

107 學年度幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班考試試題

科目：幼兒教育（含幼兒教保概論、幼兒發展）

考試時間：1 小時

注意

- (一) 本科共 50 題，每題 2 分，總計 100 分。請依題號順序作答，於本試題卷作答者，不予計分。
- (二) 本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該提不予計分，請於答案卷（卡）上同一題號相對位置內作答，答案卷用黑、藍色原子筆，答案卡用 2B 鉛筆清楚劃記，答錯不倒扣。
- (三) 禁止使用電子計算機或任何儀器。

1、關於大班幼兒科學活動設計的原則，下列敘述何者不正確？

- (A) 鼓勵幼兒觀察、提出假設 (B) 著重幼兒的天真理論(naive theory)，誘發想像力
(C) 引導幼兒以統計圖表紀錄實驗結果 (D) 引導幼兒控制變項做實驗，以驗證假設

2、幼兒學習檔案是屬於哪一種評量？

- (A) 補救性評量 (B) 診斷性評量 (C) 形成性評量 (D) 總結性評量

3、《幼兒園教保活動課程大綱》中，有關「語文」領域目標的敘述，下列何者不正確？

- (A) 合宜參與日常社會互動情境 (B) 培養幼兒良好說話與聽話的態度與習慣
(C) 喜歡閱讀並展現個人觀點 (D) 認識並欣賞社會中使用多種語文的情形

4、智力三元論是哪一位學者提出的？

- (A) 史登伯格(Sternberg) (B) 葛納(Gardner) (C) 西蒙(Simon) (D) 桑代克(Thorndike)

5、下列哪一種教師「圖像」符合「教育歷程就如同塑造陶土之過程」的隱喻？

- (A) 訓練員 (B) 經師 (C) 人師 (D) 教僕

6、下列有關高瞻課程的敘述，何者正確？

- (A) 呼籲發展要把握幼兒的敏感期 (B) 主要是為弱勢幼兒進入學校做準備
(C) 崇尚自然、回歸人本，落實真善美的教育 (D) 主張身心靈三位一體

7、有關幼兒數學習的敘述，下列敘述何者有誤？

- (A) 能數 1~10，說有 10 個，表示有基數概念 (B) 能給每一個小熊杯子，表示有一對一的概念
(C) 知道 8 個比 7 個多，表示有序數概念 (D) 能由 1 數到 100，表示數概念很好

8、有關蒙特梭利教育模式的敘述，下列何者正確？

- (A) 日常生活教育為所有其他能力學習的基礎 (B) 重視外在的獎懲
(C) 自由重於自律 (D) 屬於跳躍式學習的模式

9、《幼兒園教保活動課程大綱》中，認知領域培養的能力不包括哪一項？

- (A) 蒐集資訊 (B) 整理資訊 (C) 分析資訊 (D) 解決問題

10、張老師想將「性別平等議題」融入教保活動課程，她可以嘗試下列哪個領域？

- (A) 身體動作與健康 (B) 社會領域 (C) 情緒領域 (D) 以上皆可。

11、根據 2016 年 12 月修訂公布的《幼兒園教保活動課程大綱》，下列何者為身體作與健康領域增加第三個學習面向？

- (A) 健康行為 (B) 健康行動 (C) 健康習慣 (D) 健康心理

12、下列何者是教育哲學「進步主義」的課程教學觀點？

- (A) 以科學的方法引導學生學習 (B) 課程著重於積極改造社會
(C) 課程是為未來的職業和生活做準備 (D) 教學著重於重複練習基本技能

13、下列有關多元文化教育的敘述，何者較適切？

- (A) 批判不同文化 (B) 尊重差異 (C) 向強勢文化學習 (D) 強調核心價值

14、下列有關幼兒園教學原則的敘述，何者正確？

- (A) 教導幼兒穿鞋之後，每天讓他自行穿鞋，乃運用完形學習原則
(B) 以說故事引起幼兒的學習動機，乃運用類化原則
(C) 視幼兒的興趣和能力調整教學方式，乃運用同時學習原則
(D) 將幼兒分成幾個小組進行活動，乃運用社會化原則

15、下列何者不適合作為讓幼兒回應的敘事文本？

- (A) 偶戲 (B) 默劇 (C) 百科全書 (D) 動畫故事

16、幼兒園如採用美國課程學者泰勒的目標模式，下列何者不是其課程的特徵？

- (A) 依據幼兒園的辦學理念篩選課程目標 (B) 參照幼兒園所處社區生活特色訂定課程目標
(C) 確定課程目標是否已經達成 (D) 課程目標是動態的，可持續修正

17、依據教育部《幼兒園教保活動課程大綱》，下列何者符合認知領域 5-6 歲幼兒學習指標所要培養的能力？

- (A) 與他人討論動植物與生活的關係 (B) 覺知物件間排列的型式
(C) 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息 (D) 運用點數蒐集生活環境中的訊息

18、張老師對班上的幼兒講話總是輕聲細語，這屬於哪一種課程？

- (A) 潛在課程 (B) 空白課程 (C) 顯著課程 (D) 非正式課程

19、光譜計畫(the Project Spectrum)是依據下列何種理論進行？

- (A) 認知學派理論 (B) 人本學派理論 (C) 多元智慧理論 (D) 行為學派理論。

20、下列哪些是「幼兒園教保活動課程大綱」中認知領域的課程目標？

- 甲、整理自然現象訊息間的關係
乙、整理文化產物訊息間的關係
丙、探索自己與生活環境中人事物的關係
丁、與他人合作解決生活環境中的問題
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁

21、下列何者是臺灣幼兒教育的拓荒者？

- (A) 張雪門 (B) 陶行知 (C) 陳鶴琴 (D) 蔡元培

22、有關「幼兒園課程與教學品質評估表」的應用，下列何者正確？

- (A) 為 3-6 歲的幼兒班級所設計 (B) 僅適用於一般課程模式，完全不蒙特梭利或華德福教育
(C) 以一個班級為評估單位，但不適用於融合 (D) 是以未來的課程教學計畫作判斷

23、老師和幼兒共讀圖畫書是幼兒園常見的活動，下列何者為主要目標？

- (A) 引發各領域活動的學習動機 (B) 協助幼兒認識更多詞彙
(C) 作為後續活動的前導 (D) 體驗故事之美或趣味

24、月亮班的小菜園有蟲蟲危機，老師和幼兒進行團體討論時，下列何者屬於探究性問題？

- (A) 老師提出「可以邀請誰來教預防菜蟲的方法？」
(B) 幼兒提出「可以怎麼預防菜蟲？」
(C) 幼兒提問「小菜園發現的蟲是哪一種毛毛蟲？」
(D) 老師提問「小菜園種的菜有哪幾種？」

25、「一二三木頭人」團體遊戲可以促進幼兒哪些基本身體動作能力的發展？

- (A) 移動性動作和建構性動作 (B) 穩定性動作和操作性動作
(C) 移動性動作和穩定性動作 (D) 移動性動作和操作性動作

26、下列有關幼兒攻擊行為的敘述，何者錯誤？

- (A) 敵意性攻擊會隨幼兒年齡的增加而減少 (B) 幼兒的攻擊行為通常是工具性目的所引起
(C) 次文化會影響幼兒攻擊行為發生的頻率 (D) 心理分析論認為攻擊行為是人類的本能之一

27、下列何者不屬於小肌肉發展的活動？

- (A) 剪紙 (B) 丟球、接球 (C) 扣鈕扣 (D) 捏黏土

- 28、教師在安排注意力缺陷過動症(ADHD)幼兒的學習環境時，下列作法何者較為合宜？
(A)為其準備安靜、獨處的操作區域 (B)操作教具時，在其視線範圍內放置吸引他的物品
(C)教室壁面顏色鮮豔，以穩定其情緒 (D)將其座位安排在教室後面，以免影響其他幼兒學習
- 29、下列有關情緒的描述，何者正確？
(A)害怕和喜悅是屬於自覺、衍生的情緒 (B)父母應教導幼兒不要有負向情緒的出現
(C)驕傲和羞愧是屬於自我評價的情緒 (D)學步兒為了要表現乖小孩，常會隱藏負向的情緒
- 30、老師與家長之間親師合作的關係是屬於布朗菲布列納(U. Bronfenbrenner)生態系統理論(ecological systems theory)中的哪一個系統？
(A)小系統(microsystem) (B)中系統(mesosystem)
(C)外系統(exosystem) (D)大系統(macro-system)
- 31、下列哪一位學者對發展持連續性的觀點？
(A)洛克(John Locke) (B)盧梭(Jean-Jacques Rousseau)
(C)佛洛伊德(Sigmund Freud) (D)艾律克遜(Erikx Erikson)
- 32、有關幼兒語言發展的順序何者正確？
甲、牙牙學語 乙、開始掌握語言行為的意圖
丙、輪流發言並且維持話題 丁、使用溝通性的手勢
(A)甲丁乙丙 (B)甲丙丁乙 (C)丁甲丙乙 (D)甲丁丙乙
- 33、下列哪一學派認為個體與照顧者之間的情感依附能夠促進個體的生存？
(A)社會學習論 (B)動物行為論 (C)生態系統論 (D)認知理論
- 34、小朋友不小心跌倒了，他說：「都是你害的，一直催我。」這是屬於下列何種心理防衛方式？
(A)壓抑作用(Repression) (B)投射作用(Projection)
(C)代替作用(Displacement) (D)合理化(Rationalization)。
- 35、下列何者不主張發展階段論的觀點？
(A)佛洛伊德(Freud) (B)斯金納(Skinner) (C)皮亞傑(Piaget)
(D)艾律克遜(Erikx Erikson)。
- 36、幼兒被狗咬之前，狗都會大叫，後來幼兒一聽到狗叫聲就會害怕，這是屬於何種學習？
(A)觀察學習 (B)操作制約學習 (C)古典制約學習 (D)類化學習。
- 37、嬰幼兒動作發展有順序性：①獨坐 ②牽引而行 ③坐膝拉物 ④手扶桌起立，請將下列動作，依前後順序排列：
(A)②①③④ (B)③①④② (C)②④①③ (D)①②③④。
- 38、關於幼兒不宜過早寫字的原因，下列那一個是錯誤的？
(A)容易造成寫字姿勢不良 (B)大肌肉的發展尚未健全
(C)容易因為不好而造成挫折 (D)筆順容易錯誤。
- 39、當新生兒突然受到痛、光、強音的刺激，或失去支托時，會二腳舉高，手腕向內側彎曲作擁抱狀，稱為：
(A)巴賓斯基反射 (B)達爾文反射 (C)退縮反射 (D)摩羅反射。
- 40、幼兒相信故事書裡的太陽公公和山羊媽媽可以互相對話，此乃因幼兒的那一種認知特徵？
(A)直接推理 (B)泛靈觀 (C)自我中心 (D)心理意象。
- 41、若幼兒能依照物體之大小，由大至小之順序加以排列，表示該幼兒具有何概念？
(A)分配 (B)保留 (C)序列 (D)分類。
- 42、依據柯柏格的道德認知發展理論，幼兒判定行為好壞的標準是根據行為後果帶來的賞罰而定的，這是處於那一階段的認知？
(A)相對功利導向 (B)順從權威導向 (C)避罰服從導向 (D)法治觀念導向。
- 43、幼兒畫一個圓圈說「這是恐龍」，表示已進入下列何種繪畫發展時期？
(A)象徵期 (B)塗鴉期 (C)前圖式期 (D)圖式期。
- 44、晴晴堅持在睡覺時要拿著特定的毯子或玩偶，縱使毯子或玩偶髒了、壞了亦不肯更換，這種現象是：
(A)幼兒養成的壞習慣 (B)成長中的適應不良的症狀
(C)幼兒渡過和母親分離的過程 (D)幼兒睡眠問題之一。
- 45、馬斯洛認為人類的需求，由低層次至高層次的排列為：①生理需求 ②自我實現需求 ③尊重需求 ④安全需求 ⑤愛與隸屬需求，下列何者正確？
(A)①③④⑤② (B)①④⑤③② (C)②③⑤④① (D)⑤④③②①。
- 46、小舒說自己是交通警察，在遊樂場指揮交通，並不時大喊：「歡迎光臨。」老師問小舒：「歡迎光臨是什麼意思？」小舒回答說：「很高興別人來這裡。」上述例子顯示，小舒哪一項語言能力的發展尚未成熟？
(A)語音 (B)語意 (C)語法 (D)語用
- 47、下列有關作息時間表的訂定宜考量：
(A)早餐的供應 (B)動靜態的平衡性
(C)每天都應該有藝能課程以緩衝主軸性的課程活動 (D)教師的能力。
- 48、當幼兒觀察到花園中的植物葉乾枯黃而說出：「花沒有澆水，所以長得不好。」這位幼兒正運用哪一種科學程序能力？
(A)實驗 (B)預測 (C)推論 (D)比較。
- 49、「如果你不跟我做朋友，我就叫大家都不要跟你玩。」下列何者最能說明該幼兒的行為？
(A)情緒調節 (B)道德發展 (C)工具型攻擊 (D)關係型攻擊
- 50、一個人對他人的想法或感受很敏感，能理解不同的觀點；會解決衝突，進行協調。依據 Gardner 的多元智能理論，這樣的人是具有何項優勢的智能：
(A)人際智能 (B)自然觀察者智能 (C)內省智能 (D)空間智能。