

105 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十三週

日期：105/12/05~105/12/11

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1-2 弘光科大師生趕製 7 千個麵食 期盼完售助家扶
 老師顧面子！竄改學生成績
 憂性平教育遭汙名 多個團體急澄清

- ★ P2 十大教育新聞關注轉型施政 課綱列榜首
 環保耶誕樹 宜市童話公園點燈

- ★ P3 怕男生太娘 上海強打性別教育
 勞工教育之轉型 成果展
 屏大無菸真輕鬆 藝術彩繪

- ★ P4-5 校園裸露地防制 示範觀摩
 美大學生涉性侵遭開除 轉學也留污點
 教育新南向！107 學年起 新住民語言 列國小必選

- ★ P5-6 新住民語言納學校教學 教學不連貫 恐連課都開不成
 增加孩子負擔 師資也有問題...「必修沒必要」 家長老師不
 看好

- ★ P6 小林村大滿舞團 傳承部落文化
 育達科技大學 打造餐旅實習專區

- ★ P7 台校園重男女平權 避免造成歧視

弘光科大師生趕製 7 千個麵食 期盼完售助家扶

摘錄：中廣新聞網 - 2016 年 12 月 9 日

幫助弱勢家庭過好年，南台中家扶中心本週末推出冬季跳蚤市場，共設置 112 個攤位，除了二手居家用品、書籍衣物，還有洋女婿獻上手工德式餐包和聖誕蛋糕，及民眾手工縫製的喜洋洋紅包袋，其中，弘光科大餐旅系師生最用力，一週來，趕製 7 千多個饅頭包子牛角麵包等提供義賣，希望完售，力挺家扶。（寇世菁報導）

每年歲末年終，南台中家扶中心秉持分享舊物，讓愛再生的信念，定週末 10 號在台中市大仁國小，推出跳蚤市場義賣，主任洪健胤表示，今年設有 112 個攤位，希望籌募一百萬，讓受助家庭也能過個溫暖富足的農曆新年。

這次攤位內容豐富多元，除了二手居家用品、書籍衣物，也加入許多新鮮物，像洋女婿獻上手工德式餐包和德式聖誕蛋糕、還有民眾手工縫製的喜洋洋紅包袋，其中，弘光科大餐旅系九十多位師生最用力，一週來，利用課餘時間，趕製 7100 個饅頭、包子、牛角麵包、漢堡皮，提供義賣。助理教授鄭錦慶表示，帶領學生利用課堂所學親手製作的義賣商品，更能讓學生體驗幫助他人的樂趣，很多原料商得知學生所製作麵食是用來義賣，紛紛贊助原料，像洽富實業公司贊助 50 公斤雞肉，因此他和學生今年變換包子口味，用這些雞肉製作叉燒包子、雞肉包子。

擔任這次義賣活動總召的大三學生陳琬渝說，連續 2 年參與義賣，透過籌備活動、製作餐點以及販賣過程，獲得更多的成長經驗，希望 10 號大家共襄盛舉，讓他們 7100 個義賣產品達成完售目標，共同散播愛、分享愛。

老師顧面子！竄改學生成績

摘錄：華視 - 2016 年 12 月 9 日

老師竟然替學生作弊。彰化一名高中化學老師，疑似愛面子，覺得學生期初、還有期中考，成績不理想，竟然四次竄改一百多名學生成績，甚至還手動替學生改答案，還好沒有影響到繁星計畫申請，這名老師最後被記一大過，緩起訴處分。

彰化一所國立高中驚爆老師竄改學生成績！一名陳姓化學老師，因為學生期初考和期中考的成績不理想，竟然為了面子，4 度竄改 171 名學生成績，每人拉高 2 到 17 分。校方接到檢舉調查發現屬實，將老師記一大過並送辦，彰化地檢署也依偽造文書罪，給予緩起訴處分。

彰化這所國立高中，驚爆一名陳姓化學老師，因為學生在期初考和期中考的成績不理想，竟然在登錄成績時，竄改加分，陳姓化學老師，為人師表，竟然為了面子，竄改 4 個班，共 171 名學生的考試成績，每人拉高 2 到 17 分，學校接到檢舉，展開調查，陳姓化學老師坦承竄改成績，還查出他 4 度竄改，4 名學生考卷上的非選擇題答案，校方強調，所有成績都已經還原，不影響學生升學，陳姓化學老師，被學校記一大過處分，而竄改成績涉及偽造文書罪，彰化地檢署表示，念在陳姓老師，沒有前科也沒有為此圖利，給予緩起訴處分。

憂性平教育遭汙名 多個團體急澄清

摘錄：中央廣播電台 - 2016 年 12 月 9 日

包含「台灣性別平等教育協會」等多個長期推動校園性別平等教育工作團體今天(9 日)表示，最近因為有家長收到錯誤的網路資訊，進而反對校園推動性別平等教育，他們建議家長可以進一步查證，也呼籲教育當局出面澄清，希望推動多年的性別平等教育，不要因為誤解而退出校園。

因為婚姻平權修法，使得正反意見沸沸揚揚，長期推動性別平等教育工作的相關團體 9 日指出，近來有不少誤解學校性平教育的資料，在各大通訊軟體間流傳，造成家長憂心，甚至向學校施壓，以阻止性平教育的進行。團體認為，要求性平教育退出學校的訴求，對消除歧視以及追求平等的校園環境沒有幫助。

婦女新知基金會開拓部主任林秀怡表示，相關資訊不僅錯誤，甚至有偽造課本、提供造假內容的嫌疑，她呼籲民眾可以進一步查證，並要求教育單位加以澄清，不要讓家長有無謂的焦慮以及錯誤的認知。林秀怡說：『(原音)我朋友傳給我說，這是課本的內容，我就會跟他說，請問這是幾年級的課本、哪一本課綱、是課本第幾頁，我同時也會問小朋友同樣年紀的朋友，說可以拍課本可給我嗎，我就會放對照圖給對方，接著我會問對方，你這訊息是哪裡來。』

勵馨基金會副執行長王珮好也說，要預防性別暴力，就必須從教育源頭做起，所以性別平等教育不能因為誤解而退出校園。王珮好說：『(原音)有這些(實務)才研議出這些(性平)教材，後來又被解讀說鼓勵同志，我覺得這邏輯跟因果關係應該被檢視。性別平權教育才是遏止性別暴力發生的根本方法。』

台灣性別平等教育協會副理事長莊淑靜也說，討論性別平權以及性教育等議題時，必須放下道德批判，否則很多學生會不敢發問，更無法對問題獲得正確解。她也說，推動性平教育的團體，都是希望校園有性別友善的環境，讓學生可以活在沒有歧視、偏見、霸凌的健康環境。

十大教育新聞關注轉型施政 課綱列榜首

摘錄：中央廣播電台 - 2016 年 12 月 9 日

全國教師工會總聯合會今天(9 日)公布 2016 年十大教育新聞，半數以上都和新政府上任後的教育轉型施政有關，排行前三大的是「落實新課綱」、「私校法修法」、「幼教公共化」，台大校長涉及論文造假則名列第四大教育新聞。

全教總每年由會內核心成員評選出十大教育新聞，今年排名第一的是「落實新課綱與學生素養 學校本位參與是關鍵」，全教總理事長張旭政指出，課綱爭議在今年趨向公開透明，並將學生代表納入課審會委員；新課綱的理念則重視課程設計、以學生為中心，對我國教育影響很大。張旭政：『(原音)因為新課綱它會影響學校的傳統的課程設計跟教學方式，當然更進一步影響了我們大學的考試跟招生方法，所以我們認為它其實是對我們教育影響是最大的，所以我們今年把它評選為第一名。』

張旭政表示，今年上榜的教育新聞，大多數和新政府的教育轉型施政相關，包括名列第二的「私校弊端頻傳 私校法修法為德不卒」、第三名「幼教公共化 能否兼顧托育品質是挑戰」、第五名「偏鄉教育條例草案 未必符合弱勢者權益」、第七名「教師專業發展評鑑轉型」及第八名「國教出身 教育部長潘文忠的機會與挑戰」。

他說，這些重大轉型政策未來能否有效落實，值得大眾觀察。張旭政：『(原音)幾乎都還在進行式，都是開個頭而已，還沒有看到它的執行狀況。』

台大校長涉及論文造假事件被排在第四大教育新聞，全教總認為，身為台灣高教龍頭的台大校長自身如何看待這件事情，關係到高教人員對自我的要求與期待。

另外，年金議題第五年進榜，今年排在第六名；「教育團約爭議不斷」及「代理教師聘期不一」則分居第九與第十名。

全教總這次也選出最不受歡迎的官員頒發「金驢獎」，得主有 2 位，台南市長賴清德與南投縣長林明溱。全教總表示，賴清德對教師組織提出的教育缺失無動於衷，台南市也是全國唯一未依法設置公立幼兒園廚工的縣市；林明溱則是對南投縣教育產業工會的批評而惱羞成怒，帶頭打壓教師工會，不受教育界歡迎。

環保耶誕樹 宜市童話公園點燈

摘錄：中央社 - 2016 年 12 月 9 日

由 500 多個回收寶特瓶與鋼架打造、高約 8 公尺的環保耶誕樹，即日起到 25 日於宜蘭市童話公園展示，夜間也以絢麗燈光點綴市容，增添年節氣氛。

宜蘭市公所去年與台灣基督長老教會宜蘭教會在新月廣場合辦耶誕音樂會，獲得各界好評，今年擴大在幾米廣場對面的童話公園舉辦。

市公所今天說，為增添耶誕節氣氛，今年耶誕音樂會特別以 500 多個回收寶特瓶與鋼架，打造 1 棵高約 8 公尺的環保耶誕樹，即日起到 25 日每晚 6 時到 10 時以絢麗燈光點綴。25 日晚間 7 時當地也將舉辦耶誕音樂會。

此外，26 日起，這顆環保耶誕樹將局部改裝，以祈福樹之姿展示，農曆元宵節後才會回收。

怕男生太娘 上海強打性別教育

摘錄：中時電子報 - 2016 年 12 月 10 日

關於性別教育，兩岸都傷腦筋。上海推出大陸首本小學男生性別教育教材《小小男子漢》，引爆「男孩危機」話題。近年上海、南京、湖北校園推出「男孩班」、「父子課堂」、「男班主任工作室」等措施，希望提振陽剛之氣，實質成效卻差強人意，光靠出本書能否就此化解危機，顯然有待觀察。

《小小男子漢》協助男孩瞭解生長過程必須面對的性別困惑，提升敢於承擔的勇氣與素養。例如，在第三篇「好想長大」，介紹男孩如何理解「父親扮演的角色」、「男子漢要有擔當」等主題。教材主編、上海閘北第三中心小學校長尤睿表示，編撰動機是希望補充男孩正能量，幫助他們健康成長，成為陽光男兒郎。

有專家分析，校園內男孩在學業、心理、體質、社會適應等方面都遜於女生，「陰盛陽衰」已是不爭事實。中國教育科學研究院調研 2 萬名小學生，公布《小學生家庭教育現狀調查》，指出成績優秀男、女孩比例，女孩明顯高於男孩。

教師比例女多於男此外，大陸學術界從社會環境、家庭功能、傳統觀念、流行文化、生活方式、應試教育等角度，試圖尋找出「男孩危機」成因和解套方法，就連中小學教師比例女多於男的現象，也成了影響學童變得怯懦及娘娘腔的原因之一。

武術專班提振陽氣為了改善學童「太娘」，不夠陽剛，河南鄭州有學校要求男學生簽下切結書，保證行為舉止像個男人；上海部分學校開辦男生專班教武術或成立父子課堂，增進親子互動；杭州「西點男孩」夏令營教授跆拳道等課程，營訓是「把男孩變成男人」；湖北有小學設工作室，集結男教師腦力激盪，研究如何為小男生增添「陽氣」。

「男孩危機」、「女力崛起」引來越來越多學校重視，同時帶來性別教育偏頗，性別偏見問題，大陸網媒列舉社會案例提醒，不光「男孩有危機」，女孩打從在娘胎開始，成長世界處處充滿危機，飽受重男輕女、無法平等接受教育、職業性別歧視等扭曲的價值觀念困擾。

小 靈 通

男孩危機指男生因成長落差，出現學業、體能、心理和社會適應方面落後女孩的現象。男孩危機並非大陸獨有，各國均有針對女力崛起，提出示警，被視為全面性的性別危機，恐對個體、社會甚至國力產生重大影響，因此有了拯救男孩的口號，並試圖透過改變學校和家庭教育方式，協助男孩走出危機。

勞工教育之轉型 成果展

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 12 月 10 日

基隆市政府社會處為提昇勞工教育訓練成效，將於明（十一）日上午十時整在基隆文化中心前廣場舉辦「勞工教育之轉型及升級」聯合成果展，期盼將成果以靜態攤位展示與動態活動表演結合一起，將勞工朋友平素的活力充分展現，讓彷彿「商店街」的成果展搶搶滾，歡迎市民朋友踴躍前往參觀。

市府社會處表示，在活動中，除將邀請各界貴賓親臨觀禮，並頒發獎牌給協辦設攤之各總工會外，並有七項動態表演，有歌唱、舞蹈等節目炒熱氣氛，讓現場熱力十足，充分展現學員自信及魅力。

屏大無菸真輕鬆 藝術彩繪

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 12 月 10 日

國立屏東大學實施校園全面禁菸，今年更成為教育部大專院校推動健康促進學校之菸害防制「示範學校」。由該校視覺藝術學系三名畢業校友，在民生校區大門口的「無菸真輕鬆」3D 藝術彩繪圖，昨（九）日正式亮相，展現校園拒菸決心，吸引不少同學和民眾拍照打卡；這也是全國各大專院校中首創的一幀戒菸 3D 藝術彩繪圖。

這個以童話世界和卡通造型為主題的 3D 藝術彩繪，包括松鼠、瀑布和大樹等元素，是由視藝系畢業校友梁君輔、張健祥及王華慶三人合力完成，共計花了三個月時間，期間歷經多次修改，希望藉由創意行銷策略，營造無菸良好健康學習氛圍。

屏東大學為展現推動無菸校園決心，特地請副校長劉英偉擔任無菸大使，而劉英偉也為此戒除了多年的菸癮，並廢除原本的吸菸專區；學務長黃勝雄表示，學校是教育的單位，對於在校園吸菸者，不會直接依照菸害防制法開罰，而是先予以勸導，要求簽署戒菸認同書，並施以記點，對當事人形成壓力，另實施不定時稽查，一旦發現屢勸不聽者，則通報衛生局。

校園裸露地防制 示範觀摩

摘錄：台灣新生報 - 2016 年 12 月 10 日

近年來，社會大眾對於日常生活居住品質等議題日漸重視，也呼應了現今環境教育之重要性，有鑑於此，基隆市環保局為強化轄內裸露地防制作業之宣導，於昨（九）日於成功國中舉辦一〇五年度校園裸露地防制-示範學校觀摩活動。

基隆市環保局表示，這次示範觀摩活動主要邀集轄內各國、高中及小學等機關學校為主要宣導對象，會中就該局歷年空氣品質淨化區推廣成果分享、校園裸露地防制以及落葉堆肥實地示範進行說明，透過說明推廣及示範學校之觀摩，以期能提高轄內校園裸露地防制之認知，改善校園內裸露地揚塵污染、學生學習環境品質、維護學生健康；更可使轄內其他機關學校徑向該局申請空品淨化區綠化設置補助，提昇空品淨化區基地面積，改善基隆市空氣品質。

環保局呼籲，各「公有地」之所有權或管理單位，如該公有地表無佔墾、佔用等情況，符合空品區申設標準者，皆可向環保局提出補助申請。相關申請表格，煩請至基隆市環境保護局網頁內「便民服務」之「表單下載」中下載。

環保局也表示，而於校園內設置空氣品質淨化區，除可改善校園內空氣品質，亦可實現環境教育理念，建立自然教室之教學環境，達到落實環境教育理念及資源永續利用之目標。

美大學生涉性侵遭開除 轉學也留污點

摘錄：中央社 - 2016 年 12 月 9 日

未來美國大學開除涉嫌性侵的學生，還必須在這些學生的轉學資料中具體載明被學校開除理由。

美聯社說，性侵案受害者權益擁護者說，確保涉性侵學生轉學到其他校園，而新學校知道涉性侵學生的潛在風險，以及要求涉性侵學生為自己的行為負責，而且長此以往，涉性侵學生不能只是轉學，但操行紀錄上卻能保持清白，這可說至關重要。

維吉尼亞州和紐約州已祭出類似的規定，加州國會議員斯佩爾（Jackie Speier）昨天提出法案，希望將上述規定擴及全美，並容許上述載明事項最後被刪除。

來自灣區的民主黨議員斯佩爾說，絕大多數學校已在學生學籍紀錄中載明作弊一事，因此學校註記學生因不當性行為而被開除也是合理的事。

斯佩爾上月透過電郵向記者說：「性侵案是非常嚴重的罪行，如果不能嚴格的監督，至少必須盡可能加強監督。」

然而，反對者則說，在轉學資料中加註記將是不公平的。他們說這些涉及不當性行為的調查是由學校執行，而非法院，而且在許多案例中，在缺乏證據情況下，檢調人員傾向不告學生。

再者，相較司法體系的排除合理懷疑標準，校園在犯罪認定方面採取較低的門檻。

美國教育法修定案第九條（Title IX）禁止學校機構有任何性別歧視行為，其中包括性騷擾和性暴力。本法規定，如果性侵害發生機率超過五成，被指控的學生就須為他的行為負起責任。

曾為數十名被控不當性行為學生辯護的華盛頓律師迪隆（Justin Dillon）說：「從一開始這就是一個不公平的遊戲。無論大學想說什麼，總是由被指控的學生負起責任，他們必須證明自己是清白的。」

教育新南向！107 學年起 新住民語言 列國小必選

摘錄：中時電子報 - 2016 年 12 月 10 日

家長們請注意！107 學年起，12 年國教將有重大變革，教育部長潘文忠 9 日指出，將把東南亞 7 國語言列入國小必選課程，107 年入學的國小一年級新生開始適用，明年 7 月底試教調整教材，教育部盼推動相關政策，讓新移民子女理解其母國文化，成為台灣新南向政策小尖兵。

盼培養新南向小尖兵

教育部長潘文忠昨天出席「新移民子女教育年度成果分享會」表示，107 學年 12 年國教把東南亞國家語言列為國小必選一環，不論新住民子女或是本地學生，都能接觸到多元語言學習機會，對台灣與新南向的東協國家接軌，會有更多利基。

潘文忠說，高中以下新移民子弟人數，從 94 學年逾 6 萬人到 105 學年攀升至 26 萬 2032 人，教育部將讓新移民子弟能回到媽媽的母國進行文化交流，甚至到當地工作，這與新南向政策相輔相成。

包括東南亞 7 國語言

國教署原住民族及少數族群教育科長張世沛解釋說，新住民語包括越南、緬甸、印尼、泰國、柬埔寨、菲律賓、馬拉西亞等 7 種語言。國小階段，學生將從本土語言和新住民語文任選一種成為必修，暫定每周一堂 40 分鐘。至於國高中階段則將新住民語文列選修，依學生需求彈性開課。

不過國教署坦言，目前雖已完成 1313 位教學支援人員培訓，僅能滿足越南和印尼語師資需求，教材也先以此兩種語言為主，另 5 種語言明年度仍需再加強，將趕在 2018 年正式上路前完成。

以今年國小一年級新移民子弟 7332 人推估，107 學年度因少子化、外籍配偶減少等因素，新移民子弟將縮減至 7000 人以下，目前教育部已針對東南亞 7 國語言培訓 1313 名師資，將逐年開班培訓教學支援人員。

大寮國際學園揭牌啟用

此外，高雄中山工商大寮國際學園 9 日揭牌啟用，潘文忠指出，該學園呼應新南向政策，將是全國第一個培育新住民人才重要基地。

中山工商新移民子弟陳姵妤，10 年來利用暑假返回越南當地國小學習越南語，聽說讀寫樣樣精通，成為競爭優勢。其表弟陳柏豪從小遭阻止學習越南母語，後來長輩見表姊語言能力驚人，反而叫他趕快去跟越南籍媽媽學。

國教署配合新南向政策，今年 7、8 月遴選新移民子弟遠赴越南台商納智捷、鋒明公司等工廠，進行國際職場體驗。員林農工石武章每兩、三年陪媽媽回越南，他以身為新移民子弟為傲，有意大學畢業後前往越南打拚。

新住民語言納學校教學 教學不連貫 恐連課都開不成

摘錄：中時電子報 - 2016 年 12 月 10 日

將新住民語言納入學校教學固然保障了新住民的母語受教權，但目前除越南和印尼語外，其他緬甸、泰國、柬埔寨、菲律賓、馬拉西亞 5 種語言，師資都不足、教材尚未研發，再加上台灣社會對於東南亞文化長期漠視，不是政府喊喊新南向就可立即翻轉，多元語種的幻象最後恐被戳破，最後將面臨不是沒有學生願意修課，就是連課都開不成窘境。

越南、印尼 2 種語言的師資供給足夠，主要是因為在台灣的越南和印尼新住民人數最多，最容易網羅媽媽們成為師資，其他 5 種語言人口少，總人數只占在台新住民的 15%，因此目前編撰的教材也以越南和印尼語為主，令人不禁質疑，這些前置作業，教育部真的準備好了嗎？

師資不足，可以再加緊培訓，教材未編完，也可以再委外加快速度研發，但東南亞語在台灣的弱勢處境，卻不是在國小開設語言課程就可解決。

連許多新住民二代不願開口說母語，一般的台灣學生家長，不但不會鼓勵孩子去學習弱勢語言，在語言教學不連貫、到了國高中就新住民語就變選修課的前提下，家長多半會懷疑語言功用和學習成效，最終的結果就是開班不成，良好的美意也只能曇花一現。

增加孩子負擔 師資也有問題...「必修沒必要」 家長老師不看好

摘錄：中時電子報 - 2016 年 12 月 10 日

針對國小課綱將加入南向政策語言學習課程，多數家長與老師均不看好並認為，語言學習向下扎根是好事，但必修實在沒必要，只是增加孩子負擔，甚至師資來源也是問題，若沒有好的老師，結果只是誤人子弟。

高市四維國小本土語文推廣老師房柏成表示，多一種語言學習選擇，沒什麼不好，只是各地要因地制宜，要看環境是否成熟？像先前在推原住民母語教學，很多原住民耆老會講原住民語言，但他們會教學嗎？

他認為，各大專院校有南向政策語言學習課程，應從這些地方培育師資來源，而不是急就章推動新住民語言教學，讓新住民孩子學到四不像的母語。

高雄家長湛秀英表示，台灣本身就是多種語言國家，新住民語納入語文領域課綱，比較擔心是師資問題，雖讓東南亞姊妹有很多機會成為講師，但是要走上講台，必須有段培訓過程，語言養成不是一天兩天，除天生聰穎還需要環境，如果沒有環境，學習是有難度，如果沒有好師資，更是誤人子弟。

台北市教師會理事長何俊彥亦認為，語言學習如果只靠學校，點綴功能居多，反而是家庭與鄰里環境更為重要，考量不少語言師資數量不多，也許可用社團方式，一來讓有興趣學生參與，二來社團講師不須具備正式教師資格，可請新住民媽媽上課，或附近幾所學校共同聘請專業老師。

台南市老師、家長聞言皆不挺，老師認為一周一節課效果差，家長更是覺得這是政治凌駕教育政策，累的是下一代。

台南市東區大光國小有 130 位外籍家庭學生，以往開過越南、印尼語課程，學生參加意願冷淡僅 20 人。老師表示，小學生除國語，若還要挑一項語言，上小二要再學英語，一個孩子腦袋要塞進 3 種語言，感覺像在念大學。

台南家有 2 名念小學一年級家長張緯中表示，可改用選修才藝方式，提供孩子自由選擇，必修實在沒必要，只是增加孩子負擔。檀姓女家長認為，就算是東南亞外籍家庭孩子，長大若沒有回鄉發展，學了也沒用。

小林村大滿舞團 傳承部落文化

摘錄：中時電子報 - 2016 年 12 月 10 日

高雄小林大滿舞團以莫拉克風災靈感，創作多首舞謠，9 日在高苑科技大學發表《太祖的孩子》古謠專輯，悠揚律動引人共鳴。團長王民亮表示，小林村滅村事件後，舞團決定積極復振古謠，把大滿族傳統歌舞重新找回來，凝聚共識，同時，以歌舞進行心靈療癒。

7 年前，莫拉克風災淹埋小林部落造成村民 462 人不幸罹難，村民不被擊敗，其中倖存大滿族人後裔組成大滿舞團，重新找回傳統文化根源。

王民亮指出，大滿族在荷蘭時期生活在今台南玉井地區，後為追求獨立，遷徙至現今高市楠梓仙溪與荖濃溪中上游及花東。

數百年來，族人保留許多古歌謠與祭祀，表現出樂天知足、敬重自然、歡樂團結互助、講究生活藝術特質，是台灣原住民文化中非常獨特的南島文化之一。

他說，這次古謠專輯有 10 首曲目，包括依阿達賽、喔依嘿、幫工戲等古歌謠，其中，喔依嘿還與高苑科大資訊傳播系合作拍攝音樂影像帶。

高苑副校長林錦郎表示，響應文化傳承，20 年來與小林部落始終保持密切合作，未來也將持續補助大滿舞團文化巡演，讓大眾認識台灣多元文化之美。

育達科技大學 打造餐旅實習專區

摘錄：中時電子報 - 2016 年 12 月 10 日

育達科技大學為了回饋鄉里，分享餐旅經營系完整之教學設備與師資團隊，於 105 年 12 月 7 日辦理「實習專區啟用典禮暨師生成果發表會」，邀請策略聯盟高中職學校餐旅科師長及合作廠商貴賓共同參與，透過觀摩交流之機會，增強餐旅領域師生實作能力，並藉由學生實習餐廳實務運作與優秀業師經驗分享指導產學合作方式，提供校內教職員生訂餐服務，讓學生深入學習餐旅服務業經營管理經驗，完成實務應用教學之目的，使學生在校即完成各項專業訓練，達到「畢業即就業，上班即上手」的目標。

實習專區啟用典禮暨師生成果發表會，特別邀請產官學代表參與，有苗栗縣長徐耀昌、陳超明立委，合作廠商代表觀光協會理事長江德利、文觀協會理事長鄭順福，高中職校長苗栗農工陳進通、君毅高中林慶旺等多位校長出席，除強化與產業公（協）會合作關係外，也加強產學合作策略聯盟夥伴關係，更歡迎苗栗縣民眾蒞校體驗，以深化與「觀光休閒」、「文化創意」與「健康生活」等產業之鏈結力，藉此帶動區域經濟消費能力與地方服務產業發展。

陳建勝校長表示，為了培養學生之實作與實務能力，以縮短學用落差，學校特別於 105 年投入 1,000 餘萬元更新餐旅教學設備，除原有符合國家合格中餐與烘焙乙丙級之考場外，增建西餐創意教室、實習手作坊、實習烘焙坊及烘焙選手培訓教室等四間專業教室，除正規課程使用外，師生在課餘可使用專業教室進行課後輔導與考照準備、提供學生實作課程、專題製作、選手比賽練習場地等功能。學校創辦人王廣亞博士捐贈「育才達人百萬獎學金」，學生考取十六項核心證照，頒發 3 萬元獎學金，使同學畢業時不僅擁有大學文憑，同時擁有多張高品質證照，倍增學生就業力，順利進入職場。

摘錄：中時電子報 - 2016 年 12 月 10 日

面對男孩危機，兩岸看待方式不同，高雄市教育局家庭教育中心主任沈素甜認為，「男孩危機」是個現象，可當做示警，若過於凸顯男女性別差異，恐怕會造成性別刻板印象，反而不利孩子生涯、職涯選擇與發展，限縮生命多元可能。

「現象值得父母重視與關注，但不應說成是男孩的危機。」沈素甜表示，「男孩危機」來自統計取樣，現象是否普遍存在，嚴重程度如何，仍有討論空間，重要的是，性別教育應持平不偏頗。

沈素甜說，家庭教育主推「共親職」概念，希望父母一起承擔教養子女責任，各自發揮父母優勢，從身教影響孩子，避免偏重由母親一人照顧，小孩缺乏男性模仿對象，性格流於陰柔。

沈素甜表示，未見學校反映有男孩太娘的現象，目前各校也沒有類似大陸有專門針對男孩或女孩編撰專書或正課，未來即便有需求，仍得依循教育政策規範，才能發展專屬課程。

台東縣永安國小校長溫上德表示，台灣性別平等教育，重視兩性平權與多元尊重，致力打破性別刻板印象，不去強調女生必須溫柔、要待在廚房；男生要像男子漢不應該哭等，傾向尊重個體的差異，欣賞不同的美。

性別教育多採融入主題教學進行，藉此達到「尊重差異，包容多元」的目標。永安國小教師會利用繪本、角色扮演、行動劇、辯論、價值澄清、闖關遊戲，或列舉社會霸凌案例，融入在教學中。