

台南應用科技大學師資培育中心103學年度教育學程入學考試

教育綜合常識測驗試題

【說明：單選題（4選1），每題答對2分，答錯不倒扣。50題共計100分，敬請仔細填寫於答案卡上】

- 1.有關杜威(J.Dewey)的教育觀,下列何者為非? (A)教育即生長 (B)教育乃經驗的重組與改造 (C)教育即生活 (D)教育在為未來生活做準備。
- 2.因體認且正視了人類的非理性部分,認為焦慮、絕望感、被拋棄感係為人類所不能避免,鼓勵返樸歸真,勇於負責,相信自我,此為哪一學派觀點? (A)批判主義 (B)人文主義 (C)存在主義 (D)永恒主義。
- 3.有關基魯克斯(H.Giroux)以為教師應該成為一個「轉變的知識份子」,意即教師應成為什麼樣的角色,以下何者為非?(A)社會改革者 (B)人格陶冶者 (C)知識的灌輸者 (D)文化的傳遞者。
- 4.哪一項不符合創造性思考教學的應有做法? (A)教師只需給學生最大的自由度,不需介入 (B)問思教學 (C)在教學過程中延緩批判 (D)鼓勵學生知無不言,言無不盡。
- 5.小明跟輔導老師的對話如下:
小明:我的級任老師很討厭,明明上國語課時是我和小威玩,但老師卻只有叫我站起來,並且還罰我下課不能出去玩,老師不可能不知道小威也在玩,卻裝作沒看到,而我卻老是被老師找麻煩。老師一定是不喜歡我…
輔導老師:你覺得很生氣,因為你的級任老師處理事情不公平,讓你覺得很不舒服。
此對話中輔導老師運用的諮商技巧是 (A)具體化技術 (B)初層次同理心 (C)高層次同理心 (D)立即性技術。
- 6.王校長一上任,便推動學生每人每學期必讀經典名著三本,請問王校長是基於哪一派主張而推動此活動 (A)永恒主義 (B)人本主義 (C)進步主義 (D)精粹主義。
- 7.在英國中等教育學制中,「課程偏重於升學預備,為大學的學術研究奠立基礎」的是下列何種學校? (A)預備學校 (B)現代中學 (C)文法中學 (D)技術中學
- 8.以「師生關係」為主題,下述的研究主題何者屬於教育社會學的範疇? (A)師生關係的合理性 (B)教師人格與學生動機 (C)學生自由權 (D)教師與學生角色期望與互動模式。
- 9.針對教育人類學的立論來分析,人的本質下列何者為非? (A)人的無限性本質 (B)人的追求意義本質 (C)人的超越本質 (D)人的自由本質。
- 10.皮亞傑認為兒童的思考仍是單向的,具有不可逆的特性是在哪一階段? (A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期。
- 11.西方早期那一個國家的教育強調體力鍛鍊? (A)迦太基 (B)斯巴達 (C)羅馬 (D)埃及
- 12.下列何種主張是盧梭(J. J. Rousseau)的教育理念?
(A)女子和男子接受一樣的教育 (B)兒童打破窗戶,就讓他們吹風受寒 (C)實施義務教育 (D)強調競爭
- 13.杜威(J. Dewey)認為學校教育的主要功能,除了淨化文化遺產及簡化教育內容外,第三項為何? (A)選拔人才 (B)促進社會流動 (C)培養愛國心 (D)平衡與融合不同族群的文化
- 14.對於教育目標的分類,下列那一位學者所提的是認知層面的教育目標?
(A)綏勒(Saylor) (B)布魯姆(B. S. Bloom) (C)克拉斯霍爾(Krathwohl) (D)薛弗勒(I. Scheffler)。
- 15.下列那個教育思想家倡導「教育即生長,教育即生活」,對現代教育發展影響重大? (A)盧梭(J. J. Rousseau) (B)蒙特梭利(M. Montessori) (C)福祿貝爾(F. Fröebel) (D)杜威(J. Dewey)
- 16.下列那些敘述是福祿貝爾(F. Froebel)所主張的兒童教育理念? ①重視自然教育,就是消極教育 ②若禁止兒童遊戲,將剝奪其生命 ③透過「恩物」(gifts),誘導兒童生理與智能的發展

(A)①② (B)①③ (C)②③ (D)①②③

- 17.張老師以豐富的學科知識、技能與專長來帶領學生學習，他所展現的是下列何種權威？(A)強制權 (B)獎賞權 (C)參照權 (D)專業權
- 18.下列那一項是英國學者斯賓塞（H. Spencer）主張的教育目的？
(A)將來就業的準備 (B)預備將來完美的生活 (C)求得豐富的知識 (D)將來出國留學的準備
- 19.課程就是課表中的國文、英文、數學…等所組成，此解釋是從何觀點定義課程？(A)計劃 (B)經驗 (C)目標 (D)科目。
- 20.教育活動的三大規準並不包括：(A)合價值性 (B)合認知性 (C)合多元性 (D)合自願性。
- 21.十九世紀初具有人道思想，認為教育具有推動社會改革，還致力推行貧民教育的瑞士教育家是誰？(A)盧梭 (B)裴斯塔洛齊 (C)福祿貝爾 (D)杜威。
- 22.為何學校不教風水理論？(A)因為它不是我們文化特有的內涵 (B)因為它不具普世價值 (C)因為它不能科學地驗證 (D)因為風水理論來自世俗以外的人(方外之士)。
- 23.以下教育的隱喻，都認為教育有其功能，哪一選項的隱喻，所認為教育的功能為最高？(A)教育即引出(B)教育即塑造 (C)教育即雕刻 (D)教育即生長。
- 24.以民主主義為教育目的的，是哪一位學者？(A)美國的杜威 (B)法國的盧梭 (C)英國的斯賓塞 (D)德國的斐希特。
- 25.教「桌子」的概念，從桌子有桌腳、有桌面、桌面高度適合人們工作、桌子必須能穩定站立著等等來教學，請問這種教學屬於哪一層次？(A)理解 (B)應用 (C)分析 (D)評鑑。
- 26.以下哪一選項最合乎「社會流動」的意義？(A)私人企業基層職員考上基層公務人員考試 (B)企業經營失敗，老闆只好以打零工為生 (C)由台南旅行台北 (D)由台南移居台北。
- 27.要能聽得懂學者演講，其認知發展至少必須達到哪一期？(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期(D)形式運思期。
- 28.柯萊(C. H. Cooley)提出「鏡中自我」的概念。「鏡中自我」的意思是什麼？(A)照鏡子時所看到的自我 (B)我對我自己的看法 (C)別人對我自己的看法 (D)我猜想別人對我自己的看法。
- 29.人本主義心理學有「知覺場地」的觀念。以下哪一選項不在我自己的知覺場地之中？(A)照鏡子時所看到的自我 (B)我對我自己的看法 (C)別人對我自己的看法 (D)我猜想別人對我自己的看法。
- 30.請依以下 4 個語句來回答問題。
①照鏡子時所看到的自我
②我對我自己的看法
③別人對我自己的看法
④我猜想別人對我自己的看法。
一個人會有人際適應的困難，最主要是那兩項差異太大的結果？(A)①和② (B)①和③ (C)①和④ (D)③和④。
- 31.師資培育機構加強教育專業科目是為了讓師資生對教育專業工作產生志業的抱負，請問是達成哪項任務？(A)了解教育工作的知識體系 (B)培養運用專業權力的能力 (C)形成明確的專業認同感 (D)通過教師檢定考試以取得教師證。
- 32.就學生的需求，哪一項不是學校輔導工作的類型？(A)生活輔導 (B)教育輔導 (C)生涯輔導 (D)行政評鑑。
- 33.所有教育行政的決定與執行均應遵守下列哪項規定？(A)憲法 (B)行政法人法 (C)社會教育法 (D)教育基本法。
- 34.當教師想要培養學生的批判思考能力，可以運用哪項教學策略？(A)天天複習 (B)實施指導的練習 (C)合作學習 (D)提供回饋和校正
- 35.哈哈國中安排跳繩、跑步、健康操、九宮格投擲、民俗體育等課間活動，是屬於那一種課程(A)綜合課程 (B)潛在課程 (C)正式課程 (D)非正式課程。
- 36.有關我國目前十二年國民基本教育的內涵，下列何者正確？(A)普及 (B)免學雜費 (C)課程採學分制 (D)入學方式以考試分發

- 37.張老師在教學過程中除重視課堂教學時的言教之外，也以身作則，帶領學生從事各項公益活動。上述身教屬於何種課程？
(A)外顯課程 (B)實有課程 (C)彈性課程 (D)潛在課程。
- 38.社會學研究中有一個重要變項，由社會組成份子的價值觀念所決定，有其歷史文化背景，極難改變，不僅關係教育工作的吸引力，而且直接影響教師的工作態度與效率。請問這個變項是什麼？(A)教師文化 (B)師生互動 (C)專業組織 (D)職業聲望
- 39.下列何者敘述有錯？(A)學校教育承擔社會的根本功能 (B)學校組織目標複雜而抽象，不易具體實現 (C)學校措施關係全民福祉，較不易遭受批評 (D)學校是一種「受養護性」的組織。
- 40.十九、二十世紀歐美國家經過什麼運動而促進初等教育的統合(A)法國大革命 (B)統一學校運動 (C)美國獨立革命 (D)英國的和平改革。
- 41.泰勒 (Tyler) 提出一套課程設計基本原理，簡稱「泰勒法則」或「泰勒理論」，其中所提到的第一個課程設計的問題是？
(A) 學校應達成那些教育目標？ (B)要提供那些學習經驗才能達成目標？ (C)如何有效地組織學習經驗？ (D)如何確定這些教育目標已經達成？
- 42.依照布魯姆(Bloom)的看法，人類的教育內容和結果，可以分為三大領域，下列哪一領域並不包括在內？(A)認知 (B)技能 (C)生活 (D)情意。
- 43.下列何者非人本心理學對教育之見解？(A)學生是教育活動的中心 (B)教師是班級經營的改善者 (C)學習是學生個人知覺改變的歷程 (D)以學生自我發展為行為的動機。
- 44.依據皮亞傑 (Piaget) 的理論，多數國中的認知發展處於下列哪一時期？(A)感覺運動期 (B)形式運思期(C)具體運思期 (D)前運思期。
- 45.台灣目前的教育年級體制(6334 制)與下列哪一國家的教育制度最為接近？(A)英國 (B)法國 (C)美國 (D)德國。
- 46.『志於道，據於德，依於仁，游於藝』是哪一位中國思想家的人文教育理念？(A)孔子 (B)孟子 (C)荀子 (D) 莊子。
- 47.下列哪位學者提出了【什麼知識是最有價值】的問題？(A) 赫欽斯(Hutchins) (B)斯賓塞(Spencer) (C)杜威 (Dewey) (D)皮亞傑(Piaget)。
- 48.「教學基本模式」 (General Model of Instruction) 中將教學分為多個步驟，下列哪一步驟並不包括在內？(A) 教學目標 (B) 個案評估 (C)教學活動 (D)教學評量。
- 49.目前台灣的教育部長是：(A)蔣偉寧 (B)蔣偉民 (C)林騰蛟 (D)彭淮南。
- 50.陳小明因為讀書升學而找到收入較好的工作，進而改善其家庭環境與提升社會地位，這是屬於教育的哪一種功能？(A)社會流動 (B)社會化 (C)統整 (D)教育需求。