

台南應用科技大學師資培育中心104學年度教育學程入學考試

教育綜合常識測驗試題

【說明：單選題（4選1），每題答對2分，答錯不倒扣。50題共計100分，敬請仔細填寫於答案卡上】

- 1.十九世紀初具有人道思想，認為教育具有推動社會改革，還致力推行貧民教育的瑞士教育家是誰？(A)盧梭(B)裴斯塔洛齊(C)福祿貝爾(D)杜威。
- 2.「教育是經驗的改造」教育的這個定義，屬於什麼類型的定義？(A)規範性(B)功能性(C)內涵性(D)時代性。
- 3.為何學校不教風水理論？(A)因為它不是我們文化特有的內涵(B)因為它不具普世價值(C)因為它不能科學地驗證(D)因為風水理論來自世俗以外的人(方外之士)。
- 4.以下教育的隱喻，都認為教育有其功能，哪一選項的隱喻，所認為教育的功能為最高？(A)教育即引出(B)教育即塑造(C)教育即雕刻(D)教育即生長。
- 5.古希臘哲學家柏拉圖認為哲學起源於什麼？(A)驚奇(B)愛智(C)無知(D)勇氣。
- 6.下列那一項敘述不是英國經驗主義大師洛克(J. Locke)的教育學說？(A)數學是最有利於培養推理能力的學科(B)倡導的理性教育分為智育、德育及美育等三方面(C)將選擇教師與擇偶視為同等重要(D)只有倔強與任性才是該體罰的對象。
- 7.教「桌子」的概念，從桌子有桌腳、有桌面、桌面高度適合人們工作、桌子必須能穩定站立著等等來教學，請問這種教學屬於哪一層次？(A)理解(B)應用(C)分析(D)評鑑。
- 8.以下哪一選項最合乎「社會流動」的意義？(A)私人企業基層職員考上基層公務人員考試(B)企業經營失敗，老闆只好以打零工為生(C)由台南旅行台北(D)由台南移居台北。
- 9.要能聽得懂學者演講，其認知發展至少必須達到哪一期？(A)感覺動作期(B)前運思期(C)具體運思期(D)形式運思期。
- 10.下列有關潛在課程的敘述何者正確？(A)是直接的，不是間接的(B)常是認知的，較少情意的 (C)有正面的，也有負面的(D)是絕對的，不是可能的。
- 11.人本主義心理學有「知覺場地」的觀念。以下哪一選項不在我自己的知覺場地之中？(A)照鏡子時所看到的自我(B)我對我自己的看法(C)別人對我自己的看法(D)我猜想別人對我自己的看法。
- 12.請依以下 4 個語句來回答問題。①照鏡子時所看到的自我②我對我自己的看法③別人對我自己的看法④我猜想別人對我自己的看法。一個人會有人際適應的困難，最主要是那兩項差異太大的結果？(A)①和② (B)①和③ (C)①和④ (D)③和④。
13. 詩芸與容嘉是學校同事，他們正在討論教師是否屬於專業。下列何者不屬於專業的認定標準？(A)具有高度科層化的色彩(B)需經長期的專門訓練(C)享有相當的獨立自主權(D)有自律的專業團體與明確的倫理信條。
14. 那些國家把幼稚園階段納入初等教育？(A)英、法 (B)日、俄 (C)德美 (D)中、韓。
15. 下列何者強調，教學時應將學習內容劃分為許多簡單且連續的行為教給學生？(A)編序教學(B)協同教學 (C)認知教學(D)反省教學。
16. 有一個研究想要在自然的情境中系統性的蒐集資料，並透過資料分析，以發展概念或形成理論，請問這是屬於何種研究？(A)行動研究(B)歷史研究(C)扎根理論研究(D)敘事研究。
17. 何種觀點認為教師在課程實施時可以修正原有的課程計畫，加入自己的構想？(A) 調適觀(B)忠實觀(C) 締造觀／落實觀 (D)詳實觀。

- 18.下列何者不是影響學校本位課程發展成功的重要因素？(A)教師的專長(B)校長的課程領導(C)社區的文化(D)學生的素質。
- 19.下列那一項並非提高學生內在動機的作法？(A)引起興趣(B)維持好奇心(C)幫助學生設定自己的目標(D)提供明確的評價。
20. 根據加德納(H. Gardner)的多元智力論，小祥在學校裡結交很多好同學，請問小祥擅長何種智力？(A)空間智力(spatial intelligence) (B)內省智力(intrapersonal intelligence)(C)人際智力(interpersonal intelligence) (D)自然主義者智力(naturalist intelligence)。
- 21.蘇格拉底(Socrates)時常使用不斷詰問對方的方式，由內而外地引發對方天生本有的 觀念與知識。下列哪一個隱喻較能表達蘇格拉底此種教學法？(A)教育即生活 (B)教育即雕刻 (C)教育即接生 (D)教育即灌輸
- 22.有關「教育即雕刻」的隱喻,下列何者為非? (A)主張人具有個別先天不同的個別差異 (B)教育功能是有限的(C)重視由內而外的雕琢或陶冶 (D)在德育上偏重外在控制的他律。
- 23.杜威(J. Dewey)主張：「教育本身並沒有目的，只有一般人、父母、教師等才有目的。」這句話的涵義主要在強調下列何者的重要性？ (A)教育的規準(B)教育的目的(C)教育的歷程(D)教育的結果
- 24.強調頓悟(insight)對學習的重要性係下列哪一派別?(A)聯結論(B)認知論(C)行為論(D)人本論。
- 25.學生在學校中習得適應社會的價值與規範，此歷程稱為什麼？(A)階層化(stratification) (B)社會化(socialization) (3)集中化(centralization) (D)民主化(democratization)
- 26.使全國兒童和青年，都能在同一種學校內受教育，而沒有社會階級、經濟條件和性別等限制的是(A)雙軌制(B)多軌制 (C)單軌制(D)分權制。
- 27.輔導青少年時，需要有同理心。有關「同理」的敘述，下列何者較為正確？(A)同理就是喜歡與關懷當事人 (B)同理是針對當事人的口語內容反應(C)同理就是正確無誤的分析出當事人的主要問題原因(D)同理是將對當事人內在世界的了解，傳遞給當事人
- 28.當家長對國中孩子的行為問題不知道如何處理時，請學校輔導老師提供輔導知能，這是屬於下列何種服務？(A)諮詢 (B)諮商 (C)治療 (D)轉介
- 29.有關學生擁有的權利,下列何者為非? (A)不受體罰權(B)訴訟輔導請求權(C)要求變更課程更換老師權(D)健全人格發展權。
- 30.有關教師擁有的權利,下列何者為非? (A)訴訟與申訴權 (B)郊遊旅行與觀摩權(C)教育的自由權(D)罷教權。
- 31.就學生的需求，目的在幫助學生適應學校的學習活動，請問是下列哪一項學校輔導工作的類型？(A)生活輔導 (B)教育輔導 (C)生涯輔導 (D)評鑑輔導。
- 32.為了使教師工作專業化,哪一項並不是各國當前努力的目標？(A)提高專業教育的水準 (B)加強專業組織的功能 (C)建立專業條件的規準 (D)提升教師的薪資待遇。
- 33.陳老師想要培養學生批判思考的能力，下列哪一項教學策略並不適合？(A)多向溝通 (B)每日複習 (C)合作學習 (D)學生座位安排。
- 34.聯課活動又稱為課外活動活動，是屬於那一種課程？(A)校外課程 (B)潛在課程 (C)正式課程 (D)非正式課程。
- 35.教育社會學在 1970 年代後逐漸增加微觀的研究，下列哪一項是其研究的主題？(A)社會流動 (B)社會變遷 (C)師生關係 (D)社會階層化。
- 36.關於潛在課程，哪一項說法是錯誤的：(A)為學校事先計畫的(B)教師無意中對學生的影響(C)對學生產生

了正面的影響(D)對學生產生了負面的影響。

- 37.學生在學校中習得適應社會的信念與知識能力，此歷程稱為什麼？ (A)階層化(stratification)(B)社會化(socialization)(C)集中化(centralization)(D)民主化。
- 38.從教育社會學的觀點，班級社會體系中師生間相互試探彼此的底線，對師生關係而言是：(A)造成衝突對立 (B)導致教師採取權威式的領導 (C)促使教師放棄管教學生 (D)逐漸減低團體中的緊張氣氛。
- 39.下列何者是「教師即轉變的知識份子(transformative intellectuals)」的涵義？(A)教師是知識傳遞者 (B)教師是人格陶冶者 (C)教師以規章慣例作為教學準則 (D)教師應積極進行社會改革。
- 40.目前世界各國的學校制度，下列哪一個國家屬於移植型學校制度？(A)我國 (B)美國 (C)法國 (D)德國。
- 41.下列何者不是九年一貫課程的主要精神？ (A)教師發揮專業自主精神(B)由課程設計專家掌控(C)學校本位(D)以學生為中心。
- 42.「兒童能對抽象的、假設的情境進行邏輯思考」，是屬於皮亞傑 (J. Piaget) 主張的那一種認知發展階段？ (A)感覺動作期(B)具體運思期(C)前運思期(D)形式運思期。
- 43.「消極教育」(negative education)所主張的順應天性及自然懲罰，較接近於下列何人的教育學說？(A)洛克 (J. Locke) (B)盧梭 (J. Rousseau) (C)裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi) (D)福祿貝爾 (F. Froebel)。
- 44.為解決文化資源不足地區及弱勢族群學生的教育問題，政府致力於何種教育政策的推動？(A)終身學習 (B)教育優先區(C)多元入學(D)幼托整合。
- 45.課程目標敘寫時最基本的兩個要素為何？ (A)行為和內容(B)組織和情境(C)內容和評鑑(D)學科和表現。
- 46.最近一些高中學生針對教育部，抗議一項教育議題有爭議的是下列有關於哪一教育事項？(A)高中課綱(B)高中學測(C)多元入學(D)十二年國教。
- 47.目前十二年國教實施包括三大願景，下列哪一選項並不包括在內？(A)促進教育分流(B)提升中小學教育品質(C)成就每一位孩子(D)厚植國家競爭力。
- 48.依照法律規定，目前各級學校教師均採用聘任制，並由哪一個單位負責教師之聘任、解聘以及不續聘等工作？(A)教師評審委員會(B)教師會(C)教師申訴委會(D)教育審議委員會。
- 49.下列哪一項法律是規範教師之權利與義務事項？(A)師資培育法(B)教育人員任用條例(C)教師法(D)國民教育法。
- 50.下列何者不是泰勒(R. Tyler)課程設計模式的要素？ (A)目標訂定(B)組織經驗(C)進行教學(D)實施評鑑。