

## 109 學年度幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班考試試題

科目：幼兒教育(含幼兒教保概論、幼兒發展)

考試時間：1 小時

\*注意\*

- (一)本科共 50 題，每題 2 分，總計 100 分。請依題號順序作答，於本試題卷作答者，不予計分。  
(二)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該提不予計分，請於答案卷(卡)上同一題號相對位置內作答，答案卷用黑、藍色原子筆，答案卡用 2B 鉛筆清楚劃記，答錯不倒扣。  
(三)禁止使用電子計算機或任何儀器。

- 我國《幼兒教育及照顧法》於何時正式施行？  
(A)100年6月29日 (B)101年1月1日 (C)101年10月5日 (D)106年8月1日
- 下列何者為台灣最早的第一家幼稚園？  
(A)關帝廟幼稚園 (B)蒙特梭利幼兒園 (C)福祿貝爾幼兒園 (D)華德福幼兒園
- 下列何者提出「語言天賦論」？  
(A)喬姆斯基(Chomsky) (B)裴斯塔洛齊(Pestalozzi) (C)福祿貝爾(Froebel) (D)蒙特梭利(Montessori)
- 主張「人一出生即有三種能力:智力(頭，heard)、道德(心，heart)和身體(手，hand)，唯有三者和諧且全面性的發展，才能成為真正的全人」的思想家為何者？  
(A)柯爾伯格(L. Kohlberg) (B)裴斯塔洛齊(Pestalozzi) (C)皮亞傑(J. Piaget) (D)蒙特梭利(Montessori)
- 主張「教育的真正目的不是增加兒童的知識，而是設置充滿智慧刺激的環境，讓兒童自行探索，主動學到知識。」的思想家為何？  
(A)柯爾伯格(L. Kohlberg) (B)皮亞傑(J. Piaget) (C)杜威(J. Dewey) (D)笛卡兒(R. Descartes)
- 下列有關各國幼兒教育特色的敘述，何者「**不正確**」？  
(A)福祿貝爾在英國創立世界上第一所幼稚園  
(B)1816年英國創辦了第一所幼兒學校  
(C)德國的幼兒教育理念是重視幼兒自由玩樂，接觸大自然，認識、欣賞與感受自然  
(D)新加坡雙語優勢善用教學場域
- 小華和3位幼兒在積木區玩，小華獨自一個人堆高樓，並沒有和同在積木區玩的幼兒一同搭建遊樂園，根據派頓(M.Parten)社會性互動遊戲發展理論，小華在積木區的遊戲是屬於下列何者？  
(A)平行建構遊戲 (B)單獨建構遊戲 (C)平行規則遊戲 (D)單獨規則遊戲
- 幼兒小欣喜歡動植物，在戶外活動時，經常去觀察並辨識班級的菜圃所種的植物，根據迦納(H. Gardner)的多元智力論，小欣擅長何種智力？  
(A)空間智力(spatial intelligence) (B)人際智力(interpersonal intelligence)  
(C)內省智力(intrapersonal intelligence) (D)自然主義者智力(naturalist intelligence)。
- 二歲的小琪昨天跟著媽媽去美容院燙頭髮，在遊戲時模仿美容院的洗頭和捲髮，此行為是顯示下列哪種心智表現？  
(A)物體恆存 (B)表徵能力 (C)可逆性思考 (D)假設驗證
- 根據維高斯基(Vygotsky)的說法，幼兒自我中心的語言表現是由於？  
(A)幼兒無法從別人的觀點來思考 (B)社會互動能力尚未發展  
(C)模仿別人說話的行為表現 (D)幼兒利用語言來思考，以便解決問題
- 下列哪一位學者提出「知識即道德」一說？  
(A)杜威(J. Dewey) (B)柏拉圖(Plato) (C)蘇格拉底(Socrates) (D)笛卡兒(R. Descartes)
- 王老師提問：「黏土可以用來做什麼呢？」鼓勵幼兒們提出不同的想法。此為運用下列哪一種教學方法？  
(A)直接教學法 (B)創造思考教學法 (C)協同教學 (D)練習教學法
- 依據《幼兒園教保活動課程大綱》，下列哪一種活動主要與幼兒身體動作與健康領域有關？  
(A)老師請幼兒數6顆芒果，讓幼兒了解點數算到最後一個物件就是這堆物件的數量  
(B)在美勞區畫出自己心中的聖誕樹及聖誕節想要收到的禮物  
(C)玩「紅綠燈」、「123木頭人」的遊戲  
(D)幼兒介紹自己所拿的樂器和名稱
- 林老師設計了一張學習單，上面有6張圖卡，分別描繪蝴蝶生長的不同階段，林老師說明後，請幼兒排列出正確的生長順序。此學習單的設計較符合下列哪一項活動目標？  
(A)聆聽他人並正向回應 (B)覺知物體間的型式關係 (C)熟練手眼協調的精細動作  
(D)整理自然現象的訊息
- 以下哪一個幼兒園教保活動課程大綱領域讓幼兒喜歡探索事物的美以及回應對藝術創作的喜好？  
(A)美感領域 (B)認知領域 (C)語文領域 (D)情緒領域
- 下列哪位幼兒教育學者是「行為課程」教學法的創始人？  
(A)裴斯塔洛齊(Pestalozzi) (B)張雪門 (C)陳鶴琴 (D)杜威(Dewey)
- 依據《幼兒園教保活動課程大綱》，下列何者是幼兒「能依據特徵整理生活環境中的訊息，並找出特徵間的關係」之學習經驗？  
(A)收拾積木時，小明能依照櫃子上的積木照片將圓形積木排放到同一個櫃子中。  
(B)小恩跑步時不小心撞倒小樂，會跟小樂說「對不起」。  
(C)小仁在介紹我的好朋友時，畫了好朋友，並說明：「我的好朋友是小平，我最喜歡他放學時，在前院草地等我一起玩」。  
(D)小艾和小寶說要一起拼台灣拼圖。小艾：「你常常拼拚圖，你拼比較難的地方，我拼簡單的地方，好不好？」
- 對於方案教學之課程特色的敘述，何者「**錯誤**」？  
(A)課程教學可由全班、小組或個人的方式來進行  
(B)過程是先有計劃，再有設計，進而發展，最後形成一個成果  
(C)以幼兒為中心，所以主題由幼兒決定  
(D)強調孩子自主學習，重視內在學習動機
- 「幼兒每日的例行工作，就是先計畫，然後進入工作時間，最後的回顧時間會反思行動與經驗。」請問是哪種教學取向的幼兒園呢？  
(A)瑞吉歐教學 (B)華德福教育 (C)河濱街教學 (D)高瞻教學
- 有關皮亞傑(Piaget)的理論敘述，何者是「**錯誤**」的？  
(A)在認知發展中的「同化」是屬於量的改變 (B)認知中的「調適」是指新的經驗同化舊經驗的過程  
(C)遺傳及環境都會影響認知發展 (D)認知的的基本單位是基模
- 幼兒以知覺經驗來記憶，利用感官對事物的心象來處理周圍的事物，這是屬於布魯納認知表徵發展的哪一階段？  
(A)動作表徵期 (B)符號表徵期 (C)形象表徵期 (D)具體表徵期
- 幼兒的視覺大約幾歲可以發展成熟？  
(A)3~6個月 (B)一歲 (C)三歲 (D)六歲
- 下列有關發展的特性，何者為「**錯誤**」？  
(A)發展有一定的順序，早期發展是後期發展的基礎 (B)發展並沒有共同模式，而是有個別差異  
(C)發展的速率先快後慢，速度不等 (D)發展過程具有階段性

- 24、在腦的功能是維持軀體平衡的功能，能控制姿勢和步態，能控制隨意運動及調節肌張力，是哪一個部位？  
(A)小腦 (B)中腦 (C)前腦 (D)延腦
- 25、嬰幼兒各項感覺發展中，何者發展最早？  
(A)觸覺 (B)嗅覺 (C)聽覺 (D)味覺
- 26、依據佛洛伊德(Freud)理論，男童產生閹割焦慮，是處於下列何種人格發展期？  
(A)肛門期 (anal stage) (B)性器期 (phallic stage)  
(C)潛伏期 (latency stage) (D)兩性期 (genital stage)
- 27、以艾瑞克森的觀點，嬰兒期的教養重點為？  
(A)滿足生理需求 (B)保護安全預防意外產生  
(C)藉由滿足需求的過程與照顧者建立信任感 (D)提供足夠的營養
- 28、幼兒情緒分化最早出現的是？  
(A)生氣 (B)懼怕 (C)嫉妒 (D)開心
- 29、嬰兒飲食與睡眠時間較不規律，活動力強，反應較激烈，對於新奇事物的適應能力也比較兩極化，這是屬於哪一類養育型的嬰兒？  
(A)易養育型 (B)慢吞吞型 (C)安樂型 (D)磨娘精型
- 30、嬰兒期最重要的社會發展特徵是？  
(A)依附行為 (B)人事物的建立 (C)探索與學習 (D)同儕關係建立
- 31、河濱街教學的特色，下列何者是正確？  
(A)受浪漫主義、杜威進步主義影響  
(B)真實性評量：收集學生作品、教師觀察紀錄  
(C)課程幫助個體將內在的情感轉化成外在的行動表現  
(D)以上皆是
- 32、試問哪位學者提出「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」以及「遊戲乃起於快樂，而終於智慧的學習」成為幼兒教育很重要的基本理念？  
(A) 蒙特梭利 (B) 柯門紐斯 (C) 福祿貝爾 (D) 盧梭
- 33、針對處理3歲幼兒上學的分離焦慮問題，下列哪種方式「不宜」？  
(A)鼓勵家長在幼兒入園初期，留下來一段時間與幼兒作伴  
(B)教室可佈置一個舒適溫馨的安靜角落，提供沙發搖椅或布偶...讓孩子覺得身在其中，有愉快及安全感  
(C)提供幼兒熟悉的毛毯、玩偶等安撫物讓幼兒安心  
(D)老師告訴幼兒「不怕!不哭!沒什麼好擔心的，爸媽下班後就會來接你囉!」
- 34、關於學習環境對幼兒的學習影響，學者們皆各有見解，下列陳述，何者為「非」？  
(A)皮亞傑認為知識的獲得主要是兒童主動探索環境的結果，與環境交互作用下的產物  
(B)杜威提到兒童與環境互動的過程中，透過成人或能力較高同儕給予協助與之互動，建立鷹架學習，喚起發展中的心智功能，激發表現及學習潛力  
(C)蒙特梭利認為教育首先須為幼兒「預備」一個良好的學習環境，透過教保服務人員用心規劃與經營，啟發幼兒的統整發展，學習自制與責任  
(D)瑞吉歐教育理念主張「環境」是幼兒的第三位導師，認為知識的產生是透過自我與社會建構之過程而形成，強調藝術、文化及感官刺激的空間
- 35、針對幼兒園教室內的設備教材與教具之選購標準，下列何者為是？  
(A)符合孩子身心發展需求 (B)考量經濟性與實用性 (C)配置多元文化的教具 (D)以上皆是
- 36、曉波老師已擔任幼教師3年半了，她對於教同樣的東西感到厭煩，開始會探索幼兒教育的新趨勢觀念和教法，同時也會收集研究不同於以往使用的教材和教具，有時會閱讀專業期刊來調整自己的教學內容。請問曉波老師正處於Katz教授所談的哪一個教保服務人員的發展階段？  
(A)強化階段 (B)求生階段 (C)求新階段 (D)成熟階段
- 37、通常為要成為一位專業的教保服務人員，可先從訂定專業成長計畫著手，透過「SWOT分析」檢視自己的教保專業能力，並尋求可用的資源，為自己訂定計畫，進而達成目標。試問其中的W指的是？  
(A)劣勢 (B)機會 (C)優勢 (D)威脅
- 38、目前我國用以「保障兒童的生存、全面發展，使其免受剝削虐待及其他不良影響...」之確保兒童各項權益的法源是？  
(A)兒童福利法 (B)少年福利法 (C)兒童及少年福利法 (D)兒童及少年福利與權益保障法
- 39、若依據幼兒教育及照顧法第16條規定，寶貝幼兒園之小幼班(2~3歲幼兒)收了10位幼兒，試問應設置幾位教保服務人員？  
(A)一位 (B)二位 (C)三位 (D)四位
- 40、2020年05月25日在美國爆發弗洛伊德被警察過度執法致死事件，後續導致全美遍地開花的抗爭與動亂事件，於此引發全世界關注，並再次提醒大眾關於何種教育需確實在學校課程中執行的重要性。  
(A)環境保護教育 (B)性別平等教育 (C)特殊教育 (D)多元文化教育
- 41、實施多元文化教育可讓來自不同文化背景的幼兒，塑造堅實的文化認同，進而快樂學習，請問多元文化教育的基本出發點為何？  
(A)反歧視 (B)反文化 (C)反剝奪 (D)反差異
- 42、教室是教保服務人員與幼兒經常互動的場所，教保服務人員可以用幾種方式與幼兒建立良好的互動關係，下列何者為「非」？  
(A)雙向溝通 (B)傾聽與回應 (C)直接解決幼兒紛爭 (D)面對衝突採用商討式解決策略
- 43、引導幼兒學習「自律與自治」是班級經營的要點，因此教保服務人員可以怎麼做比較好？  
(A)直接下達指令，認真盯幼兒是否確實做到!  
(B)獎懲分明，殺雞儆猴，效果立見!  
(C)不厭其煩地提醒幼兒該做與不能做的，預防幼兒因觸犯班規而造成不好的結果，徒增教學困擾!  
(D)事前規劃說明，讓幼兒知曉哪些行為是受到限制的？哪些是被期待的？確實執行，並肯定幼兒的能力可以主動自發地遵守規定。
- 44、下列何者「非」有效維護班級秩序的適當策略？  
(A)教保服務人員善用眼神或肢體語言傳達對幼兒的關懷，讓幼兒自然願意順服及遵守規定  
(B)教保服務人員與幼兒對話時，語氣威嚴，讓幼兒能敬畏老師，進而遵守規定  
(C)教保服務人員與幼兒對話時蹲低身體，眼神與幼兒平視，讓幼兒感覺受到尊重  
(D)教保服務人員透過面部表情、手勢或信號等引導幼兒做該做的事，並善用同儕力量約束幼兒行為。
- 45、教保服務人員輔導幼兒行為問題的原則有？ a.減少個人情緒反應 b.善用體罰 c.確實依據規定處理，態度要堅定一致 d.一再強調不當行為不可觸犯，避免幼兒犯規。  
(A) abcd (B) acd (C) cd (D) ac
- 46、有關行為改變技術中的消弱策略，下列何者為「非」？  
(A)不理會幼兒吵鬧不好好上課的行為  
(B)當幼兒把不喜歡的菜吐一口出來，就請他吃兩口  
(C)把鬧脾氣不配合的幼兒移到另一個教室  
(D)請吵鬧的幼兒坐在門邊，只能在一旁觀看其他幼兒做活動，不能共同參與

- 47、媽媽針對幼兒小雄能好好收玩具，沒有再丟玩具，就稱讚小雄進步了，知道要好好愛惜玩具，並給他一個大大的擁抱。請問媽媽採用下述何種行為改變技術？  
(A)物質性增強物 (B)社會性增強物 (C)活動性增強物 (D)功能性增強物
- 48、幼兒園每日應提供幼兒進行出汗性大肌肉活動時間為？  
(A)30分鐘以上 (B)1小時以上 (C)1小時30分鐘以上 (D)2小時以上
- 49、目前本國負責「親職教育」的中央主管機關及執行單位是？  
(A)教育部國民及學前教育署 (B)教育部終身教育司 (C)教育部高教司 (D)內政部社會司
- 50、為提供優質的教保服務，「幼兒教育及照顧法」訂定幼兒園應負責公佈下列哪些資料給家長參考？  
(A)課程大綱與內容、接受補助者名單、幼兒活動時的教室影片  
(B)收費訂定標準、教保目標與內容、緊急事件處理措施  
(C)衛生安全及緊急事件處理措施、教保目標及內容、教保服務人員的學經歷與證照  
(D)課程大綱與內容、教保服務人員及其他人員之學(經)歷證照、收費訂定標準