

109 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第三週 日期：110/03/01~110/03/07 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 情緒教養 幫孩子打強心針
- ★ P2 以學習取代工讀 大學扶弱機制逾 20 萬人受惠
- ★ P3 新課綱現場／桌遊、電玩… 多元選修把數學變有趣
- ★ P4 高雄市幼兒園再增百班 今年目標公共化達 4 成
- ★ P5 影／北市師資完備 柯文哲：每周三分之一課程以雙語教學
- ★ P6 宜蘭學士後幼教專班 8 月成立 幼教學會今感謝市長協助
- ★ P7 「聽」不再是障礙 陽光超人幫助和他一樣的人
- ★ P8 832 系參與個人申請遠距甄試 嘉惠千名離島高中生
- ★ P9 台積電與竹科廣播電台合作 要用故事訴說傳統戲曲的美
- ★ P10 影／崑山科大新聘族語教保員開訓 見證族語傳承使命

世界衛生組織證實自殺和抑鬱有關。親子教養專家分析，華人家庭常勸孩子「不要生氣」，或在孩子哭泣時責罵他，以致孩子不擅辨識情緒，也找不到大人分享心事，呼籲家長重視情緒教養，用「情緒辭典」教孩子辨別、管理自己身情緒，並建立溝通橋梁，在孩子受傷時有人傾吐，才是打造「自殺絕緣體」的根本之道。

台灣芯福里情緒教育推廣協會創會理事長楊俐容說，不少家長盼即刻解決孩子憤怒、哭泣行為，對他們真實情緒採取「不願專心聽」、「態度不開放」、「不能或不會同理」、「不敏銳、讀不懂孩子言外之意」，導致孩子真的深陷負面情緒風暴時，也不敢或不想和父母說。

楊俐容說，當孩子放學回家分享自己的校園遭遇，若家長總是扯到課業，或沒看著孩子說話，會讓孩子感受到「你都沒在聽！」建議用問答題取代選擇題和是非題，用開放的態度引導孩子說出感受。

她表示，家長要懂得「閱讀空氣」，聽出語言背後含意。就曾有被霸凌的孩子向家長分享「班上有人被霸凌」，家長要他別涉事以免惹麻煩，最後導致孩子自殺。

「先處理好心情，才能處理事情。」楊俐容建議每個家庭都建立一本「情緒辭典」，當孩子難過時，家長應引導他們釐清，究竟自己是因事情做不好而沮喪，或感覺被人冷落而孤單。家長也可和孩子分享自身經驗，但切記不要講太多話，變成自己在提當年勇，壓縮孩子的說話時間。

她也強調「情緒無對錯，但行為有恰當與否」，當家長接收孩子的負面情緒，要指導孩子做出恰如其分的行為。

教育部推動扶弱，技職司表示，2018 年起政府挹注經費，也結合民間企業及社會大眾捐資，由大專校院規畫以「學習取代工讀」，包括從入學、課業、證照或職涯規畫等多元輔導措施，已有近 20 多萬人次學生受惠。另提高文化不利學生就讀公立大學機會，促進社會流動，也有 6000 多人次學生受惠。

教育部表示，為協助經濟不利學生減少打工時間以安心就學，使其不須為賺取生活費荒廢學業，除現行既有各類學雜費減免、大專校院弱勢助學計畫助學金及就學貸款等協助措施外，再透過學校學習輔導與助學基金，對經濟不利學生整體學習歷程的關照，使其順利完成學業。

舉例來說，勤益科技大學給予考試報名費、交通及住宿費補助，提供面試時免費接駁專車服務，109 學年有 200 人次考生受惠。台北科技大學透過學生社團返鄉分享在學經驗，提升經濟及文化不利學生入學機會與意願。

台北科技大學另推「琢玉計畫」支持經濟不利學生，使其在各類獎助學金協助下，養成事前規畫讀書進度習慣，不但成績進步，又考取專業證照。

台灣科技大學有學生原兼多份工讀，受補助之後，將打工時間用來參加讀書會及英語能力訓練等課程，原對課業感到吃力及對未來迷惘，但經由學習輔導，已決定朝擅長的領域發展，包括考取專業教練證照等，逐步往夢想實現。

一〇八課綱新增多元選修等課程，多所高中數學教師結合桌遊、電玩等遊戲，開課帶學生動手玩數學，成為校內熱門課程。數學教師表示，選修課沒考試，學生更願意放膽研究生活中的數字，如台北市的房租、玩遊戲勝負機率，甚至自製大富翁、卡牌展現所學。

台北市成淵高中打造全國唯一一間蒐集數學桌遊的專科教室，該校數學教師史美奐表示，教室內有一二七種蘊含數學教育意義的桌遊，卅多款適合全班一起玩，另有八十多款適合分組玩樂或闖關。桌遊囊括多個重要數學單元，像是三角函數大亂鬥、數列接龍、統計神探，都相當受學生歡迎。

史美奐分享，學生也自行設計桌遊展現所學。有一組學生夢想是開雞排店，他們據此設計大富翁遊戲，上面羅列學校周遭學校，並上網找尋這些校園附近的店租，作為遊戲中各地盤租金高低的依據，還跨出數學課堂，在生活科技課堂操作 3D 列印機，設計仿真的遊戲貨幣。

另一組學生設計租房大富翁，玩家可取得投資獲利、獲得捐款等卡牌來賺錢，接著按收入買房，房型包括套房、老公寓、別墅等。他們查資料後發現「我們根本買不起房！」於是設計「豪宅」的方格，玩家只要走到那格，直接贏得遊戲。

內湖高中數學教師魏光亮的選修課是該校熱門課程。他在課堂上打造「分組作戰」的氛圍，讓學生分組操作桌遊，協力解出各式排列組合和機率問題，激發學習動機。比如在「海底探險」題組中，他引導學生探討取得海底寶藏的機率，像是船上每人都行動一次後，最遠可到哪？如果含氧等救命工具已用完，海上玩家平安返船的機率為何？

華江高中數學教師吳秉鋒不具資訊背景，自己花八十小時設計數學遊戲，讓學生無痛背妥三角函數數值和質數。他表示，這款遊戲以大眾熟知的電玩「超級瑪莉」為樣本，國中生登入遊戲，要操作角色觸碰畫面中的質數，若碰到非質數則扣分。高中生的闖關難度更高，他們要精準了解 \sin 、 \cos 等三角函數數值，讓角色碰到正確的數值，才能得分

高雄市幼兒園再增百班 今年目標公共化達 4 成(生涯規劃)

摘錄:110/03/02 聯合報

高雄市今年的幼兒園公共化目標要達到 4 成，教育局今表示，公立幼兒園及非營利幼兒園將合計再增 20 園、213 班、5934 個人園名額。首波新設 16 園、146 班，提供 4306 個人園名額，110 學年度招生 3 月底開始，招收 2 歲至 5 歲幼兒。

教育局長謝文斌今在市政會議後表示，市府 109 年的目標是公共化達到 3 成，所謂的公共化就是公立幼兒園跟非營利幼兒園的加總，109 年已經達標到 3 成。

謝文斌表示，市府 110 年的目標是達到 4 成，所以今年的努力的目標是要再提供 5934 個幼兒園的入園名額，有新建幼兒園，也有從現有房舍增加，目前預估可以達到 4 成沒問題。

謝文斌說，因為目標有達標，所以教育部給予補助款，市府自籌款大幅降低將近 10 億。後續 111 年後也陸續再增加的計畫。

社會局長謝琍琍表示，社會局在公共托育方面也盡量跟教育局協調，尋覓一些學校閒置空間，或像社會住宅、民間建案興建時，能提供公共托育或社區家園建置空間。

謝琍琍說，社會局也爭取中央經費補助，目前中央前瞻計畫 1 月時已爭取到 1 億 1400 多萬，期待 6 月時能再爭取第 3 階段經費，即 111 年到 113 年將近 2 億的經費，希望能爭取再設置更多公共托育家園。教育局表示，高雄市已完成 110 學年度全市公共化教保服務 4 成建置規畫，可再增加供應量 5934 個人園名額，全市公共化供應量達 2 萬 4672 名。首波新設 16 園、146 班，提供 4306 個人園名額，於 110 學年度招生，3 月底後陸續公告招生資訊。

教育局表示，高雄市公共化需求大，但已無閒置校舍空間的行政區，如鳳山區、楠梓區、鼓山區、仁武區等，採新建整棟全新幼兒園方式增班，建置中的新建非營利幼兒園有 4 園，並在 5 所國小新建幼兒園舍，共可新增 67 班、1628 個人園名額。

教育局表示，將加速新建工程的執行，以滿足家長與幼兒的需求。110 學年度首波招生的新設公立幼兒園 3 園與非營利幼兒園 13 園各具特色，其中有 9 園為全新建的幼兒園舍，如位於獅甲國中內的獅甲非營利幼兒園，是國內首座木構造屋頂的非營利幼兒園，左新非營利幼兒園則是高雄市首座以學校預定地獨立興建的非營利幼兒園。

台北市政府下午在懷生國中舉行「提早預備雙語師資」記者會，市長柯文哲親自出席說明北市府的籌備情況。

台北市府委由市立大學、北教大、台中教育大學、嘉義大學、臺師大、政大及高師大等大學共同協力，自 106 學年度起培育雙語公費生，並於 109 學年度起分發至北市國中小進行教學課程。

台北市長柯文哲表示，雙語師資為雙語教育推動成功的至要關鍵，透過師資培育機構 2 至 3 年扎實的雙語職前培訓、雙語專長及調校作業，與外籍雙語師資協同教學等方式，讓台北市「雙語實驗課程學校」能有足夠的師資，將每周授課總節數三分之一的課程，以雙語方式進行教學，而台北市在 109 學年度實施雙語教育的學校共計有 89 校。

柯文哲說，110 學年度起至 114 學年度，台北市尚有約 90 位雙語公費生將分發至國中小任教，大量且充足的雙語師資將加快台北市學校轉型為雙語實驗課程學校的步伐，110 學年度，台北市總計有 51 校將成為雙語實驗課程的學校。

為提升台南市城市美學與藝文氣氛，市長黃偉哲指示以兒童文學創作專輯《小黑琵》的「畫我家鄉」徵圖比賽獲獎作品為主題，作為 13 處公共工程建設的圍籬刊掛，讓施工圍籬變藝廊，營造美麗的文化城市，目前已動起來，7 處將完工。

台南市教育局主秘楊智雄表示，這次將 2 年來南市兒童文學創作專輯《小黑琵》之「畫我家鄉」徵圖獲獎作品，共選出 36 幅精彩的兒童畫作，透過設計以大圖輸出並掛在各公共工程圍籬處，讓建築工地外圍原本冰冷的金屬浪板圍籬，增加藝廊般的幸福感，也讓遊客認識台南在地文化與特色。

目前 13 處工程陸續動工，已經開始動工且刊掛圍籬畫作的工地包括台南亞太國際棒球訓練中心、中西區友愛街立體機車停車場、水萍塢公園地下停車場、永福國小老舊校舍重建工程、榮譽之家新址工程、東區文化中心立體停車場、原日軍步兵第二聯隊官舍群修復工程等 7 處。

永福國小校長楊淑晏表示，自從在校內工程圍籬刊掛這些畫作後，常看到學生於下課時間前往圍籬欣賞，另外放學後到校運動的民眾也會停下腳步，仔細的觀賞每一幅代表台南特色的畫作，甚至互相討論畫作內容，這真是最好的城市行銷，也是最美的城市裝置藝術。楊智雄說，也歡迎民間業者加入行列。

「身心障礙者很難有自己的舞台，常不會優先被考慮，但沒技術就是被選擇」。有著「陽光超人」稱號的廚師許俊宏，因中度聽障，年輕時被客訴、辭退是常有的事。直到 21 歲拜師學藝，六年前創立「陽光超人創作料理廚房」，全台跑透透，開兩千多班，教了兩萬多名學生，周間也到啟聰學校教學，幫助跟他一樣的人，陪伴學生找到做事情的方法。

今年 37 歲的許俊宏，目標是成為全亞洲第一個聽障廚藝教師，到亞洲巡迴開課演講、教學，鼓勵別人突破生命的障礙。

「美工是我的興趣，料理則是職業需求」。許俊宏復興美工科畢業，無料理基礎，與廚藝接軌來自生活經驗。他說，現在外面很多有「雷」的店，貴又難吃，學料理除為找工作，也是想做好吃東西給家人。

21 歲是許俊宏人生分水嶺，之前做過洗碗工、傳菜員、第四台抓偷接、發傳單、網咖服務員，當時自卑內向，面試時不敢讓人知道自己有聽力障礙，但工作時跟客人溝通不良，不少人客訴他服務態度差，最後老闆要他走人，工作一換再換。

後來經朋友介紹進入日本料理當學徒。許俊宏說，喜愛日本職人文化，但一開始跟師傅也溝通不良，加上心態「太滿」，師傅講十分，只聽八分，做出不及格成品。之後才慢慢放下自我，好好學技術、學執著、學堅持，打穩基本功，一路走來，花了 14 年，是別人的好幾倍。

許俊宏六年前開設創作料理廚房，廚房助理半數也是聽障夥伴，周間到北市啟聰學校開班授課，一學期上課 16 周，希望幫助跟他一樣的人。

許俊宏跟學生說，不要因為自己是聽障人士，覺得只能這樣，其實可以做到超乎常人。就像他以前還沒學料理，常是拜託別人給他工作，但有了技術後，工作變得好找，也會被人需要。

許俊宏也以自己經驗告訴學生，「看我做一百次，不如回家做一次，唯有把自己做到最好，對他人跟自己負責，並以自己職業為榮，嚴以律己，也嚴以待人。」

大學個人申請將開跑，教育部表示，為減輕離島考生負擔，今年請澎湖科技大學、金門大學及台灣海洋大學馬祖分校設置區域視訊服務中心，試辦大學跨校視訊甄試服務，共 50 校 832 校系參與，估計嘉惠 1540 個離島考生。

教育部表示，考量視訊面試涉及招生公平性，其考場設備設置、監試人員規畫、試務作業流程、多校多系單一服務中心安排等，應以高標準方式設置。故在離島澎湖、金門及馬祖地區各由一所學校試辦，參與試辦視訊面試校系共 50 校 832 校系。

教育部高教司說，就讀前述地區高中職的應屆及非應屆畢業生，或於該地區參加 110 學年度學科能力測驗或四技二專統一入學測驗者，在通過大學個人申請或四技二專甄選入學第一階段篩選後，可向第二階段指定項目甄試採視訊面試的志願校系、科（組）學位學程選擇採視訊面試方式辦理。

2021 大學校院博覽會今天在台北登場，亞洲大學推動 AI 及跨域教學，護理學院展出智慧醫療護理模式，有考生看到亞大智慧高階模擬病人插管時，如不舒服還會發出聲音，覺得很先進；現場還展出照護機器人 Temi 會定點巡邏、講笑話，還可協助防治長輩失智，吸引不少考生、家長圍觀。

大學博覽會今明兩天 10 至 18 時在台大體育館登場，國內外 59 個學校單位參展，各大學紛祭獎學金搶才，亞洲大學祭出 480 萬元獎金，要搶全國學測 4 科滿級分考生。

亞大護理學院院長吳樺姍說，此次展出智慧嬰兒、智慧高階模擬病人的實作教具，及藍芽傳輸生命徵象測量儀、零接觸生命徵象智慧監測系統等醫院智慧照護模式。護理系與資工系跨域合作開發的防治失智手遊 APP「Line sound(台語來玩的意思)」，吸引許多家長、考生下載。

吳樺姍院長指出，亞大附屬醫院獎助護理系大三、大四同學，2 年 25 萬，取得國考護理師。畢業後，保證到亞大醫院就業，年薪 60 萬元以上，學生及家長對此詢問度很高。

亞大主任秘書兼招生處處長施能義說，亞大連續 8 年榮獲英國泰晤士報世界最佳大學百大排名，辦學績效受肯定。亞洲大學 9 學系學生畢業考到國考證照後，進入中國醫藥大學醫療體系、亞大醫院服務，平均月薪 50K 以上。學校普設免費英檢、國考 45 個輔導班，畢業班學生國考通過率超過全國，職場競爭力強。

施能義指出，亞大提供新生入學獎學金最高可領 480 萬元（大學 360 萬元，碩博班 120 萬元）；過去 8 年，亞大發出 6176 萬元獎學金，其中包括 5 位「棄台大念亞大」領取 360 萬元的資優生。去年領到獎學金的生醫系高姓學生說，很高興做了明智選擇。

影／崑山科大新聘族語教保員開訓 見證族語傳承使命(原住民族教育)

摘錄：110/03/05 聯合報

原住民族委員會委託崑山科大推動「沉浸式族語教學幼兒園計畫」，今年擴大規模，甄試遴聘 12 名學員參與新聘族語教保員、將培訓達 5 個月，並首度加入了「撒奇萊雅」族瀕危語言教學。今天舉辦新聘族語教保員培訓開訓典禮，見證沉浸使命傳承，盼未來有更多原住民幼兒受惠。

崑山科大自 102 年試辦到今年已承接第 5 屆教保員培訓，過去已培育 45 位族語教保員進入幼兒園教學，今年再加入 12 名生力軍，典禮中將安排圍火儀式促使實習學員團結一心，彼此扶持克服難關，從中再宣誓肩負族語教育重責的熱忱，並自我期許能通過 5 個月的專業培訓與考驗，充實幼兒教保專業與沉浸式族語教學知能，承接族語復振使命。

計畫主持人幼保系副教授周宜辰說，新聘族語教保員來自 6 個族群、8 個語言別，更首度加入了撒奇萊雅語，2 月至 7 月培訓，考核後 8 月進入幼兒園教學，希望培育更多語言別族語教保員，提供原住民族幼兒更優質完善族語教育，為族語向下紮根、向上連結民族教育盡一份心力。

新北市麗園國小幼兒園教保員張美玲表示，身在都會區，了解都會區原民幼童學習族語的困難，全程用族語教學效果好，但是教學難度高是一大挑戰

計畫共同主持人波宏明表示，除了幼教語言專業，還找族語師父、很流利的長輩來教 400 小時族語，專業課程後實習還要 400 小時，這計畫「只能成功，不能失敗」，原民會也認為沈浸教學的效果最好，最能建立小朋友口說跟聽的能力。現在政策能保障族語流利的人就業機會，不過想要投入的年輕人要先有基本族語能力。

原民會主委林碧霞出席，勉勵參與培訓學員謙卑、虛心學習，將族群文化及沉浸專業知能帶入幼兒園、營造融入族群文化的完善學習環境，使得幼兒自然習得族語，代代傳承祖先優美的文化與語言。