

台南應用科技大學師資培育中心108學年度教育學程入學考試

教育綜合常識測驗試題

【說明：單選題（4選1），每題答對2分，答錯不倒扣。50題共計100分，敬請仔細填寫於答案卡上】

1. 觀念分析學派哲學家皮德思(R. S. Peters)認為教育活動要符合那三項規準? (A)有價值的活動、有認知的意義、是自願的歷程 (B)有價值的活動、有認知的意義、需傳遞文化遺產 (C)能促進社會流動、有認知的意義、是自願的歷程 (D)有價值的活動、有認知的意義、協助文化更新。
2. 「任何學科的主要概念，都可以藉某種心智上真實的方式，有效地教導給任何年齡階段的任何兒童。」請問提出上述理論的是以下哪一位學者? (A)布魯納(Bruner)(B)布魯姆(Bloom)(C)馬斯洛(Maslow)(D)斯京納(Skinner)。
3. 極為重視教育的力量，認為教育可以化性起偽者是 (A) 孔子 (B) 孟子 (C) 荀子 (D) 老子。
4. 德國文化教育學派認為教育的本質為何? (A)文化的保存及延續 (B)教育即自我實現 (C)教育在使學生社會化 (D)教育即生長。
5. 學者皮亞傑(Piaget)對兒童道德判斷能力發展分為數個階段，其中兒童會為了獲得讚許，和避免受到責罰而作道德判斷的階段是屬於以下哪一階段? (A)無律階段(stage of anomy) (B)他律階段(stage of heteronomy) (C)自律階段(stage of autonomy) (D)自我統整階段(stage of identity)。
6. 馬斯洛(A. H. Maslow)認為人類最基本需求為何? (A)生理需求 (B)安全需求 (C)愛與親屬需求 (D)被尊重的需求。
7. 美國的教師組織可分為三級，請問哪一級的教師組織在影響教育改進所佔的地位比其他級來得重要? (A)全國 (B)聯邦 (C)地方 (D)州。
8. 二十世紀，二次世界大戰結束後第三波的來臨，處處有使人無所適從感，當時的教育設施的特色，以下何者為非? (A)義務教育的延長 (B)國際教育的推行 (C)環保教育的覺醒 (D)本土教育的施行。
9. 有關同時學習原則的敘述何者正確? (A)學習應兼顧主學習、副學習及輔學習 (B)學習應重熟能生巧 (C)學習應重視學生興趣 (D)學習應根據舊經驗以學習新事物。
10. 現代變遷社會中的教師，應具備多元專業知能，包括學識方面和能力方面，下列哪一項並不包括在能力方面? (A)教學 (B)輔導 (C)專門學科知識 (D)兼辦學校行政業務。
11. 教育的目的在於為完美生活作預備。屬於何種教育思潮的主張? (A)唯實主義 (B)自然主義 (C)生活預備 (D)國家主義。
12. 主張「教育即生活，不是準備成人生活」的哲學觀點，以兒童的興趣和需要做為課程設計的中心，是兒童本位的課程論。以上觀點是以下哪一位學者的理論? (A)古拉德(Goodlad) (B)克萊恩(Klein) (C)皮特斯(Peters) (D)杜威(Dewey)。
13. 有關實驗研究的相關敘述，下列何者為非? (A)堪稱科學研究中最精密、客觀的方法 (B)研究設計必須具內在效度與外在效度 (C)排除無關的干擾變項 (D)操控依變項，測量自變項。
14. 以下哪一種不是專業的內涵? (A)專業認證 (B)專業組織 (C)專業自主 (D)專業倫理和信條。
15. 有關教學評量的敘述何者有誤? (A)重視標準化測驗 (B)教師可以自編成就測驗 (C)教師隨堂提問並非好的教學評量方式 (D)教學評量應重視回饋原理。
16. 涂爾幹(E. Durkeim)認為教育的本質為何? (A)文化的保存及延續 (B)教育即自我實現 (C)教育在使學生社會化 (D)教育即生長。

17. 依人類知識分類，對教育學屬於何種學門的說法何者較適當？(A)生物科學 (B)社會科學 (C)人文學 (D)多學科整合。
18. 開放教育較重視何種教育作為？(A)科目整合 (B)講演法教學 (C)傳道授業解惑 (D)常模參照。
19. 何人主張教育除自身外無其他目的？(A)皮德思(R. S. Peters) (B)杜威(J. Dewey) (C)涂爾幹(E. Durkeim) (D)赫爾巴特(J. F. Herbart)。
20. 強調教育機會均等，屬於何種教育思潮的主張？(A)強調公民的教育 (B)強調民主的教育 (C)強調現代化的教育 (D)強調職業預備的教育。
21. 教師在教學上想要創新，試著想以發現教學法替代傳統教學法，或以討論法取代講述法，不僅檢驗教學的成效，也可以在過程中不斷地自我檢視與修正。此種過程比較適合進行哪一類型研究？(A)行動研究 (B)實驗研究 (C)調查研究 (D)個案研究。
22. 強調教學包括試探、提示、自學、組織及複講等五個階段活動，是何種教學法？(A)問題教學法 (B)啟發教學法 (C)單元教學法 (D)練習教學法。
23. 下列哪一項不是學者泰勒(Tyler)認為課程設計的主要問題？(A)如何有效組織學生的教育經驗？(B)學校應該尋求哪些教育目的？(C)為達成教育目的，應提供哪些教育經驗？(D)為提供各種教育經驗，資源投注是否合宜？
24. 將性質接近的分科合併，成為新的科目，使新科目的範圍較廣，教材更能充實生動，以避免分科課程課程零散片段，支離割裂的弊病，使學習成為適應整體生活的完整經驗。上述的說法，是屬於以下哪一種課程編製的類別？(A)相關課程(correlated curriculum) (B)融合課程(fusion curriculum) (C)核心課程(core curriculum) (D)經驗課程(experience curriculum)。
25. 根據(a)教科書、(b)課程、(c)教材 等名詞的內涵，下列何者最能顯示其範圍與關係？(A) $a+b=c$ (B) $c>a>b$ (C) $b>c>a$ (D) $b+c=a$ 。
26. 教材組織依據學生經驗、興趣來組織教材，較不顧慮教材本身系統的完整是屬於哪一種組織方式？(A)水平組織 (B)心理組織 (C)論理組織 (D)垂直組織。
27. 教材編製宜循由淺而深，由簡而繁，由古而今的原則編撰，此一原則強調學科知識的系統，重視文化累積與傳遞。以上說法是屬於哪一教材編製與選擇之原則？(A)系統知識原則(B)歷久尚存原則(C)生活效用原則(D)社會發展原則。
28. 課程設計模式主要有三種：分別是目標模式(objective model)，歷程模式(process model)，與情境模式(situation model)。以下哪一選項對於以上三種課程設計模式的解說是正確的？(A)歷程模式較適用於資料性、實用性和藝能學科方面的課程(B)目標模式的課程設計強調學生學習的產出或結果(C)情境模式較適用於知識性、理論抽象層面學習(D)情境模式側重師生探究的過程與投入。
29. 下列何者呈現出學者泰勒(Tyler)的課程發展步驟？(A)確立教學目標→選擇學習經驗→組織學習經驗→評鑑(B)選擇學習經驗→確立教學目標→組織學習經驗→評鑑(C)確立教學目標→組織學習經驗→選擇學習經驗→評鑑(D)選擇學習經驗→組織學習經驗→評鑑→確立教學目標。
30. 早期國小的「自然科學」課程涵蓋了生物、物理、化學等教材。此課程組織方式較接近下列哪一種課程類型？(A)相關課程(correlated curriculum) (B)融合課程(fusion curriculum)(C)活動課程(activity curriculum) (D)經驗課程(experience curriculum)。
31. 我國的教育行政組織，中央為？(A)教育局 (B)教育處 (C)教育廳 (D)教育部。
32. 開心國中教師評審委員會的成員共有 13 人，其中未兼行政的教師至少要有幾人？(A)5 人 (B)6 人 (C)7 人 (D)8 人。
33. 強調教學需組成一個教學團，是何種教學法？(A)問題教學法 (B)啟發教學法 (C)協同教學法 (D)練習教學法。

34. 有關行動研究法的敘述，何者正確？(A)在尋找大量事例中的通則 (B)研究的焦點在即時的應用 (C)強調推論應用的普遍性 (D)教師個人即可獨立完成。
35. 教育工作是一項需要不斷成長進步的專業，陳老師為了把握增進自己專業成長的機會，請問下列哪一種方式並不適切？(A)到校外兼課 (B)參與專業組織 (C)參加研習或研討會 (D)定期出席專業會議。
36. 有關「教育如產婆接生」的隱喻出自誰的理念？(A)柏拉圖(B)亞里斯多德(C)蘇格拉底(D)笛卡爾。
37. 教育的目的在於養成學生的品德與意志。屬於何種教育思潮的主張？(A)強調公民的教育 (B)強調民主的教育 (C)強調現代化的教育 (D)強調職業預備的教育。
38. 李教師對其校長的風評是：他是個在校園兼重公平參與和功績校能的校長，使得教學系統力量和學校行政系統力量相加相乘，使校務運作自主而互惠。該校長的領導風格屬於何種領導類型？(A)整合型領導 (B)關注型領導 (C)疏離型領導 (D)盡職型領導。
39. 在教育人員信條中，對於專業的敘述，何者不是？(A)參加社會服務推廣社會教育 (B)參加各種有關自身的專業學術團體 (C)不斷的進修與研究，促進專業成長 (D)在任何場所必須保持教育工作者的尊嚴。
40. 何人主張教育應「尊德性」？(A)陸九淵 (B)朱熹 (C)王陽明 (D)杜威。
41. 請問何人提出思惟術？(A)皮德思(R. S. Peters) (B)杜威(J. Dewey) (C)涂爾幹(E. Durkeim) (D)赫爾巴特(J. F. Herbart)。
42. 根據現行法令的規定，高級中等以下學校及幼兒園教師，每年必須參加多少小時的研修？(A)12 (B)18 (C)24 (D)30。
43. 我國教師法規定之教師組織分為三級，在學校為學校教師會，在縣市層級為何者？(A)全國教師會 (B)地方教師會 (C)全國教育會 (D)全國教師工會總聯合會。
44. 有關人性的主張，以下敘述何者有誤？(A)揚雄主張人性善惡混，修其善則為善人；修其惡則為惡人 (B)荀子主張人性本惡，其善者偽也 (C)王充主張性有上中下三品，皆能藉由教育的力量而改變 (D)孟子認為人皆有惻隱、羞惡、辭讓、是非之心。
45. 有關教育改革的趨勢，下列何者有誤？(A)強調鬆綁是在追求教育的極度自由化 (B)重視受教者的主體性 (C)注意教育機會均等 (D)強調終身學習。
46. 現代變遷社會中的教師，應具備多元專業知能，下列哪一項並不包括在能力方面？(A)教學 (B)輔導 (C)專門學科知識 (D)兼辦學校行政業務。
47. 語言的學習影響個人的社會發展，根據研究顯示，中下階層的兒童語言型態為？(A)詞不達意 (B)字彙較多 (C)正式而精密 (D)使用較多的抽象句、副詞。
48. 大規模有計畫地經營教育事業，把握全盤性統籌與標準化設施等兩項精神，是哪一種教育型態？(A)基本型態的教育 (B)班級型態的教育 (C)企業型態的教育 (D)社福型態的教育。
49. 主張應順應兒童的本性，係為近代兒童本位教育的鼻祖是 (A)福祿貝爾 (B)斐斯泰洛齊 (C)斯賓賽 (D)盧梭。
50. 強調國家經濟開發，屬於何種教育思潮的主張？(A)強調公民的教育 (B)強調民主的教育 (C)強調現代化的教育 (D)強調職業預備的教育。