

110 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十一週 日期：110/11/29~110/12/5 輯排出版：邱俊杰

週報標題：

- ★ P1 華語教學認證報考人數 3 年新低 12 月 31 日寄成績單
- ★ P2 培育國際競合優勢人才 南市教育局推多元資優教育 17 方案
- ★ P3 各級學校新住民子女占比 微幅降至 7.3%
- ★ P4 HTC 捐北市近億元平板年限到 再利用重整後助偏鄉童
- ★ P5 教部推「生生用平板」 全教產籲勿逼基層刷績效
- ★ P6 生生用平板...家長憂學童使用 3C 潘文忠：「正用」比禁止好
- ★ P7 新北 3 年增設公幼 100 班 準公幼未來目標達 5 成以上
- ★ P8 高雄市 7 所社區大學開辦英語課程 21 門課皆免學分費
- ★ P9 智慧互動電子白板融入複合教學 花蓮首座培訓基地啟用
- ★ P10 汰換 27 年老舊海事實習船 教部斥資近 16 億打造御風號

華語教學認證報考人數 3 年新低 12 月 31 日寄成績單

摘錄:110/11/29 聯合報

教育部表示，今年的對外華語教學能力認證考試 11 月 27、28 日在台灣大學舉行完畢，共計 1495 人報考，12 月 31 日寄發成績單。按統計，2019 年有 1837 人報考教育部對外華語教學能力認證考試創新高，而後逐年降低，今年報考人數是近 3 年新低。

教育部表示，考試首日進行「國文」、「漢語語言學」、「華語文教學」、「華人社會與文化」4 科目筆試，次日舉行「華語口語與表達」科目考試，分 10 場次採口說錄音答題方式進行。2 天考試都無重大違規事項，順利舉行完畢。

國際司說，已在官網公告筆試科目題目、選擇題標準答案及「華語口語與表達」題目，應考人若對公布答案有疑義，請依教育部「對外華語教學能力認證考試試題答案疑義提出注意事項」規定，在測驗試題答案公布隔日起 3 日內，也就是 12 月 1 日以前提出，以郵戳為憑。為求時效，可先傳真到台灣大學教務處研究生教務組，傳真號碼（02）2363-4383。

一名華語從業人員表示，對外華語教學能力認證考試只有紙筆測驗和口試，不考教學，效力有限。目前僅國內大專校院華語中心、教育部推動的華語教師計畫，徵才時要看證；私人機構或國外單位，都是憑教學功力找老師。

台灣師範大學華語文教學系主任蔡雅薰說，台灣若真的要長久培育華語教師，應安排學生取得有效力的國際認證。新加坡、香港的國際中小學數量攀升，提高華語教師需求；這些學校找老師看的是國際文憑教師證照，發證機構在瑞士日內瓦，取得證照就能在這些國際學校教書。

台南市教育局為培育資優生成為具備國際競合優勢的人才，辦理區域性多元資優教育充實方案，今年共有 10 所國中小 626 名師生完成 17 方案。其中新東國中結合機器人知識，指導鄰近國小學童體驗機器人課程，實踐服務學習。

教育局長鄭新輝今天表示，市府每年另外編列專款加碼經費，結合社區、大專院校、相關領域的學者專家參與課程及教學，於周末、寒暑假開設多元的課程活動，讓資優生或具潛能學生參與，擴充學習視野，以利互相學習、合作與交流。

麻豆國小結合美術、攝影、語文、電腦，推出「金馬大導演-屬於你獨一無二的定格動畫」。校長王誌鴻表示，學生從創思故事腳本、設計分鏡、思考拍攝角度等，透過小組合作，激發無限創意，進而體驗「實踐」夢想。

新化國小辦理生活與科學實驗活動，學生從做中學理解與應用科學原理，校長林佳慧分享學生製作多樣成品，如多多笛、氣球大聲公、動力橡皮車、手機微距鏡、瓶蓋棒球、投石器等，當「探索實作科學家」。

建興國中科學服務營行之多年，帶領資優生實際踏查，走出原本的生活圈。校長陳建和表示，科學服務營不僅提升資優生自身的知能，活動前導設計及進行中能學習合作及團隊精神，更能培養包容異己、社會參與的素養。

各級學校新住民子女占比 微幅降至 7.3%

摘錄:110/11/30 聯合報

教育部最新統計，109 學年度新住民子女學生數共 30.5 萬人，占全體學生 7.3%，較上一年度微降 0.1 個百分點。另近 2 年受疫情影響，新住民結婚人數減少，也會影響子女未來占比。

教育部今天在網站上公布「各級學校新住民子女就學概況」提要分析指出，台灣新住民婚姻最盛於民國 80 年代，90 年代後轉趨減少，各教育階段新住民子女就學的高峰期也逐漸過去。

根據教育部統計，國中階段新住民子女人數於 106 學年度開始逐年下降；高中階段也於最新統計的 109 學年度開始，人數開始減少；大專則仍處於高峰期，近 6 學年間大增 6.5 萬人。

全台灣都受到少子女化影響，新住民子女總數減少，但近 6 年的占比仍呈增加趨勢，104 學年度占 6.1%，108 學年度成長到 7.4%，109 學年度則微幅下降到 7.3%。

分析新住民子女跨國父（母）原生國（地區），109 學年度統計，來自中國大陸的占 43.9%，越南占 35.5%，印尼占 9.1%，菲律賓占 2.2%，其餘包括泰國、柬埔寨、馬來西亞、緬甸等，占比都不到 2%。

教育部進一步分析，109 學年度幼兒園、國小新住民子女學生的父（母）原生國以中國為主；國中、高中則非中國人數較多，越南占 4 成以上；大專以上仍以中國為主。這和各教育階段學生出年的跨國婚姻趨勢有關。

超過 2/3 的新住民子女，集中在六都就學，但因六都人口也多，密集度低於全體學生。如果以占比來看，新住民子女比率最高的是連江縣（21.3%），其次是金門縣（14.9%）、澎湖縣（10.8%）、苗栗縣（10.8%）、嘉義縣（10.0%）。六都中以新北市占比最高，占 7.9%。

教育部指出，近年新住民結婚人數大致維持每年 2 萬人的水準，但 108 學年受到 COVID-19（2019 年冠狀病毒疾病）疫情影響，大幅減少為 1.4 萬人，109 學年進一步降到 0.9 萬人。

教育部指出，新住民子女因受跨國父（母）原生家庭影響，學習階段所面對的挑戰多高於一般國人子女。新住民的教育議題，也備受各界及國際公約關注，教育單位應投入適切的資源及關懷，規劃多元適性的政策，幫助新住民子女在良好的學習環境中成長茁壯。

HTC 捐北市近億元平板年限到 再利用重整後助偏鄉童(科技)

摘錄:110/11/29 聯合報

行政院長蘇貞昌日前表示將規劃發給所有學生 1 台平板電腦，達成「生生有平板」的目標。宏達電旗下所屬的「信望愛基金會」就曾贈與北市 6 所高中的高一師生每人 1 台平板電腦，教育局表示，這批載具年限到期後，一部分報廢，一部分交還 HTC 重新整理後支援偏鄉學校；另外，北市自 105 學年度起辦理行動學習智慧教學計畫，高中一至二年級已達補助 100%的目標。

民國 102 年宏達電旗下所屬的「信望愛基金會」，捐贈台北市六所明星高中高一師生每人 1 台平板電腦，市價高達 9000 萬元，捐贈名單包括景美女中、建中、北一女、中山女中、師大附中與政大附中。

教育局表示，102 年接受 HTC 捐贈行動載具，提升學校行動學習能量，其後載具年限到期，一部分報廢，一部分交還 HTC 重新整理後支援偏鄉學校學生學習，基此經驗，台北市自 105 學年度起辦理行動學習智慧教學計畫，由教育局補助學校採購載具進行創新教學。

教育局表示，今年目前各校行動載具數量，已達到全市國小三至六年級、國中七至八年級補助各校學生數 30%，以及高中一至二年級補助 100%的目標。

教部推「生生用平板」 全教產籲勿逼基層刷績效(科技)

摘錄:110/11/29 聯合報

教育部宣布推動數位學習精進計畫，預計明年 9 月前增購 61 萬台平板電腦，達到「生生用平板」的目標。全國教育產業總工會今天呼籲，應避免要求載具使用時數，使基層被迫刷績效。

教育部 25 日在行政院會上報告「中小學數位學習精進方案」，預計民國 111 年到 114 年由中央全額投入新台幣 200 億元經費，提升學校網路頻寬，並補充配發學習載具，偏遠區為 1 比 1；非偏遠區則是 6 比 1（每 6 班補助 1 班配發），由教師依需求輪流借用。

全國教育產業總工會（全教產）今天發布新聞稿指出，教育部過去曾要求學校使用學習平台時數須達標，造成基層教師困擾，例如 109 年建議台北市加強推廣「因材施教」，北市被迫擬定獎勵方案，依使用時間、頻率發給學生禮券。

全教產指出，上網時間越久並非就是越認真，且對學生視力影響大，擔心「生生用平板」政策推動後，又會有一堆 KPI（關鍵績效指標）要達成，加大基層教師的負擔。

全教產表示，12 年國教推動後，許多學校未增加教師員額，卻負擔更多課程開設的需求，「現在是缺員額，不是缺平板」；如果師資不足，空有平板也難達成高品質的教育目標。

教育部長潘文忠日前說明「生生用平板」政策時指出，方案不只是發學習載具，還包括充實數位內容、教育大數據分析，將透過過公私協力開發數位內容，包括學科課程及非典型課程，讓教學更多元。對於全教產今天擔心的要求使用時數問題，中央社記者詢問教育部，截至今天中午 12 時，尚未獲得進一步回應。

生生用平板... 家長憂學童使用 3C 潘文忠：「正用」比禁止好(科技)

摘錄：110/12/1 聯合報

6 教育部宣布推動數位學習精進計畫，目標「生生用平板」，外界擔心會使學生花更多時間在 3C 產品上。教育部長潘文忠今天表示，比起禁止，輔導學生「正用工具」，更有積極的教育意義。

教育部 11 月 25 日在行政院會上報告「中小學數位學習精進方案」，預計民國 111 年到 114 年由中央全額投入新台幣 200 億元經費，提升學校網路頻寬，並於明年 9 月前增購 61 萬台平板電腦，偏遠區達 1 比 1；非偏遠區則是 6 比 1（每 6 班補助 1 班配發），由教師依需求輪流借用。

潘文忠今天主持教育部部務會報，會中致詞提到，家長們對數位工具、3C 產品（電腦、通訊、消費電子）始終是「又愛又恨」，擔心若無適度引導，3C 工具將無法達到理想的輔助學習效果。

潘文忠表示，師資增能和教導學生「正用工具」，將是精進方案的兩大重點。108 課綱強調資訊素養和資訊倫理，需要有更多教師投入，將延續近年推動的科技輔助教學方案，並結合民間單位一同努力，教導學生善用 3C，不只是拿來收集資料，而能有更寬廣、更豐富的學習內容。

潘文忠表示，精進方案也包括充實數位內容、教育大數據分析，將透過過公私協力開發數位內容，包括學科課程及非典型課程，讓教學更多元。

新北 3 年增設公幼 100 班 準公幼未來目標達 5 成以上(生涯規劃)

摘錄：110/12/1 聯合報

新北教育局長張明文今日在市政會議上，報告近 3 年的成果，以適性教育為核心價值，培養孩子品德及競爭力。新北積極推動在地就學達 8 成、準公幼比例達 5 成以上、2030 雙語城及智慧校園等目標，另外，為提升美感教育，建置美感跨域共學基地。

張明文說，新北市四年目標增設公共化幼兒園 100 班，已提前達標。目前新北準公托 207 園有 1 萬 2901 人，108 至 110 學年度增加公幼收托 100 班共 2,743 人，110 學年度核定收托為 3 萬 2229 人，未來將透過公共化，加上準公共幼兒園比例目標達 5 成以上。

在地就學部分，國中畢業生就讀新北市高中職比率從 101 年未滿 5 成、108 年達 69.1%、109 年 70.4%、110 年 71.6%，未來將努力提升至 80%以上，且公辦公營實驗學校也由 0 所增至 5 所，同時將成立教育創新實驗室；在技職教育部分，編列百萬獎助金、創辦技術型高中雙聯學制及 16 所職業試探中心，培養學生適性發展。此外，新北也重視運動，舉辦全國唯一國際銀標籤萬金石馬拉松，與近期完成中角灣國際衝浪基地等等。

張明文指出，為培養學生競爭力，過去三年新北外籍教師從 59 位增為 112 位，雙語實驗課程學校從 31 所增為 67 所，並創辦技職雙語師資學分班，引進大專院校外師資源；新北也有 3 所程式教育體驗中心及 STEAM 大聯盟總部，協助學校發展智慧學習。

新北將落實班班有冷氣、廁所、廚房、運動場及數位建設等整建工程。至於美感教育部分，新北市全國首創建置美感跨域共學基地，將整合研發各校跨域課程，讓美感成為孩子生活一部分。

高雄市 7 所社區大學開辦英語課程 21 門課皆免學分費(生涯規劃)

摘錄：110/12/2 聯合報

高雄市 7 所社區大學開辦英語課程，包括親子共學、遊戲學習、生活應用與旅遊走讀等豐富內容，藉由營造輕鬆、多元的學習環境，提升高雄市市民英語能力與普及雙語教育。21 門課程皆免學分費，歡迎民眾踴躍報名參加。

高雄市教育局表示，高雄從 2000 年起設立、推動社區大學，針對城鄉發展、環境永續、弱勢關懷、社區營造等公共議題，開設相關課程與辦理多元活動，致力於提升民眾參與公共事務的能力及落實終身學習的精神。

高雄市目前有第一、港都、旗美、岡山、鳳山、鎮港園、北高雄共 7 所社區大學，開課地點遍及各行政區。為使高雄邁向國際化城市，教育局向教育部爭取計畫經費挹注，並以其在地深耕的特性，客製化、規畫出最貼近當地生活模式的英語課程，為市民打開英語學習的大門。21 門課程都免學分費，歡迎對語言學習有興趣的市民朋友報名參加。

花蓮縣政府與 ViewSonic 優派國際合作，在吉安鄉北昌國小建置「智慧互動電子白板融入教學應用培訓基地」，將導入種子教師培訓等課程，建立兼具實體與數位式的複合式教學，促進縣內教育資源均質化。

縣長徐榛蔚昨與優派國際董董事長朱家良簽定合作備忘錄，以北昌國小為示範據點，優派國際捐贈 5 台 86 吋智慧互動電子白板、協助建置北昌國小為培訓基地，也提供「myViewBoard 數位教學平台」授權縣內師生無償使用。

徐榛蔚說，這是東部首間「智慧互動電子白板融入教學應用培訓基地」，藉由軟硬體資源的整合，期盼透過智慧電子白板在教學現場與學生實體互動，優化教學品質，給孩子多元的學習。

花蓮縣府近年來致力推動智慧校園，不少學校都有智慧互動電子白板，網路上也提供不少教學工具，但因沒有良好的系統整合，老師必須自己搜尋。這次優派國際的智慧互動電子白板，搭載互動式平台管理，方便許多。

朱家良說，優派國際今年暑假啟動「全台複合式教學升級計畫」，希望啟發教師融入使用數位科技輔助實體教學的創新思維，這次與花蓮縣府合作，以實體設備搭載互動式平台管理的虛實整合模式，打破傳統課室受限時間、地域的界線，發展高效能教學模式。

縣府表示，培訓基地啟用同時，北昌國小也會開設教學增能應用等初階及進階系列課程共 6 場次，希望各領域教師都能踴躍參加，深入了解複合式教學模式。

汰換 27 年老舊海事實習船 教部斥資近 16 億打造御風號(生涯規劃)

摘錄：110/12/3 聯合報

教育部委由國立高雄科技大學籌建的海事教育實習船「御風號」，今天在台船高雄廠開工，新船斥資 15 億 5700 萬建造，總噸位達 6 千噸，是現行「育英二號」的 3 倍；預計 2024 年交船，船內建置多款模擬機、實習室與教室，可容 250 師生，將優化全台海事院校登船實習的環境。

「御風號」委由高科大辦理採購，今年元月 26 由台船公司得標承建，將汰換使用近 27 年的「育英二號」實習船。教育部政務次長劉孟奇表示，新船未來在設備上及訓練的學生數都能大幅提升，相信未來在海事技術、海運管理上都能培育出更多人才。

高科大校長楊慶煜表示，國內唯一的海事實習船「育英二號」，總噸位僅 1800 噸、僅可容納 80 多名學生，但未來新船可增加至 200 人、全台各海事學校學生都可同時登船實習。兼任新船計畫主持人的高科大副校長俞克維說，過去「育英二號」是以漁船修改，新船則比照商船重新建造，整體設計符合航海人員訓練國際公約規定。

台船表示，御風號海事實習船，長 114 公尺、寬 21 公尺、深 10.1 公尺，預定民國 2023 下水、2024 年交船，可承載包含船員 32 人、臨時人力與教師 18 人及學生 200 人。內設置體育室、自修室、會議室、電影院，供教學和休閒使用。整艘船採主動式穩定翼系統，可減風浪搖晃情況，也採符合 SOLAS（海上人命安全公約）的客船要求艙區劃分及破損穩度。

台船董事長鄭文隆說，台船的技術能量未來都會運用在打造這般海事實習船上，以最新技術做到船身更穩，並且利用科技化、人性化設施讓同學有好的實習空間。