

台南應用科技大學師資培育中心107學年度教育學程入學考試

教育綜合常識測驗試題

【說明：單選題（4選1），每題答對2分，答錯不倒扣。50題共計100分，敬請仔細填寫於答案卡上】

1. 以下哪一項既是教師的權利，也是義務？(A)專業自主 (B)擔任導師 (C)研究和進修 (D)維護學生受教權益。
2. 學校業務千頭萬緒，不少行政工作需要教師配合辦理，或是兼辦行政工作，此說明教師具有哪一項任務？(A)參與社會服務 (B)配合校務推動 (C)幫助訓導工作 (D)擔任教學工作。
3. 一位教師面對各種不同的教學情境或突發狀況，就要隨機應變，此說明了教師工作具有什麼特性？(A)示範性 (B)創造性 (C)服務性 (D)專業性。
4. 老師與學生關係的好壞對於教學成效影響很大，下列何者對於建立良好師生關係較無幫助？(A)教師重視學生的需求 (B)學生體會教師的苦心 (C)教師與學生相互關懷 (D)教師以權威嚴厲管教。
5. 透過外塑的方式達到自省的效果，以培養學生自我控制的能力，是教育方法的哪一項？(A)教學 (B)評量 (C)輔導 (D)訓育。
6. 葉老師安排班上的學生參觀少年感化院，請問葉老師為了預防校園暴力行為，特別重視？(A)法治教育(B)親職教育工作 (C)學校輔導工作 (D)學生挫折容忍力。
7. 生活教育的主要目的之一就是對工作負責盡職，這是哪一項層面？(A)人與自己 (B)人與他人 (C)人與事 (D)人與物。
8. 台灣目前對於身心障礙的學生採取哪一種方式為時勢所趨？(A)隔離式 (B)融合式 (C)回歸式 (D)在家教育。
9. 陳老師發現小新在未經他人同意之下擁抱同學，下列哪一項途徑並不適合陳老師進行輔導？(A)建立教師的權威 (B)採用多樣的輔導方式 (C)尋求外界的支援系統 (D)蒐集小新行為的背後資料。
10. 親師合作是學校教育的重要課題，張老師準備這學期進行班級校外參觀，邀請家長們給予協助，請問張老師運用哪一種合作策略？(A)良好關係的建立 (B)適當時間的溝通 (C)親職教育的推動 (D)家長的參與。
11. 教育資源係指教育上可用的有形和無形資源，以下何者不是無形的資源？(A)文化(B)政策(C)聲望(D)人力。
12. 在下列哪一個法源中特別規定各級政府應寬列教育經費，合理分配及運用教育資源，對偏遠及地殊地區，應優先予以補助 (A)教育基本法 (B)中華民國憲法(C) 國民教育法(D)教育經費編列與管理辦法。

- 13 教育經費的有效運用, 應該遵循的原則有三, 以下何者不是? (A)優先原則(B)彈性原則(C)公平原則(D)績效原則。
- 14 學校是一個能夠不斷的學習, 運用系統思考從事不同的實驗與問題解決, 進而強化及擴充個人知識與經驗, 和改變整個組織行為, 以增強組織適應與革新能力的組織, 因此, 學校是一個: (A)學習型組織(B)科層型組織(C)營利型組織(D)虛擬型組織。
15. 聖吉(Peter Senge)所主張的五項修鍊不包括下列哪一項修鍊? (A)自我超越(personal mastery) (B)個別化關懷(individualized consideration) (C)系統思考(systems thinking) (D)改善心智模式(improving mental models)。
16. 第五項修鍊的建立共同願景, P. M. Senge 認為締結共同願景的方法, 下列何者錯誤?(A)成員必須先有個人的願景(B)首先由上往下建立組織的共通願景(C)願景的建立有其進階性(D)管理者有引導建立共同願景的職責。
17. 個人面對問題、激發潛能、達成目標是學習型組織的那項修煉? (A)自我超越 (B)團隊學習 (C)系統思考 (D)共創願景。
18. 「對知識的瞭解、判斷、選擇、分享、更新、轉化、運用與創新, 並藉此提升個人工作和組織績效」, 指下列何概念?(A)歷程管理 (B)目標管理 (C)知識管理 (D)資本管理。
19. 有關學校處室的編制, 以下哪一組不在教務處的編制內?(A)設備組(B)文書組(C)註冊組(D)教學組。
20. 有關學校行政組織的編制中, 輔導室的任務編組, 下列何者為非?(A)生活教育組(B)特教組(C)資料組(D)輔導組。
21. 關於學校本位課程, 下列哪一個選項是錯誤的?(A)是由學校本身對於學生的學習內容和活動所進行的設計(B)是一種由下而上的課程發展(C)一種由學校教育人員所發動的草根性和自發性活動(D)是以學生為核心, 重視學生能力發展以及課程課綱的資源運用。
22. 許多教育學者認為, 課程應該包括教育環境下有意或無意中所傳的給學生的各種知識, 這種課程的定義最接近下列哪一種課程?(A)顯著課程(B)潛在課程(C)空無課程(D)分科課程。
23. 學校和老師安排一定的課程表和教學內容(例如: 國語、數學、自然)以及不定期實施的活動, 這種課程的定義最接近下列哪一種課程?(A)正式課程(B)空無課程(C)螺旋式課程(D)教科書課程。
24. 關於活動課程的敘述, 下列那一個選項是錯誤的?(A)又稱之為經驗課程(B)學生可獲得較為實用技能為其優點(C)較無法學習到一套知識的體系為其缺點(D)可以增加教學科目之間的聯繫, 使學生同時學習到各種知識。
25. 依照教材自身的邏輯順序作有系統地排列, 保持學科的結構體系, 這是屬於下列哪一種教材組織的方法?(A)論理組織法(B)心理組織法(C)螺旋組織法 (D)垂直組織法。

26. 九年一貫課程仍有許多的特色，下列哪一種特色並不包含在內？(A)重視倫理道德學習的潛在課程(B)強調社會新興議題的融入(C)以課程綱要取代課程標準(D)教師協同教學的重視。
27. 十二年國民基本教育課程，基於三個理念發展全人教育的精神，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，下列哪一種理念並不包括在內？(A)自發(B)共好(C)互動(D)學習。
28. 為落實十二年國民基本教育課程的理念和目標，採用核心素養作為課程發展的主軸，以利各教育階段間的連貫以及各領域的統整，下列那一個目標並不包括在內？(A)啟發生命潛能(B)陶冶生活知能(C)促進生涯發展(D)發展生存能力。
29. 關於十二年國民基本教育課程的架構以及類型，下列哪一個選項是錯誤的？(A)包括部定課程以及校訂課程(B)高級中等學校的部定課程分為專業科目以及實習科目兩大類(C)國民中小學的校訂課程為彈性學習課程(D)國民中小學的部定課程為領域學習課程。
30. 在小學教育階段命名為「基礎學校」，修業年限以四年為主的國家是下列何者？(A)德國(B)美國(C)法國(D)英國。
31. 有關學生發展的描述何者正確？(A)遺傳重於環境(B)環境影響大於遺傳 (C)是由遺傳與環境交互作用而成(D)環境限制了個體發展的極限。
32. 有關學生生理發展的描述何者正確？(A)小學兒童發展快於青少年期 (B)國小三年級之前兒童體重女生高於男生 (C)國中平均體重增加幅度男生大於女生 (D)國中平均身高增加幅度女生大於男生。
33. 經常使用「調適」一詞形容個體認知發展的學者是何人？(A)維高斯基(L. S. Vygotsky) (B)佛洛伊德(S. Freud) (C)艾力克森(E. H. Erikson) (D)皮亞傑(J. Piaget)。
34. 皮亞傑(J. Piaget)認為國中生處於那一發展階段？(A)感覺動作期 (B)準備運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期。
35. 郭爾堡(L. Kohlberg)認為道德發展中，「學生會依附多數人意見」是在那一個發展階段？(A)服從及懲罰導向階段 (B)工具性的相對論導向階段 (C)人際關係和諧導向階段 (D)普遍倫理導向階段。
36. 郭爾堡(L. Kohlberg)認為道德發展中，「學生會盲從權威」是在那一個發展階段？(A)服從及懲罰導向階段 (B)工具性的相對論導向階段 (C)人際關係和諧導向階段 (D)普遍倫理導向階段。
37. 艾力克森(E. H. Erikson)認為心理社會發展中，青少年(12-18歲)的發展任務為何？(A)信任對不信任(B)自我統整對角色混淆(C)親密對孤獨 (D)自動自發對羞恥懷疑。
38. 佛洛伊德(S. Freud)認為人格結構中依「現實原則」而行是何種人格？(A)本我 (B)自我 (C)超我 (D)無我。

39. 佛洛伊德(S. Freud)認為國小兒童大部份屬於那一人格發展階段？(A)肛門期 (B)性器期 (C)潛伏期 (D)兩性期。
40. 教學是師生互動過程，依教學基本模式首先教師需先決定什麼？(A) 教學評量(B)教學活動 (C)學前評估 (D)教學目標。
41. 主張藝術科目教學的哲學派別為何？(A)理想主義 (B)實在主義 (C) 存在主義(D)邏輯實證主義。
42. 何人為科學心理學之父？(A) 郭爾堡(L. Kohlberg) (B) 艾力克森(E. H. Erikson) (C) 馮德(W. Wundt)(D) 皮亞傑(J. Piaget)。
43. 特別重視增強理論是何種心理學派？(A)行為主義 (B)人本心理學 (C)認知心理學 (D)完形心理學。
44. 主張利用電腦模擬人的心理作用是何種心理學派？(A)行為主義 (B)人本心理學 (C)認知心理學 (D)完形心理學。
45. 重視開放教育是何種心理學派？(A)行為主義 (B)人本心理學 (C)認知心理學 (D)完形心理學。
46. 西洋教育史上，開始讓平民接受教育是始於何時？(A)希臘時期 (B)羅馬時期 (C)宗教改革時期(D)啟蒙運動時期。
47. 馬斯洛(A. Maslow)的需求階層理論屬於何種心理學派？(A)行為主義 (B)人本心理學 (C) 認知心理學 (D)完形心理學。
48. 皮亞傑(J. Piaget)的理論屬於何種心理學派？(A)行為主義 (B)人本心理學 (C)認知心理學 (D)完形心理學。
49. 不同社會學派別對同樣社會課題的看法並不相同。請問認為社會就如同生物有機體發展一般，是何種社會學派？(A)演化論 (B)功能論 (C) 衝突論(D)符號互動論。
50. 請問何種社會學派認為社會發展是由於權力的不斷鬥爭？(A)演化論 (B)功能論 (C) 衝突論(D)符號互動論。