

109 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第三週 日期：109/09/28~109/10/04 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 蔡英文、賴清德臉書感謝老師辛勞 祝賀教師節快樂

- ★ P2 努力唸書總沒回報？東大生：避開無用努力 這三點千萬別做

- ★ P3 國際數學奧林匹亞 台灣排名 23 歷年最差

- ★ P4 蔡總統教師節獻祝福 「疫情凸顯教育工作者的偉大」

- ★ P5 勇警弟中槍成植物人 呂翠鈴轉奉獻教育獲師鐸獎

- ★ P6 亞泥開拓孩子新視野 龐畢度美學扎根花蓮

- ★ P7 台南市量身打造復學方案 復學率六都第一

- ★ P8 青年瘋全台 67 個壯遊點 深度體驗原鄉生活

- ★ P9 登山教育學校以中高齡族群為招生目標 拓展健康登山產業鏈

- ★ P10 想出國交換！學生盼解禁 延畢也行

今天是教師節，蔡英文總統及副總統賴清德都在臉書上祝賀「教師節快樂」。蔡總統感謝大家努力落實校園防疫，「我們成為全球極少數沒有關閉學校的國家，確保了學生的受教權。」

蔡總統說，謝謝每一位老師的奉獻，「是你們的熱情，讓每個孩子都有機會變得更不一樣，開啟更多人生的可能性。」她也表示今年的疫情，更是凸顯了教育工作者的偉大和重要。因為大家努力落實校園防疫，台灣成為全球極少數沒有關閉學校的國家，確保了學生的受教權。「老師們都辛苦了，謝謝你們。」

賴清德表示，十年樹木、百年樹人，祝福所有勞苦功高的老師教師節快樂。因為有站在第一線的老師，不畏辛勞耕耘付出，孩子才能快樂無憂的成長和學習。「全球局勢變遷、工業 4.0 時代來臨，我們會努力讓教育體系迅速整合與國際接軌，成就每一個孩子，並讓他們達到自發、互動、共好的目標。謝謝各位老師，為孩子裝上飛往夢想的翅膀，讓台灣成為一個更美好的地方。」

大家都曾被教導過「只要努力就可以獲得回報」，但是又總覺得在現實中，無論怎麼努力，結果都沒有變好。近日就有東大學生分享，為什麼許多人的努力無法得到回報，並且提醒哪些「沒用的努力」一定要迴避的。

根據日本媒體「日刊 SPA!」報導，一位東京大學在學生布施川天馬指出，東大學生之所以優秀，就在於他們懂得迴避「沒用的努力」。而所謂無用的努力，則包含以下三項：

1 是「簡單查一下就知道的事偏偏自己想」。雖然自我思考是件好事，但仍有程度之分。好比說，你要搭電車從東京到千葉，那麼上網隨便一按，就能知道要怎麼搭車換車，不需要自己每班車都坐過一遍實驗。有些人可能會認為，知識必須經過自身體驗，學起來才更有充實感，實際上簡單的事情大可不必。

2 是「只想靠自己解決問題」。好比說，眼前有條數十公尺的大河，左右雖然沒有橋，但是水流很緩和，水最深處也不過及腰。當問到該怎麼渡河時，許多人的答案或許是脫了鞋子直接過去。但許多東大生的答案，卻是「找尋更好的渡河方法」，好比再沿著河多走一點，找尋有沒有其他橋樑，或可以協助渡河的船隻，盡可能採取不會弄濕自己，效率更加優良的方式渡河。

3 是「做與目標無關的事」。例如在準備考英語多益時，想著「反正都是英文」，所以連帶一起練習考試不考的英語會話或作文等等，對考試本身一定幫助不大。確立清楚的方向，並且時常提醒自己是為了什麼在努力，這才是更有效率的方式。

布施川天馬認為，在開始做事之前，事先調查好有沒有更有效率的方法，再經常保持自我為何努力的意志，才能避免掉「沒用的努力」，不讓時間和精力白白浪費掉。

國際數學奧林匹亞競賽成績揭曉，台灣學生共獲 3 銀 3 銅，團隊成績排名第 23，是歷年最差。代表團團長分析，今年題目多是台灣學生弱項，導致成績不如預期。

教育部今天表示，今年因 COVID-19（2019 冠狀病毒疾病，新冠肺炎）疫情影響，原定在俄羅斯聖彼得堡舉行的國際數學奧林匹亞競賽，改由各國自行在境內設置考場並同步舉行。

台灣代表團由 10 多名教授組成輔導團隊負責培訓，經初賽、複賽、選拔營及決賽等過程，選出 6 名學生代表參賽，中央大學教授洪盟凱擔任團長，交通大學助理教授高竹嵐、台灣師範大學副教授林延輯分別擔任領隊及副領隊。

國際數學奧林匹亞競賽今年共有 105 個國家參賽，台灣代表團學生共獲得 3 銀 3 銅，團隊成績排名第 23，是歷年最差；學生個人成績部分，以張正穎排名 59 表現最佳。

洪盟凱接受媒體聯訪時表示，往年競賽是由各國領隊共同選取出 6 題，今年因疫情影響，改由大會和主辦國選取題目，但題目對台灣學生不是很友善，台灣學生擅長的幾何題很簡單，因此沒佔到優勢，而台灣學生的弱項「離散數學」卻佔總題數一半，導致成績不如預期。

總統蔡英文今天發文祝福所有老師教師節快樂，她提到，今年的疫情更凸顯教育工作者的偉大和重要。因為大家努力落實校園防疫，「我們成為全球極少數沒有關閉學校的國家，確保了學生的受教權」。

今天是教師節，蔡總統透過臉書貼文，祝所有老師教師節快樂。

她說，謝謝每一位老師的奉獻，是老師們的熱情，讓每個孩子都有機會變得更不一樣，開啟更多人生的可能性。

蔡總統指出，今年的疫情，更凸顯了教育工作者的偉大和重要。因為大家努力落實校園防疫，台灣成為全球極少數沒有關閉學校的國家，確保了學生的受教權。「老師們都辛苦了，謝謝你們！」

由於擔任警察的弟弟因公受傷成為植物人，促使呂翠鈴從貿易領域轉投身教育界，代替弟弟為國家奉獻，今年獲師鐸獎的她將獎項獻給日前過世的弟弟，盼弟弟以她為傲。

教育部今天舉行 109 年師鐸獎、教育奉獻獎和資深優良教師表揚大會，共有 72 名教師獲師鐸獎，20 名教師獲教育奉獻獎，以及 263 名服務滿 40 年資深優良教師。

台南市西門實驗小學校長呂翠鈴致力於透過教育給孩子公平翻轉人生的機會，她帶領學校結合在地史跡和自然環境資源，將英語和資訊科技融入課程，培養學生做中學、以雙語分享表達，靈活運用資訊科技，獲得今年師鐸獎。

呂翠鈴表示，自己在美國留學期間，25 歲的警察弟弟呂進全在巡邏時被歹徒追撞機車倒地，並遭歹徒用手槍擊中腦部，弟弟受傷後失去意識成為植物人，她也因為這件事，從貿易領域轉投教育界，希望帶好每個孩子，影響更多生命，不希望再讓為國家執勤的夥伴受傷。

呂翠鈴提到，今年 9 月她獲得師鐸獎，但弟弟已於日前去世，她想把師鐸獎獻給弟弟，並告訴弟弟「我做到了」，她代替弟弟實踐為國家奉獻的夢想，在教育界努力，希望弟弟以她為傲，弟弟的精神也將永遠與她同在。

33 歲的印尼泗水台灣學校教師張紹恆是今年最年輕的師鐸獎得主，張紹恆說，海外教學除了教學環境不同、學生也不再只是台商子弟，語言差異、文化隔閡、教材使用都是考驗，但他仍希望讓當地學生更瞭解台灣。

今年 COVID-19 疫情（2019 冠狀病毒疾病，新冠肺炎）也在印尼造成很大衝擊，張紹恆指出，有資訊背景的他帶領教師預先練習遠距教學，後來學校從 3 月起實施線上教學至今，雖然教師也在家工作，但透過視訊上課必須更注意學生的狀態，家長也會觀課，因此備課不能輕忽。

亞泥開拓孩子新視野 龐畢度美學扎根花蓮(閱讀素養)

摘錄：109/09/29 聯合報

亞洲水泥公司與聯合數位文創合作，延續去年熱潮，廿六日再次將法國巴黎龐畢度中心的「行動藝術推廣」計畫帶給花蓮，邀請近百名學童參與。

活動安排動態藝術家考爾德，延伸兒童藝術工作坊「哇！馬戲團」，在受過龐畢度訓練師資帶領下，訓練孩子觀察生活，運用隨手可得的媒材，發揮創意和想像力，創造與建構自己的創作，把想像化作現實。

課程安排「跟泥一起美化環境」水泥實作工作坊，引導學員使用水泥與模具創作盆器，學習水泥的特性與藝術創作的無限可能，水泥也能創作盆器、手表、原子筆等精品。亞泥公關經理蔡祐吉表示，期望藉由龐畢度獨特法式美學，為台灣孩子開啟新視野，讓藝術種子在花蓮扎根。

台南市量身打造復學方案 復學率六都第一(生涯規劃)

摘錄:109/10/01 聯合報

天下雜誌公布各縣市文教力評比，台南市表現亮眼，其中 107 學年度中輟生總復學率與再輟率，六都中分別榮獲第 2 及第 3。另教育部近日公布最新統計的 108 學年度中輟統計數據，台南市再輟率較 107 學年度微幅進步 0.73%，總復學率則大幅提升 3.55%，為六都第一。

市長黃偉哲表示，輟復學率能獲得六都第 1，實屬不易。學生中輟的議題相當複雜，包含個人學習動力、家庭經濟環境、父母的教養功能等，很難從單一面向看待，加上南部資源相較北部缺乏，家庭經濟議題及教養觀念與其他直轄市更顯不同。零中輟是市府努力的目標，未來還需要家長與社會相關團體一起努力。

台南市教育局長鄭新輝說，中輟生的追蹤輔導，除了學校要精確掌握外，教育局會定期邀集社會局、警察局、勞工局、區公所及家庭教育中心等單位，召開中輟復學網絡會議；市府也會定期召開強迫入學委員會會議，對中輟生及應入學未入學新生個案列管。

另針對特殊境遇家庭遭遇的中輟生問題，也同步督導學校提供資源式中途班、慈輝班、彈性輔導課程、高關懷課程等措施，今年更進一步推出「中輟、長期缺課、偏差行為或高關懷學生輔導處遇個別化支持計畫（ISP）」，以個案管理的概念，為中輟學生量身打造復學方案，以降低中輟率及提高復學率。

台南市教育局強調，輔導過程雖然辛苦，但教育局和學校及各網絡單位，本於不放棄任何 1 個學生，拉 1 個算 1 個的信念，持續列管追蹤需輔導的個案，並提供個別化的支持與關懷。

教育部在全國設 67 個青年壯遊點，包括文化、部落、生態、農村、體能等活動類型，透過達人導覽、景點探查、動手實作等方式，讓青年重新認識台灣文化特色。青年署表示，嘉義珈雅瑪、花蓮太巴塢青年壯遊點提供當地部落文化的深度體驗活動，讓青年認識部落文化並參與部落生活。

青年署說，「嘉義珈雅瑪壯遊點」位在阿里山鄉最南端茶山部落，「茶山」的鄒族語叫 CAYAMAVANA，簡稱珈雅瑪，意思是山腰上的平原。過去鄒族有將先人安葬在屋內的習俗，為了不打擾祖靈安息，屋內不得喧嘩，因此家家戶戶都有專屬的涼亭用來舉辦各項慶典。

這裡同時也匯集了鄒族、布農族及漢族三大族群，呈現出多元的文化，青年可以體驗到完整的部落巡禮，像是創意族服、風笛領路、美味的部落風味餐等一系列活動。

另一壯遊點「花蓮太巴塢壯遊點」位在歷史悠久的阿美族部落，青年署表示，此處常有白螃蟹出沒，阿美族人稱之為「Tafalong」，也是太巴塢名稱的由來。在原住民的部落裡，蘊藏許多大大小小的故事。壯遊點活動包括射箭體驗、手工藝巡禮、阿美族舞蹈教學等。

其中，阿美族舞蹈區分為祭祀型歌舞及一般樂舞，分別出現在不同場合，祭祀歌舞只有在祭祀時才會唱跳，而一般樂舞則是在喜宴及值得慶祝的場合皆可唱跳，青年能與當地達人學習到最經典的阿美族舞蹈。

花蓮太巴塢壯遊點工作人員蕭明山說，要認識一個文化的真實面貌，就是透過親自去體驗。青年在練習族舞的過程中，一開始一直出錯、忘記動作，讓他們感到灰心，然而「永不放棄」正是他們想傳達給青年的學習課題，無論是在族舞體驗，或是面對人生的重大挑戰，都適用這個道理。

登山教育學校以中高齡族群為招生目標 拓展健康登山產業鏈(戶外教育)

摘錄：2019/10/04 聯合報

登山學校招生年齡，我們採「倒著走」，透過登山教育來引導中高齡族群，從健康、花費不高、培養正確觀念等層面切入，提供一種「優質第三人生企劃書」的選擇與可能性，讓他們在退休前開始接觸登山，將多出來的時間進行規劃。或許以前沒有相關經驗，現在透過登山教育活動來學習永不嫌遲！

教育裡面有個「觀點轉換」理論，亦即生命歷程的轉變、改變，譬如有人四十多歲開始打太極拳，經由相關習練，逐漸感受對自我身心的益處，甚至改變對生命的看法，這就是「觀點轉換」。多數人可能認為：「啊不可能啦~我這輩子就已經都在山上工作了，哪有可能再去爬山！」但認真嘗試體驗登山樂趣，完全改變想法，直說爬山好好，願意再來~這是我親身接收到的回應。

登山教育學校將以中高齡族群做為招生目標。政府規劃一鄉鎮一樂齡中心，樂齡——以五十五歲為基準。一般退休年齡六十五歲，在這之前要找出並培養自己的興趣，做退休後的生活規劃。我希望樂齡族群，可以開始親近山林，除了健康養生的運動，也能當成第二專長培訓，相信未來能以經驗承擔「樂齡登山指導員」，強化自己也能關照他人。若有國外的中高齡者來臺灣登山健行，更能拓展規劃成健康登山產業鏈。

想出國交換！學生盼解禁 延畢也行(生涯規劃)

摘錄：109/10/04 聯合報

新冠肺炎疫情讓不少外籍學生回不來，台灣學生也出不去，不少學生原本要出國教育交流、海外實習，不是被召喚回台，就是保留名額到明年六月，大學也視明年海外疫情決定是否執行相關計畫，但不少學生仍充滿期待，希望能在畢業前成行，即使延畢也無妨。

明道大學每年安排五十到八十名學生出國交換，到日韓港澳美法墨及新加坡念書或實習半年到一年。明道國際長蕭雅柏說，出國可體驗不同學習環境和獨立生活，學生很期待，但今年情況特殊，發生疫情前出國者絕大多數已回台，不到五人留在國外，還沒出國者，都選擇保留名額。

明道大學餐飲管理學系大三生許博彥，原要到日本交換，遇疫情無法出發，日本學校承諾退費，不過許博彥說，日本證照獲國際認可，且餐飲實作是視訊教學取代不了的，畢業前不能出國「會很失望」。

大葉大學約五十名學生出國交換，應用日語系大四學生黃瀞儀三月抵日，不過當天，我國就把日本旅遊警戒提升到第三級，教育部通知大學召回留學生，讓黃瀞儀內心相當掙扎，幾經思考，五天後返台。她說，明年六月畢業，若三月能去，願意再去，因學習效果不一樣。

台師大國際長劉祥麟說，每年提供一千個交換名額，每生可申請三萬元補助，受疫情影響，暫緩交換，不過國際教育不能停，校內教師本月將化身網紅開直播節目，邀國際名人開講，增進學生國際觀。

教育部強調，未禁止學生出國交換，但應主動聯繫並確實掌握學生出國交流情形，包括海外研修、實習、見習、參訪等。各校應依國際疫情分級評估各國疫情，研擬相關應變措施。