡繪畫，還會上網尋找教學資源，繪畫也成為她療癒的好方法，今年為支持防疫，還繪製 COVID-19 貼圖上架在 LINE 貼圖小舖，並將收益全數捐出。

自學的精神也幫助她在課業上更上層樓，從國中接觸線上學習平台後，就會用 Quizlet、Crash Course 複習考試範圍，還到 Udemy、可汗學院等平台自習投資理財、微積分、歷史等線上課程。「用網路課程可以自己決定學習步調，有時還能學到老師上課沒教的東西。」

王曦瑜的興趣廣泛，不過她其實最喜歡玩電腦遊戲，是多人線上戰鬥遊戲《英雄聯盟》的活躍玩家，假日時常一口氣玩 6、7 個小時也不覺得累。更因英語好，無需翻譯也能收看海外玩家的直播，從中學會不少技巧與策略，並透過遊戲認識墨西哥等國的朋友，大大增添遊玩樂趣。

懂得妥善兼顧課業與興趣，王曦瑜對於自己的未來也很有想法，志願成為心理師，「國中有段時間心情很憂鬱，接觸心理學之後，會覺得如果能早點接觸到，當初就會好過一點。所以想當心理師，也想幫助更多人。」在學校的大力支持下，她設下前往美國常春藤盟校研讀心理學的目標，繼續活用英語專長，追尋理想人生。

流暢的英語能力使她每每被推舉參加英語比賽，斬獲校內作文比賽第二名與辯論比賽第三名，還曾編寫英文校刊，報導新冠疫情對學校生活的影響。「編校刊要去採訪很多老師和同學，就發現採訪的時候要換位思考，了解對方的生活和議題有哪些聯結，引導他更順利表達。」

英文演講比賽第三名、模擬聯合國會議開閉幕式雙語主持人、英文親善大使社副社長、校內英語雙周刊發起人……無論哪一項成就都需要投入大量時間才能完成，這是新北市北大高中畢業的關韻琦，高中時期豐富的學習歷程。多元的課外活動讓她早早確定以外交官為目標，更在前（2018）年錄取政治大學外交系。

關韻琦敢大膽追求外交夢，是因為她從小就有傑出的英語能力。媽媽在英語補習班擔任老師，她從三歲開始學英語，以玩遊戲等方式輕鬆學習，因此從小就很習慣講英語，不論是發音、閱讀等，英語能力與開口說的自信總是比同儕更好。

英文優勢助攻 她與外籍高中生做朋友

然而，升上國中之後，面對老師以中文解釋文法規則的教學方式，她第一次在英文學習上卡關。「英文對我來說，就是一種自然而然的習慣，很難用口語解釋，還開始懷疑自己到底懂不懂。」所幸在勤做習題之後，找到英文文法的規律，也漸漸適應國中英文老師的教學。就讀新北市立北大高中之後，關韻琦萌生了想把英文練好的企圖心，開始閱讀《Live 互動英語雜誌》、《空中英語教室》等英文學習雜誌，還會搭配隨雜誌附上的 CD 練習發音，也十分積極參加比賽，拿下新北市英文演講比賽第三名並多次擔任校內活動的英文致詞代表。她在高三時因為準備學測覺得心煩，報考多益英語測驗調劑一下，竟然一次就考出 925 分的佳績，意外替學習歷程增添語言檢定證照的亮點，順利錄取志願的外交系。具備英語優勢，對於關韻琦的學習、生活等方面時常產生不小的影響。「因為我經常接觸英語，英語表達有自信，獲得很多國際交流的機會。」她細數，例如擔任 2016 年國際少年運動會選手之夜的主持人與學伴，還獲選為新北市青年外交大使，赴美交流。除了獲選為新北市青年外交大使赴美短期交流外，高中時她參加親善大使社，接待來自美國、加拿大、日本、越南、捷克、芬蘭等國的高中生，透過每一次的國際交流機會勤練英語，更認識許多外籍朋友，其中有多位都還持續連繫，廣泛交流互動。最常聊的話題，包括了大學生活、台灣旅遊、熱愛的影集與韓星等。與外國人互動除了讓她的英語更流利，也讓她學習到其他國家的文化並見識文化差異。關韻琦分享，她赴美交流期間，在萬聖節跟著當地小孩一起裝扮、挨家挨戶要糖果，感受到西方節慶氛圍。高中接待芬蘭學生，搭乘遊覽車造訪三峽老街，下車後老師要求大家排隊，她說，「這樣一件台灣學生習以為常的事情，芬蘭學生卻覺得又不是小孩、為何要排隊，實在很奇怪，也讓我深切感受到東西方的文化差異。」

桃園校園電擊案再被關切 教育局將研擬特教生輔導 SOP (安全)

摘錄：109/09/21 聯合報

桃園某國中日前發生一起家長佯稱是輔導巡迴教師，進入校園電擊有自閉且過動徐姓特教生，桃園市議會今天舉行總質詢，再度成為議員關切的重點，市議員紛紛表示，校方應在國小轉銜國中時就準備好相關特教資源，並建議教育局建立一套輔導特教生的 SOP。

桃園某國中有名徐姓學生因自閉且過動，在校時常情緒高漲控制不住自己，曾向同學甚至老師動手，校方仍在與徐生家長溝通時，竟發生班上同班同學的家長，以假身分成功混入學校，並持電擊棒攻擊徐生，引起社會譁然。

市議員彭俊豪今天質詢教育局，他指出，事發前校方給徐生 3 種建議方案，包括自學、陪讀及轉學，明顯違反身心障礙者保障法，他認為在國小轉銜到國中時，校方就應充分準備特教資源，而不是事發後才來檢討。

市議員黃敬平則說，全國特教資源多數集中在聽障、視障等特教學生身上，但像徐生智商正常，只是有情緒行為障礙的學生數量也很多，他呼籲教育局應該建立一套輔導特教生的標準。

教育局回應，依特殊教育法第 22 條規定，各級學校不得以身心障礙為由拒絕學生入學，徐生該個案是其家長主動提出陪讀、自學計畫。未來將針對情障學生的學校輔導管教、特殊教育介入、親師溝通、心理諮商、個別抽離介入時機等，研擬 SOP 流程，讓後續類似個案有所依循。

桃園市學前至高中階段，身心障礙學生數共有 1 萬 2546 人，其中聽障學生有 276 人、視障生有 50 人，情緒行為障礙學生有 898 人，特教班教師數則有 1277 人。教育局長林明裕表示，目前桃園特教資源充足，經費部分也從升格前 1 年 18 億不斷增加，今年已編列 35 億。

幼兒被咬傷園方急帶童戶外教學 中市府：規避重罰共 6 萬(安全)

摘錄：109/09/21 聯合報

台中市大安區一家幼兒園幼童身上出現多處瘀青和咬痕，家長懷疑孩子在幼兒園受傷，詢問園方，老師解釋齒痕是被其他同學咬的，還說園區內的監視器壞了，幼兒園強調出於誤會。但教育局據報前往稽查，幼兒園卻將 21 名幼童載出「校外教學」教育局幼教科表示，園方收托未滿 2 足歲幼童、刻意規避稽查，決定各開罰 3 萬元。

幼兒園老師聽到教育局人員要到幼兒園稽查，臨時把所有幼兒全載出去「戶外教學」整個學校放空城。

教育局幼教科長陳雅新表示，一名幼兒家長看到孩子身上出現多處傷口、咬痕，指控學校管理不當。但園方表示，是幼童之間互咬所造成。

但台中市教育局派員查訪，看到男童的手臂有瘀青，大腿有咬痕，還有一條傷疤從右側肋骨處直到右臀上方，腰部明顯瘀青。

家長一再詢問老師，幼兒園卻說「監視器壞掉了」「不知道長傷疤怎麼來的」媽媽帶幼童去驗傷，醫生難以判斷。

教育局幼教科長陳雅新表示，目前還不知道幼童受傷的原因，將繼續追查。但是園方規避稽查，將重罰 3 萬元。並查出案外案，園方收托不滿 2 歲幼兒，也開罰 3 萬元。

特殊生用平板創作展創意 作品將於北市府展出(人權)

摘錄：109/09/22 聯合報

由仙女老師余懷瑾創辦的「台北科技藝塾」和成功大學資訊工程系教授蘇文鈺推動「Program the World」教學計畫，教導特殊孩童用平板進行藝術創作。五名學生獲選台北市教育局舉辦的「特藝奇想藝術聯展」，將於今年 9 月 22 日到 12 月 25 日在台北市政府展出。

台北科技藝塾表示，這次獲獎者為何彥寶、林松儒、洪世傑、倪昀安、黃柏偉五人，分別為高一、二的學生。他們暑假期間經建成國中校長黃啟清建議，這項比賽，只學習六周就獲獎，也在過程中啟發他們對學習與科技、藝術融合的概念。

台北科技藝塾說，余懷瑾有一對雙胞胎腦性麻痺女兒，她為了幫助身心障礙孩子多元學習、找到自信，與 PTWA 協會合作，每周在建成國中開設藝術與數位創作的課程，引導身心障礙學生潛能開發。任教的教師李秉軒具有特教與美術雙重身分，以 SketchBook、IumFusion、arageBand 等 APP 運用平板進行藝術創作。

台北科技藝塾說，這項活動結合科技使用平版、軟體，讓身心障礙孩子將腦中的想法，以手指輕鬆、自在流暢的指示進行創作，發揮自我想像力，創作即刻被觀看，達成一大學習突破。

這些特殊學童也將所學、所創透過計畫、課程、學習、展覽，被看見、被肯定與鼓勵，不僅使特殊教育學生展現藝術才能，促進多元領域發展，發揮藝術長才及潛能，增加其特殊學童的自信心。