

113 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第八週

日期：113/10/27~113/11/02

輯排出版：林佳宜

週報標題：

- ★ P1 學生網路成癮 國教署：可使用量表及早篩檢
- ★ P2 她指教師與家長不平等「為何無投訴家長管道？」網：不求至上只盼尊重
- ★ P3 書面審查、面試取代筆試 頂大碩班甄選開紅盤
- ★ P4 星加澳洲學者齊聚台灣 探討融合教育現在與未來
- ★ P5 衛福部擴大 HPV 防癌政策 國中男明年免費打疫苗
- ★ P6 割頸案父盼儘速裝求救鈴 新北教育局：最慢寒假施工
- ★ P7 防狼師！雙北教局要求 外聘社團老師要簽切結書
- ★ P8 教團質疑硬做反霸凌問卷 南市教局：主動掌握關懷學生
- ★ P9 一對一課輔家教志工 中山大學生助學弱勢孩子重建學習自信
- ★ P10 科技助回頭糾錯、個人學習 學界：因材施教有望規模化

教育部國教署關注學生網路成癮問題，在 10 月中旬舉辦親子工作坊，亞洲大學副校長、心理學系講座教授柯慧貞說明，與會者表示更能了解孩子沈迷網路的原因，也學習到有效的親子溝通技巧。國教署表示，鼓勵學校教育人員使用網路使用習慣相關量表，及早發現網路沈迷的高危險群學生。

國教署委託亞洲大學網路成癮防治中心於 10 月中旬舉辦「青少年幸福不迷網：3 天 2 夜無網路住宿親子工作坊」。國教署指出，本次研習會由柯慧貞分享提升健康上網動機、辨識手機網路沉迷高風險情境、培養新因應技巧的輔導策略以及適性揚才的正向管教方法。

亞洲大學室內設計系副教授施勝誠分享如何以設計思考方案，提升青少年創意優勢能力和自尊，副教授廖御圻則分享如何設計團體活動提升青少年前額葉功能。會中吸引了各領域對網路成癮議題感興趣的人員，如教師與學務輔導人員、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師、家長、相關領域學生等 200 名參與研習。

柯慧貞指出，相關人員在參加營隊後表示，更能辨識網路沉迷、了解孩子沉迷網路的原因，也學習到數位使用的教養策略以及有效的親子溝通技巧。九成六的參與學員表示，在活動中感到關心和接納、交到更多朋友、了解到網路使用的誘惑情境、拆解思考炸彈，也更能以自我肯定拒絕他人的不當邀約。

國教署表示，將持續推動學生安全上網，培養學生正確網路使用態度、技能和習慣；另將鼓勵學校教育人員善用網路使用習慣相關量表，及早篩檢，即早發現網路沉迷的高危險群學生，提供諮詢並視個案需要，轉介專業諮商輔導或醫療院所，以協助學生有效揮別迷網。

「老師和家長地位真的有平等嗎？」，一名擔任教師的網友近日在論壇上如此提問。該名網友指出，老師的上頭有許多「慣老闆」，分別是教育長官、校長、學生、家長，更不滿教育現場都是老師被檢討的情況，該名網友更質問，若教師與家長平等，為何沒有投訴家長的專線。

原 P0 在 Dcard 以「國小老師是上面有最多慣老闆的職業嗎？」為題發文表示，身為教師，要面對教育長官不斷發落下來的工作，還要面對校長的不講理，就連班上學生也有幾個「小老闆」，家長則是「大老闆」。

原 P0 更指出，教師在「議員、委員、基金會、家長團體」之下，也認為一通投訴電話就能擊倒數 10 年都認真教學的老師，所謂的「親師溝通」在原 P0 眼裡彷彿批鬥大會，因為被檢討的都是老師。文末，原 P0 更問，「老師和家長地位真的平等的話，為什麼沒有投訴家長的專線？」

有網友不認同原 P0 的觀點，「少子化的年代還想投訴家長？傳出去看你們要少多少學生。你們就是靠學生吃飯的，還以為是以前的老師至上？」有人則對此回覆，「沒有老師至上，但有些家長連最基本的互相尊重都做不到」、「所以我們要把學生當皇帝伺候，學生指著我們罵三字經也不能管教？」、「老師現在好聲好氣的並不是因為怕沒有學生，全校包括校長都是拿死薪水，學生多並不會加薪，只有私立和招不到學生的小校會有招生的壓力。我待過的都是大校，每年家長都是想盡辦法排隊擠進來的，但是學校師生狀況一樣是像版主說的那樣」。

有網友則認為教育部的作為是教師處境不佳的原因之一，「先投訴教育部吧，帶頭霸凌」、「少算了，上面還有一個會蓋牌的教育部」；但是也有人提出是年代不同所致，「我那個年代的老師動不動就會打人，家長為了討好老師還會送禮物，沒想到現在風水輪流轉」、「年資深又怎麼樣，在現在教育現場無法調整自己，以為 10 幾 20 年前那套可以打遍天下的，都是有風險的。好多血淋淋的慘例」。

每年 10 月大學碩士班甄試入學開跑，114 學年台大、成大、清大等碩班甄試報名人數增加數百至 1200 多人，如電機、資工、材料、半導體學院等報考人數均較去年再成長。又近年碩班甄試階段多改側重面試和書面審查，以台大資工、電機系三組今年僅看書審，校方也指出，書面審查開放學生檢具專題、實驗計畫等，更能看出研究的潛能。

台大今年碩班甄試報名人數約 1.2 萬，較去年增加逾 1000 名，熱門如機械所、資工所報名人數從去年 300 多人，今年均破 500 人。教務長王泓仁談到，今年碩班甄試整體報名人數約增一成，工學院、電資學院看漲，社科院報名人數也增加。

本報經查，今年台大電機工程所三組、資工所、光電工程所等全面採行書審，王泓仁也談到，近年陸續檢討招生機制，系所看到幾年前報名人數下降，便提出改進方案，學生準備書面資料就能多遞件、鼓勵嘗試。

又綜觀成大近年資工、人工智慧科技碩士學位學程等報名人數也逐步攀升，資工所今年報名人數 629 人，屬近五年次高；人工智慧科技碩士學位學程 229 人，則是五年來的高峰。

相較台大傾向書審，成大採面試、書審並進。資工所主任王士豪指出，申請國外研究所也是以書審、線上面試為主，也是認同書審側重經驗累積，確實可當做篩選機制。過去觀念認同筆試成效，但也發現筆試容易篩到考試機器，書審加面試反能看出學生的啟蒙、計畫發想等。

成大材料系所長劉浩志表示，所上近年則提升面試配分占比，最容易得知學生是否實在。但也因為過往筆試被修改成面試和書審，只要是書審，學生也採取多報名有機會的策略，都讓各校人數向上提升。

清大碩班甄試報名數則較去年增加 700 多人，教務長巫勇賢指出，「近年筆試非常非常少。」尤其半導體相關學系都改以書審和口試，在於很多學科都能去補習班「補」出來，紙筆測驗已不見得能準確發掘人才。

但巫勇賢也談到，近年也有考生誤會認為書審只看班排名或系排名，其實不盡客觀，畢竟排名能靠修課策略衝高，碩班書審是看重學生主科表現以及是否檢具專題、實習等。

教育部近日舉辦特殊教育研討會，邀請澳洲、新加坡、加拿大學者與會，探討如何逐步落實讓普通生、特教生一同學習的「融合教育」。

教育部今天到 31 日舉辦「2024 TSSE (TaiwanSymposium for Special Education) 國際學術研討會」，邀請海內外學者分享國際經驗和國內實務現況。

台灣近年推動「融合教育」，有別於將身心障礙生隔離在特教班、特教學校的方式，融合教育讓身障生在普通班級一起學習，藉此鼓勵融入社會生活，也讓一般學生學習接納多元族群。

台灣師範大學名譽教授吳武典分享台灣推動「特殊教育法」40 年來的演進，並認為融合教育的成敗關鍵，在於持續讓教育人員「增能」，並藉由體制提供足夠的「支持」。

教育部學生事務及特殊教育司專門委員許文濤表示，如何讓特教生順利在一般的教育環境中學習，已成為各國教育的發展重點。

許文濤表示，台灣於 2023 年修正特殊教育法，已融入身心障礙者權利公約（CRPD）的精神，各項子法已陸續完成檢討修正，未來將持續引導各級學校朝向融合教育的目標邁進。

針對國健署預計明年將國中男生納入公費 HPV 疫苗施打，台灣癌症基金會與全國家長會長聯盟今天上午在立法院舉行「守護學童健康 HPV 公費疫苗」記者會，一同向過去參與協助推動 HPV 疫苗政策的朝野立委與國健署表達感謝之意。

家長會代表感謝立委對下一代健康平權的重視，也感謝政府願意傾聽民意推動這項造福國民的政策，台灣癌症基金會副執行長蔡麗娟對於台灣能夠成為「亞太先進國家第一個男女共同施打 HPV 公費疫苗」感到驕傲，有助加速達成國家級防癌的目標，同時也相信這項公衛政策對於實質降低未來幾十年的癌症發生率，將有重大影響。

蔡麗娟副執行長表示，台癌從 2007 年開始即推動子宮頸癌「HPV 疫苗+抹片」雙重防護之概念，政府也於 2018 年進行國中女生的 HPV 疫苗公費施打。然而，現在新型 HPV 疫苗可預防男性感染 HPV 相關癌症與疾病，但仍有多數人誤解將 HPV 與「子宮頸癌」劃上等號，事實上 HPV 病毒男女生都會感染也會導致不同癌症發生，男性清除病毒的能力比女生弱，且男性無常規檢查不易發現。

基金會去年 4 月針對千名家長進行「國人最新 HPV 認知調查」，發現學童家長對於兒子女兒感染 HPV 的風險與嚴重性，認知落差將近 7 倍。期待明年 9 月前能有足夠的衛教，讓學生及家長更加了解 HPV 疫苗預防哪些可能的癌病風險，以提升接種率，讓公費政策確實執行。

割頸案父盼儘速裝求救鈴 新北教育局：最慢寒假施工

摘錄：113/10/30 聯合報

新北去年 12 月底發生楊姓國中生遭割頸案，事發至今滿 10 個月，新北市議員石一佑今質詢新北市長侯友宜。楊生爸爸強調，緊急求救鈴要趕快做，有嚇阻作用，也要設置中介學校。新北市教育局長張明文表示，會在事發學校安裝，預計最晚在寒假施工。

楊生一家今在議會 3 樓看完質詢後，楊爸出面受訪表示，他覺得緊急求救鈴還是要趕快做，有嚇阻作用，成本較低，後續再評估增加監視器那些。另外還有中介學校，高關懷學生真的要先去中介學校，不要跟那兩個人一樣，直接回學校，這樣一點防護都沒有。講到傷心處，楊爸一度哽咽。

楊爸說，教育部也有問題，2 月在討論管理教育辦法，要學生家長同意才能讓老師搜書包，若學生有問題，根本不會同意，難道要重演他兒子的事件嗎？直接在公開場合搜很正常，有危險的人不能偏袒。另外，聽說土城板橋的少輔會社工只有 5 個，難道有辦法跟千手觀音一樣嗎？應該要多增加人手。

石一佑表示，之前質詢時，教育局講過要做中介學校，讓他們有個去處，但現在都沒聽到相關說法，楊生爸媽很難過，希望楊生是最後一個受害者，希望這樣的犧牲讓政府重視校園安全，不論哪個單位都要正視，不要再出現第二個傷心的楊爸爸。

石一佑表示，設置緊急安全鈴是花最少成本，但有嚇阻作用，就跟霹靂小組執法依樣，第一時間先嚇阻，後續再作其他的，不是第一步就做監視器，事發學校至今什麼都還沒做，很多家長都說要讓學生轉學，接送孩子、幫送餐點的家長變多了，侯友宜要好好拚治安，也要做好校園安全。

楊爸跟石一佑結束受訪後回到議會三樓，侯友宜已先一步在 3 樓等候，侯見到楊生父母問候相關狀況，楊爸也表達希望相關法律要修改。張明文表示，求救鈴這件事情是他答應楊爸，一定會做到，最晚配合寒假施工，校方已經規畫好，等發包還有最後調整。

防狼師！雙北教局要求 外聘社團老師要簽切結書

摘錄：113/10/31 聯合報

學生社團會聘校外老師，但大多不具有教師證，因應性平事件，雙北教育局要求學校比照正式教師，聘社團老師、教練之前，要先上不適任系統查是否涉性平案，北市教育局更要求社團老師簽切結書，若隱匿涉案可立即終止契約。

北市學生社團超過 2 千個，家長擔心，孩子會額外花時間與社團指導老師私下接觸，但是這些外聘老師大多是無教師身分，不受教師法拘束，如果發生性平事件，無法保障學生權益，社團老師也應比照代理教師聘任前先簽切結書。

教育局表示，已修正「學生社團活動課程實施要點」，比照聘用正式老師流程，學校在外聘社團教師、教練前，需透過「不適任教育人員通報查詢系統」查詢是否有涉有性侵害、性騷擾或性霸凌等，並要求簽切結書，未因相關情事受調查，如有隱匿或虛偽陳述，也可依切結書終止契約關係。

成功高中校長劉晶晶表示，社團老師與學生私下相處時間甚至超過學校老師，應該比照正式老師簽署相關切結書，雖然不能保證完全杜絕，但在前端能篩選不適任老師。

北市高職家長聯合會榮譽總會長余茂隆表示，政策是「雙面刃」，學校經費不多，很多都是以前的學長姐回來上課，有一點「半買半送」，制度定嚴謹，保障學生安全，但也可能面臨找不到社團老師窘境，教育局經費應再增加。

新北教育局指出，每年發公文提醒，新北的社團、鐘點老師簽的契約要照教師法，且聘用前要上系統查詢是否涉性平案；不過未要求簽切結書，因教師若經判決確定或學校性平會等都會解聘，簽切結書並不影響。

教團質疑硬做反霸凌問卷 南市教局：主動掌握關懷學生

摘錄：113/11/01 聯合報

有關南市教產工會針對實施校園生活問卷實施所提建議，台南市教育局表示，生活問卷是希望透過具預防性功能的問卷，能主動掌握、了解與關懷需要幫助的學生，確保學生免受身心傷害。

針對問卷施測與評估方式如果有更好的建議，可以隨時進行回饋，只要有助校園內可預先覺察、即時介入、落實保護學生的做法，都可以進行討論，但請勿僅以中央不施測，而地方還要執行，否定所有努力。

教育局表示，依據校園霸凌防制準則第 8 條規定，各級主管機關及學校應秉著預防與輔導原則，積極推動校園霸凌防制工作，台南市執行具預防性功能的問卷，已檢討刪除重複性的題目，保留重要題目，以了解學生是否有遭受性平、霸凌、體罰、不當對待、情緒低落、自傷意念等隱而未現的身心狀況，讓學校可即時介入關懷輔導，具有良善的教育價值，故持續推動。

教育局說，為能減輕負擔、方便學校行政作業，問卷調查採線上填答，學校人員於接獲學生回饋資訊後，可透過校內輔導系統，即時針對需關懷對象，採取必要的輔導關懷介入措施，以達成法令要求主管機關與學校應有預防與輔導兼備的積極性推動作為。在執行過程中，已盡可能考量教育意義和價值，只希望透過具預防性功能的問卷，能主動掌握、了解與關懷需要幫助的學生，確保學生免受身心傷害。

教育局強調，為預防校園事件發生及營造友善校園，教育局持續與學校努力推動生命教育、法治教育、品德教育及正向管教，完備多元申訴管道，讓學生問題可以確實反映，學校教職員也能即時掌握並提供學生關懷支持，讓學生在學習過程中獲得更好的身心照顧，這些也是家長對教育的共同期待。

國立中山大學管理學院大學社會責任（USR）計畫結合學校服務學習課程，與中華薪傳智庫協會以跨界合作教育模式，為弱勢清寒和學業低成就的雙低學生，提供一對一課輔家教，提升中小學生學業成績、重建學習自信，今年學期招募擔任課輔家教志工，名額立即秒殺，可見中山學生參與課輔服務熱忱。

中山大學公共事務管理研究所副教授游尚儒指出，大學服務學習課程除為薪傳提供穩定充足課輔師資，更培養大學生對弱勢生關懷與支持，除每週要輔導學生課業、理解弱勢生需求，針對弱項科目進行重點複習，定期抽考孩童學習成效，同時也能從課輔家教過程，學習到同理關懷、人際溝通、社會實踐，成為弱勢生生命轉角的重要導師。

課輔班開課第一天，孩子歡聲笑語不斷，充滿對學習熱情。一名國中生表示，很喜歡這種氛圍，因為大家都一起在努力的學習。由大學生組成的師資團隊也滿懷期待將自身專業領域學以致用，協助閱讀與課業理解能力，有課輔大學生說，開課前一直很擔心該如何幫助弱勢童，到現場後看到學員認真模樣，放下心裡大石。

為鼓勵學業低成就或經濟弱勢的學生，課輔班還設立獎學金機制，顧及各年齡層學習階段難易度，設置不同類型獎勵條例，包括學業卓越進步獎、特殊進步獎、單科進步 30 分以上等，去年度總共有 72 名學生成績亮眼，獲得獎學金鼓勵。

中山大學管院表示，薪傳高雄分部無疑是對弱勢生關愛和支持的具體表現，不僅導入多元學習，提高學生學業成績，更對大學生提供另一種學習方式，以社會實踐行動培養學生社會責任感，期許更多新血加入行列帶動善循環，為弱勢童創造更多助力和量能，成為協助未來道路的墊腳石，實現教育改變命運美好願景。

薪傳協會館長黃金山說，他相信希望無論是弱勢生還是老師，都能在彼此互動中找到合作無間的默契，擦出更多不一樣的火花。

黃昆輝教授教育基金會今舉行「因材施教不再是夢想」座談會。國立台中教育大學校長郭伯臣表示，疫情後數位學習被快速接受，加上 AI 技術突破，解構了傳統中大班授課、統一進度的上課方式，透過數位科技更能回溯學生的學習歷程、回頭糾錯，才能基於個人能力和學習節奏展開個人化學習，讓因材施教的理想和規模逐漸成形。

郭伯臣說，過去因材施教的理想是礙於教師人力限制，無法普及於每個學生，但得利於科技和 AI 的發展，讓因材施教的規模化能逐步實現。

郭伯臣舉例，目前平板等載具，於中小學的使用率已超過 9 成，2021 年起則補助落實偏鄉「一生一載具」，但非偏遠地區是每 6 班補助 1 班，未來還可以持續提高載具覆蓋率。過去偏鄉學生也許假日時間很難處理學科的疑難雜症，但如今透過數位方式就能在教學平台上提問，甚至問 AI，即刻就能找到解答。

郭伯臣表示，也得益於網路教學平台結合生成式 AI，得以提供個人化的學習路徑。學生可回溯過去是哪裡不懂，如五年級的課程聽不懂，可能源自於二年級時某個單元沒學好，協助回頭糾錯並改進當下。

但台北市私立薇閣高中校長孫明峯說，但想因材施教現階段仍有困難須突破，如師培須精進，教師要不斷進修，才能回應學生不同的需求；學校端也面臨資源不足的問題，如教師員額編制有限，面對適性分組、多元選修等應該給予更多的支持；再者則是家長觀念，部分家長仍對個人化的因材施教不了解，多少會對學校的教學方式產生疑慮。

新北市教育局長張明文表示，112 學年度起，新北市即創設教育資料平台，蒐集學生學習狀況、閱讀歷程乃至於社團活動等，協助學校分析學習狀況。也相信在科技工具的輔助下，偏鄉學生的學習、解題更即時，未來城鄉差距可以得到平衡。

董事長黃昆輝表示，因材施教的想望由來已久，但教育政策、實務上似乎沒有嚴格的檢視跟進展，希望能透過座談會拋磚引玉，在因材施教的理想上建築教育發展的夢想。