

113 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第三週

日期：113/09/22~113/09/28

輯排出版：林佳宜

週報標題：

- ★ P1 SUPER 教師張嘉錄 讓特殊生破冰開口
- ★ P2 教育部調查學權指標高達 94.1% 學生團體：應退回重做
- ★ P3 回響／穿制服爭議 北市：尊重學生訂規範
- ★ P4 學習歷程檔案增加工作量 教團：學檔好壞非教師責任
- ★ P5 小確幸！苗栗教師節發獎勵金 500 元 考績獎金提前入袋
- ★ P6 導師費、特教加給凍漲 教師、家長團體籲調升
- ★ P7 教師節敬師有創意！全台第 3 大高中創新格「橘」
- ★ P8 教師荒加劇 北市國小缺口達 4 成
- ★ P9 中州科大校地轉交內政部 教團：凸顯退場條例的重要性
- ★ P10 科教館辦母語家庭生活節 鼓勵民眾開口說母語

全國教師會昨舉行 SUPER 教師獎頒獎典禮，其中國小組全國獎得主張嘉錄，早年因構音障礙，發願投入教職，近年將書籍結合桌遊，帶領選擇性緘默症學生破冰，看見教育終能改變學生境遇。

今年 SUPER 教師獎總計四十八位教師獲獎，全國教師會再從中選出幼兒園、國小、國中、高中職組等四位全國獎得主、二名評審團特別獎。

彰化朝興國小教師張嘉錄表示，年幼時因構音障礙無法精確發音，到了高中都很難被同儕接受，一開口就被嘲笑，但也開始萌生投入教職的想法，「若想幫助別人，似乎只有一條路就是去當老師。」

張嘉錄表示，高中時開始練習發音，反覆練讀注音符號，好在遇到了人生的摯友，兩人在上下學通勤公車上練習發音，終能自行組句、完成系統性地思緒，並正確說出完整的句子。

張嘉錄擔任高年級導師時，曾教導選擇性緘默症學生，他將三國演義結合桌遊和課程，設計「三國華容道益智桌遊」，帶領學生破冰，之後跟上課業，甚至能當課堂小老師站上講台分享。

張嘉錄說，最感動的莫過於學生表示「想親自設計一款桌遊送給母親」，從學生身上看見了自己真有能力改變學生境遇。

彰化線西國中教師劉韋廷是第一位獲獎的專輔老師。他表示，曾為了輔導重度憂鬱的學生半夜三點還在傳訊息，外界或許認為課後個人時間也很重要，「但我是老師耶！」希望學生在成長期不留下遺憾。

劉韋廷認為，戶外教育是最好的策略，透過日常訓練、學習技巧幫助學生找到歸屬感。

教育部日前公布 112 年的「學生權利調查報告」，多個學生團體今日對此召開記者會，強調學權的落實情況與調查大相逕庭，調查僅著重制度建立與否，而非其落實與學生滿意程度，並排除了弱勢學生的實際處境，呼籲「退回重做」。

台灣學生聯合會副秘書長馮輝倫說，日前教育部公布 112 年「學生權利調查報告」，報告指出，以學生自治、平等保障、思想信念及宗教自由等 8 大項度衡量，我國大專校院整體學權平均指標已達百分比 94.1% 的極高分數，但這跟校園現場自治經驗嚴重脫節。

馮輝倫表示，台學聯過去一年收到很多大專校院申訴，學權的落實情況可說與調查大相逕庭。他質疑該報告的調查內容有瑕疵，首先是填答者與實際接觸的群體不同，恐導致誤判實際狀況；再來是問卷定義模糊，填答者可能會有不同理解，例如有題目問學生代表能參加哪些會議，但「出席」跟「列席」差很多，即便能出席也不確定是不是能拿到麥克風。

台灣青年民主協會理事長楊姿穎直言，教育部的調查結果非常漂亮，但從過去的倡議經驗和與學生實際接觸的狀況來看，得到了許多和校園經驗相去甚遠的反應，像是調查以二元性別為主要框架，忽略多元性別的需求。她希望教育部重新審視調查，只有透過更細緻的調查，才能真正了解學生需求、改善校園環境。

台大原住民學生反歧視行動小組成員 Mauna Delau 認為，調查經常是以學校是否制訂規定為指標，而非實際成效。舉例來說，調查詢問學校是否有依照歲時祭儀時間保障學生請假，但原住民學生在學校面對的是行政體系的各種刁難、甚至各樣歧視，這才是真正希望改善的現況。

EdYouth 台灣一滴優教育協會理事長李瑞霖也說，這項調查著重制度建立與否，而非制度的落實與學生滿意程度，因此無法反映學生真實狀況。此外，他認為國教端的學生權益與大學相同重要，建議調查應該要擴展到中學階段，且提高頻率到一年一次。

李瑞霖也代表學生團體呼籲教育部，這份報告排除了弱勢學生的實際處境，空有抽象制度而無學生實際感受，應退回重做。

教育部近年逐年放寬校園制服管理，但雙北多數學校仍有穿制服規定，加上制服材質不吸濕排汗，讓學生苦不堪言，引發論戰。北市教育局表示，學校應以尊重學生為原則來訂立規範。

本報昨刊出「制服專題」，在網路上掀起討論，有網友點出制服布料都很差、價格偏高，有人直言，「時代在進步材質也要進步」。但也有民眾說，穿制服方便管理，且不會讓學生因貧富落差遭排擠，各方看法不同。

北市國小家長聯合總會長吳政鴻表示，國中小因價值觀尚未成熟，易產生比較心態，加上穿便服學校管理較困難，他認為不一定要強硬性統一，只要能讓學校好辨認也是不錯的應變之道。

民進黨議員顏若芳說，制服文化意圖以齊頭式平等提升管理效率，形同把校園當軍隊在管，應漸進式地讓制服文化離開校園，回到以人為本的思考模式。

不過，國民黨議員曾獻瑩認為，學生成長階段仍應有適當的群體性，把紀律、制度作為訓練，學校也能方便管理，「不必把制服當作威權文化，更不贊成把穿制服當作軍隊管理，那和真正的當兵差多了。」

北市教育局表示，依教育部的學校訂定學生服裝儀容規定原則，各校應透過民主參與，廣納學生及家長意見，訂定校內相關服裝儀容規定，以尊重學生意願為原則，不應強制或性別差異，將積極督導學校尊重學生個別意願。

學習歷程檔案中的「課程學習成果」，是出自學生在上課時產出的作品，教育部「作伙學」團隊研究發現，有六成教師認為，教學負擔重，沒心力安排可以製作成課程學習成果的內涵。對此，高中端表示，考量孩子的升學需求，老師多半會在課程學習成果上協助學生，但也加重工作內涵；教團則呼籲，「不要把學習歷程檔案好與壞的責任，變成任課老師責任」。

教育部今天舉辦「作伙學：學習歷程檔案審議計畫、大學招生專業化發展調查計畫」分享記者會。計畫主持人、國立台灣大學教授林國明指出，有 70%教師反映，缺乏時間安排可以製作成課程學習成果的內涵；也有 61%教師認為，教學負擔已經過重，沒有心思設計適合產出課程學習成果的作業。

談到學習歷程檔案，全中教會務顧問高孟琳質疑，在少子化的影響下，只有頂大和部分學校會看學習歷程檔案，尤其許多私立大學是只要學生願意就會收，一直強調課程學習成果，只是加重學生、老師的負擔。

此外，他也指出，在高中端，如果高中生真的在特定領域中有才能、並能展現出具體成果，可以走特殊選才管道升大學，要一般學生從平常的課程、多元選修、自主學習中產出特殊、豐碩的具體成果，是比較困難的。

僑泰高中校長溫順德表示，畢竟學習歷程檔案是學生申請入學的重要參酌項目，考量孩子的升學需求，老師多半會規劃協助學生，最後的課程學習成果還要有老師審核，尤其在強調績效的私校，這樣的狀況會更明顯。因此，他認為學習歷程檔案推動以後，不僅孩子更辛苦，老師也有更多工作要做。

全教總高中職委員會主委林金財則說，對老師而言，課程學習成果應只是要認證內涵確實是課程所產出，並沒有一定要為了學習歷程檔案而去開發課程內涵。他擔心在教學現場，老師會「做過頭」，因此強調「不要把學習歷程檔案好與壞的責任，變成任課老師責任」，因為重點本來就是學生有產出，且能證明高中在學的學習。

小確幸！苗栗教師節發獎勵金 500 元 考績獎金提前入袋

摘錄：113/09/25 聯合報

苗栗縣教師節小確幸！縣府今年首發獎勵金每人 500 元，教師考績獎金也提前入袋，縣長鍾東錦並宣示將結合群聯電子、聯合大學，深化發展 AI 教育，留住子弟並提升競爭力。

教師節將屆，苗栗縣政府今天在中正堂舉辦慶祝教師節暨資深優良教師表揚大會，縣府教育處長葉芯慧宣布今年將發給高中職以下校長、教師、教保員及助理員等共 7723 人，每人 500 元，共 386 萬餘元。

此外，正式教師 3112 人，考核獎金往年都於 11 月發放，今年也提前到教師節前，縣府財政處採隨到隨付方式，考績獎金總額約 3 億元，目前已經支付 2.4 億元，苗栗縣各級學校產業工會理事長郭彥成肯定特別的日子裡，讓教師感受到溫馨與重視。

鍾東錦致詞表示，AI 是趨勢潮流，許多人朗朗上口，但知道不多，會操作更少，群聯電、聯大下個月將簽訂合作意向書，群聯電捐贈軟體，訓練聯大老師成種子，聯大老師再來教導縣府、鄉鎮市公所員工，AI 融入行政工作，AI 成了苗栗強項，留住孩子提升競爭力。

今天大會表揚 210 名老師，包括師鐸獎得主苗栗農工退休校長謝世宗、公館國中主任劉傳宗，及教育奉獻獎公館國中退休老師李笑薇，其中，謝世宗任職校長 7 年，學校每年考上國立學校的學生約 24 人，技藝競賽中奪下 53 座金手獎，輔導丙級證照每年 700 張，乙級證照 120 張以上，讓學生擁有就業先機。

劉傳鐘投身教育 36 年，指導學生參加科學展覽不遺餘力，近年來更大力推動閱讀與國際教育，運用「以孩子為學習中心」的閱讀活動，發揮玩轉閱讀正向的影響力，並將國際教育融入學校課程，讓學生成為閱讀行動。

李笑薇退而不休，持續發揮所長推動科學與科技教遺餘力，常常利用假日協助指導學生參加科學展覽與科學創意競賽，她與劉傳鐘夫妻檔，雙獲教育界大獎，也傳為佳話。

導師費、特教加給凍漲 教師、家長團體籲調升

摘錄：113/09/26 聯合報

教師節將屆，教師、家長、學生團體昨為教師權益發聲，指 108 課綱加入多元選修，教師備課、輔導工作增加，但導師費、特教加給卻凍漲多年，呼籲教育部改善教師教學環境與福利。

現行導師費每月 3 千元，已 12 年未調整，特教加給則是每月 1800 元，更長達 30 年凍漲。EdYouth 台灣一滴優教育協會常務理事黃莨騰表示，因應 108 課綱、學生輔導法上路，導師責任愈來愈大，除了教學，學生常向導師尋求有關學習歷程檔案的建議，導師費卻 12 年未漲，額外增加的工作量和所得報酬顯失均衡。

黃莨騰還說，自己就讀台師大心輔系，系上不到 4 成學生要當老師，可見當老師的誘因愈來愈低。

全教總理事長侯俊良則說，應改善老師的勞動條件，包括提升薪資、鐘點費、各項加給；再來是要降低工作量，免除不必要的行政工作，讓老師專心教學，並希望老師所需各項資源到位。

國教行動聯盟理事長王瀚陽說，要解決教育現場的問題，須由親師生 3 方妥善溝通，提出對校園、學生最有利方式，才是解決的王道。

六家高中校長江月媚說，現在導師負擔較以往大，除輔導學生完成學習歷程檔案，高關懷學生也較多，需投入更多時間陪伴。在導師工作負擔增加下，加給就算只漲 500 元，也是很大鼓勵。

教師節敬師有創意！全台第 3 大高中創新格「橘」

摘錄：113/09/27 聯合報

明天是教師節，全台第三大校、僑泰高中今提早歡慶，由學生自治會策畫，以「僑泰新格橘」為主題，取「局」、「橘」兩字諧音，贈送含橘子成分的天然洗衣精給全體教職員工，感謝對學生用心與付出，也展現學校在少子化逆境中突圍而出，開創新局。

校長溫順德表示，僑泰今年升學績效再開紅盤，高中職錄取國立大學逾 400 人，更有 5 人考取台大，打破校史紀錄；國中部參加會考，2 人獲 111 滿點，榮登全國榜首，8 位 5 科 A++，55 位 5A，都寫下歷史新頁。招生更連三年逆勢成長，全校學生總數達 6300 餘人，較去年增加近 300 人，穩居全台第三大校，確實開創「僑泰新格局」。

今年的敬師活動由學生自治會策畫，家長會贊助禮品。今天一早，董事長蔡玉堂、溫順德、家長會會長陳敏嘉、準會長何得誌、輔導會長賴富源、榮譽會長陳耀恭及學生自治會的幹部們，在校園入口處親自迎接師長，除手持學生繪製的祝賀卡片外，更贈送含橘子成分的天然洗衣精給教職員工，傳達對師長最高的敬意。

學生自治會會長李依庭與幹部們，今早六時到校準備，給老師們意外的驚喜。李依庭說，在求學期間，老師陪伴的時間比父母親還要多，希望在這屬於老師們的日子，學生可以寫卡片或口頭的表達，向老師傳達感恩之情。

家長會長陳敏嘉說，2 名女兒都在僑泰就讀，唯有學校用心，家長才能放心，在教師節這個重要的日子中，希望以小小的心意，感謝老師們一整年為孩子無私的付出。輔導會長賴富源說，他求學時期的恩師如今也還在僑泰服務，他除感謝老師當年的教導，也希望將這份溫情傳承給孩子們。

教師荒加劇 北市國小缺口達 4 成

摘錄：113/09/27 聯合報

不只代理教師荒，現在也出現教師荒，每年取得教師證後擔任正式教師及公校代理教師的比率，十年內從六十九點一％下滑至五十七點五％，教團分析，一〇八課綱備課支援少、各項加給過低、行政繁重、性平霸凌頻傳，及不友善職場等加劇「教師荒」；教師節前夕，全教總也宣布設立非屬學校應收應辦公文投訴專區。

立委范雲說，去年各級學校出現代理教師補不滿，教育部回應是因正式教師大開缺，原代理老師上岸才造成代理教師荒，只是過渡期，但今年九月開學，再度出現代理教師荒，且今年六月台北市國小開出的四百六十一名正式缺，竟只聘到兩百七十六名，代表有四十％的正式教師缺額招不到人。

全教總副秘書長李雅菁表示，年輕教師不願再投入教育現場，與壓力日益嚴重有關，教育部講了多年的「行政減量」目前看不到任何成效。她直言，推各項政策前，各部會應該協調好，而不是盲目追求各自的K P I。

全教產理事長林碩杰指出，年改政策後造成許多老師延後退、不敢退，原本可正常新陳代謝的教學現場大塞車、新血進不來。在教育部、教育局每年開缺都無法固定的情況下，許多具備教師證的優秀人才，只好轉換跑道投入其他職場。

代理教師工會理事長黃湘仙則說，教育現場職場霸凌嚴重，相關機制卻不完善，不友善職場讓未入職教師卻步、也可能讓現職教師失望離開。

國教署副署長許麗娟表示，為了讓每年教師缺額趨向穩定，已著手與各縣市政府協調、共同研議，希望讓儲備老師更有意願留在教學現場；行政人力補足、職務加給部分，也將與地方政府共同努力。

教育部今表示，已停辦的中州科技大學，全校 6 萬 745 平方公尺校地及 12 棟建築物，總價值約新台幣 23 億 6800 萬餘元，已全數過戶給內政部，未來將做為替代役全民防衛及保二總隊機動中隊場域使用，成為私校校產轉移給中央機關之首例。對此，長期關注私校退場的高教工會給予肯定，並表示此案凸顯了退場條例的重要性。

教育部表示，中州科大校地經行政院會議決議由內政部承接，規畫為替代役全民防衛及保二總隊機動中隊場域使用，內政部規畫運用學校校舍舉辦民眾自衛自救培訓課程、辦理民防專業訓練、培育民防專業課程師資及建構全民防衛訓練，以提升民防訓練量能及品質，完善保護公眾的安全與福祉。

高教工會執秘張志綸指出，高教工會認同私校依退場條例退場，將剩餘校產、校地及建物回歸政府機關，依符合公共性的方式使用，但如果可以繼續作為教育文化用途會更好。而他也點出，若要為避免校地及建物落入私人財團手中用以謀取私利，關鍵在於「私校退場條例」。

張志綸解釋，現行私校退場採「雙軌制」，私校若主動依照「私立學校法」申請退場，即可不受「私校退場條例」拘束，以致於待退私校仍受不少有心私人覬覦，爭取規避管制之機會。他說，前陣子被教育部核定停辦的大漢技術學院，就是看準私校法可以規避「2 年改善期」、「停招後應重新組織董事會，納入教職員及學者專家達四分之三」、「停辦後 2 個月內應解散」、「賸餘財產歸屬退場基金、中央機關、公立學校或地方政府」等退場條例，更允許學校在停辦後，董事會仍握有校產，且可改辦其他事業牟利。他批，學校法人把學校搞到惡性退場之後，繼續持有校產、校地、建物，形同變相搶劫。

張志綸說，以上兩案都「合法」，但有截然不同的結果，顯然是制度有問題。張志綸認為，既然退場條例已經上路，就應該取代私校法中有關退場的條文，也就是所有學校要退場，一律循退場條例辦理，杜絕任何公共資源被私人侵佔的可能。

第二屆「母語家庭生活節—LOG IN 台語島 做咱家己 ê 主人」今於國立台灣科學教育館登場，生活節結合遊戲、市集、課程、講座、音樂會、攤位，及闖關活動，台灣台語路協會與科教館邀請大、小朋友「做伙」勇闖台語島。

根據國家語言發展法報告的調查發現，本土語言在公領域的使用率遠低於私領域，是本土語言當前面臨的重大問題之一。

科教館說，學校大量使用華語、大環境對本土語言的忽視甚至蔑視，更常導致孩子在無形中放棄母語的舌頭。為此，台語路協會與科教館從去年開始舉辦「母語家庭生活節」活動，營造以本土語言為主的環境，去年的盛會共吸引近 3000 名民眾參與，並成功啟發與帶動活動參與者，在後續生活中持續開口實踐說母語。

科教館表示，今年活動邀請統府資政姚嘉文、關懷文教基金會董事長周清玉、立委張雅琳、新北市議員黃淑君、公視台語台台長呂東熹等人。開幕式更由立法委員張雅琳、公視台語台台長呂東熹、新北市議員黃淑君將上台客串演出台語島的販仔、魔法師代表、戰士代表，並有大型動物玩偶台語鹿、阿猴一起上台跳舞表演。

台語路協會理事長董力玄表示，今年以更深入的「台語公共化」為核心理念，設計出「學校」、「市集」、「慶典」、「講堂」四大公共區域，以「LOG IN 台語島」電玩主題為包裝設計，透過有趣的體驗方式讓孩子知道在公共場合也能使用台語，也藉此呼籲政府創造出講本土語言也能舒適的公共環境、投入更多資源給台語家庭。

科教館介紹，活動四大區域邀請不同理念團體一起加入、打造台語島。「學校」邀請到馬崗海女來為大家介紹海洋環境，以及人本數學想想國等多元主題課程；「市集」則有公視台語台、台大台語文社、黑熊學院、經濟部地質調查及礦業管理中心等單位一起用台語傳遞知識；「慶典」由台語路親子樂團演出台語囡仔歌；「講堂」邀請黃震南老師分享「十二生肖裡的俗語」和台語路成員分享台語共學的經營。

科教館鼓勵家長帶孩子與親朋好友一起進入台語島，島內有「學校」、「市集」、「慶典」、「講堂」四大區域，完成區域關卡任務，還能獲得對應角色的能力和獎勵。