

111 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第七週

日期：111/10/24~111/10/30

輯排出版：黃麗菁

週報標題：

- ★ P1 嘉市幼兒園閩南語沉浸式教學 母語向下扎根
- ★ P2 台南不一樣的生命教育 西門實小創作 30 本雙語繪本
- ★ P3 延續原民文化 7 所原民實驗學校共聚分享課程成果
- ★ P4 台南扎根學力基礎！ 100 種閱讀撇步出專刊分享
- ★ P5 狂！自學生張又懿研究火災 獲巴西科學博覽會 5 大獎
- ★ P6 高雄企業家慨捐 300 萬 助國中小組跨校聯盟提升英語學力
- ★ P7 250 位新北偏鄉師生 環島列車感受科學實驗
- ★ P8 科普列車到台南 有趣實驗及科學密室學生玩 high
- ★ P9 崑山科大視訊系友嚴振欽、王逸勳 以「斯卡羅」獲金鐘視覺、音效多項獎
- ★ P10 嘉市國中生扮海生物搞怪 萬聖節呼籲愛護海洋

嘉義市立復國幼兒園第 6 年參與閩南語沉浸式教學計畫，計畫主持人教授陳淑琴、張淑敏帶領來自全國各地 1 百多名參與此計畫的各園所幼教夥伴，蒞園參訪。市府教育處長林立生表示，復國幼兒園結合閩南語沉浸式教學計畫，孩子能將校園裡的老屋以閩南語進行導覽，推廣給更多人認識嘉義的老屋及在地文化，感受到母語向下扎根的推動力量。

復國幼兒園園長陳玉如以閩南語簡報，介紹 6 年來實施閩南語計畫的推動重點及實施成效，由小班及幼幼班擔任種子班級，將閩南語融入一日作息、主題學習區活動以及親子活動之中，全園性及例行性的活動則是全園共同參與，讓幼兒可以熟悉閩南語，並自然的運用在日常生活中，也會舉辦閩南語的闖關遊戲，營造幼兒園使用閩南語的氛圍與習慣。

教育處長林立生表示，復國幼兒園今年最特別的是結合閩南語沉浸式教學計畫，翻轉老屋成為故事屋，孩子能將校園裡的老屋以閩南語進行導覽，來介紹故事屋。值得一提的是，將自創的「學校附近的老房子」繪本，以閩南語有聲書的方式，推廣給更多人認識嘉義的老屋及在地的文化，感受到母語向下扎根的推動力量。因為孩子的發想、教學團隊的用心和家長會志工團的力挺，致力於老嘉新鮮事的課程設計，榮獲今年教學卓越的金質獎，殊為難得。

園長陳玉如表示，參訪活動使用閩南語進行互動，孩子也會以閩南語介紹古早厝、參觀老房子故事屋、揞米體驗、疊厝瓦體驗、古早童玩有踢盒仔、樹奶索仔、種子棋、沙包等，讓大家一起來體驗阿公、阿嬤小時候的童玩和趣味。

活動中校友「劉里長火雞肉飯」劉里長以閩南語介紹火雞肉飯的食材及製作方法，並親自示範給現場的幼教夥伴，讓大家享用嘉義在地的排隊美食火雞肉飯。

陳玉如表示，嘉義市過去擁有豐富的林業資源與木造建築，而有「木都」的美稱；教學團隊努力將這些資源結合閩南語，融入教學之中，並引入社區的資源，來協助師生深入探究嘉義在地文化建築。這次特地邀請嘉木居執行長薛俊朋，用閩南語來介紹老屋常用的木材，並分享嘉義的木造建築特色，深獲參訪學員的熱烈回響。

台南市推動生命教育有成，安平區西門實小及南區志開實小老師蘇鳳珠分獲今年生命教育特色學校及績優人員，西門實小把友善校園的相關議題融入雙語的學習主軸，創作 30 本生命教育雙語繪本有聲電子書，學生製作蝙蝠屋，讓蝙蝠多了個家。

西門實小延續發展素養導向生命教育課程教學模組，規畫完整系列生命課程、身心障礙關懷、特教資源班學生融合體驗教學，將尊重關懷的情操潛移默化於孩子的內心。也以生命教育及環境教育為主體架構，將友善校園的相關議題融入雙語的學習主軸，創作 30 本生命教育雙語繪本有聲電子書。

西門實小緊鄰安平樹屋與海，生態豐富，可見招潮蟹等螃蟹行蹤，每到黃昏後，也可見蝙蝠飛翔，這些生態故事都成為生命教育雙語繪本，師生也釘製蝙蝠屋，營造良善的蝙蝠棲息環境；也請黃金蝙蝠館館長教導認識蝙蝠，以及幼蝠掉落，如何協助幼蝠爬回蝙蝠屋。學校透過課程、活動、慶典，點燃孩子愛的火苗，讓學生學會關心環境、愛護生命，珍愛身邊的人事物。

志開實小老師蘇鳳珠長期分享生命教育教學與專題，提升團隊夥伴課程教學成長，擔任講座分享經驗教學、鼓勵辦理多元生命教育活動，其中也將生命教育融入課程設計，如關懷據點關愛老人活動、社區老建築踏查、水交社文化園區文史發展等，帶領孩子體會時代變遷的影響與感受。

教育局長鄭新輝表示，西門實小於 2018 年已獲得教育部生命教育特色學校，今年再次獲獎，足見學校對生命教育推的用心；而志開實小老師蘇鳳珠除了不斷研發生命教育議題教案與課程，並深耕生命教育校園文化，將自己本身對生命教育豐富的經驗，擴散讓更多教師專業成長。此次獲獎學校及人員的經驗值得觀摩與學習，將邀請獲獎學校及人員於推動生命教育相關活動時進行分享，鼓勵各校持續推動生命教育，創造友善校園，用教育闡揚生命的美好。

延續原民文化 7 所原民實驗學校共聚分享課程成果

摘錄:111/10/27 聯合報

教育部委託台中教育大學成立「原住民族課程發展協作西區中心」，將於明天在該校民生校區舉辦「111 年原住民族實驗教育之『眼』學術研討會暨成果展」，以探討原住民族教育議題，推廣原住民族教育文化，展現各校原民課程發展成果，促進跨校間的學習與交流。

國教署說，此次成果展邀請中部地區泰雅族、布農族、鄒族及賽德克族等 7 所原住民族實驗學校，分享實驗教育文化課程發展成果，現場並邀請台灣師範大學教授汪明輝、東華大學教授陳張培倫、國家教育研究院原住民族教育研究中心主任周惠民擔任主講人。

國教署指出，現場探討「原民實驗教育文化式回應教學設計與遠距教學因應策略」等議題，也讓 7 所學校以「原民文化回應式教學設計與遠距教學因應策略」主題，分享實驗教育的結果，現場並設有海報專區進行靜態分享，推廣原住民族教育理念。

會中將由西區協作中心團隊教授葉川榮、王金國、曾榮華進行綜合座談，讓更多學校可以相互交流。國教署說，透過專家學者的建議，更深化原住民族教育內涵，並採取正確的教育方針與行動，藉以增進教師的原住民族文化專業知能，使原住民族文化得以更加全面地發展。

國教署表示，透過研討會，讓大家看見學校師長不遺餘力的投入原住民族教育，除展現各校原住民課程發展的成果，促進彼此學習與交流的機會，讓第一線教育工作者能夠再深耕原住民族實驗教育、推廣其教育理念，促進社會大眾對原住民族實驗教育的了解。

台南扎根學力基礎！ 100 種閱讀撇步出專刊分享(閱讀素養)

摘錄:111/10/24 聯合報

為提升學生閱讀理解力，台南市教育局打造自幼兒園到高中的閱讀理解平台「布可星球」，2 年已吸引 1370 萬以上人次瀏覽，並蒐集使用此平台的各種撇步，今天出版《使用布可星球的 100 種方法》專刊，親師生分享撇步，期待讓閱讀成為生活習慣。

市長黃偉哲表示，台南市民愛閱讀，去年全市平均每人借閱 4.08 冊書籍，居全國第 2，而位於新營的國家圖書館南部分館也在上月動土，希望可以讓閱讀環境更好。布可星球以遊戲化的方式，加強孩子的閱讀動機，也期待這樣的動機能從學校延伸到家庭、到整個社會，讓閱讀成為台南人獨特的生活習慣。

教育局長鄭新輝指出，閱讀力是知識學習的基礎，去年委託台師大「適性閱讀（Smart Reading）團隊」研究，針對全市 2700 餘名學生進行 4 個月的追蹤，發現國中小學生在使用布可星球後的閱讀能力進步幅度，普遍大於沒有使用布可星球的學生；另外，布可星球對於中低閱讀成就學生的輔助效果，也呈現顯著效果。

這本專刊是透過「使用布可星球的 100 種方法」徵文活動，收錄 100 則學生、家長、教師使用布可星球的心得，未來將提供每校 1 本，希望有助於學校推動閱讀教育。

永信國小學生吳宥萱分享說，她的闖關策略包括做筆記、和家人對話式共讀以及書寫閱讀反思；在媽媽的伴讀下，不僅達到校內前 10 布可王，也讓她熱衷改編故事，更喜歡閱讀。

大成國小家長毛香懿分享，會用點數來鼓勵孩子，越級挑戰不同年齡層適讀的書本，或是把書本擺在明顯處，吸引孩子閱讀；又或跟孩子一起翻開書本回答問題，享受親子共讀的樂趣。她認為，受益最大的是自己，家長必須把每本書都讀過，所以改變了閱讀偏食的習慣，也擴展自己的閱讀範圍。

西港國中教師蔡孟宜的撇步是先用網路資源，找一本容易達成的書，全班一起挑戰；接下來在課堂上分享有趣的書籍，講到精彩的部分停下來，讓孩子自己想要去探索故事的結尾，慢慢經過一段時間，閱讀已成為班上的日常，也建立了面對生命最好挑戰的機會。

摘錄:111/10/30 聯合報

來自桃園的自學生張又懿，代表台灣參加「2022 年巴西科學博覽會（MOSTRATEC）」，她以落落大方的談吐，以及生活化的研究主題獲各國參賽師生一致好評，最終也獲得大會天文、地球科學、數學及物理組一等獎及卡西歐（CASIO）特別獎，表現傑出展現傲人佳績。

巴西科學博覽會是南美洲規模最為盛大的科學博覽會，今年有來自巴西、阿根廷、哥倫比亞、墨西哥、巴拉圭、葡萄牙、秘魯及台灣 8 個國家、共 666 件作品參與競賽。

台灣代表張又懿在眾多優秀作品中，以《別在房子裡跳舞－研究結構體開口大小與數量對火焰燃燒及煙霧流動之影響》獲得大會天文、地球科學、數學及物理組一等獎及卡西歐特別獎。

張又懿的研究動機源自於她小時候的真實經驗，因為鄰居家曾發生嚴重火災，她因此發現火災現場周圍結構，對火焰狀態將產生劇烈地影響，於是她開始對此感到好奇，進而開啟研究的路。

她也發現，由於台灣火災起因以建築物占最大比例，在火災現場時常因為建築結構設計不良或民眾逃生時開窗、開門而釀成更大的災難，因此她從熱力學、流體力學、結構學等三個角度進行探究，並以煙囪效應與煙層逆流效應為理論基礎，使用壓克力搭建方形盒子來模擬建築物。

張又懿綜合實體實驗及模擬實驗結果，發現並不是開啟門窗就能撲滅火勢，甚至可能因為湧進過多氧氣而導致火勢更加嚴重，期望未來能應用於建築物搭建時的火災防範以及防災的宣導，避免因為火災而發生更多憾事。

張又懿的作品主題應用性，以及來自台灣的身份，也在今年的巴西科學博覽會倍受矚目，化身青年科學家「團寵」，現場也特別準備葡萄牙文的台灣簡介，以及具台灣特色的紀念品與各國參賽師生交流。

台灣科學教育館科教館長劉火欽表示，出國代表學生的優異表現，展現出我國科學研究的實力，在與評審交流、公開展覽觀摩的過程中，與他國科學研究作品切磋交流，亦使其他國家對於台灣留下深刻印象，是一個相當難得的經驗。

科教館也說，此次巴西科學博覽會亦選拔出優秀作品，將代表巴西參與明年初由科教館主辦的「2023 台灣國際科學展覽會」。

高雄企業家慨捐 300 萬 助國中小組跨校聯盟提升英語學力(國際教育)

摘錄:111/10/30 聯合報

為協助高雄市偏遠與郊區學校、非山非市國中小提升英語學力，往下扎根，企業家廖天宇最近提供 3 年、共 300 萬元經費，捐助高雄市 43 所國中、國小興學，以跨校大聯盟方式，提升小校學習資源，弭平城鄉差距。

高雄市教育局副局長黃盟惠表示，廖天宇董事長等熱心教育社會人士捐贈經費，將運用在 3 個國中小策略聯盟，分別是「郊區學校學區國中小策略聯盟」、「海之鄉聯盟」與「美濃書香鑽石聯盟」，以提升學生基礎學科能力，強化英文的學習與應用，讓偏鄉、郊區與非山非市的孩子擁有學習資源，增加學生未來競爭力。

高雄市幅員廣闊，部分學校因交通不便以致學習資源較少，藉由策略聯盟的推動，帶起每一位學生，彌平城鄉差距提升學科能力。這 3 個策略聯盟共計 43 所學校，整合社區特質與教材課程的連貫性，發揮聯盟學校的跨域合作，由各國中成立的英檢班，提供學區國中、國小學生系統規畫的課程，提升英語聽說讀寫的能力。

「郊區國中小聯盟」總召學校鳥松國中校長張振義表示，學生利用平常使用的 3C 設備自主學習，科技化課程兼具趣味與效率。學校舉辦英語育樂營與新生暑期銜接課程，讓學習的樂趣帶動學生主動學習，有效提升自信與能力。

「海之鄉聯盟」總召學校梓官國小校長林嘉文說，期望能厚實英語字彙能力以及鼓勵學生參加全民英檢，建立學習目標，提升學生英語力。「美濃鑽石書香聯盟」總召學校美濃國小校長邱彥瑄表示，透過普及化及拔尖兩個策略，協助聯盟內國中小學生英語能力的提升。

捐助興學的廖天宇是低調企業家，長期即熱心參與教育公益，關懷偏鄉學校，拉近城鄉差距。秉持「取之於社會、用之於社會」理念與精神，主動贊助教育局所規畫 3 個聯盟計畫 3 年的經費，嘉惠偏鄉、非山非市及郊區學子。他希望拋磚引玉引起回響，一同攜手高雄市教育局與各國中小學校、共同提升學生基礎學科能力，強化英語學習應用，讓跨校大聯盟蘊含「美濃書香」、「濱海漁香」與「市郊花香」，共同提升學生學力。

250 位新北偏鄉師生 環島列車感受科學實驗(多元文化)

摘錄:111/10/28 聯合報

2022 台灣科普環島列車新北板橋站交接儀式，日前於新北市板橋車站舉行，由烏來國中小等 250 位偏鄉師生參加，現場除科學實驗，還有果陀劇場快閃科學短劇，新北學生登上科普列車前往桃園站，在科普列車車廂內實作實驗，提供參與師生獨特科學新體驗。

淡江大學科學教育中心副主任鄧金培表示，為呼應新課綱探索及實作精神，活動的科學實驗特別結合新北市在地元素「金」，設計出奈米金實驗室，疫情期間常用的家用抗原快篩試劑，讓人緊張的紅線就是奈米金技術應用，本次設計創新的科普實驗「金彩奈奈」，讓學生認識在奈米尺度下，金所表現出來的多變顏色。

豐珠中學校長陳紅蓮說，科普環島列車將科學實驗，乘著列車停靠各縣市，藉此串聯起全國各地科普活動，喚起國人對科學教育重視。偏鄉孩子也在列車中展開旅程。校內孩子在這趟旅程結束後，也分享因為搭乘科普列車，而勾勒出更清晰未來的志向。

新北市教育局表示，新北致力於科學教育推動發展，藉由科普環島列車，期待孩子能透過實驗過程，領受到科學教育不只是艱深的科學知識，科學可以是結合生活情境並充滿樂趣學習歷程，藉由活動將知識、能力和態度整合，以素養導向教學的學習模式與精神，激發學生的學習熱情，讓新北市的科學教育持續蓬勃發展。

科普列車到台南 有趣實驗及科學密室學生玩 high (多元文化)

摘錄:111/10/26 聯合報

「2022 台灣科普環島列車」今天停靠台南站，於文化創意產業園區舉行交接儀式，台南站共安排了 13 個科普市集攤位，4 場次科學教室課程，以及 4 場次的科學密室體驗活動，共 10 所國中小、250 名學生參加，學生玩 high。

教育局副局長王崑源、台南火車站站長林煥堂、成功大學副校長陳玉女、成大理學院院長蔡錦俊、科學教育中心主任楊毅等人參與交接。台灣科普環島列車用 5 天的時間繞行全國 16 縣市，由高中生在列車上擔任關主，將科學知識傳遞給每站上車體驗的中小學生，體現科學傳承。

教育局長鄭新輝指出，科學素養從小扎根，首重興趣及好奇心的培養，進而主動探索現象背後的原因，因此教育局每年都會辦理科學教育營隊，透過動手做與討論，激發學生的好奇心及實事求是的精神。

成大科學教育中心主任楊毅表示，台灣科普環島列車是由國家科學及技術委員會所支持的活動，今年邁向第 7 年，10 月 24 日從台北車站發車，中間停靠 25 個火車站。台南市由成大科學教育中心及教育局共同辦理，攜手楠西國中、慈濟高中、南大附中的學生一起負責科普市集攤位、科普教室與科學密室，與中小學生一起體驗科學的樂趣。

教育局表示，台南站由楠西國中、私立慈濟高中、南大附中規畫，共設計磁浮現象、磁衝砲、自走電線、簡易馬達、電生磁、磁剎車、簡易喇叭、松鼠爬樹、啄木鳥、力學平衡-神奇的反重力懸浮桌、光碟陀螺儀的進動、玻璃杯水晶音樂、地磁量測等 13 項有趣的實驗，另外也有熱力四射科學教室以及科學家的多重宇宙科學密室，有趣好玩。

摘錄:111/10/25 聯合報

台北市教育局今天表示，今年度性別平等教育以「性平素養與科技生活」為主軸，身處教育最前線的幼兒園師長們，分享了七套有溫度又有深度的教案，有和「鯊魚女孩」去探險，還有在美國民謠之母音樂伴奏下展開的「進擊的能源」，讓孩子從小接觸永續發展的理念，更讓性別平等的素養深植於孩子們的心中。

教育局表示，在市立南港幼兒園及中正幼兒園的號召下，從最溫暖動人的中英文繪本為基礎，結合聯合國 SDGs 永續發展指標，設計有趣的遊戲關卡，於 10 月 21 日展現今年度精采的成果。

教育局表示，南港幼兒園研發「種下和平的種子」教具，介紹「讓綠意在非洲蔓延」的諾貝爾和平獎女得主萬格麗（Wangari），她動員數十萬非洲婦女，種植了四千五百萬棵樹木，保護水土、美化大地，也在小朋友心中根植了環保與女權的樹苗。

教育局表示，還有「紅色的地球哭哭喊口渴怎麼辦？」日新國小附幼設計藍色地球與紅色地球的遊戲板，帶領小朋友追隨瑞典環保少女通貝里（Greta Thunberg）與水公主喬琪巴迪爾（Georgie Badiel）的腳步，展開任務行動，化解地球口渴危機。

教育局表示，中正幼兒園引領孩子跟著「鯊魚女孩」尤金妮（Eugenie Clark）去探險，遨遊於大海，拿著鯊魚牌任務卡，守護生生不息的海洋。接下來，玉成附幼開了一場「爬蟲女孩的午茶派對」，沿著動物腳印走，邂逅了恐龍女孩瑪莉（Mary Anning）與爬蟲學家瓊安（Joan Procter）。

教育局表示，逸仙附幼設計的 Girl's Power 女性力量，帶小朋友見識「台灣之光」運動女傑，三道闖關遊戲訓練孩子頭好壯壯動一動。建安附幼則向高齡的瑪莉奶奶（Mary Walker）上學致敬，童年的她是個掙一口飯吃的黑人窮女孩，但為了讀懂聖經，她克服萬難吞嚥知識，更為美國的黑人民權運動出力。河堤附幼推出「進擊的能源」，在美國民謠之母珍里奇（Jean Ritchie）的音樂伴奏下，藉由迪士尼動畫師瑪莉（Mary Blair）的奇妙切換，認識形形色色的環保能源。

教育局表示，北市幼兒園的老師透過繪本與教具的加乘力量，鼓勵孩子發表想法、團隊合作，認識更多捍衛地球的 SHERO 女力故事，從小培養對在地與全球的關懷，強化面對多變未來的核心競爭力。

嘉市國中生扮海生物搞怪 萬聖節呼籲愛護海洋(海洋)

摘錄:111/10/27 聯合報

嘉義市大業國中今天校園裡出現各式搞怪的海洋生物，學生扮演海龜鬼、海豚鬼，拿著大聲公以行動劇方式，訴說如何因為人為的破壞、垃圾、自私、貪婪而「冤死」大海，並透過小組討論、對話、約定、實踐，制定出「愛海行動宣言」，呼籲全校與民眾一起守護海洋。

教學團隊與外師 Eric 設計萬聖節動態懸疑劇，以「Who killed the turtle？」引導孩子們找出殺手，原來殺手是每次喝水喝果汁，都要用吸管的「嫌犯」，藉此引導孩子們，少用塑膠用品，實踐無塑日常，不但可以做環保，還可以拯救海龜。

大業國中發展實驗創新課程，以萬聖節為主題，結合海洋教育，符應 SDGS 第 14 項 life below water，英語課中，教師引導孩子討論並羅列出可達成的每週愛海行動，實踐度達百分百的小隊，校方授與「愛海榮譽徽章」，藝文課運用廢棄物裝扮「海洋生物鬼魂」，綜合課練習如何以行動劇向民眾宣導愛海宣言，是跨域整合的創新實踐課程。

八年級林暉哲表示，他扮演因為被廢棄漁網纏住而死亡的章魚鬼，拿著大聲公大聲疾呼愛護海洋的重要性時，他覺得有別於以往萬聖節搞怪，今年過了一個最有意義的萬聖節。

七年級蔡淑婷表示，老師以懸疑劇引起學習興趣，以引導方式讓大家討論愛海行動，當得到愛海榮譽徽章時，覺得很光榮。

校長陳明君說，有別於萬聖節熱鬧遊街與裝扮，大業國中結合海洋教育，給孩子耳目一新的學習饗宴，以學生為主角，深入學生的學習經驗，以學生的角度設計跨域課程，是實驗創新課程的核心。

家長會長黃俊文帶來萬聖節糖果，發給所有因為人類任意丟棄垃圾而致死的海洋生物，並協同老師學生開車，充當宣傳車，載著孩子們到國小去宣導愛海行動，獲得熱烈的討論與迴響。